

EMPLOI DU TEMPS CP : travail du 8 et 12 juin

08/06/20	09/06/20	11/06/20	12/06/20
<p><u>Français :</u></p> <p>-dictée : apprendre à écrire les mots suivants : le garçon, le ciel</p> <p>Découverte du son [ill] 1: -Regarder la vidéo suivante: https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-j-et-ses-graphies-12.html</p> <p>-faire l'activité à suivre dans : Apprentissage d'un nouveau son</p> <p>-Lire les trois dernières colonnes du tableau de la fiche de son (à suivre) et lire la fiche de lecture 17</p> <p>-Écriture sur le cahier rouge, écrire la date et écriture : euil, ail, ouil, euille, aille, ouille</p> <p>-Faire la fiche : ill (à suivre)</p>	<p><u>Français :</u></p> <p>-dictée : apprendre à écrire les mots suivants : le garçon, le ciel, seize, une glace</p> <p>Lecture -Découverte de l'album : Zékéyé et le serpent python -lire les pages 5 à 8 (Poser des questions pour contrôler la compréhension du texte)</p> <p>-Faire les exercices 2 et 3 de la fiche</p> <p>-Écriture : copie et dessine (à suivre) à faire sur le cahier rouge</p> <p>Est-ce que je connais l'alphabet ? Apprendre ou revoir l'alphabet. -Faire la fiche à suivre</p>	<p><u>Français :</u></p> <p>-dictée : un adulte dicte les phrases suivantes : Seize garçons sont assis sur la plage. Ils mangent une glace en contemplant le ciel.</p> <p>-L'adulte souligne les fautes en rouge et l'enfant corrige les mots faux qu'il peut corriger.</p> <p>Découverte du son [ill] 2: Regarder la vidéo suivante: https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-j-et-ses-graphies-22.html</p> <p>-Lire la fiche de son en entier</p> <p>-faire la fiche : Y (à suivre)</p> <p>-Écriture sur le cahier rouge, écrire la date et écriture : noyau, tuyau, crayon, yeux</p>	<p><u>Français :</u></p> <p>-dictée : apprendre à écrire les mots suivants : une araignée, la montagne</p> <p>Lecture Zékéyé et le serpent python -Lire les pages 10 à 12 de l'album (Poser des questions pour contrôler la compréhension du texte)</p> <p>-Faire les exercices 1 et 2 de la fiche</p> <p>-Faire la dictée muette : œil de lynx (à suivre) : écrire au moins 8 mots avec le son [d]</p> <p>-Écriture : s'entraîner à écrire son prénom avec la majuscule en cursif (voir le modèle à suivre)</p>

<p>Maths : Séquence 101</p> <p>-calcul mental A faire dans les ronds de couleur Utiliser les fiches doigts faites la semaine dernière. 11 – 4 = 12 – 5 = 13 – 6 = 14 – 3 = 15 – 8 = Faire le A de la séquence 101 -A l'oral répondre aux questions suivantes Dans quelle case y a-t-il 5 groupes de 2 points ? 4 groupes de 10 points ? 5 groupes de 5 points ? 6 groupes de 10 points ? 6 fois 2 points ? 5 fois 10 points ? 4 fois 5 points ?</p> <p>-Ensuite, compléter les nuages bleus dans les cases. - Répondre aux questions dans les nuages de couleur en utilisant le tableau au dessus si nécessaire.</p> <p>Combien y a-t-il de points en tout dans 5 groupes de 2 points ? dans 6 groupes de 5 points ? dans 4 groupes de 10</p>	<p>Maths : Séquence 102</p> <p>-calcul mental A faire dans les ronds de couleur : 26 + 30 = 12 + 20 = 45 + 10 = 30 + 40 = 19 + 30 =</p> <p>Apprentissage d'une nouvelle notion : -Identifier les triangles et les rectangles réguliers</p> <p>-Faire A, B, C et D de la séquence 102</p> <p>Numération : Faire le château des nombres (à suivre)</p>	<p>Maths : Séquence 103</p> <p>-calcul mental A faire dans les ronds de couleur : Reprise des questions vues lundi du type : Combien y a-t-il de points en tout dans 3 groupes de 2 points ? dans 5 groupes de 2 points ? dans 2 groupes de 5 points ? dans 3 groupes de 5 points ? dans 4 fois 5 points ?</p> <p>Apprentissage d'une nouvelle notion : Les nombres de 80 à 100</p> <p>-Regarder la vidéo suivante https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html</p> <p>Après un ou plusieurs visionnage(s) d'un épisode, demandez lui de raconter ce qu'il a vu. -L'adulte dessine sur une feuille de brouillon 7 groupes de 10 et 9 unités. Demander d'écrire ce nombre en chiffres sur l'ardoise et de le lire à voix haute. -L'adulte dessine un point de</p>	<p>Maths : Séquence 104</p> <p>A faire dans les ronds de couleur : dictée de nombres : 84 – 82 – 96 – 90 – 91</p> <p>Ordonner les nombres -Faire toute la séquence 104</p>
--	--	---	---

<p>points ? dans 5 fois 10 points ? dans 6 fois 2 points ? dans 4 fois 5 points ?</p> <p><i>facultatif : faire les six nuages suivants en prenant pour exemple des gâteaux...</i></p> <p>Faire le A de la séquence 101</p>		<p>plus et entoure la nouvelle dizaine ainsi formée. Demander d'écrire ce nouveau nombre sur l'ardoise et le lire. (On peut expliquer qu'il s'appelle quatre-vingts parce que c'est 4 fois le nombre 20.)</p> <p>-L'adulte ajoute 1 point sur le feuille et l'enfant écrit sur l'ardoise le nombre correspondant et le lit.</p> <p>-Continuer de 1 en 1 comme ceci jusqu'à 99. Préciser à partir de 90 qu'en fait, c'est 80+10, 80+11, 80+12 ...</p> <p>-Faire A(d), B et C de la séquence 103</p>	
--	--	--	--

Apprentissage d'un nouveau son :

Je fais travailler mes oreilles :

-Trouver des mots où on entend le son [ill]

-Identifier le son [ill] parmi des sons proches : *Est-ce qu'on entend [ill] dans :* **habiller, habile, béquilles, pile, reculer, file, maquille, corbeille, cheval, rail**

LECTURE

Je lis rapidement :

gui– gli – gi – gri – bli – go – geo – glo – clo -gro – ca – gea – gla – gal – ja– char – plu – clu – gu –
cu – geon – gon – glon – cron – ge – gue - pin – lain – train – foin – fein – loin – rein – poin – main

Je lis des mots :

la gare, une guêpe, une bougie, une grue, l'orage, un goûter, un pigeon, une guitare, un plongeur,
un guide, une vague, la girafe, une page, un groupe, il glisse, fatigué

Je lis des phrases :

J'achète des prunes, des oranges et des pamplemousses.

Jean jongle avec des balles jaunes et grises.

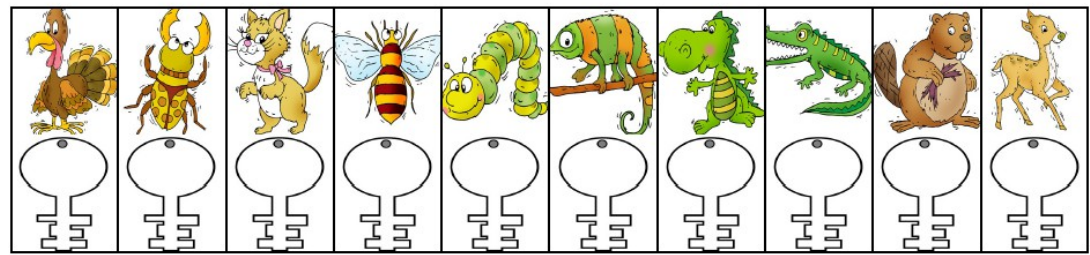
Julien a offert un joli bijou à sa grand-mère.









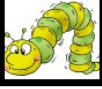

Juliette a chaud, elle a les joues rouges.

Mon oncle a les ongles longs pour jouer à la guitare.

Un garçon gomme une marguerite.

Pour libérer les animaux enfermés dans le château retrouve le numéro de la bonne clef .



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10		12	13	14	15	16	17		19
20					25	26			
30						36	37		
40	41						47	48	49
50				54		56		58	59
60	61		63	64	65				69
70	71	72	73					78	79
80		82					87		89
90			93		95	96			

1 Complète l'alphabet avec les lettres qui manquent.

a - b - - d - e - - g - h - i -
..... - - l - m - - o - p - q -
- s - - u - v - - x - -

2 Ecris la lettre qui vient juste après dans l'alphabet.

d -	p -	o -
t -	i -	e -
r -	y -	u -

3 Ecris la lettre qui vient juste avant dans l'alphabet.

..... - f - r - e
..... - h - b - v
..... - k - q - t

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	



Œil de lynx

Ecris les 16 mots correspondant
aux dessins dans lesquels on entend [d].

Prénom :

Date :



1.	9.
2.	10.
3.	11.
4.	12.
5.	13.
6.	14.
7.	15.
8.	16.



fil**l**e



tab**l**ier



cray**o**n



feu**l**le



écureu**l**



[j]

i

y

il

ill

ll

le pan**i**er

un cray**o**n

le somme**l**

la paille

la fam**l**lle

le pied

un noy**o**u

le sole**l**

mouill**l**é

le coquillag**l**e

cabriol**l**er

ennuy**o**é

le trava**l**

une abeill**l**e

brillan**l**t

un meun**l**er

un yaour**o**t

le fenou**l**

la bouteill**l**e

un grillon

Je m'entraîne

* un piano – un mariage – une radio – une lionne – un violon – un pompier – un pion – une pierre – une assiette – silencieux – la viande – un escalier – un royaume – une voyelle – essuyer – effrayant – un réveil – un orteil – un détail – un fauteuil – un travailleur – une bataille – une citrouille – une grenouille – une corbeille – une oreille – une aiguille – un papillon – une chenille – un tilleul – un outillage

* Le maillot de bain de Mireille est tout mouillé.

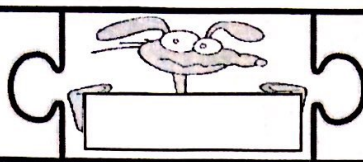
L'écureuil se cache dans les feuillages.

Jules a trouvé un merveilleux trésor.

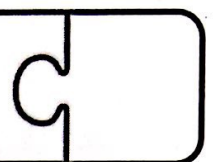
Il prend une balayette pour nettoyer la poussière.

Le voyage est ennuyeux.

Sur ce papier plié, il y avait un message à moitié effacé.

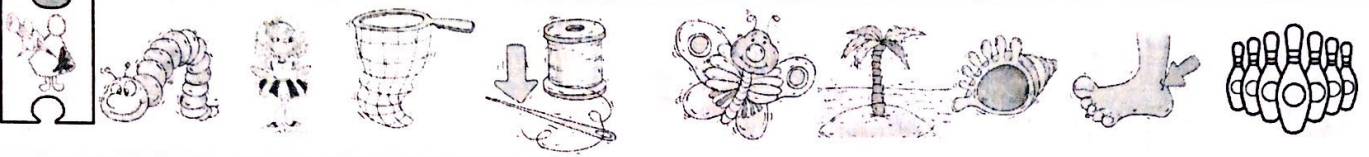


ill



1

Nomme le dessin et colorie-le si tu entends "ill "



2

Lis les mots et colorie si tu entends « ill »

mille

famille

ville

bille

vanille

pile

jonquille

village

pastille

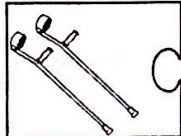
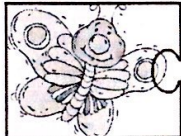
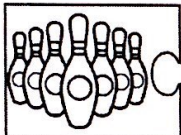
papillon

crocodile

coquille

3

Relie ce qui va ensemble .



billes

jonquille

coquillage

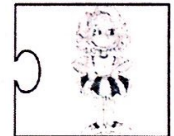
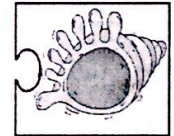
quille

billet

béquilles

filles

papillon



4

Réponds aux devinettes par le bon mot :

papillon béquilles coquillages filles vanille billes

Il a mal au pied et prend des _____ pour marcher.

Il mange une glace à la _____.

Dans la classe il y a des garçons et des _____.

Léa a ramassé des _____ sur la plage.

Tom joue aux _____ pendant la récréation.

Le joli _____ s'est envolé.



date :

1 Complète le texte avec les mots donnés.

tribu

brave

capable

petit

personne

ennemi

exploit

« Il faut que je leur montre de quoi je suis _____ , se dit un jour Zékéyé. Je suis _____ , c'est vrai, mais je suis _____ et je le prouverai. Je débarrasserai la _____ de son plus terrible _____ : je vais tuer le serpent python.

Quand j'aurai accompli cet _____ , plus _____ ne pourra m'ignorer. »



2 Relie ce qui est vrai.

Zékéyé veut tuer le serpent •

Zékéyé veut débarrasser la tribu •

• pour montrer qu'il est brave.

• pour montrer qu'il est petit.

• du serpent python.

• du singe de Cocodi.



La lettre

Yy

Yy

1

Lis les mots et colorie si tu entends « oy »

mystère

voyage

mobylette

noyau

essayons

moyen

employé

crayon

stylo

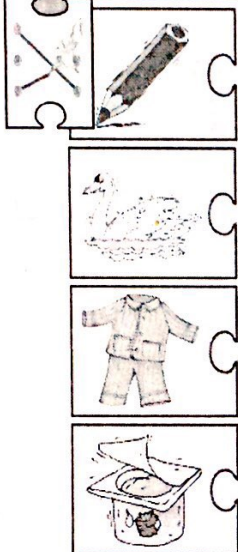
sympathique

yeux

joyeux

2

Relie ce qui va ensemble .



- cygne
- balayeur
- stylo
- crayon
- yaourt
- cycliste
- tuyau
- pyjama



3

Range dans l'ordre alphabétique.

ABCDEFGHIJ
KLMNOPQRS
TUVWXYZ

F T S D L

M Q E A V

4

Réponds aux devinettes par le bon numéro :

- 1 Fruit avec un noyau.
- 2 Il a 6 voyelles par la souris .
- 3 Il est effrayé .
- 4 Il a des rayons tout autour .
- 5 Ils sont sur le visage.
- 6 Elle fait de la gymnastique.
- 7 Il se nomme joyeux, le nain.

