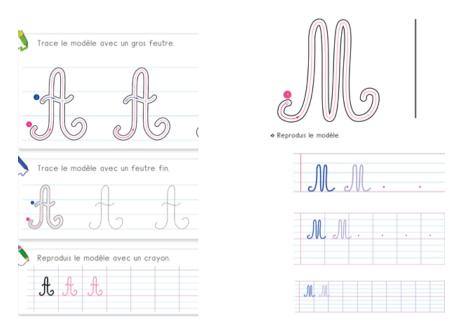
# EMPLOI DU TEMPS CP classe de Ghislain : semaine du 8 au 12 juin

## > Entraînement majuscules cursives de la semaine :



- > RAPPEL : faire un temps de lecture plaisir tous les jours
- > Activités facultatives de la semaine :
  - -Repérage sur quadrillage: fiche « Repro Pix » (à la fin de ce document)
  - -Poésie « Le corbeau et le renard » : apprendre jusqu'à « langage » + colorier les illustrations

D	ITL	15	1 6
K	1 <i>1</i> L	ושו	レフ

#### **LUNDI 8 JUIN**

- Date : « Aujourd'hui, nous sommes.... Hier, nous étions ..... / Demain, nous serons .... »
- •Nombre du jour à former (centaines, dizaines, unités) : 119
- •Mot du jour (essaver de trouver le sens du mot) : → tiède

Quelque chose de tiède n'est ni chaud ni froid.

Question : Qu'est-ce qui peut être tiède : un glacon, l'eaud e bain ou le feu 2 (Réponse : l'eau du bain)

• **Production d'écrits** (possibilité de me les transmettre sur educartable)

→ Ecris une phrase avec les mots « tiède + souvent »

#### **MARDI 9 JUIN**

- Date : « Aujourd'hui, nous sommes.... Hier, nous étions ..... / Demain, nous serons .... »
- •Nombre du jour à former (centaines, dizaines, unités) : 120
- •Mot du jour (essaver de trouver le sens du mot) : → s'orienter

S'orienter, c'est trouver son chemin ou repérer l'endroit où l'on est.

Question: Quel objet, dont l'aiguille indique le nord, permet de s'orienter ? (Réponse : la boussole)

•**Production d'écrits** (possibilité de me les transmettre sur educartable)

→ Ecris une phrase avec le mot « boussole »

#### **JEUDI 11 JUIN**

- Date : « Aujourd'hui, nous sommes.... Hier, nous étions ..... / Demain, nous serons.... »
- •Nombre du jour à former (centaines, dizaines, unités) : 121
- •Mot du jour (essayer de trouver le sens du mot) : → tondre

Tondre, c'est couper très court les cheveux, la laine ou l'herbe.

Question : Comment appelle-t-on une machine qui permet de tondre *l'herbe ?* (Réponse : la tondeuse)

- → Décris l'image en utilisant une partie des mots proposés ci-dessous. Attention, tu devras

#### **VENDREDI 12 IUIN**

- Date : « Aujourd'hui, nous sommes.... Hier, nous étions ...... / Demain, nous serons.... »
- •Nombre du jour à former (centaines, dizaines, unités) : 122
- •Mot du jour (essayer de trouver le sens du mot) : → tricoter

Tricoter, c'est faire un vêtement avec de la laine et des aiguilles.

Question: Quel verbe (mot) signifie faire un vêtement avec du tissu, du fil et une aiguille? (Réponse : coudre)

- •**Production d'écrits** (possibilité de me les transmettre sur educartable)
  - → Ecris une phrase avec le mot « tricoter/ tricote + jamais »

- **Production d'écrits** (possibilité de me les transmettre sur educartable)
- rajouter des petits comme « le , la, un, ... ». Lis d'abord tous les mots.



homme plangeur

attrape

## PROGRAMME DU LUNDI 8 JUIN (après les RITUELS)

### FRANÇAIS: écrire la date dans le cahier

- 1) **Dictée de mots**: dicter les mots une vigne la montagne un signal <u>Matériel</u>: cahier d'écriture respecter la présentation du cahier
- 2) Lecture: le son  $[gn] \rightarrow (révisions : a la suite de ce document)$
- 3) Lecture COMPREHENSION: votre enfant lit à voix haute le texte « La Chambre de Julie » (à la suite de ce document)

  > chronométrer la lecture du texte

  + répondre aux questions (à l'oral ou à l'écrit) fiche à la suite du texte
  Si besoin: relire le texte dans sa tête avant de répondre
- 4) Savoir écrire en attaché et sans modèle le mot suivant : une fleur
- 5) **Copie** : écrire la date + recopier <u>en attaché</u> la devinette suivante : <u>Matériel</u> : cahier d'écriture

Je fais peur aux gens avec mon drap blanc. Je suis... (tu écris la réponse à la devinette)

#### MATHS

1) Calcul mental : <u>Fichier Picbille séquence 99 p.129</u> : ronds de couleur en haut de la page —

Violet: 12-3 Vert: 11-4 Rouge: 18-5 Bleu: 14-4 Rose: 15-6

- **2)** Fichier Picbille cadres A, B, C, D p.129
  D: ne pas compter les cases une par une ....
- **3) Résolution de problème** : -résoudre le problème suivant <u>par</u> <u>écrit</u> (calcul + phrase réponse) :
- •Zoé a 26 sucettes. Arthur en a 13 de plus que Zoé.

  Combien Arthur a-t-il de sucettes ?

# La chambre de Julie

Julie a six ans. Elle a une petite chambre.

Dans sa chambre, il y a un lit, une armoire et une petite table. Sur le mur, il y a des poissons dessinés par Julie.

Sur la table, Julie a posé une petite lampe rose et des livres. Sur son lit, il y a sa poupée préférée. Elle s'appelle Lulu.

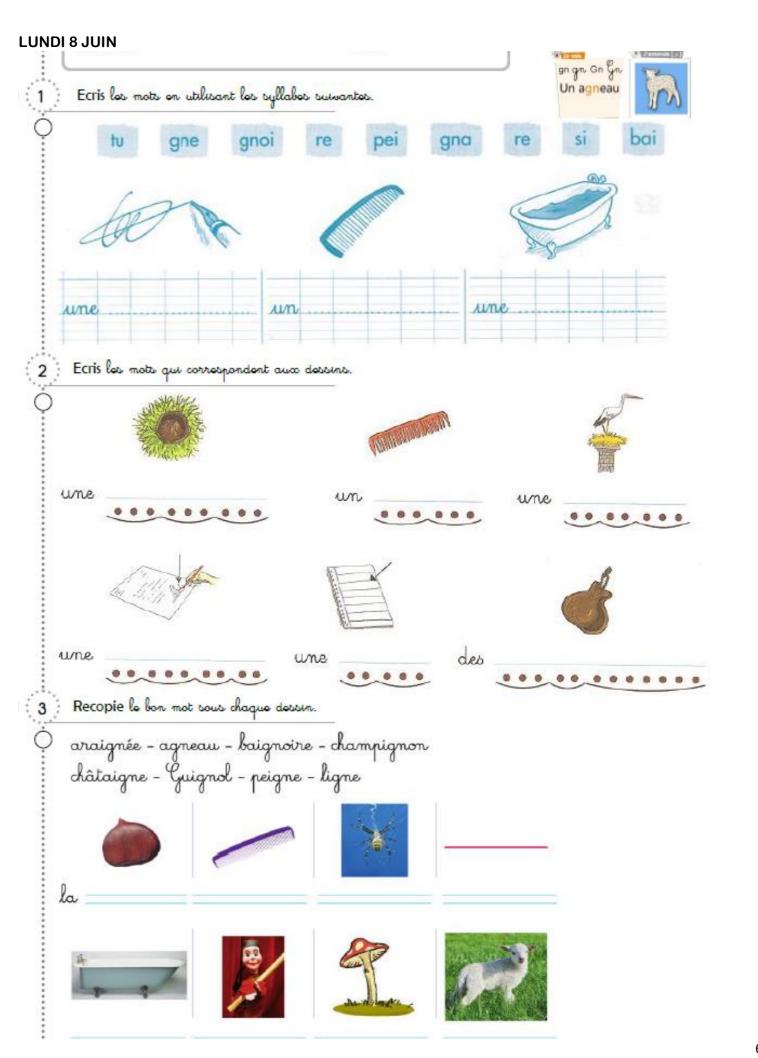
Julie adore lire. Elle préfère les livres sur les poissons.

# Je lis, je comprends n°4

Consigne : Je lis et j'écris : oui ou non.

Julie a dix ans
Sur le mur, il y a des poissons
Les livres de Julie sont dans l'armoire
Sur la table, il y a une lampe rose
Les livres sont posés près de la lampe
La poupée de Julie s'appelle Lulu
Julie a des livres sur les tortues
Julie préfère les livres sur les poissons
Je colorie l'étoile : <b>vert</b> (7-8 réponses justes), <b>orange</b> (4-5-6 réponses justes), <b>rouge</b> (1-2-3 réponses justes)





# PROGRAMME DU MARDI 9 JUIN (après les RITUELS)

### **FRANÇAIS**

1) Lecture NOUVEL APPRENTISSAGE: le son [g]=g/gu.

-<u>découverte du son</u>:  $\bullet$  écrivez la lettre  $\circ$  / g et demandez à votre enfant comment elle se prononce ([j] comme dans « girafe/Ghislain » et [g] comme dans « Gabin, Agathe, Hugo»)

**2** • Soit cadre bleu (en haut de la page) du fichier p.106 :

Ecrivez les mots de l'image « **garçon** » et « **goéland** » et faire entourer le son [g] dans ces mots. / Ecrivez les mots de l'image « **anguille** » et « **guêpe** » et faire entourer le son [g] dans ces mots. / **BILAN** : expliquez que le son [g] s'écrit g devant a, o, u + consonnes et **gu** devant i, e, y. Si on ne met pas de U devant e, i, y, le g se prononcera [j]. / Faire chercher d'autres mots avec le son [g] et les écrire. Montrer à chaque fois l'écriture du son [g] dans le mot : g ou gu et la faire expliquer par votre enfant (vérifier qu'il a bien compris la différence)

#### 2 • Soit votre enfant regarde ces vidéos :

- 1 https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-g-et-ses-graphies.html
- 2 https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-g-et-ses-graphies.html
  - -Lire <u>la fiche du son [g]= g /gu:</u> faire colorier les « g/gu » dans les mots + faire exo avec les images
  - -Exercices 1, 2, 3 et 5 p.106 n°1 « carnaval gomme bagarre costume wagon magasin écrivain figue »

N°2 « paquet – aigle – chocolat – vague - goéland »

N°3: Images « muguet – garçon – anguille – figure - tigre »

- -<u>Dictée de syllabes avec [g]</u> sur un tableau/feuille/ardoise : ex. : ga, gou, gui, gan, gon, gou, goi, gain (attention : guin)
- 2) Savoir écrire en attaché et sans modèle le mot suivant : un vœu (+revoir le mot fleur)
- 3) Ecriture: A Armand Ancenis combien beaucoup

Matériel : cahier d'écriture (vous écrivez les modèles dans la marge)

#### MATHS

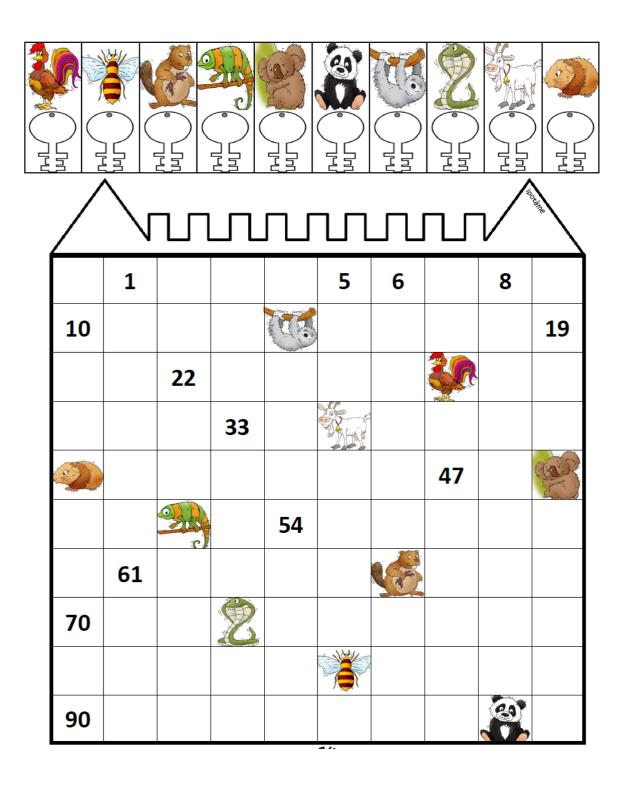
- Numération : château des nombres n°14 à compléter (voir suite de ce tableau)
   Ne pas imprimer obligatoirement : écrire les nombres sur une feuille à part
- 2) Lecture de nombres :

36-41-14-78-68-59-16-62-73-49

3) **Fichier Picbille**: Cadres A, B, C, D p.130 (séquence 100)

## Château des nombres n°14

Pour libérer les animaux enfermés dans le château retrouve le numéro de la bonne clef.



## PROGRAMME DU JEUDI 11 JUIN (après les RITUELS)

### **FRANÇAIS**

- 1) Lecture APPRENTISSAGE : le son g = g/gu.
  - -Lire les mots + phrases du cadre bleu p.107
  - -<u>Exercice</u> 1, 2, 3 p.107. Pour le n°2 vous pouvez dire les mots à trouver à votre enfant « guitare fatigue gourmande »
  - -Dictée (sur une feuille ou sur le cahier) : en gras les mots que votre enfant doit savoir écrire sans aide
  - Il y a une guêpe sur mon guidon et elle me regarde.

2)

- 3) Relire le texte « la Chambre de Julie » et se chronométrer essayer d'améliorer le score de lundi.
- 4) Savoir écrire en attaché et sans modèle le mot suivant : le déjeuner (+ revoir les mots fleur vœu)
- **5) Copie** : écrire la date + recopier en attaché la devinette suivante (*Matériel* : *cahier d'écriture*)

Il bat très fort quand tu es essouflé(e) ou amoureux/amoureuse. C'est... (tu écris la réponse à la devinette)

#### MATHS

- 1) Revoir les moitiés > 10 : Fichier Picbille cadre B p.131
- 2) <u>Fichier Cadre A séquence 101 p.131 : remplir seulement les cases A, B, ...jusqu'à I</u>-compter de 2 en 2, de 5 en 5, ...
- **3)** Les nombres de 80 à 100 : nouvel apprentissage Fichier Picbille séquence 103 p.133
- -compter de 10 en 10 à l'oral jusqu'à 100

#### -Sur une feuille/ardoise/tableau:

Vous dessinez 8 boîtes de 10 et vous demandez à votre enfant d'écrire le nombre obtenu (réponse = 80)

Demandez-lui comment s'appelle ce nombre / s'il ne sait pas, dites-lui qu'il s'appelle

- « quatre-vingt » car il est formé de 4 paquets de 20 → faire entourer sur le dessin les 4 paquets de 20
- $\rightarrow$  <u>Fichier p.159</u>: votre enfant montre du doigt et nomme les nombres de 80 à 89
- -Dessiner une autre boîte de 10 et écrire « 90 »  $\rightarrow$  il y a 9 boîtes de 10 (9 dizaines) mais On dit « quatre-vingt-dix » car c'est 80 +10 (ou 4 paquets de 20 + un paquet de 10)
- <u>-Fichier p.159 : votre enfant montre du doigt et nomme les nombres de 90 à 99</u>
- Fichier Picbille séquence 103 p.133 cadre A : faire les parties b) et d) Dictée de nombres (nuages Cadre A) : 85 91 88 80 99 92 84

# PROGRAMME DU VENDREDI 12 JUIN (après les RITUELS)

## FRANÇAIS

1) Lecture: le SON [eu] -> eu, œu révisions (à la suite de ce document)

2) Lecture COMPREHENSION: le son [eu] -> eu, œu (à la suite de ce document)

3) Lecture à voix haute : en lien avec l'album « Drôle de pêche » (cf. fichier)

→ À l'oral : à partir de la couverture de l'album p.98 du fichier, demandez à votre enfant de rappeler le début de l'histoire : qui sont les personnages, où vont-ils, qu'ont-ils découvert ? Qu'y avait-il d'écrit sur la carte ?

→ <u>Fichier p.108</u>: votre enfant lit à voix haute le résumé 1 OU le résumé 2 / Un adulte lit l'autre résumé. Votre enfant doit trouver le résumé correct correspondant à l'histoire. **Aides**: alterner la lecture / séparer les syllabes des mots sur le fichier / colorier les sons complexes

- 4) Savoir écrire en attaché et sans modèle le mot suivant : un chanteur (+ revoir les mots fleur vœu déjeuner)
- 5) Ecriture ( voir le tracé à la 1ère page de ce doc): M Manon Maëlys jaune orange

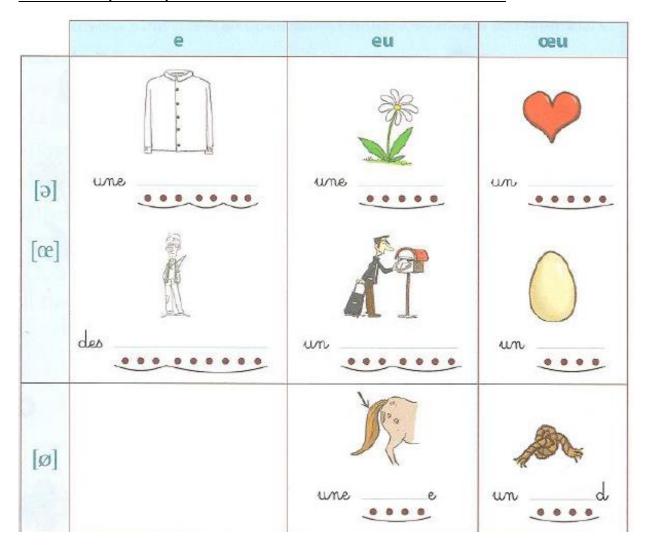
  Matériel: cahier d'écriture (vous écrivez les modèles dans la marge)

#### MATHS

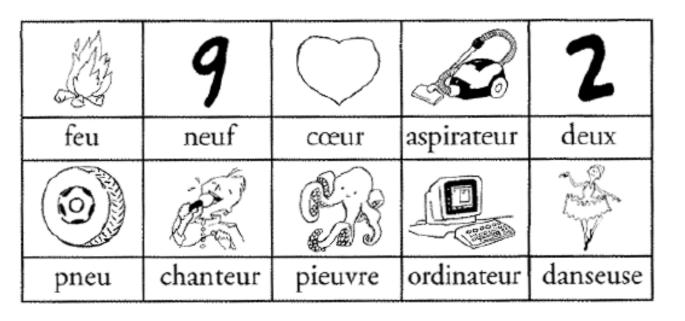
- 1) Fichier Cadre A séquence 101 p.131 : remplir seulement les cases A, B, ... jusqu'à I -compter de 2 en 2. de 5 en 5. ...
- 2) Dictée de nombres (sur feuille, ardoise, tableau) : 80 95 84 88 91 97
- 3) Rappel sur les triangles et les rectangles : <u>Fichier</u> séquence 102 p.132 cadres A et B
- -Chercher d'abord l'intrus (expliquez ce mot si besoin)
- -cadre A : comprendre qu'un triangle n'est pas une forme avec une « « pointe » en haut mais une forme qui a 3 côtés et 3 sommets (la « pointe » peut être en bas, ...)
- -cadre B : « un rectangle régulier (qui a 4 côtés égaux) s'appelle un carré » Utiliser la règle graduée pour retrouver les rectangles réguliers

-Jeu du portrait sur les formes (carré, rectangle, triangle, cercle) : un joueur choisit une forme dans sa tête, un autre joueur lui pose des questions fermées pour deviner la forme choisie (« est-ce que la forme a 3 côtés ? est-ce que tous les côtés sont de la même longueur ? ...)

4) Cadres C, D p.132 + C p.132-133 : révisions



Colorie les dessins en bleu si « eu » se prononce [eu] comme dans « feu » et en rouge si « eu » se prononce [e]



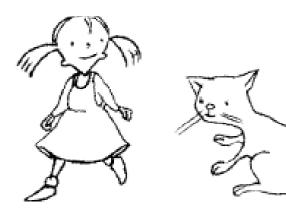
Lis et complète le dessin.

**VENDREDI 12 JUIN** 

La petite fille a les yeux bleus.

Elle a deux nœuds rouges dans les cheveux.

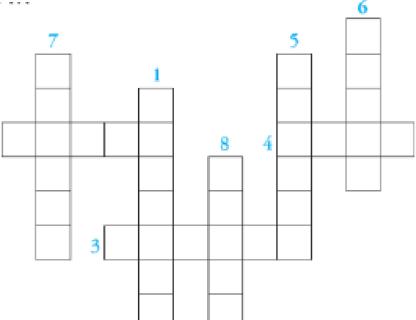
Le chat a une queue toute noire.

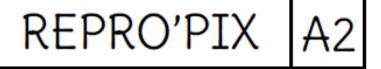


Complète la grille de mots croisés avec les mots donnés.

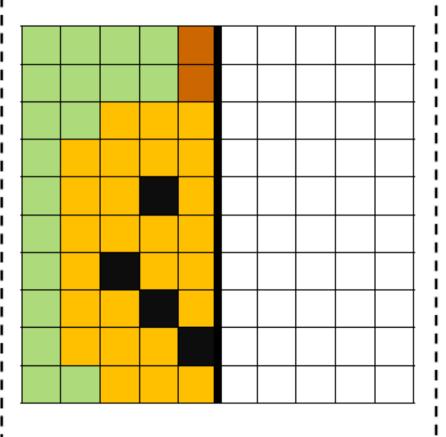
hideux - meunier - queue - joyeux - nœud - yeux - feutre - sœur

- 1. Il habite dans le moulin. C'est le ...
- 2. Les rats ont une grande ...
- Il est très très laid, il est ...
- 4. Ils sont au-dessus du nez. ...
- Il rit, il est ...
- J'ai un frère et une ...
- On l'utilise pour colorier. C'est un ...
- 8. On le fait avec ses lacets. C'est un ...

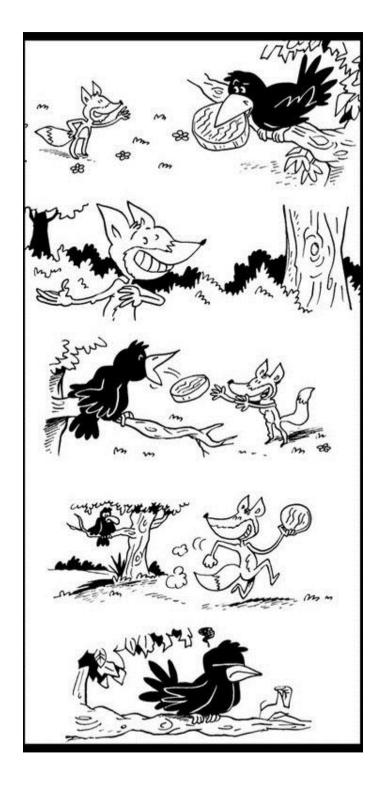




Reproduis ce dessin sur un quadrillage 10 x 10



Termine le coloriage afin d'obtenir une citrouille. Tu dois colorier chaque case en respectant les couleurs.



## Le Corbeau et le Renard



de Jean de LA FONTAINE

Maître Corbeau, sur un arbre perché. Tenait en son bec un fromage. Maître Renard, par l'odeur alléché. Lui tint à peu près ce langage: « Et bonjour, Monsieur du Corbeau. Que vous êtes joli! que vous me semblez beau! Sans mentir, si votre ramage Se rapporte à votre plumage, Vous êtes le phénix des hôtes de ces bois.» A ces mots, le corbeau ne se sent pas de joie; Et pour montrer sa belle voix. Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie. Le renard s'en saisit, et dit : « Mon bon Monsieur. Apprenez que tout flatteur Wit aux dépens de celui qui l'écoute. Cette leçon vaut bien un fromage, sans doute.» Le corbeau, honteux et confus, Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.