Motre cour décole - par les CM2A - classe de Béatrice

Depuis quelques années, il y a eu de nombreux aménagements sur la cour de notre école : les tracés au sol (pour respecter les limites, pour jouer.) : le parcours (sauter, bondir...), le damier, le tracé du terrai de foot, le circuit de vélos, la marelle

la nouvelle structure pour faire de l'escalade, du toboggan...

le grand préau pour nous abriter quand il pleut ou quand il fait trop chaud

les barrières autour du bac à sable

la toile au-dessus du bac à sable, pour avoir de l'ombre et jouer au sable

le jardin pédagogique pour cultiver des légumes et des fruits

des jeux, comme les roues

- la réparation de la table de ping-pong La cour est également nettoyée régulièrement.

Caroline, qui enseignait cette année

en remplacement de Mélanie en CE2,

a brillamment obtenu son diplôme

de Professeur des Ecoles.

Nous aurons le plaisir de la retrouver

l'an prochain chez les MS/GS

Félicitations Caroline!

Merci à l'Apel pour tous ces beaux aménagements et l'entretien.





Melanie

Mélanie, notre enseignante de CE2 a accueilli un deuxième petit garcon.

in bolide, il a fallu rouler vite suis très heureuse dêtre maman et de profiter des enfants qui grandissent si vite. suis ravie de retourner enseigner l'école aussi: revoir les enfants, collègues, et faire un autre métier que Maman a plein temps Alors à bientôt les enfants!

Bienvenue Barthélémy élicitations aux jeunes parents!

LE MOT DE LA FIN...

nadin!

Elle espérait que cela pas: inaperçu.. FIn Juin, Nadine a eu 0 ans. Chiffre tout rond que ses Illègues ont eu à coeur de célébrer er accueillant à l'école en musi ue. Tous les enfants sont sor chanter et prendre part à ce mome d'émotion.

Joyeux anniversaire Nadine!





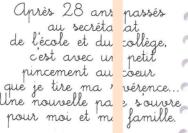


Après 35 années auprès des enfants, je garde en mémoire le plaisir de venir au travail grâce à la joie des enfants. des familles et des collègues. Ce qui me touche, c'est de voir ou revoir des anciens élèves et de pouvoir discuter, de savoir ce qu'ils deviennent

après toutes ces années. Jai en la chance d'acqueillir en classe les enfants de ces anciens élèves devenus aujourd'hui parents!

Je souhaite une bonne continuation à l'ensemble de l'école.

Paulette Brun, ATSEN



au revoir à ous

Martine I ardoul 🥟



LE PETIT JOURNAL de l'école Sainte Famille

Edition 2022-2023

EDITO

Elle est de retour! Après 10 ans d'absence, la gazette de l'école fait son retour cette année. Pour faire le bilan de l'année écoulée, et un peu plus encore, nous espérons qu'elle vous permettra de découvrir la vie de l'école sous un angle nouveau.. Merci à tous pour votre participation,

enfants, parents, personnel enseignant, et pour l'accueil que vous pourrez lui réserver. Bonne lecture!

Les rédactrices

NOTRE ÉCOLE A DU TALENT!



NÉO MENANT

Elève dans la classe de Ghislain, Néo a une grande passion : la pêche

A 6 ans, il est intarrisable sur les poissons de Loire, sur lesquels il a présenté un livre à sa classe. mpossible pour son papa d'aller pêcher sans lui. l est prêt à se lever, l'aider, ou l'accompagner aux concours. Il fait alors preuve d'un grand calme et d'une patience sans faille.

Ci-contre, Néo avec un sandre qu'il a pêché. Espérons que le beurre blanc soit également une tradtition familiale !



Manon HALGAND

Ce sont ses caramades de classe qui nous ont révélé les talents de Manon

En CM1 dans la classe de Béatrice, lors qu'il s'agit d'illustrer des poésies, elle fait preuve d'un coup de crayon qui les laisse bouche bée! Bravo Manon pour ce talent

La poésie choisie par Manon pour le journal

LES PROJETS DE L'APEL

Cette année encore, les parents de l'APEL avaient des projets audacieux pour les enfants.

Le premier objectif pour 2023 était de donner un petit coup de pep's à la cour de l'école. Les marquages au sol étaient presque effacés, ils ont été retracés et complétés

Le bac à sable a été couvert pour permettre aux enfants de iouer à l'abri du soleil



Côté culture, l'école a accueilli les artistes du spectacle-concert «Notre petite planète», et dernièrement une montgolfière est venue éblouir les yeux des petits et des grands. Le jardin pédagogique s'étoffe et change au fil des saisons.







Comme habituellement, les festivités de l'école ont rempli nos calendriers, depuis la soirée de Noël, jusqu'à la kermesse







Merci à tous les parents qui participent aux actions proposées, donnent un petit coup de main, et permettent d'obtenir tous ces petits bonus qui rendent notre école unique, et égayen le auotidien de nos enfants























LA PASSION SECRÈTE DE.



Je suis passionnée par la moto, le saviez-vous? J'en fais depuis une bonne dizaine d'années. C'est une passion que je partage avec mon conjoint. La pratique de la moto me permet de me balader. c'est un moment de liberté et qui me vide la tête. Pour faire de la moto.

cela nécessite de passer un permis spécial.»

« L'équitation est un sport que je pratique depuis que j'ai sept ans. plus ou moins régulièrement selon les périodes de ma vie. actuellement, des que c'est possible, me rends à mon cours au centre équestre les samedis matins. Le lien avec l'animal est un moment précieux pour moi et, à cheval, c'est le seul instant où j'oublie tout, car je suis concentrée sur le temps sportif avec l'animal (nous pratiquons à tour de rôle, séance de dressage ou d'obstacle) Après mon cours d'équitation, je me sens plus apaisée et plus sereine





LES MOTS DES ENFANTS

L'interview des PS/MS Les enfants, à l'école, qu'est ce qui vous apporte le plus de joie?

Les enfants : « Nous, on aime jouer ensemble, les copains, le bac à sable, faire du vélo, la récréation, aller à la bibliothèque, faire du dessin et du coloriage, compter les présents et les absents en début de journée.»

Emmanuelle, enseignante : «Je dirai que ce sont mes collègues, les liens à tisser, les relations à entretenir. L'école Sainte Famille porte bien son nom pour ça! Les liens avec les parents de l'APEL permettent de donner vie aux différents projets qui apportent un plus à notre école.»

Nicole, ATSEM: «Pour moi, c'est le lien social, le rapport avec les parents, le partage et la communication autour des enfants et pour leur bien ».

L'interview des GS/CP

Quelles sont les règles les plus importantes à l'école?

Les enfants : « il n'y a pas le droit de courir, de taper, de répondre avec insolence, de faire des doigts d'honneur, d'être violent. Il faut lever la main pour prendre la parole, écouter, travailler, lire, respecter le matériel...»

Ghislain, enseignant: «Toujours faire de son mieux, travailler dans le calme, essayer de s'investir, être poli et respectueux.»

Nadine, ATSEM: «Bien s'entendre tous ensemble, être heureux de se retrouver.»

Charlotte, AESH: « Se respecter, accepter chacun avec ses rythmes et ses différences. Et venir à l'école avec le sourire, c'est une journée gagnée.»

Et si ces règles n'existaient plus, que rêveriez-vous de faire à l'école?

Les enfants : « prendre la place de Ghislain, faire une fête, avoir une piscine dans l'école, faire des gâteaux, crier et jouer partout, faire du vélo dans la classe, jouer aux jeux vidéos, faire des pique-niques, faire de l'escalade, ne pas travailler, avoir des animaux en classe...»

L'interview des CP/CE1

Ouel endroit préférez-vous dans l'école? Pourquoi?

Les enfants : « le babyfoot et le terrain de foot, la classe pour travailler, le dessous de la structure pour jouer à pâtisser dans le sable, la cour de récréation, et surtout, le labyrinthe de la Mabiterie pour jouer et se cacher...»

Dorcas, enseignante : « Le jardin parce que j'adore la nature et être à son contact. C'est toujours un plaisir d'y aller, j'aime jardiner avec les élèves et leur apprendre à reconnaître les chants des oiseaux.»

Si vous pouvez découvrir un endroit interdit dans l'école, où iriez-vous?

Les enfants : «Dans le bureau de Gwénaëlle, au collège, sur la route..»

Dorcas: J'aimerais aller sur le toit du préau qui est près de ma classe pour avoir un point de vue différent de l'école; mais c'est impossible car j'ai beaucoup trop le vertige!

L'interview des CE2

Quels sont les adjectifs pour décrire un super maître/maîtresse?

Les enfants: « Super, cool, gentil(le), joli(e), intelligent(e), joyeux(se), blagueur(se), rêveur(se), époustouflant(e), nerveux(se) de passer des examens, sympa, comme Caroline.»

Caroline, enseignante : « Etre proche de ses élèves, être juste, intransigeant, bienveillant, tolérant, et avoir une bonne répartie ! »

Comment serait l'enseignant de vos rêves?

Les enfants: « Il ou elle ne donnerait pas de leçons, serait rigolo(te), parlerait anglais et espagnol, nous lirait plein de livres, jouerait à la console avec nous, ferait plein d'activités, et on pourrait le/la garder pour toute notre scolarité!

L'interview des CM1

Quels sont vos meilleurs souvenirs de cette année?

Les CM1 A: « La rentrée quand on est heureux de se retrouver, changer de place en classe, la sortie scolaire au musée de l'aviation, la surprise de la mongolfière, la journée sportive.»

Béatrice, enseignante : « J'ai aussi beaucoup aimé les expériences scientifiques effectuées tout au long de l'année. l'école du dehors et la découverte de tous les sports (rugby, athlétisme, basket...) »

Les CM1 B: « Les moments sportifs, les récréations, Lucas (enseignant du Jeudi/Vendredi), les moments entre copains, les sorties, la journée rugby.»

Gwénaëlle, enseignante : « L'intervention de la mongolfière était un moment incroyable. J'ai aussi beaucoup aimé observer les élèves lors de l'école du dehors : les voir construire des cabanes, jouer dans la nature, imaginer...»

L'interview des CM2

Qu'allez-vous retenir de vos années de primaire dans cette école ?

Les CM2 A: « On se souviendra des bons moments en classe et dans la cour, du départ d'Elisabeth, des kermesses, d'être montés dans le char en maternelle, des différents spectacles, de la course Krapacollège, de la journée sans cartable et du dernier jour d'école! »

Les CM2 B: « On se rappelera de la classe de mer, de la sieste en Petite Section, des amis qu'on a rencontré, des fous rires avec les copains, des sorties à la bibliothèque, la sortie scolaire à Terra Botanica, les kermesses, prendre le car! »

Vous qui allez bientôt quitter l'école, qu'est ce qui vous manquera le plus ?

Les CM2 A: « Ce sont les maîtresses, les ATSEM, et les copains qui vont dans un autre collège. »

Les CM2 B: « C'est la récréation, le terrain de foot, la maîtresse, la cantine et les livres. »



RACONTE MOI TON MÉTIER...

d'esthéticienne Par Amelie

maman d'Emma en PS

«J'ai choisi ce métier car c'est avant tout une passion : prendre soin des autres.

Je m'occupe des gens en les massant, les épilant et aussi en les maquillant lors d'évènements comme des mariages.

Ce que j'aime, c'est de voir les gens ressortir avec le sourire et le sentiment d'avoir passé un agréable moment. Je fais ce métier depuis plus de 10 ans maintenant. Je travaille à l'institut Note de Douceur à Riaillé, avec deux autres collègues»





«J'ai choisi ce métier pour le contact avec les autres, les différentes rencontres, ce qui me permet de me sentir utile.

Un point important de ce métier est d'aimer conduire. Ambulancier/Taxi est avant tout une prise en charge de patients

qui ont différents besoins : -accompagnement des patients aux rendez-vous médicaux

-prise en charge dans le cadre des urgences (médecins ou SAMU) -rapatriement assistance suite à une panne ou à un accident de voiture, et cela 7 jours /7 et 24h/24h.

Je fais ce métier depuis 15 ans dans l'entreprise familiale à Varades.»

LA RÉDAC' DES CM2

Nous avons demandé aux grands de l'école, d'écrire un petit sujet, de leur choix. Voici les articles écrits et illustrés par les CM2 A et B

Notre sortie scolaire - par les CM2 B - classe de Gwénaëlle

Le mardi 23 mai, nous sommes allés à l'aérodrome d'Angers Marcé. On a fait une chasse au trésor dans le musée pour chercher des avions. Nous avons reçu la récompense à la boutique (des planeurs en polystyrène) et c'était bien! Nous avons fait des maquettes de planeurs et on a appris comment les planeurs vont dans le sens du vent. On a pique-niqué devant l'aérodrome. On est allés voir dans le minuscule déroport comment ça se passait à l'accueil avec les bagages, etc.

On est montés dans l'avion de chasse et on pouvait bouger les ailerons de l'avion. On a fait du simulateur. On a vu comment marchaient les moteurs d'avion et on a vu un avion en marche. On a beaucoup aimé le chauffeur du bus qui racontait des histoires !



