

Lundi 8 juin 2020 – CM1

Lundi 8 juin 2020 / Monday, June 8th 2020

Copie

Pronom personnel	Verbe demander 1 ^{er} g	Dét. article défini	Nom commun	préposition	Dét. article défini	Nom commun
On	demande	le	parfum	à	la	fleur
sujet	verbe	COD (quoi)		COI ((à qui)		

Conjonction de coordination	préposition	Dét. article défini	Nom commun	Dét. article défini	Nom commun
et	à	l'	homme	la	politesse.
COI (à qui)			COD (quoi)		

Comment appelle-t-on une personne qui commet des délits ? C'est un délinquant.

Dictée d'entraînement 1

Le bateau a fait escale* sur une île paradisiaque* afin d'effectuer* (on peut dire « vendre », « prendre ») des réparations (plusieurs). L'équipage en profite pour découvrir la faune locale*. (C'est au féminin) Ils observent (plusieurs) de très beaux (plusieurs) koalas (plusieurs).

Conjugué les verbes au passé composé.

Elles entrent sans bruit. Elles sont entrées sans bruit. (auxiliaire être donc accord du participe passé avec le sujet)

Zoé envoie un message à une amie. Zoé a envoyé un message à une amie. (auxiliaire avoir, pas d'accord du participe passé avec le sujet)

Il réussit à plonger. Il a réussi à plonger. (auxiliaire avoir, pas d'accord du participe passé avec le sujet)

Ils voient un beau spectacle. Ils ont vu un beau spectacle. (auxiliaire avoir, pas d'accord du participe passé avec le sujet)

Elle prend un raccourci. Elle a pris un raccourci. (auxiliaire avoir, pas d'accord du participe passé avec le sujet)

Les fillettes font de la danse. Les fillettes ont fait de la danse. (auxiliaire avoir, pas d'accord du participe passé avec le sujet)

Ce garçon dit des sottises. Ce garçon ont dit des sottises. (auxiliaire avoir, pas d'accord du participe passé avec le sujet)

Elle vient en vélo. Elle est venue en vélo. (auxiliaire être donc accord du participe passé avec le sujet)

Il ne distingue rien. Il n'a rien distingué. (auxiliaire avoir, pas d'accord du participe passé avec le sujet)

Elles ont faim. Elles ont eu faim. (auxiliaire avoir, pas d'accord du participe passé avec le sujet)

CINÉMA ÉCRAN TOTAL

1 séance : 7 €

Carte « 5 entrées » : 26 €

Lundi 8 juin 2020

Problèmes

Isidore envisage d'aller 4 fois seulement au cinéma. A-t-il intérêt à acheter la carte « 5 entrées » ?

S'il achète 4 tickets : $4 \times 7 = 28$

S'il prend une carte « 5 entrées » : il paie 26 €.

Oui, il a intérêt à prendre la carte. Il gagne 2 euros.

Leïla envisage d'aller 18 fois au cinéma. Quel achat doit-elle faire pour payer le moins cher ?

Si elle achète chaque entrée : $7 \times 18 = 126$

Si elle prend 4 cartes (20 entrées au total) : $4 \times 26 = 104$

Si elle prend 3 cartes (15 entrées au total) + 3 entrées : $3 \times 26 = 78$ $3 \times 7 = 21$ $78 + 21 = 99$

Elle doit prendre 3 cartes « 5 entrées » et 3 entrées unitaires.

Bonus : Un verre rempli à ras bord contient 8 cL de jus d'orange. Combien de verres peut-on remplir à ras bord avec une bouteille de 150 cL de jus d'orange ?

$150 : 8 = 18$ $r = 6$

On peut remplir 18 verres et il reste 6 cL.

Diviser mentalement un nombre par 10 ou par 100 (il y a parfois des restes)

Je cherche le nombre de dizaines ou le nombre de centaines.

a	b	c	d	e
10 dans 24 $q = 2$ $r = 4$	10 dans 78 $q = 7$ $r = 8$	10 dans 100 $q = 10$ $r = 0$	10 dans 240 $q = 24$ $r = 0$	10 dans 200 $q = 20$ $r = 0$
f	g	h	i	j
100 dans 540 $q = 5$ $r = 40$	100 dans 725 $q = 7$ $r = 25$	100 dans 1 000 $q = 10$ $r = 0$	100 dans 2 400 $q = 24$ $r = 0$	100 dans 2 460 $q = 24$ $r = 60$

Mots n°27

Construire : **bâtir** (5)

Nous sommes des êtres **humains**(6)

Napoléon possède un **empire** (6) Il y a une **secrétaire** (10) à l'accueil.*

Un bâton a deux **extrémités** (9)

Il faut **frapper** (7) avant d'entrer !

Un nombre est constitué d'un ou plusieurs **chiffres** (7)

Apercevoir : **distinguer** (10)*

Le lapin fait des **bonds** (4)

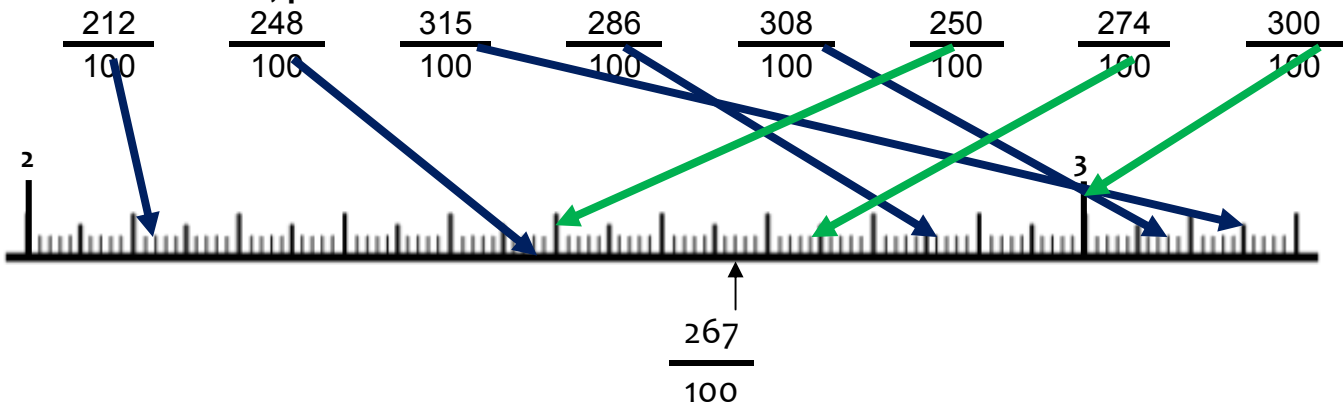
Le matin, nous cherchons la nature et la **fonction** (8) des mots

Un triangle en a trois et c'est aussi le pic d'une montagne : **sommet** (6)

Elle protège mon œil : **paupière** (8)*

Nombres CM1

1 - Sur cette feuille, place les fractions suivantes sur la droite.




2 - Sur cette feuille, transforme les fractions que tu as placées de deux façons en t'aidant de la droite graduée, comme dans l'exemple.

$\frac{267}{100}$	$2 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100}$	2,67
-------------------	------------------------------------	-------------

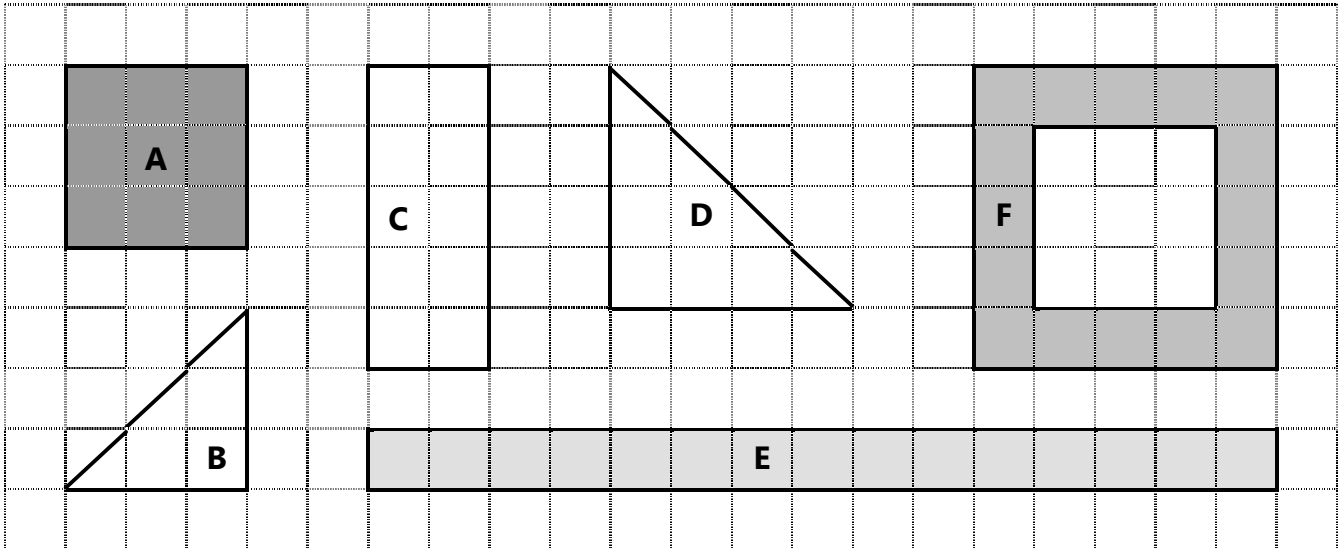
$\frac{212}{100}$	$2 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100}$	2,12
$\frac{248}{100}$	$2 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100}$	2,48
$\frac{315}{100}$	$3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$	3,15
$\frac{286}{100}$	$2 + \frac{8}{10} + \frac{6}{100}$	2,86
$\frac{308}{100}$	$3 + \frac{8}{100}$	3,08
$\frac{250}{100}$	$2 + \frac{5}{10}$	2,5
$\frac{274}{100}$	$2 + \frac{7}{10} + \frac{4}{100}$	2,74
$\frac{300}{100}$	$3 +$	3

Mardi 9 juin 2020 – CM1

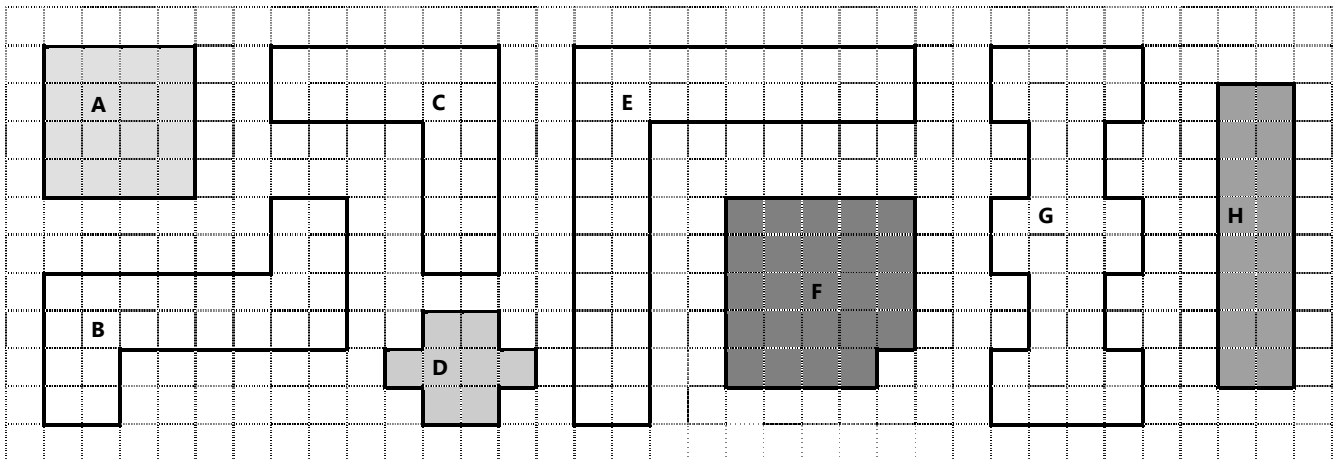
matériel	Activités								
Cahier de français	Mardi 8 juin 2020 / Tuesday, June 9th 2020								
	Copie								
	Dét. Article défini	Nom commun		Dét. Article défini	Nom commun	Verbe être Auxiliaire	adv	préposition	Nom commun
	Le	chemin	de	la	vie	est	plein	d'	épines,
	sujet					verbe	CCM (comment)		
Verbe tacher 1 ^{er} g	préposition		Verbe infinitif	Dét.	Nom commun				
tachez	d'	en	protéger	vos	frères.				
verbe					COI (de quoi)				
Cahier de français	<p>Quelle est l'île surnommée « l'île de beauté », la plus proche de Marseille ? C'est la Corse.</p>								
									
Cahier de français	Dictée d'entraînement 2								
	<p>Soudain, mon camarade a attiré* (« pris », participe passé donc « é » + auxiliaire avoir donc pas d'accord avec le sujet) mon attention sur un buisson qui bougeait (sujet « qui » remplaçant les buissons). Un énorme koala tout gris est sorti du buisson.</p>								
Cahier d'entraînement	<p>4 -*** Complète chaque mot avec la lettre finale muette qui convient. un bor.d.(border)... le clima.t..(climatique).. un Alleman.d.... ..(Allemande).. désert.t.... ..(désertique).. un ran.g.... ..(ranger).. un amas... ..(amasser)... un toi.t.... (de maison) ..(toiture).. un profi.t.... ..(profiter).. un refu.s... ..(refuser)....</p>								
	<p>5 – Complète les mots avec la lettre finale muette manquante. Ecris ensuite au moins deux phrases avec des mots que tu viens de compléter. <i>Hasard (hasarder), charmant (charmante) , blond (blonde), candidat (candidate), gagnant (gagnante), talent (talentueux)</i></p>								
Ardoise /oral/ feuille	<i>Calculer sur des nombres entiers de dizaines, de centaines ou de milliers (sommés et différences)</i>								
	a	b	c	d	e				
	300 + 80 + 20	300 + 400 + 100	3 000 + 5 000	8 000 + 7 000	2 000 + 600 + 50				
	400	800	8 000	15 000	2 650				
	f	g	h	i	j				
600 – 50	1 000 – 200	1 200 – 900	8 000 – 2 000	2 000 – 500					
550	800	300	6 000	1 500					

Mesures CM1

Calculer l'aire d'une figure à l'aide du quadrillage

1 - Classe ces figures en fonction de leur aire de la plus petite à la plus grande :

B (4,5) – D (8) – A (9) – C (10) – E (15) – F (16)

2 - Calcule l'aire de ces figures en fonction de l'unité donnée :une unité = 

A	B	C	D	E	F	G	H
16	24	20	8	34	24	32	16

Différentes figures peuvent avoir la même aire.

Activités

Jeudi 11 juin 2020 / Thursday, June 11th 2020

Copie

Dét	Nom commun	Adv	Verbe recevoir 3 ^{ème} g		Prép	Dét. Article défini	Nom commun	Dét. Article défini	Nom commun	Prép	Verbe infinitif	Dét. Article défini	Nom commun
Aucun	homme	n	a	reçu	de	la	nature	le	droit	de	commander	les	autres.
sujet			verbe		COI (de qui)			COD (quoi)					

Dit-on « manger une collation » ou « prendre une collation » ? On dit « prendre une collation ».

Dictée d'entraînement 3

Sur **ces** (celles-ci) îles paradisiaques* (il y en a plusieurs), les marins (il y en a plusieurs) **ont** (je peux dire « avaient », c'est le verbe avoir) découvert (on dit une chose « découverte », c'est l'auxiliaire avoir, donc pas d'accord avec le sujet) de drôles d'animaux (il y en a plusieurs) ressemblant* à des ours. Ce sont des koalas (il y en a plusieurs).

2 – Réponds aux questions suivantes sur ton cahier d'essai :

- Quelle est la fonction de ce texte ? **Ce texte explique comment fabriquer un jeu de 7 familles.**
- Combien y a-t-il d'étapes de fabrication ? **Il y a 4 étapes.**
- Citer 2 éléments de chaque catégorie : mammifères, des véhicules, des poissons, des insectes, des fleurs, des fruits, des habitations, des outils. **(Si tu hésites, utilise un dictionnaire).**
- De quand date le jeu des 7 familles ? **Il date de la fin du XIX^{ème} siècle.**
- Avec une flèche, indique ce que désignent les mots soulignés.

Celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils

Les coller : dessins ou images

Ces cartes : les cartes de 1 à 6

Ce jeu des 7 familles : celui qui vient d'être fabriqué

Cette règle : la règle du jeu

1 - Transpose le texte au futur.

Vous préparerez les cartes. Vous demanderez à des camarades de jouer avec vous. Vous jouerez avec eux. Vous prendrez les cartes. Vous les distribuerez. Vous ferez une pioche. Vous tirez une carte et vous pourez demander la carte n° 5 de la famille des mammifères.

Jeudi 11 juin

Opérations

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 1\ 4\ 5\ 2\ 0\ 1\ 6\ 0\ 0 \\
 + \quad\quad\quad 6\ 4\ 9\ 3\ 1 \\
 \hline
 1\ 4\ 5\ 2\ 6\ 6\ 5\ 3\ 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 4\ 5\ 2\ 0\ 1\ 6\ 0\ 0 \\
 - \quad\quad\quad 1\ 6\ 4\ 9\ 3\ 1 \\
 \hline
 1\ 4\ 5\ 1\ 3\ 6\ 6\ 6\ 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6\ 4\ 0\ 2\ 9 \\
 \times \quad\quad\quad 5\ 8 \\
 \hline
 5\ 1\ 2\ 2\ 3\ 2 \\
 +3\ 2\ 0\ 1\ 4\ 5\ 0 \\
 \hline
 3\ 7\ 1\ 3\ 6\ 8\ 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\ 4\ 7\ 5\ 3 \\
 - \quad\quad\quad 1\ 4\ 4 \\
 \hline
 3\ 1\ 5 \\
 - \quad\quad\quad 1\ 1\ 8 \\
 \hline
 1\ 7\ 3 \\
 - \quad\quad\quad 1\ 6\ 2 \\
 \hline
 0\ 1\ 1
 \end{array}$$

18 x 2 = 36
18 x 3 = 54
18 x 4 = 72
18 x 5 = 90
18 x 6 = 108
18 x 7 = 126
18 x 8 = 144
18 x 9 = 162

Chapitre 9 : Le marabout

- 1) *Que fait le marabout lorsqu'il a des clients sérieux ? Il allume la petite lampe rose, car c'est excellent pour l'ambiance, le mystère et la confiance.*
- 2) *Pourquoi les parents de Mathilde échange des souvenirs d'Afrique avec le marabout ? Les parents de Mathilde échange des souvenirs d'Afrique avec le marabout car ils y ont vécu avant la naissance de Clara et Mathilde.*
- 3) *Quelle est la liste des ingrédients que doivent rapporter Mathilde et sa maman ? Elles doivent rapporter 6 cœurs d'artichaut, une poitrine de veau, 500 g de pommes de terre, 3 oignons, 6 blancs de poireau, 6 grains de génévrier, un verre de vin blanc, un peu de farine, de l'huile, du sel et du poivre.*
- 4) *Que fait le marabout avec ces ingrédients ? Il prépare un ragoût.*
- 5) *Que leur dit le marabout ? Il leur dit que Dragon-Fou a la solution en lui.*

Vendredi 12 juin 2020 – CM1

matériel	Activités																				
Cahier de français	<p>Vendredi 12 juin 2020 / Friday, June 12th 2020</p> <p>Copie</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Dét.</th> <th>Nom commun</th> <th>Dét. Article indéfini</th> <th>Nom commun</th> <th>Dét.</th> <th>Nom commun</th> <th>Dét. Article indéfini</th> <th>Nom commun</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deux</td> <td>frères</td> <td>une</td> <td>tour</td> <td>trois</td> <td>frères</td> <td>une</td> <td>forteresse.</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; color: purple;">Pas de verbe, pas de fonction !</p>	Dét.	Nom commun	Dét. Article indéfini	Nom commun	Dét.	Nom commun	Dét. Article indéfini	Nom commun	Deux	frères	une	tour	trois	frères	une	forteresse.				
	Dét.	Nom commun	Dét. Article indéfini	Nom commun	Dét.	Nom commun	Dét. Article indéfini	Nom commun													
	Deux	frères	une	tour	trois	frères	une	forteresse.													
Cahier de français	<i>De quelles couleurs sont généralement les dominos ? Ils sont blancs.</i>																				
Cahier de français	Papa ou maman m'envoie la dictée par educartable.																				
Cahier de français	<p>Vocabulaire</p> <p>Récris ces phrases dans un langage courant.</p> <p>Il a poireauté des heures. Il a attendu plusieurs heures.</p> <p>Ce type est vachement radin. Cet homme est très avare.</p> <p>Fais gaffe à pas te gourer dans tes exos !</p> <p style="color: green;">Fais attention à ne pas te tromper dans tes exercices !</p> <p>J'ai roupillé toute la journée dans mon plumard.</p> <p style="color: green;">J'ai dormi toute la journée dans mon lit.</p> <p>T'aurais dû te grouiller. Tu aurais dû te dépêcher.</p>																				
	Cahier de maths	<p>Vendredi 12 juin</p> <p>Problèmes</p> <p>1 - Pour réaliser un gâteau, il faut :</p> <p>- 500 g de farine - 250 g de sucre en poudre - 3 dL de crème fraîche.</p> <p>La farine est vendue par paquet de 1kg, le sucre par boîte de 500 g, la crème par brique de 50 cL.</p> <p>Pour confectionner quatre gâteaux identiques, combien doit-on acheter :</p> <p>- de paquets de farine ? Pour 4 gâteaux, il faut 2 000g (500 x 4), soit 2 kg. Il faut donc 2 paquets de farine.</p> <p>- de boîtes de sucre ? Pour 4 gâteaux, il faut 1 000g (250 x 4), soit 1 kg. Il faut donc 2 paquets de sucre.</p> <p>- de briques de crème ? Pour 4 gâteaux, il faut 12 dL (3 x 4), soit 120 cL. Il faut donc 3 briques de crème.</p> <p>2 - Pour dorer des boiserries, on utilise des feuilles d'or. 1 000 feuilles d'or pèsent 13 g.</p> <p>Combien pèse une feuille d'or ? (en mg) 13 g = 13 000 mg 13 000 : 1 000 = 13 Une feuille d'or pèse 13 mg.</p> <p>Combien pèsent 500 feuilles d'or? (en mg) 500, c'est la moitié de 1 000. 13 000 : 2 = 6 500 500 feuilles d'or pèsent 6 500 mg.</p> <p>Bonus : Dans une recette de paella, il est écrit : Ajouter, au riz, 500 mg de safran.</p> <p>Le safran est une épice très rare. Elle est vendue en petites doses de 1 dg chacune.</p> <p>Combien de doses faut-il utiliser pour suivre la recette ? 1 dg = 100 mg Pour 500 mg, il faut donc 5 doses.</p>																			
7 Calcul mental (ardoise, feuille)	<p>Calculer sur des nombres entiers de dizaines, de centaines ou de milliers (sommes et différences)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>e</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>700 + 300 + 200 1 200</td> <td>5 000 + 500 + 50 5 550</td> <td>7 000 + 6 000 13 000</td> <td>12 000 + 8 000 20 000</td> <td>18 000 + 7 000 25 000</td> </tr> <tr> <th>f</th> <th>g</th> <th>h</th> <th>i</th> <th>j</th> </tr> <tr> <td>1 000 – 100 900</td> <td>12 000 – 6 000 6 000</td> <td>2 500 – 800 1 700</td> <td>10 000 – 2 000 8 000</td> <td>4 600 – 800 3 800</td> </tr> </tbody> </table>	a	b	c	d	e	700 + 300 + 200 1 200	5 000 + 500 + 50 5 550	7 000 + 6 000 13 000	12 000 + 8 000 20 000	18 000 + 7 000 25 000	f	g	h	i	j	1 000 – 100 900	12 000 – 6 000 6 000	2 500 – 800 1 700	10 000 – 2 000 8 000	4 600 – 800 3 800
a	b	c	d	e																	
700 + 300 + 200 1 200	5 000 + 500 + 50 5 550	7 000 + 6 000 13 000	12 000 + 8 000 20 000	18 000 + 7 000 25 000																	
f	g	h	i	j																	
1 000 – 100 900	12 000 – 6 000 6 000	2 500 – 800 1 700	10 000 – 2 000 8 000	4 600 – 800 3 800																	

Géométrie CM1

Identifier le patron d'un solide

Colorie d'une même couleur les solides avec le patron qui leur correspondent.

The image displays a collection of 3D solids and their corresponding nets, connected by colored arrows. The solids on the left are: a cube, a trapezoidal prism, a square pyramid, a triangular prism, a cone, a rectangular prism, and a cylinder. The nets on the right are: a trapezoidal prism net (green arrow), a square pyramid net (purple arrow), a triangular prism net (blue arrow), a cone net (yellow arrow), a rectangular prism net (red arrow), and a cylinder net (blue arrow). The connections are as follows: the cube is connected to the trapezoidal prism net; the trapezoidal prism is connected to the square pyramid net; the square pyramid is connected to the triangular prism net; the triangular prism is connected to the cone net; the cone is connected to the rectangular prism net; and the rectangular prism is connected to the cylinder net.