

Planning Moyenne section du lundi 8 au vendredi 12 juin

Lundi 8 juin

Rituels

- Dire la comptine de la semaine des canards, dire quel jour nous sommes aujourd'hui. Sur un fil, l'enfant enfle une perle qui représente le lundi et compte la perle. Le lendemain une autre perle pour le mardi et il compte aussi le nombre de perles...et ainsi de suite jusqu'au dimanche. A la fin de la semaine, il compte toutes les perles, vide le fil : la semaine est finie ! Et le lundi suivant, il recommence. Cela lui permettra petit à petit d'appréhender ce cycle. Si vous voulez reprendre les couleurs utilisées en classe : gris le lundi, jaune le mardi, rose le mercredi, bleu le jeudi, vert le vendredi, rouge le samedi et blanc le dimanche.
- Aujourd'hui, je mettrai au moins une fois le couvert à la maison.
- Comme nous l'avons dit la semaine précédente, nous vous proposons un imagier tous les deux jours. Il s'agit le premier jour de nommer ce que l'on sait et de mémoriser ceux que l'on ne connaît pas : IMAGIER DES FRUITS ET DES LÉGUMES

L'espace : dehors/dedans

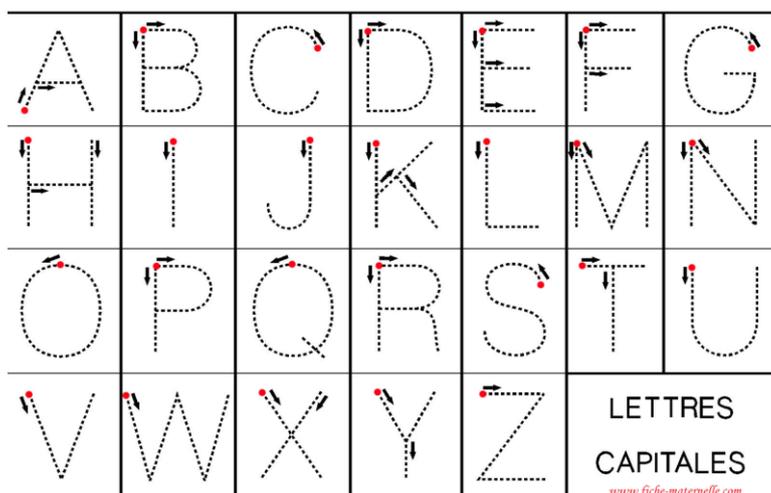
- Nous allons apprendre les termes dehors/dedans et espace fermé/ouvert. Pour cela vous allez avoir besoin de figurines (animaux, personnages) et de jeux de constructions style kaplas ou duplo.
- Demander à votre enfant de construire des maisons pour les animaux afin que le loup ne puisse pas les attraper. Apprendre le vocabulaire : « Il est dedans, il est dehors. La maison est ouverte. La maison est fermée » en jouant avec les figurines.



Lettres de l'alphabet : l'alphabet de Dino, la lettre « K ».

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-k#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

Écriture : écrire sur une ligne puis entre deux lignes la lettre « G ». Bien veiller au sens du tracé des lettres. Voir document ci-dessous.



Motricité fine

- Voici un lien qui vous donnera des idées d'activités simples pour travailler la dextérité. Ce sont des activités excellentes pour développer la motricité fine et donc préparer le geste d'écriture.
- https://www.youtube.com/watch?v=kJN_gLKEr8

Une histoire pour le soir : Guillemette à la plage, épisode 1.

- <https://www.arteradio.com/serie/guillemette>
- Je vous propose cette semaine des histoires audio d'environ 6 à 7 minutes. Il n'y a pas d'images, il faut seulement écouter. A la fin de l'histoire vous pouvez échanger sur celle-ci de manière informelle. Dire votre avis sur l'histoire et demander celui de votre enfant. Vous pouvez aussi expliquer le vocabulaire, s'il y a des mots qu'il n'a pas compris.

Mardi 9 juin

Rituels

- Dire la comptine de la semaine des canards, dire quel jour nous sommes aujourd'hui, dire quel jour nous serons demain.
- Aujourd'hui, j'aiderai au moins une fois à débarrasser la table.
- IMAGIER DES FRUITS ET DES LÉGUMES : le deuxième jour, il s'agit de nommer tous les mots et de faire l'effort de se souvenir des mots que l'on m'a dit hier.

L'espace : lignes fermées/lignes ouvertes

Nous continuons le travail commencé hier.

- 1) Disposer des objets un peu partout sur la table, et à l'aide de bout de ficelle demander à votre enfant d'enfermer ces objets.
- 2) Disposer les bouts de ficelle sur la table, certains forment une ligne fermée, d'autres une ligne ouverte. Demander de placer les objets seulement dans les lignes fermées.



Lettres de l'alphabet : l'alphabet de Dino, la lettre « L ».

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-l#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

Écriture : écrire sur une ligne puis entre deux lignes la lettre « H ». Bien veiller au sens du tracé des lettres (voir document ci-dessus au lundi)

Motricité fine

- La chenille : exercice pour aider à bien tenir son crayon
- <https://www.youtube.com/watch?v=3MzaRYjFDQ>

Une histoire pour le soir : Guillemette va à l'école, épisode 2.

- <https://www.arteradio.com/serie/guillemette>

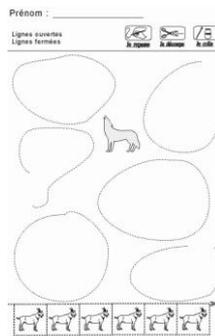
Jeudi 11 juin

Rituels

- Dire la comptine de la semaine des canards, dire quel jour nous sommes aujourd'hui, dire quel jour nous étions hier.
- Aujourd'hui, je rangerai ma chambre.
- IMAGIER DES USTENSILES DE CUISINE : nommer ce que je connais et mémoriser ceux que je ne connais pas.

L'espace : lignes fermées/lignes ouvertes

- Imprimer la feuille (« Lignes fermées »). Demander à votre enfant de découper les chèvres et de les mettre à l'abri dans un espace fermé pour que le loup ne les mange pas.



Lettres de l'alphabet : l'alphabet de Dino, la lettre « M ».

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-m#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

Écriture : écrire sur une ligne puis entre deux lignes la lettre « i ». Bien veiller au sens du tracé des lettres (voir document ci-dessus au lundi).

Motricité fine

- Exercice à réaliser avant de faire un exercice de graphisme ou d'écriture
- La gymnastique des doigts : <https://www.youtube.com/watch?v=6odYyDp-CUA>

Une histoire pour le soir : Guillemette au supermarché, épisode 3.

- <https://www.arteradio.com/serie/guillemette>

Vendredi 12 juin

Rituels

- Dire la comptine de la semaine des canards, dire quel jour nous sommes aujourd'hui, quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain.
- Aujourd'hui, j'aiderai quelqu'un de ma famille à nettoyer ou ranger quelque chose. Je rendrai service comme je peux.
- IMAGIER DES USTENSILES DE CUISINE : nommer ce que je connais, se souvenir de ceux qu'on m'a dit hier, voir ceux qui me restent à apprendre.

Le jeu des souris. Document « Jeu attrape souris »

- **Préparation** : Prévoir 5 pions de couleurs par joueur. Imprimer le jeu et découper les cartes. Voir document « REGLE du jeu Attrape souris »



Lettres de l'alphabet : l'alphabet de Dino, la lettre « N ».

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-n#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

Écriture : écrire sur une ligne puis entre deux lignes la lettre « J ». Bien veiller au sens du tracé des lettres (voir document ci-dessus au lundi).

Motricité fine

- Chenilles pressées : un exercice pour délier les doigts
- <https://www.youtube.com/watch?v=6rTyPVwX4LY>

Une histoire pour le soir : Guillemette est malade, épisode 4.

- <https://www.arteradio.com/serie/guillemette>

PLUS DE LA SEMAINE

Un bouquet de fleurs

- Il faut simplement tracer des fleurs sur une feuille couleur et la découper. Pour que ce soit plus facile, l'enfant peut coller une gommette puis tracer des « ponts » autour afin de faire une fleur. Vous devez lui demander de ne pas faire la fleur trop petite sinon elle sera difficile à découper. Il reste à faire une tige à la fleur avec une chenille ou un morceau de fil rigide (reste de fils électriques gainés). Pour avoir un bouquet, il faut en avoir plusieurs. Le vase reste à votre convenance, inutile de vous dire avec quoi il est fait sur la photo (objet du quotidien, utile pour toutes sortes de bricolage !).

