

Lundi 15 juin

Mardi 16 juin

Jeudi 18 juin

Vendredi 19 juin

Quel jour sommes-nous ?

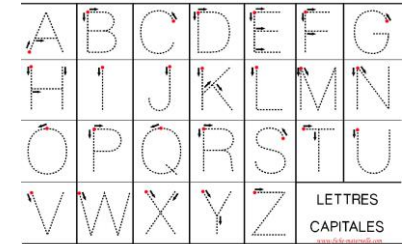
Sur un fil, l'enfant enfle une perle qui représente le lundi et compte la perle. Le lendemain une autre perle pour le mardi et il compte aussi le nombre de perles...et ainsi de suite jusqu'au dimanche. A la fin de la semaine, il compte toutes les perles, vide le fil : la semaine est finie !

TOUS LES JOURS : Découvrir les lettres de l'alphabet (suite)

<https://www.lumni.fr/programme/abc-dino>

La semaine dernière vous avez commencé avec les lettres du prénom de votre enfant. Pour ceux qui ont terminé, vous pouvez continuer à leur montrer d'autres lettres. Essayez de rattacher ces lettres à un modèle qui a du sens (par exemple : le prénom de maman, de papa, de Caramel notre mascotte ...)

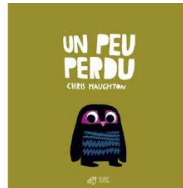
Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.



TOUS LES JOURS : Numération

Ouvrir le pdf « petits jeux math » et faire une page par jour. Vous y trouverez des situations mathématiques à résoudre par votre enfant. Si votre enfant rencontre des difficultés pour répondre, proposez lui du matériel pour pouvoir faire la situation en vrai.

Langage : découverte d'une nouvelle histoire



Faire écouter l'histoire à votre enfant :

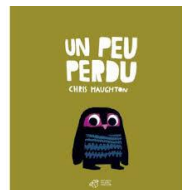
<https://www.youtube.com/watch?v=bjfbx5YBo>

[Kc](#)

Compréhension/vocabulaire : document « imagier-Un Peu Perdu ». Lui montrer les images de l'imagier, lui faire nommer les images puis associer le dessin des animaux à la photographie réelle qui correspond.

Mémoriser l'histoire

Ré-écouter l'histoire



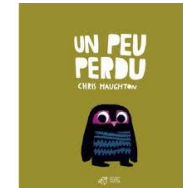
Jeu de dominos :

Document : « Domino-sac-à-album-un-peu-perdu »

Proposer le jeu de dominos. Demander à votre enfant de nommer les images présentes sur les dominos.

Mémoriser l'histoire

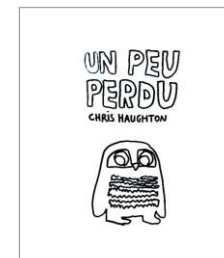
Ré-écouter l'histoire



La couverture de l'album :

Document « Couverture »

Colorier la chouette et rechercher les lettres du titre dans des journaux, magazines, emballages ... pour écrire le titre.



Je raconte l'histoire

Prendre le document « je raconte l'histoire » et demander à votre enfant de raconter l'histoire. Afin que ce soit plus facile pour lui, regarder la vidéo du livre sans mettre le son. Ecrire ce que vous raconte votre enfant.