

Lundi 15 juin 2020 – CM1

matériel	Activités				
1 Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <u>français</u> et en <u>anglais</u>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : Nul ne peut s'enrichir au détriment d'autrui.</p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature d'au moins 6 mots de la phrase ci-dessus. (au-dessus des mots)</p> <p>5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots. (en-dessous des mots).</p>				
2 Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot</p> <p align="center"><i>Le tiers-monde</i> <i>Sainte Germaine</i></p> <p><i>Le tiers-monde désigne l'ensemble des pays les plus pauvres du monde.</i></p> <p><i>Dans un pays riche, le quart-monde désigne l'ensemble des gens qui vivent dans la misère.</i></p> <p><i>Parmi ces pays, lequel n'appartient pas au tiers-monde : la Somalie, le Bangladesh ou le Portugal ?</i></p>				
3 Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Dictée d'entraînement 1 » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier.</p> <p>Mots donnés : noisette, malice</p>				
4 cahier d'entraînement feuille	<p>Réalise les exercices suivants : soit directement sur la feuille (à mettre dans la pochette bleue) soit sur le cahier d'entraînement.</p> <p>2 - Souligne le verbe. Indique son infinitif et son groupe. Entoure le sujet en bleu et les compléments en noir. Indique si c'est un COD, COI, CCL, CCT, CCM ou CCC.</p> <p>Mes copains aiment les jeux de société.</p> <p>Pendant les vacances, nous jouons au jeu de Mille Bornes.</p> <p>Plus tard, vous achèterez un Trivial Pursuit.</p> <p>Le jour de mon anniversaire, nous mangerons des tartelettes aux fraises.</p> <p>3 – Indique le genre et le nombre des groupes suivants :</p> <p>des yaourts – une élégante robe blanche – des histoires intéressantes – une forêt mystérieuse – un lutin malicieux – des voyages lointains – les nouveaux quartiers</p> <p>4 - Récris ces groupes nominaux en changeant leur nombre.</p> <p>des yaourts – une élégante robe blanche – des histoires intéressantes – une forêt mystérieuse – un lutin malicieux – des voyages lointains – les nouveaux quartiers</p> <p>5 - Écrire les groupes nominaux dans la colonne qui convient.</p> <p>des films d'horreur – des plantes vertes – de larges feuilles – de grands yeux suppliants – la vitre de la voiture – une fenêtre ouverte – un chemin de terre – les marches de l'escalier</p> <table border="1" data-bbox="225 1883 1370 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1883 699 1939">groupe nominal avec adjectif</th> <th data-bbox="699 1883 1370 1939">groupe nominal avec complément du nom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1939 699 2051"> </td> <td data-bbox="699 1939 1370 2051"> </td> </tr> </tbody> </table>	groupe nominal avec adjectif	groupe nominal avec complément du nom		
groupe nominal avec adjectif	groupe nominal avec complément du nom				

Nombres CM1

1 - Transforme les fractions de deux façons, comme dans l'exemple.

	$\frac{64}{10}$	$6 + \frac{4}{10}$	6,4
$\frac{37}{10}$			
$\frac{25}{10}$			
$\frac{49}{10}$			
$\frac{56}{10}$			
$\frac{123}{10}$			
$\frac{69}{10}$			

2 - Sur cette feuille, transforme les fractions de deux façons, comme dans l'exemple.

	$\frac{267}{100}$	$2 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100}$	2,67
$\frac{154}{100}$			
$\frac{308}{100}$			
$\frac{478}{100}$			
$\frac{125}{100}$			
$\frac{698}{100}$			



Prénom :
Date :

L'incroyable histoire du mouton qui sauva une école

- 1 – Qui raconte l'histoire ?** un narrateur extérieur
 un personnage (si oui, lequel ?)

2 – Où se passe l'histoire ?

.....

3 – Pourquoi un personnage est nommé « vétérinaire » ?

.....

4 – Relie.

Jeanne	●	●	inspectrice
Mme Badaoet	●	●	mouton
« Bouche-cousue »	●	●	élève
Vincent	●	●	chien
Jean-Pierre	●	●	maîtresse

5 – Le ministre, pour faire des économies, a décidé que dans chaque classe, il devait y avoir 25 élèves 28 élèves 30 élèves

6 – Que décide le vétérinaire et la maitresse pour avoir l'élève manquant :

.....

7 – Qu'offre, en guise de bienvenue, le maire au ministre ?

- un pull en laine un panier garni un tableau

8 – Quel geste fait Jeanne au ministre, à deux reprises ?

.....

9 – Réponds par vrai ou faux.

Le pull du ministre est fait avec la laine du mouton Vincent.

Le ministre s'est réfugié dans un cabanon, par une nuit d'orage, avec le chien Jean-Pierre.

L'école va rester ouverte.

Pour le spectacle de fin d'année, Vincent va jouer dans les 7 chevreaux.

10 – Que devient le ministre de l'Education Nationale ?

.....

Mardi 16 juin 2020 – CM1

	matériel	Activités																				
1	Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <i>français</i> et en <i>anglais</i>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : La peine est suffisante si elle empêche le coupable de le devenir de nouveau.</p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature d'au moins 6 mots de la phrase ci-dessus. (au-dessus des mots)</p> <p>5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots. (en-dessous des mots).</p>																				
2	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Spacieux</i> <i>Saint Jean-François Régis</i> <i>Un endroit spacieux est un lieu où il y a beaucoup de place.</i> <i>« Spacieux » vient du mot latin « spatiosus », qui veut dire « vaste ».</i> <i>Quel est le contraire du mot « spacieux » qui commence par « p » ?</i></p>																				
3	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Dictée d'entraînement 2 » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier. Mot donné : théâtre, voix, velours</p>																				
4	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Dictée de mots n°28 » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier.</p> <p>4 – Prends ton cahier de règles pour te corriger.</p>																				
5	Cahier d'entraînement	<p>Réalise les exercices suivants sur ton cahier d'entraînement</p> <p>1 - Termine les mots suivants avec la lettre qui convient : p, d, t ou x.</p> <p>dou..... le goût..... jalou..... len..... un galo.....</p> <p>un marchan..... luisan..... suivan..... peti..... le débu.....</p> <p>2 - Ecris les noms formés à partir des verbes suivants. Attention aux lettres finales muettes.</p> <p>tasser : teinter : draper :</p> <p>arrondir : sautiller : tricoter :</p>																				
6	Cahier de poésie	<p>Quelqu'un t'enregistre lorsque tu récites ta poésie : tu peux m'envoyer le fichier sur Educartable.</p>																				
7	Ardoise /oral/ feuille	<p><i>Calculer des produits du type 70 x 8 ou 700 x 8 ou déterminer l'un des facteurs lorsque le résultat est donné</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>e</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50 x 4</td> <td>50 x 10</td> <td>300 x 8</td> <td>7 x 60</td> <td>8 x 500</td> </tr> <tr> <th>f</th> <th>g</th> <th>h</th> <th>i</th> <th>j</th> </tr> <tr> <td>50 dans 350</td> <td>4 dans 240</td> <td>600 dans 1 800</td> <td>60 dans 480</td> <td>7 dans 4 200</td> </tr> </tbody> </table>	a	b	c	d	e	50 x 4	50 x 10	300 x 8	7 x 60	8 x 500	f	g	h	i	j	50 dans 350	4 dans 240	600 dans 1 800	60 dans 480	7 dans 4 200
a	b	c	d	e																		
50 x 4	50 x 10	300 x 8	7 x 60	8 x 500																		
f	g	h	i	j																		
50 dans 350	4 dans 240	600 dans 1 800	60 dans 480	7 dans 4 200																		
8	Mesures Cahier d'entraînement feuille	<p>Réalise les exercices de la feuille page suivante.</p>																				
9	EPS	<p>Activités proposées par ton club ou sur internet Gym direct enfants ou Tabata enfants.</p>																				
10	Télévision France 4 13h30	<p>1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier !</p> <p>2 – Va sur le site internet de l'école (continuité pédagogique puis c'est toujours pas sorcier) et tu auras sans doute le questionnaire associé.</p>																				

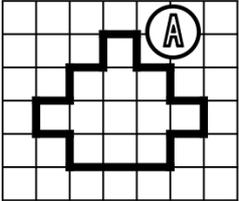
11	Leçons	1 – apprendre les mots n°29 (tu peux apprendre les 6 premiers) 2 - Revois les mots de la dictée bilan 17. 3 – Papa ou maman regarde les messages sur educartable.
----	--------	---

Mesures CM1

1 – Exprime l'aire de chaque surface avec *l'unité choisie*.

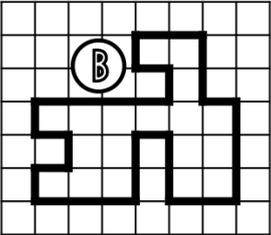


unité 1



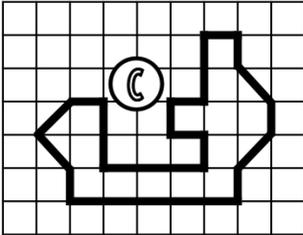
A

A = _____ unités d'aire



B

B = _____ unités d'aire



C

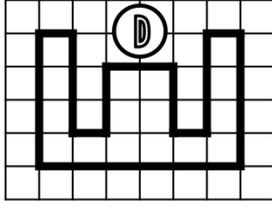
C = _____ unités d'aire



unité 2

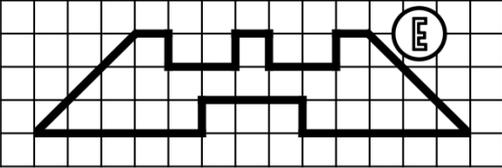


unité 3



D

D = _____ unités d'aire



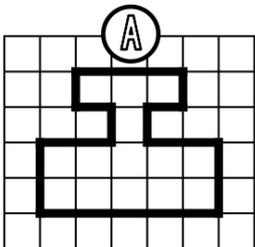
E

E = _____ unités d'aire

2 – Même exercice.

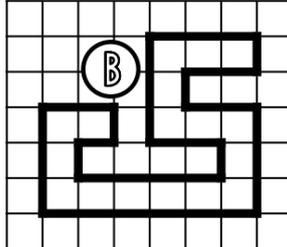


unité 1



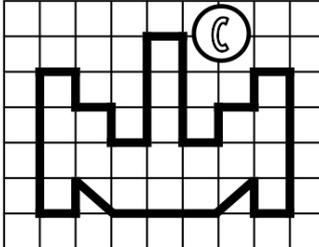
A

A = _____ unités d'aire



B

B = _____ unités d'aire



C

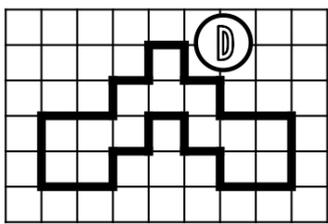
C = _____ unités d'aire



unité 2

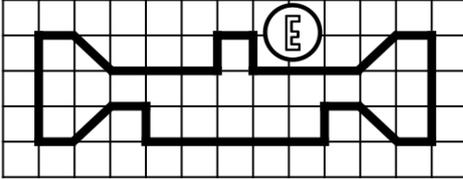


unité 3



D

D = _____ unités d'aire



E

E = _____ unités d'aire

Jeudi 18 juin 2020 – CM1

	matériau	Activités
1	Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <u>français</u> et en <u>anglais</u>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : Nul ne peut se faire justice soi-même.</p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature d'au moins 6 mots de la phrase ci-dessus. (au-dessus des mots)</p> <p>5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots. (en-dessous des mots).</p>
2	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Vaillant</i> <i>Saint Léonce</i> <i>Quelqu'un de vaillant est quelqu'un de courageux et brave</i> <i>Une personne vaillante est aussi une personne en bonne santé.</i> <i>Mon 1^{er} est rouge et coule dans les veines, mon 2^{ème} est une boisson chaude. Quand on a mon tout, on est vaillant.</i></p>
3	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Dictée d'entraînement 3 » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier. Mots donnés : lors, représentation, pièce, rang, applaudir</p>
4	Cahier d'entraînement	<p>Réalise les exercices suivants sur le cahier d'entraînement.</p> <p>1 - Transpose le texte avec tu puis il.</p> <p>Vous préparerez les cartes. Vous jouerez avec des copains. Vous prendrez les cartes. Vous les distribuerez. Vous ferez une pioche. Vous tirerez une carte et vous pourrez demander la carte n°5 de la famille des mammifères.</p> <p>2 - Transpose le texte avec ils.</p> <p>Vous préparerez les cartes. Vous jouerez avec des copains. Vous prendrez les cartes. Vous les distribuerez. Vous ferez une pioche. Vous tirerez une carte et vous pourrez demander la carte n° 5 de la famille des mammifères.</p>
5	Cahier de maths opérations	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux.</p> <p>2 – Ecris « Opération » en noir à 5 carreaux.</p> <p>3 – Je pose et calcule les opérations suivantes :</p> <p>624 000 858 + 375 012 624 000 858 - 375 012 75 145 x 26 25 134 : 25</p>
6	Calcul mental	<p>1 – Soit tu vas sur le site https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 et tu révises les tables de multiplication</p> <p>2 – Soit on t'interroge sur toutes les tables de multiplication</p>
7	Anglais	Réalise la fiche de mots croisés page suivante.
8	Lecture Livre Le dragon déglingué	<p>1 – Lis le chapitre 10 et réponds aux questions sur la feuille commencée.</p> <p><u>Chapitre 10 : Soufre-d'Or-Qui-Embrasse-La-Montagne</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Que se passe t-il dimanche ? 2) Où la famille de Mathilde retrouve-t-elle Dragon-Fou ? Dans quel état est-il ? 3) Que leur demande Dragon-Fou une fois arrivés à la fête des Cent Mille Flammes ? 4) Que vont bientôt rejoindre les dragons ? 5) Qu'est-ce qui permet à Dragon-Fou de retrouver le feu et sa taille ? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'amour qu'il porte à Mathilde et sa famille <input type="checkbox"/> La chaleur d'un feu de bois. <input type="checkbox"/> L'amour d'une dragonne.

9	Leçons	1 – apprendre les mots n°29 (tu peux apprendre les 6 derniers) 2 - Revois les mots de la dictée bilan 17. 3 – Papa ou maman regarde les messages sur educartable.
1 0	EPS	Activités proposées par ton club ou sur internet Gym direct enfants ou Tabata enfants.
1 1	Télévision France 4 13h30	1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier ! 2 – Va sur le site internet de l'école (continuité pédagogique puis c'est toujours pas sorcier) et tu auras sans doute le questionnaire associé.

Vendredi 19 juin 2020 – CM1

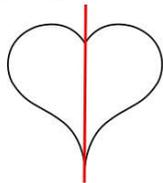
matériel		Activités
1	Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <i>français</i> et en <i>anglais</i>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : Il faut toujours préférer l'utile à l'agréable.</p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature d'au moins 6 mots de la phrase ci-dessus. (au-dessus des mots)</p> <p>5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots. (en-dessous des mots).</p>
2	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Un référendum</i> <i>Saint Romuald</i> <i>Un référendum est un vote par lequel les électeurs d'un pays acceptent ou non une proposition faite par le gouvernement.</i> <i>En 1992, lors d'un référendum, les Français ont accepté le trait sur l'Union Européenne.</i> <i>Dit-on voter « pour référendum » ou « par référendum » ?</i></p>
3	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Dictée bilan 17» en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier. Mots donnés : noisette, velours, théâtre, lors, rang</p>
4	Cahier de français	Aujourd'hui, nous allons travailler autour du vocabulaire de la ville et la campagne. Réalise la fiche suivante soit sur la feuille soit sur le cahier d'entraînement.
5	Cahier de maths	<p>1 – J'écris la date en bleu</p> <p>2 – J'écris « Problèmes » en noir.</p> <p>3 – Je lis le problème suivant : 1 – Pour aller dans leur classe, les élèves de CM2 montent un escalier de 21 marches 4 fois par jour. Combien de marchent montent-ils en 5 jours ?</p> <p>4 – J'écris n°1 puis le calcul puis la phrase réponse.</p> <p>5 – Je lis le problème suivant : Le cartable de Vincent pèse 4 670 g. Il pèse 240g de moins que celui de Tess. Combien pèse le cartable de Tess ?</p> <p>6 – J'écris n°2 puis le calcul puis la phrase réponse. Bonus : Dans le train Marseille-Paris, au premier arrêt à Lyon, 120 voyageurs descendent et 70 voyageurs montent. Quand le train repart de Lyon vers Paris, il y a 350 voyageurs dans le train. Combien y avait-il de voyageurs dans le train au départ de Marseille ?</p>
6	Calcul mental (ardoise, feuille)	<p><u>1 Résoudre mentalement des petits problèmes</u></p> <p>A – Sophie a mesuré l'épaisseur d'une pile de 10 revues identiques. Elle a trouvé 4 cm. Quelle serait l'épaisseur d'une pile de 20 revues identiques à celles-ci ?</p> <p>B – Louis a pesé ensemble 10 feuilles de papier identiques. Il a trouvé 80g. Combien pèse 5 feuilles identiques à celles-ci ?</p> <p>C – Un kangourou fait des sauts réguliers. En 4 sauts, il parcourt 50 mètres. Quelle distance parcourt-il en 12 sauts ?</p> <p>D – Une grenouille fait des sauts réguliers. En 2 sauts, elle parcourt 3 mètres. Quelle distance parcourt-elle en 20 sauts ?</p> <p>E – Loïc a acheté 12 cahiers identiques. Il a payé 18€. Chloé demande 6 cahiers identiques à ceux de Loïc. Combien devra-t-elle payer ?</p>
7	Feuille	<p>Nouveauté : la symétrie !</p> <p>1 – Lis la règle suivante, découpe-la et colle-la dans ton cahier de règles, partie géométrie.</p> <p>2 – Réalise la fiche d'exercices.</p>

La symétrie axiale

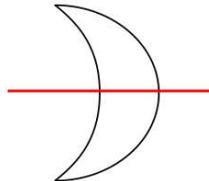
1 Définition

Lorsque l'on plie une figure géométrique le long d'une droite, en deux parties qui se superposent, on dit que la figure est symétrique par rapport à la droite. Cette droite est un axe de symétrie de la figure.

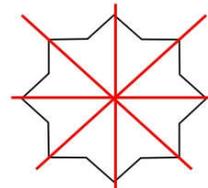
Une figure peut avoir plusieurs axes de symétries.



Un axe de symétrie



Un axe de symétrie

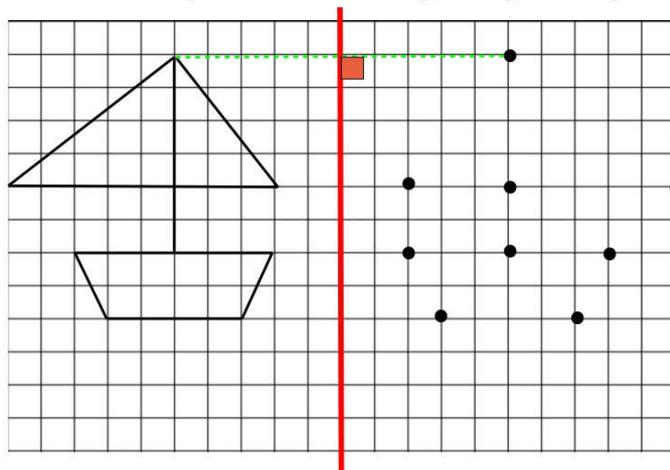


Quatre axes de symétrie

2 Tracer le symétrique d'une figure géométrique dans un quadrillage

Pour cela, il faut :

1. Repérer les sommets du polygone à tracer.
2. Compter les carreaux par rapport à l'axe de symétrie.
3. Placer les sommets du symétrique perpendiculairement à l'axe de symétrie et à même distance (même nombre de carreaux).
4. Relier les sommets pour tracer la figure symétrique.



8	Leçons	1 – apprendre les mots n°29 2 – Papa ou maman regarde les messages sur educartable.
9	EPS	Activités proposées par ton club ou sur internet Gym direct enfants ou Tabata enfants.
10	Télévision France 4 13h30	1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier ! 2 – Va sur le site internet de l'école (continuité pédagogique puis c'est toujours pas sorcier) et tu auras sans doute le questionnaire associé.

date :

Vocabulaire CM1

Désigner par des termes précis et exacts et les utiliser à bon escient : lexique ville et campagne

1 – Range ces noms d’agglomérations de la plus petite à la plus importante.

un village – un bourg – une capitale – une ville – un lieu-dit

.....

2 – Qui vit où ?

Le vit dans une cité, une ville.

Le vit dans un village.

Le vit à la campagne.

Le banlieusard vit en

Le provincial vit en

3 – Range ces noms de voies de communication de la plus petite à la plus importante.

une avenue – un passage – une ruelle – un boulevard – une rue

.....

4 – Classe ces métiers dans le tableau : un cultivateur – un conducteur de métro – un banquier – un horticulteur – un ouvrier d’usine – un viticulteur – un avocat – un maraîcher – un chirurgien – un éleveur

Métiers de la ville	Métiers de la campagne

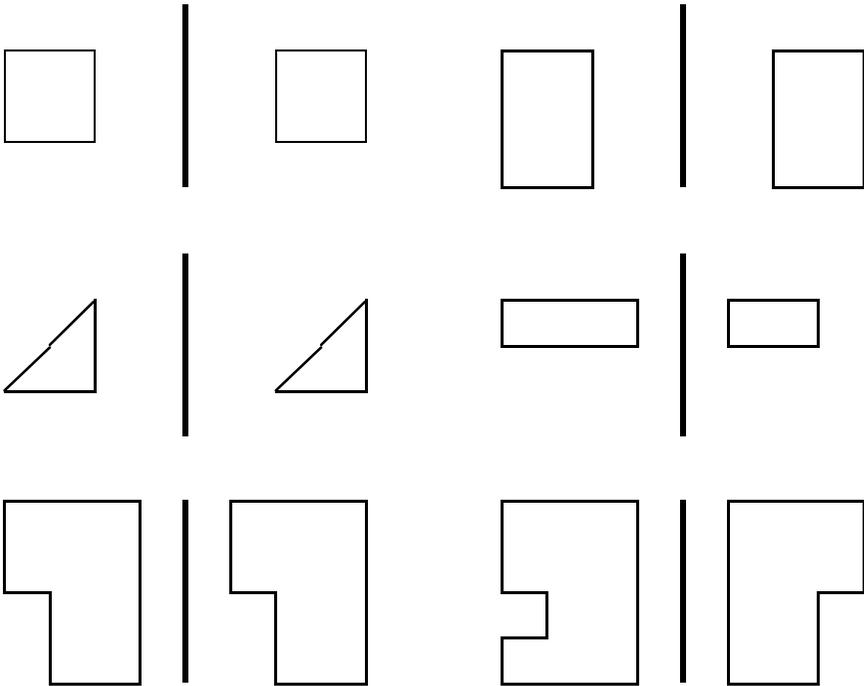
5 – Classe dans le tableau les adjectifs suivants : campagnard – citadin – champêtre – bruyant – rustique – urbain – rural – commercial – pastoral – pollué – bucolique – animé

ville	campagne

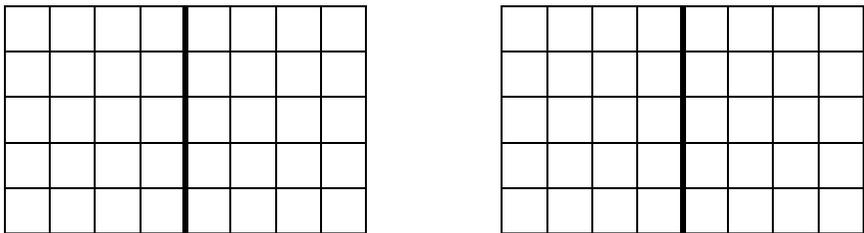
Prénom : Date :

Géométrie CM1

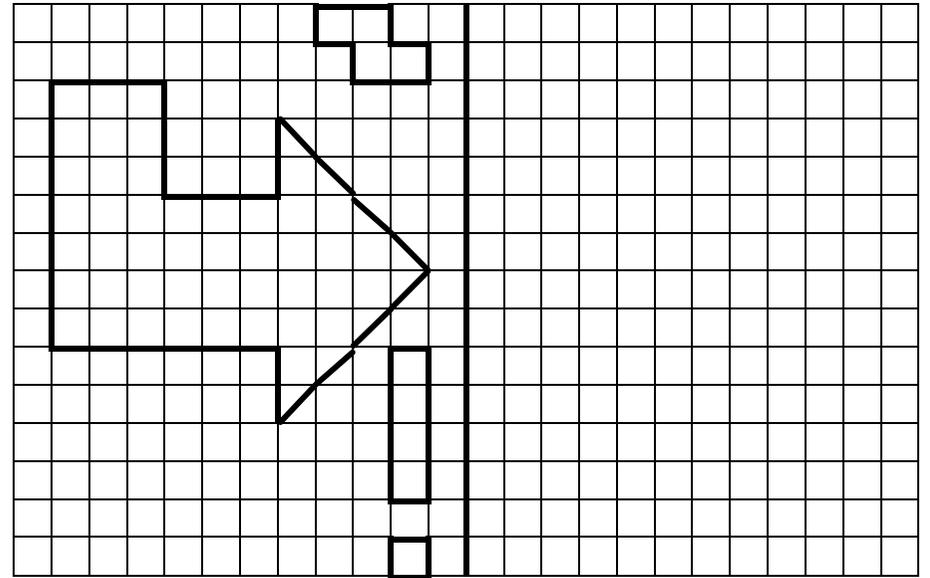
1) Barre les figures qui ne sont pas symétriques par rapport à la droite :



2) Trace dans les deux cas, deux figures symétriques :



3) Trace la figure symétrique par rapport à la droite donnée :



4) Sur les figures données, trouve le ou les axes de symétrie :

