

Planning Grande Section

Du lundi 15 juin au vendredi 19 juin

Lundi 15 juin

Rituels :

- Dire le jour de la semaine, quel jour sommes-nous aujourd'hui et quel jour nous serons demain.
- J'essaye de dire comment va se passer ma journée et si je ne le sais pas je demande comment elle va se passer à l'adulte qui s'occupe de moi.
- **IMAGIER DU PRINTEMPS** : avant de commencer une nouvelle saison, nous devons parler de la saison qui vient de se dérouler. Comme vous avez dû le remarquer pour les jours de la semaine, il est très difficile pour l'enfant de se structurer dans le temps. On peut expliquer le jour en le délimitant par des nuits, l'enjeu ici est de rendre aussi concrète l'idée de saison. Pour cela vous allez inviter votre enfant à trouver ce qui change dans la nature au printemps. Faites parler votre enfant avant de lui présenter l'imagier puis vous allez lui montrer les images. Je vous rappelle que l'imagier est donné sur deux jours : le premier pour dire ce que l'on sait et écouter les mots que l'on ne connaît pas.

Langage : découverte d'une nouvelle histoire



Faire écouter l'histoire à votre enfant :

<https://www.youtube.com/watch?v=bJfxb5YBoKc>

Compréhension/vocabulaire : document « imagier-Un Peu Perdu ». Lui montrer les images de l'imagier, lui faire nommer les images puis associer le dessin des animaux à la photographie réelle qui correspond.

Lettres de l'alphabet : ABC Dino, la lettre « P ».

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-p#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

Motricité fine : Chenilles pressées : un exercice pour délier les doigts.

- <https://www.youtube.com/watch?v=6rTyPVwX4LY>

Écriture de mot :

- Sur une ligne, écrire le mot : « bonne » en lettres cursives.
- Attention de bien veiller à respecter le sens des lettres.

Écriture des chiffres :

PRENOM : _____



J'écris

Apprendre à tracer les chiffres

5 5 5

6 6 6

7 7 7

8 8 8

9 9 9

www.fiche-maternelle.com

Arts visuels : nature morte

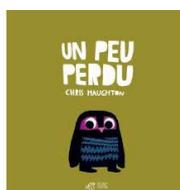
- Dessiner et mettre en couleurs : Aidez votre enfant à dessiner au crayon à papier une assiette ou un bol. Faites-lui ensuite ajouter une pomme, une banane, une fraise dans l'assiette ou le bol, selon ce que vous avez à la maison. Il pourra terminer cette activité en mettant des couleurs (de préférence aux crayons de couleurs ou aux pastels). Votre enfant apprendra ainsi à observer pour mieux dessiner ce qu'il voit.
- Référence artistique : assiette baby bowl and plate – Philippe Starck . La référence permet de donner un exemple à votre enfant. Vous pouvez commencer la séance par une description de cette œuvre. Cf document « Philippe Starck ».

Mardi 16 juin

Rituels :

- Dire le jour de la semaine, quel jour sommes-nous aujourd'hui et quel jour nous serons demain.
- J'essaye de dire comment je me sens aujourd'hui. Je dois essayer de dire à l'adulte les émotions qui m'habitent au moment où je parle (pensez à utiliser les smileys fabriqués dans un des plannings précédents).
- IMAGIER DU PRINTEMPS : Le deuxième jour consiste à redire tous les mots, ceux que l'on connaît et ceux que l'on a entendu la veille.

Mémoriser l'histoire : Ré-écouter l'histoire



Jeu de dominos : Document : « Domino-sac-à-album-un-peu-perdu »

Proposer le jeu de dominos. Demander à votre enfant de nommer les images présentes sur les dominos.

Lettres de l'alphabet : ABC Dino, la lettre « Q ».

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-q#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

Ecriture :

- Sur une ligne, écrire le mot : « fête » en lettres cursives
- Attention de bien veiller à respecter le sens des lettres.

Activité physique : Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison.

- Certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...
- Marcher comme : le loup, le canard, la poule, le pingouin, le poulpe... Vous pouvez allonger la liste : ramper comme le serpent...

Phonologie : Discriminer des sons :

- Découverte des sons [s], [z] et [b]: Vous pouvez consacrer une journée par son. A partir des cartes proposées dans le lien ci-joint, proposez à votre enfant de rechercher les images des mots dans lesquels on entend le son du jour. Une fois les cartes sélectionnées, demandez-lui de retrouver dans quelle syllabe il entend ce son.
- <https://stocad.ac-nantes.fr/index.php/s/w7eEz2KNxAoj9NH#pdfviewer>

Arts visuels : nature morte (suite)



- La référence artistique est ici Arcimboldo qui fait des visages à partir de fruits et de légumes. Je vous invite à aller chercher ses œuvres sur internet. Vous pouvez commencer par demander à votre enfant ce que cela représente. Il y a deux solutions soit votre enfant vous dit que c'est un visage fait avec des fruits ou des légumes, soit il vous dira que ce sont des fruits et des légumes et que ça forme un visage.
- Après avoir décrit l'œuvre avec lui vous pouvez proposer à votre enfant d'essayer de faire la même chose à partir de photos de fruits et de légumes. L'idéal est d'avoir des publicités. L'idée est de disposer les photos pour arriver à faire un visage.

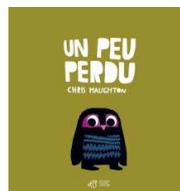
Jeudi 18 juin

Rituels

- Dire le jour de la semaine, quel jour sommes-nous aujourd'hui et quel jour nous serons demain.
- Si j'ai un jardin ou la possibilité de me promener, je décris ce que je vois dans la nature. Je demande aussi le nom de ce que je ne connais pas.
- IMAGIER DES FLEURS : dire ce que l'on sait et écouter les mots que l'on ne connaît pas.

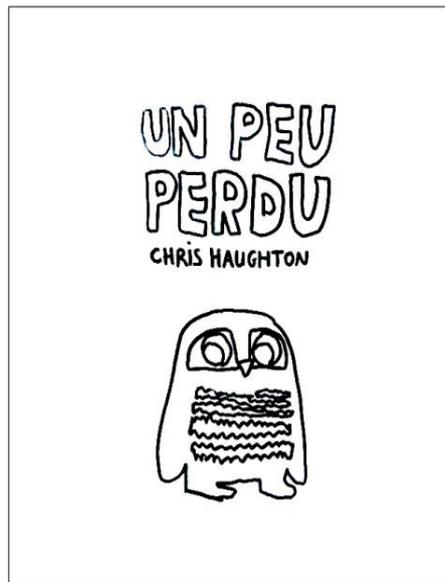
Mémoriser l'histoire

Ré-écouter l'histoire



La couverture de l'album : cf document « Couverture »

Colorier la chouette et rechercher les lettres du titre dans des journaux, magazines, emballages ... pour écrire le titre.



Lettres de l'alphabet : ABC Dino, la lettre « R ».

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-r#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

Motricité fine : Ping pong de bouchons :

- https://www.youtube.com/watch?v=CQjVUTHIjXg&list=PLS2Lt34_WZz3YQ2QyYbR1RdiY3nkeTDyf&index=5

Ecriture :

- Sur une ligne, écrire le mot : « papa » en lettres cursives.
- Attention de bien veiller à respecter le sens des lettres.

Numération :

- Utiliser le nombre pour anticiper une position : Cela permet de comprendre qu'il y a une relation entre le nombre et la position (par exemple, sur la file numérique, lorsque je suis sur la case 7 et que mon dé marque 5, sur quelle case vais-je arriver ?).
- Jouer au jeu de l'oie : vous trouverez le plateau de jeu ICI : <https://stocad.ac-nantes.fr/index.php/s/NWg3f4j9K6JLt9D#pdfviewer>
- On joue d'abord normalement, avec un seul dé, pour comprendre la règle du jeu : <https://stocad.ac-nantes.fr/index.php/s/fNRXpNyJSrNm3yp#pdfviewer>
- Chacun dit à voix haute le nombre qui apparaît sur le dé, et chacun déplace son pion.

Défi sciences :

- Faire germer des graines Votre enfant aura besoin de graines (lentilles, blé, haricots,...), d'un récipient (petite assiette par exemple), de coton, et d'un peu d'eau. Aidez-le à nommer le matériel puis demandez-lui de proposer des expériences qui permettront, selon lui, de faire germer la graine. Laissez-le proposer plusieurs expériences pour pouvoir comparer les résultats : par exemple, une graine posée sur un coton humide, une graine posée sur un coton sec, le récipient à l'abri de la lumière ou au contraire dans la lumière...
- A partir de ces expériences, il pourra observer avec vous comment la graine germe (ou pas). Vous pouvez aussi l'aider à faire des photos des différentes étapes, à dessiner ou encore à écrire dans un cahier mémoire.

Vendredi 19 juin

Rituels

- Dire le jour de la semaine, quel jour sommes-nous aujourd'hui et quel jour nous serons demain.
- Si j'ai un jardin ou la possibilité de me promener, j'essaie de dire le nom des fleurs que je vois.
- IMAGIER DES FLEURS : redire tous les mots, ceux que l'on connaît et ceux que l'on a entendu la veille.

Je raconte l'histoire : « Un peu perdu »

Prendre le document « je raconte l'histoire » et demander à votre enfant de raconter l'histoire. Afin que ce soit plus facile pour lui, regarder la vidéo du livre sans mettre le son.

Lettres de l'alphabet : ABC Dino, la lettre « S ».

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-s#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

Ecriture :

- Sur une ligne, écrire le mot : « bonne fête papa » en lettres cursives.
- Attention de bien veiller à respecter le sens des lettres.

Défi : ranger par ordre de grandeur.

- Vous pouvez proposer à votre enfant de faire une tour avec des objets, des cubes, des kapla... Vous pouvez vous lancer le défi de faire la plus haute possible.
- Vous pouvez aussi lui demander de faire une tour. Ensuite vous lui demandez de faire une tour plus petite d'un côté et une tour plus grande de l'autre côté. La première tour qu'il a faite doit être celle de référence. A vous ensuite de lui montrer que les tours sont rangées de la plus petite à la plus grande (ou l'inverse, tout dépend dans quel sens vous lui montrez).
- Il est difficile pour les enfants de ranger par ordre de grandeur, vous pouvez ensuite demander de ranger du plus petit au plus grand des objets de la maison. Vous avez le choix dans les objets dont vous disposez mais il faut en avoir au moins trois : des crayons de couleurs (leurs tailles varient selon la fréquence où ils ont été taillés) ou autre chose.

Numération : jeu de l'oie (suite)

- On a joué le jeudi normalement, lors des parties suivantes, on dit le nombre qui apparaît sur le dé, et, avant de déplacer son pion, on dit si on pense arriver devant ou derrière tel autre pion. Puis on vérifie en faisant avancer son pion. - Enfin, avant de déplacer le pion, on essaie de montrer l'endroit où il va arriver. Puis on vérifie en le faisant avancer. On peut réaliser cette activité avec n'importe quel jeu de plateau.
- On peut aussi utiliser la file numérique : <https://stocad.ac-nantes.fr/index.php/s/GiS6xbeYMjEkjmt#pdfviewer> et des boutons à la place des pions. Dans ce cas, le gagnant est celui qui arrive le premier sur le nombre 20.

Algorithmes :

- Trouve au moins 5 autres façons d'ordonner ces quatre fruits. Si tu veux, tu peux dessiner tes réponses pour te souvenir des solutions que tu as trouvées.



PLUS DE LA SEMAINE

Je vous propose une carte pour la fête des pères :

- Plier en deux un carré de feuille bleue.
- Tracer sur une moitié la forme ci-dessous.
- Votre enfant découpe la forme dessinée sur les deux épaisseurs.
- Déplier le carré et rabattre les petits rectangles pour faire le col de la chemise.
- Ecrire « BONNE FETE PAPA » sur le devant.
- Vous pouvez faire plus de détails sur la chemise, boutons, cravate... (voir photos) et vous écrivez le message derrière.

