

Lundi 15 juin 2020 – CM1 - correction

matériel	Activités																								
1 Cahier de français	<p align="center">Lundi 15 juin 2020 / Monday, June 15th 2020</p> <p align="center">Copie</p> <table border="1" data-bbox="225 280 1353 400"> <tr> <td>Pronom indéfini</td> <td>Adverbe</td> <td>Verbe pouvoir 3^{ème} groupe</td> <td>Verbe infinitif</td> <td>Déterminant</td> <td>Nom</td> <td>Préposition</td> <td>Pronom</td> </tr> <tr> <td>Nul</td> <td>ne</td> <td>peut</td> <td>s'enrichir</td> <td>au</td> <td>détriment</td> <td>d'</td> <td>autrui.</td> </tr> <tr> <td>sujet</td> <td></td> <td>verbe</td> <td>COD</td> <td></td> <td colspan="3">CCM</td> </tr> </table>	Pronom indéfini	Adverbe	Verbe pouvoir 3 ^{ème} groupe	Verbe infinitif	Déterminant	Nom	Préposition	Pronom	Nul	ne	peut	s'enrichir	au	détriment	d'	autrui.	sujet		verbe	COD		CCM		
Pronom indéfini	Adverbe	Verbe pouvoir 3 ^{ème} groupe	Verbe infinitif	Déterminant	Nom	Préposition	Pronom																		
Nul	ne	peut	s'enrichir	au	détriment	d'	autrui.																		
sujet		verbe	COD		CCM																				
2 Cahier de français	<p><i>Parmi ces pays, lequel n'appartient pas au tiers-monde : la Somalie, le Bangladesh ou le Portugal ? C'est le Portugal.</i></p>																								
3 Cahier de français	<p align="center">Dictée d'entraînement 1</p> <p>Cet acteur portait (sujet « cet acteur » = il) souvent un grand manteau usé (pris – prendre). Ses (ce sont les siens) yeux couleur noisette* pétillaient (sujet « ses yeux couleur noisette » = ils) de malice*.</p>																								
4 cahier d'entraînement feuille	<p>2 - Souligne le verbe. Indique son infinitif et son groupe. Entoure le sujet en bleu et les compléments en noir. Indique si c'est un COD, COI, CCL, CCT, CCM ou CCC.</p> <p>Mes copains aiment les jeux de société. aimer, 1^{er} groupe COD (quoi)</p> <p>Pendant les vacances, nous jouons au jeu de Mille Bornes. jouer, 1^{er} groupe CCT (quand) COI (à quoi)</p> <p>Plus tard, vous achèterez un Trivial Pursuit. acheter, 1^{er} groupe CCT (quand) COD (quoi)</p> <p>Le jour de mon anniversaire, nous mangerons des tartelettes aux fraises. manger, 1^{er} groupe CCT (quand) COD (quoi)</p> <p>3 – Indique le genre et le nombre des groupes suivants :</p> <p>des yaourts (masculin pluriel) – une élégante robe blanche (féminin singulier) – des histoires intéressantes (féminin pluriel) – une forêt mystérieuse (féminin singulier) – un lutin malicieux (masculin singulier) – des voyages lointains (masculin pluriel) – les nouveaux quartiers (masculin pluriel)</p> <p>4 - Récris ces groupes nominaux en changeant leur nombre.</p> <p>un yaourt – des élégantes robes blanches – une histoire intéressante – des forêts mystérieuses – des lutins malicieux – un voyage lointain – le nouveau quartier</p> <p>5 - Écrire les groupes nominaux dans la colonne qui convient.</p> <table border="1" data-bbox="225 1792 1369 2072"> <tr> <td>groupe nominal avec adjectif</td> <td>groupe nominal avec complément du nom</td> </tr> <tr> <td>des plantes <u>vertes</u></td> <td>des films <u>d'horreur</u></td> </tr> <tr> <td>de <u>larges</u> feuilles</td> <td>la vitre <u>de la voiture</u></td> </tr> <tr> <td>de <u>grands</u> yeux <u>suppliants</u></td> <td>un chemin <u>de terre</u></td> </tr> <tr> <td>une fenêtre <u>ouverte</u></td> <td>les marches <u>de l'escalier</u></td> </tr> </table>	groupe nominal avec adjectif	groupe nominal avec complément du nom	des plantes <u>vertes</u>	des films <u>d'horreur</u>	de <u>larges</u> feuilles	la vitre <u>de la voiture</u>	de <u>grands</u> yeux <u>suppliants</u>	un chemin <u>de terre</u>	une fenêtre <u>ouverte</u>	les marches <u>de l'escalier</u>														
groupe nominal avec adjectif	groupe nominal avec complément du nom																								
des plantes <u>vertes</u>	des films <u>d'horreur</u>																								
de <u>larges</u> feuilles	la vitre <u>de la voiture</u>																								
de <u>grands</u> yeux <u>suppliants</u>	un chemin <u>de terre</u>																								
une fenêtre <u>ouverte</u>	les marches <u>de l'escalier</u>																								

Lundi 15 juin 2020

Problèmes
Parking de la gare

	Nombre de places disponibles	Nombre de places occupées
1 ^{er} étage	90	88
2 ^{ème} étage	65	53
3 ^{ème} étage	65	14

A – Combien de voitures le parking peut-il contenir ?

$90 + 65 + 65 = 220$ Il peut contenir 220 voitures.

B – Combien de voitures sont actuellement stationnées ?

$88 + 53 + 14 = 155$ 155 voitures sont actuellement stationnées.

C – Combien de voitures peuvent encore se garer au 3^{ème} étage ?

$65 - 14 = 51$ 51 voitures peuvent encore se garer.

Ali dispose de 180 pâtes de fruits qu'il doit mettre dans des boîtes. Il a le choix entre des boîtes de 24 et des boîtes de 15, mais il ne peut choisir qu'un seul type de boîtes. Quel type de boîtes Ali doit-il choisir pour qu'il ne reste pas de pâtes de fruits et que les boîtes soient pleines ?

$180 : 24 = 7 \quad r = 12$ $180 : 15 = 12$

Il doit choisir les boîtes de 15.

Réalise les exercices de la page suivante sur la feuille ou sur ton cahier d'entraînement.

Calculer des produits du type 70×8 ou 700×8 ou déterminer l'un des facteurs lorsque le résultat est donné

a	b	c	d	e
70×8 560	4×300 1 200	200×5 1 000	8×90 720	6×600 3 600
f	g	h	i	j
30 dans 210 $7 (3 \times 7 = 21)$	5 dans 350 $70 (5 \times 7 = 35)$	800 dans 3 200 $4 (4 \times 8 = 32)$	6 dans 240 $40 (4 \times 6 = 24)$	6 dans 2 400 $400 (4 \times 6 = 24)$

1 – Je révise les mots n°28 à l'aide des devinettes suivantes :

Alimentation : **nourriture** (10) Qui agit avec violence : **brutal** (6)

Contraire de décomposer : **composer** (8) Inquiétude profonde : **angoisse** (8)

Gêner en rendant la respiration difficile : **étouffer** (8)*

Il a acheté une brioche en **tranches** (7) Réduire : **diminuer** (8)

Ce qui importe, ce qui est utile : **intérêt** (7)*

Avant l'adolescence, c'est l'**enfance** (7) Il a laissé une **trace** (5) dans le sable.

Avoir **pitié** (5) Contraire de partenaire : **adversaire** (10)

Nombres CM1

1 - Transforme les fractions de deux façons, comme dans l'exemple.

	$\frac{64}{10}$	$6 + \frac{4}{10}$	6,4
$\frac{37}{10}$	$3 + \frac{7}{10}$	3,7	
$\frac{25}{10}$	$2 + \frac{5}{10}$	2,5	
$\frac{49}{10}$	$4 + \frac{9}{10}$	4,9	
$\frac{56}{10}$	$5 + \frac{6}{10}$	5,6	
$\frac{123}{10}$	$12 + \frac{3}{10}$	12,3	
$\frac{69}{10}$	$6 + \frac{9}{10}$	6,9	

2 - Sur cette feuille, transforme les fractions de deux façons, comme dans l'exemple.

	$\frac{267}{100}$	$2 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100}$	2,67
$\frac{154}{100}$	$1 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100}$	1,54	
$\frac{308}{100}$	$3 + \frac{8}{100}$	3,08	
$\frac{478}{100}$	$4 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100}$	4,78	
$\frac{125}{100}$	$1 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$	1,25	
$\frac{698}{100}$	$6 + \frac{9}{10} + \frac{8}{100}$	6,98	



Prénom :
Date :

L'incroyable histoire du mouton qui sauva une école

- 1 – Qui raconte l'histoire ? un narrateur extérieur
 un personnage (si oui, lequel ?

2 – Où se passe l'histoire ?

Elle se passe sur l'île aux moutons.

3 – Pourquoi un personnage est nommé « vétérinaire » ?

C'est parce qu'il est à la fois le vétérinaire et le maire de l'île.

4 – Relie.

Jeanne		inspectrice
Mme Badaoet		mouton
« Bouche-cousue »		élève
Vincent		chien
Jean-Pierre		maîtresse

- 5 – Le ministre, pour faire des économies, a décidé que dans chaque classe, il devait y avoir 25 élèves 28 élèves 30 élèves

6 – Que décide le vétérinaire et la maîtresse pour avoir l'élève manquant :

Ils décident de faire de Vincent, le mouton, le 30^{ème} élève.

7 – Qu'offre, en guise de bienvenue, le maire au ministre ?

- un pull en laine un panier garni un tableau

8 – Quel geste fait Jeanne au ministre, à deux reprises ?

Elle lui tire la langue.

9 – Réponds par vrai ou faux.

Le pull du ministre est fait avec la laine du mouton Vincent. **Vrai**

Le ministre s'est réfugié dans un cabanon, par une nuit d'orage, avec le chien Jean-Pierre. **Faux**

L'école va rester ouverte. **Vrai**

Pour le spectacle de fin d'année, Vincent va jouer dans les 7 chevreaux. **Faux**

10 – Que devient le ministre de l'Education Nationale ?

Il devient ministre de l'Agriculture.

Mardi 16 juin 2020 – CM1 - correction

Activités

Mardi 16 juin 2020 / Tuesday, June 16th 2020

Copie

Dét. A.D.	Nom Commun	Verbe être Auxil.	Adjectif	Conj de subordination	P.P.	Verbe empêcher 1 ^{er} groupe	Dét. A.D.	Nom commun	Prép.	pronom	Verbe infinitif	Pr ép.	adverbe
La	peine	est	suffisante	si	elle	empêche	le	coupable	de	le	devenir	de	nouveau
	sujet	Verbe	attribut		sujet	verbe		COD			COI (de quoi)		

Quel est le contraire du mot « spacieux » qui commence par « p » ? *C'est petit.*

Dictée d'entraînement 2

Au théâtre*, je rencontra**is** souvent cette actrice à la voix* de velours*. J'**avais** peur de lui parler et je n'**osais** pas l'approcher**er**.

Réalise les exercices suivants sur ton cahier d'entraînement

1 - Termine les mots suivants avec la lettre qui convient : p, d, t ou x.

doux.... le goût..... jaloux..... lent..... un galop.....

un marchand..... luisant..... suivant.... petit..... le début.....

2 - Ecris les noms formés à partir des verbes suivants. Attention aux lettres finales muettes.

tasser : un **tas** teinter : un **teint** draper : un **drap**

arrondir : un **rond** sautiller : un **saut** tricoter : un **tricot**

Quelqu'un t'enregistre lorsque tu récites ta poésie : tu peux m'envoyer le fichier sur Educartable.

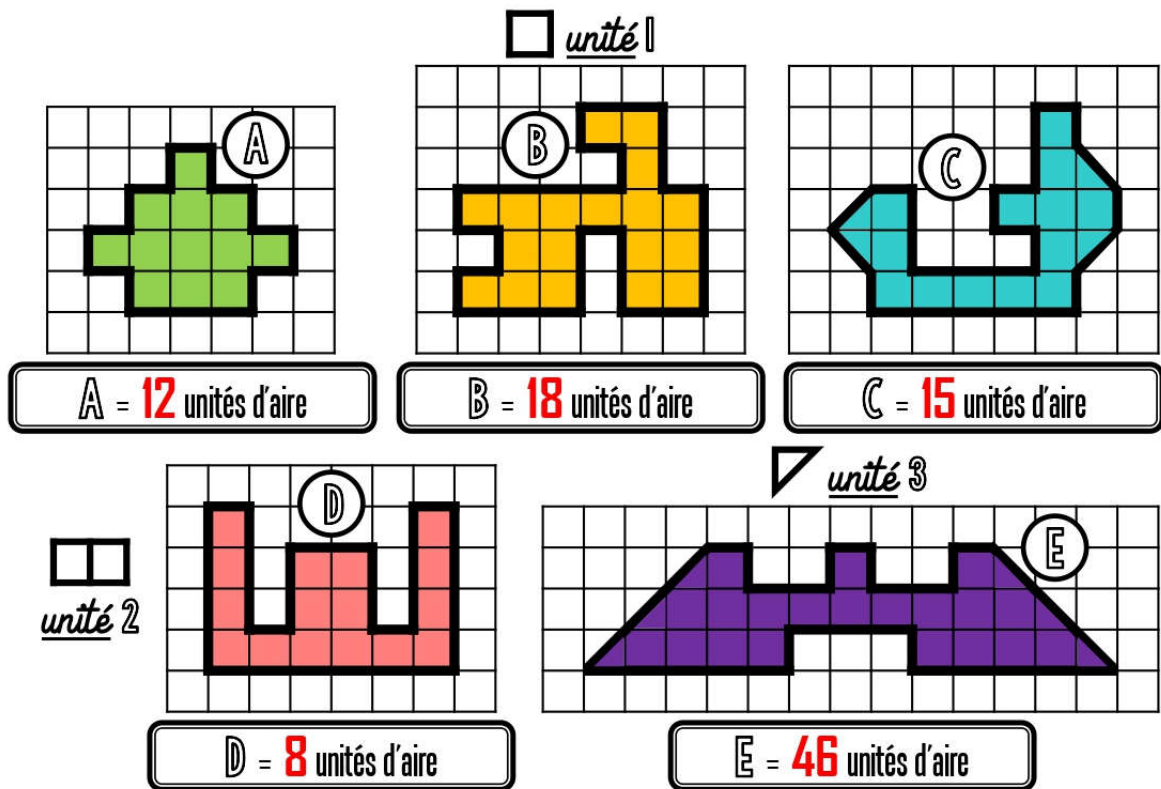
Calculer des produits du type 70 x 8 ou 700 x 8 ou déterminer l'un des facteurs lorsque le résultat est donné

a	b	c	d	e
50 x 4 200	50 x 10 500	300 x 8 2 400	7 x 60 420	8 x 500 4 000
f	g	h	i	j
50 dans 350 7 (5x7=35)	4 dans 240 60 (4x6=24)	600 dans 1 800 3 (3x6=18)	60 dans 480 8 (6x8=48)	7 dans 4 200 600 (6x7=42)

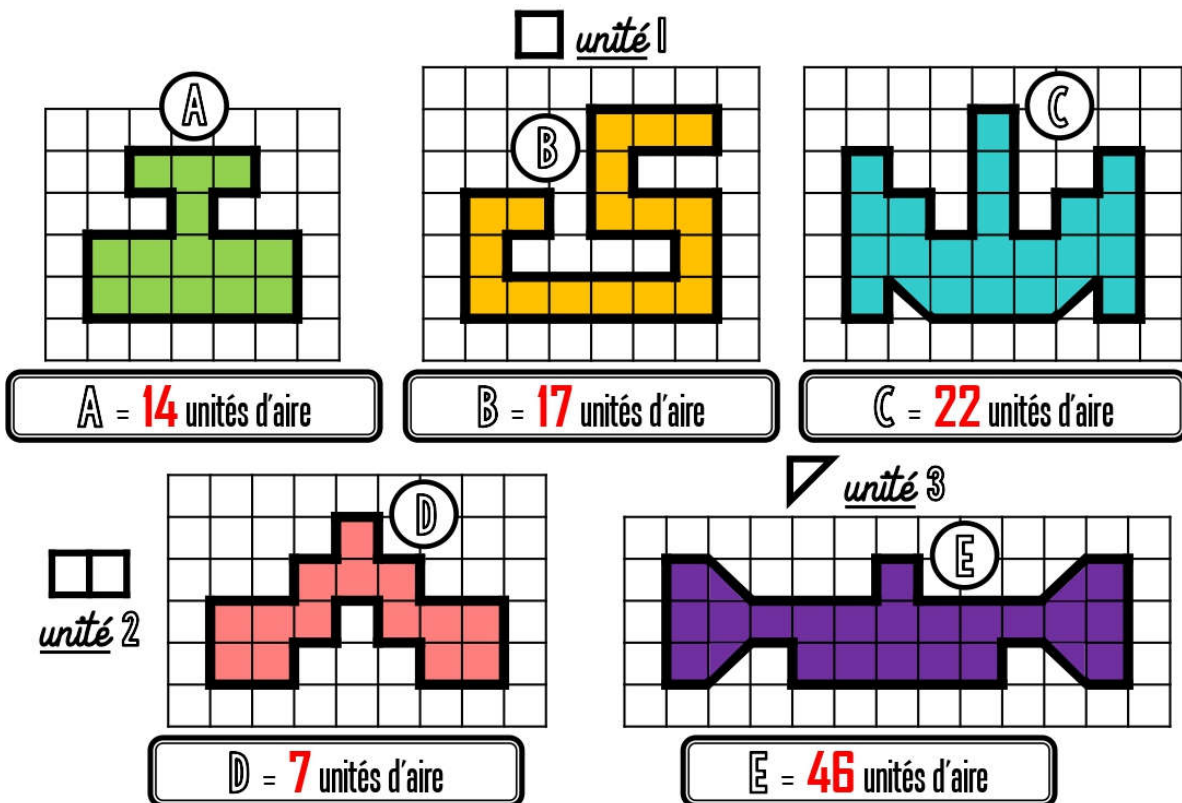
Réalise les exercices de la feuille page suivante.

Mesures CM1

1 – Exprime l'aire de chaque surface avec l'unité choisie.



2 – Même exercice.



Jeudi 18 juin 2020 – CM1 - correction

matériel	Activités																								
Cahier de français	<p style="color: blue;">Jeudi 18 juin 2020 / Thursday, June 18th 2020</p> <p style="color: blue; font-weight: bold;">Copie</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Pronom</td> <td>Adverbe</td> <td>Verbe pouvoir 3^{ème} groupe</td> <td>Pronom</td> <td>Verbe infinitif</td> <td>Nom commun</td> <td>pronom</td> </tr> <tr> <td>Nul</td> <td>ne</td> <td>peut</td> <td>se</td> <td>faire</td> <td>justice</td> <td>soi-même.</td> </tr> <tr> <td> sujet</td> <td colspan="2"> verbe</td> <td colspan="4"> COD</td> </tr> </table>	Pronom	Adverbe	Verbe pouvoir 3 ^{ème} groupe	Pronom	Verbe infinitif	Nom commun	pronom	Nul	ne	peut	se	faire	justice	soi-même.	sujet	verbe		COD						
Pronom	Adverbe	Verbe pouvoir 3 ^{ème} groupe	Pronom	Verbe infinitif	Nom commun	pronom																			
Nul	ne	peut	se	faire	justice	soi-même.																			
sujet	verbe		COD																						
Cahier de français	<p><i>Mon 1^{er} est rouge et coule dans les veines, mon 2^{ème} est une boisson chaude. Quand on a mon tout, on est vaillant. Sang + thé = la santé</i></p>																								
Cahier de français	<p>Dictée d'entraînement 3</p> <p>Lors* de la dernière représentation* de cette pièce*, mes amis (pluriel) et moi étions (sujet = mes amis et moi = nous) au premier rang* pour applaudir* les acteurs qui avaient (sujet : les acteurs = ils) les larmes (pluriel) aux yeux.</p>																								
Cahier d'entraînement	<p>1 - Transpose le texte avec tu puis il.</p> <p>Tu prépareras les cartes. Tu joueras avec des copains. Tu prendras les cartes. Tu les distribueras. Tu feras une pioche. Tu tireras une carte et tu pourras demander la carte n°5 de la famille des mammifères.</p> <p>Il préparera les cartes. Il jouera avec des copains. Il prendra les cartes. Il les distribuera. Il fera une pioche. Il tirera une carte et il pourra demander la carte n°5 de la famille des mammifères.</p> <p>2 - Transpose le texte avec ils.</p> <p>Ils prépareront les cartes. Ils joueront avec des copains. Ils prendront les cartes. Ils les distribueront. Ils feront une pioche. Ils tireront une carte et ils pourront demander la carte n° 5 de la famille des mammifères.</p>																								
Cahier de maths opérations	<p style="color: blue;">Jeudi 18 juin</p> <p style="color: blue;">Opérations</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"> $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 6 \ 2 \ 4 \ 3 \ 7 \ 5 \ 8 \ 7 \ 0 \end{array}$ </td> <td style="width: 50%;"> $\begin{array}{r} \\ - \\ \hline 6 \ 2 \ 3 \ 6 \ 2 \ 5 \ 8 \ 4 \ 6 \end{array}$ </td> </tr> </table> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \\ +1 \\ \hline 1 \ 9 \ 5 \ 3 \ 7 \ 7 \ 0 \end{array}$ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;"> $\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline 0 \ 0 \ 9 \end{array}$ </td> <td style="padding-left: 10px; vertical-align: middle;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">25</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 2 = 50</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">25</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 3 = 75</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">100</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 4 = 100</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">125</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 5 = 125</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">150</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 6 = 150</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">175</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 7 = 175</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">200</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 8 = 200</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">225</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 9 = 225</td></tr> </table> </td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Lecture Livres Le dragon déglingué</td> <td> <p><u>Chapitre 10 : Soufre-d'Or-Qui-Embrasse-La-Montagne</u></p> <p>1) Que se passe-t-il dimanche ? <i>Dragon-Fou a laissé un mot de départ disant qu'il avait emporté deux bouteilles d'alcool et qu'il allait tenter sa chance à la fête des Cent Mille Flammes.</i></p> <p>2) Où la famille de Mathilde retrouve-t-elle Dragon-Fou ? Dans quel état est-il ? <i>La famille de Mathilde retrouve Dragon-Fou sur la route. Il a la taille d'un hérisson et se</i></p> </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 6 \ 2 \ 4 \ 3 \ 7 \ 5 \ 8 \ 7 \ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline 6 \ 2 \ 3 \ 6 \ 2 \ 5 \ 8 \ 4 \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \\ +1 \\ \hline 1 \ 9 \ 5 \ 3 \ 7 \ 7 \ 0 \end{array}$	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;"> $\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline 0 \ 0 \ 9 \end{array}$ </td> <td style="padding-left: 10px; vertical-align: middle;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">25</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 2 = 50</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">25</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 3 = 75</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">100</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 4 = 100</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">125</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 5 = 125</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">150</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 6 = 150</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">175</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 7 = 175</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">200</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 8 = 200</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">225</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 9 = 225</td></tr> </table> </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline 0 \ 0 \ 9 \end{array}$	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">25</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 2 = 50</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">25</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 3 = 75</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">100</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 4 = 100</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">125</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 5 = 125</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">150</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 6 = 150</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">175</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 7 = 175</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">200</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 8 = 200</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">225</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 9 = 225</td></tr> </table>	25	25 x 2 = 50	25	25 x 3 = 75	100	25 x 4 = 100	125	25 x 5 = 125	150	25 x 6 = 150	175	25 x 7 = 175	200	25 x 8 = 200	225	25 x 9 = 225	Lecture Livres Le dragon déglingué	<p><u>Chapitre 10 : Soufre-d'Or-Qui-Embrasse-La-Montagne</u></p> <p>1) Que se passe-t-il dimanche ? <i>Dragon-Fou a laissé un mot de départ disant qu'il avait emporté deux bouteilles d'alcool et qu'il allait tenter sa chance à la fête des Cent Mille Flammes.</i></p> <p>2) Où la famille de Mathilde retrouve-t-elle Dragon-Fou ? Dans quel état est-il ? <i>La famille de Mathilde retrouve Dragon-Fou sur la route. Il a la taille d'un hérisson et se</i></p>
$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 6 \ 2 \ 4 \ 3 \ 7 \ 5 \ 8 \ 7 \ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline 6 \ 2 \ 3 \ 6 \ 2 \ 5 \ 8 \ 4 \ 6 \end{array}$																								
$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \\ +1 \\ \hline 1 \ 9 \ 5 \ 3 \ 7 \ 7 \ 0 \end{array}$	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;"> $\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline 0 \ 0 \ 9 \end{array}$ </td> <td style="padding-left: 10px; vertical-align: middle;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">25</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 2 = 50</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">25</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 3 = 75</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">100</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 4 = 100</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">125</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 5 = 125</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">150</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 6 = 150</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">175</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 7 = 175</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">200</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 8 = 200</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">225</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 9 = 225</td></tr> </table> </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline 0 \ 0 \ 9 \end{array}$	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">25</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 2 = 50</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">25</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 3 = 75</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">100</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 4 = 100</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">125</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 5 = 125</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">150</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 6 = 150</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">175</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 7 = 175</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">200</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 8 = 200</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">225</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 9 = 225</td></tr> </table>	25	25 x 2 = 50	25	25 x 3 = 75	100	25 x 4 = 100	125	25 x 5 = 125	150	25 x 6 = 150	175	25 x 7 = 175	200	25 x 8 = 200	225	25 x 9 = 225						
$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline 0 \ 0 \ 9 \end{array}$	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">25</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 2 = 50</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">25</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 3 = 75</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">100</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 4 = 100</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">125</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 5 = 125</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">150</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 6 = 150</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">175</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 7 = 175</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">200</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 8 = 200</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">225</td><td style="padding-left: 5px;">25 x 9 = 225</td></tr> </table>	25	25 x 2 = 50	25	25 x 3 = 75	100	25 x 4 = 100	125	25 x 5 = 125	150	25 x 6 = 150	175	25 x 7 = 175	200	25 x 8 = 200	225	25 x 9 = 225								
25	25 x 2 = 50																								
25	25 x 3 = 75																								
100	25 x 4 = 100																								
125	25 x 5 = 125																								
150	25 x 6 = 150																								
175	25 x 7 = 175																								
200	25 x 8 = 200																								
225	25 x 9 = 225																								
Lecture Livres Le dragon déglingué	<p><u>Chapitre 10 : Soufre-d'Or-Qui-Embrasse-La-Montagne</u></p> <p>1) Que se passe-t-il dimanche ? <i>Dragon-Fou a laissé un mot de départ disant qu'il avait emporté deux bouteilles d'alcool et qu'il allait tenter sa chance à la fête des Cent Mille Flammes.</i></p> <p>2) Où la famille de Mathilde retrouve-t-elle Dragon-Fou ? Dans quel état est-il ? <i>La famille de Mathilde retrouve Dragon-Fou sur la route. Il a la taille d'un hérisson et se</i></p>																								

traîne sur la route.

- 3) *Que leur demande Dragon-Fou une fois arrivés à la fête des Cent Mille Flammes ? Il leur demande de se cacher.*
- 4) *Que vont bientôt rejoindre les dragons ? Ils vont bientôt rejoindre la constellation du Dragon, Draco.*
- 5) *Qu'est-ce qui permet à Dragon-Fou de retrouver le feu et sa taille ?*
 - L'amour qu'il porte à Mathilde et sa famille*
 - La chaleur d'un feu de bois.*
 - L'amour d'une dragonne.*



CROSSWORDS

SCHOOL SUPPLIES



S C I S S O R S

C
H



B O O K



O P



P E N C I L C A S E

E N



R U B B E R



C

U A

I

L G L U E



L

E

R

Vendredi 19 juin 2020 – CM1 - correction

matériel	Activités								
Cahier de français	Vendredi 19 juin 2020 / Friday, June 19th 2020								
	Copie								
	Pronom personnel	Verbe falloir 3 ^{ème} groupe	Adverbe	Verbe infinitif	Dét. Article Défini	Nom commun	Préposition	Dét. Article Défini	Nom commun
	Il	faut	toujours	préférer	l'	utile	a	l'	agréable.
	sujet	verbe	CCT	COD					
Cahier de français	Dit-on voter « pour référendum » ou « par référendum » ? <i>On dit « par référendum ».</i>								
Cahier de français	Papa ou maman m'envoie la dictée par educartable.								
Cahier de maths	Vendredi 19 juin 2020								
	Problèmes								
	1 – Pour aller dans leur classe, les élèves de CM2 montent un escalier de 21 marches 4 fois par jour. Combien de marches montent-ils en 5 jours ? $21 \times 4 = 84$ $84 \times 4 = 336$ Ils montent 336 marches.								
	Le cartable de Vincent pèse 4 670 g. Il pèse 240g de moins que celui de Tess. Combien pèse le cartable de Tess ? Le cartable de Tess pèse donc 240g de plus que celui de Vincent. $4\,670 + 240 = 4\,910$ Le cartable de Tess pèse 4 910g.								
	Bonus : Dans le train Marseille-Paris, au premier arrêt à Lyon, 120 voyageurs descendent et 70 voyageurs montent. Quand le train repart de Lyon vers Paris, il y a 350 voyageurs dans le train. Combien y avait-il de voyageurs dans le train au départ de Marseille ? $350 + 120 = 470$ $470 - 70 = 400$ Il y avait 400 voyageurs au départ de Marseille.								
	Marseille ?	Lyon - 120 voyageurs + 70 voyageurs	Lyon 350 voyageurs						
Calcul mental (ardoise, feuille)	Résoudre mentalement des petits problèmes A – Sophie a mesuré l'épaisseur d'une pile de 10 revues identiques. Elle a trouvé 4 cm. Quelle serait l'épaisseur d'une pile de 20 revues identiques à celles-ci ? <i>C'est deux fois plus : 8 cm.</i> B – Louis a pesé ensemble 10 feuilles de papier identiques. Il a trouvé 80g. Combien pèse 5 feuilles identiques à celles-ci ? <i>C'est la moitié (5 est la moitié de 10) : 40 g.</i> C – Un kangourou fait des sauts réguliers. En 4 sauts, il parcourt 50 mètres. Quelle distance parcourt-il en 12 sauts ? <i>C'est 3 fois plus ($4 \times 3 = 12$), $50 \times 3 = 150$ Il parcourt 150 m.</i> D – Une grenouille fait des sauts réguliers. En 2 sauts, elle parcourt 3 mètres. Quelle distance parcourt-elle en 20 sauts ? <i>C'est 10 fois plus ($2 \times 10 = 20$), $3 \times 10 = 30$. Elle parcourt 30 mètres.</i> E – Loïc a acheté 12 cahiers identiques. Il a payé 18€. Chloé demande 6 cahiers identiques à ceux de Loïc. Combien devra-t-elle payer ? <i>C'est la moitié (6 est la moitié de 12), $18 : 2 = 9$ Il devra payer 9€.</i>								

Vocabulaire CM1

Désigner par des termes précis et exacts et les utiliser à bon escient : lexique ville et campagne

1 – Range ces noms d’agglomérations de la plus petite à la plus importante.

un village – un bourg – une capitale – une ville – un lieu-dit

un lieu-dit, un village, un bourg, une ville, une capitale

2 – Qui vit où ?

Le **citadin** vit dans une cité, une ville.

Le **villageois** vit dans un village.

Le **campagnard** vit à la campagne.

Le banlieusard vit en **banlieue**.

Le provincial vit en **province**.

3 – Range ces noms de voies de communication de la plus petite à la plus importante.

une avenue – un passage – une ruelle – un boulevard – une rue

un passage, une ruelle, une rue, une avenue, un boulevard

4 – Classe ces métiers dans le tableau :

Métiers de la ville	Métiers de la campagne
un banquier, un conducteur de métro, un ouvrier d’usine, un avocat, un chirurgien	un cultivateur, un horticulteur, un viticulteur, un maraîcher, un éleveur

5 – Classe dans le tableau les adjectifs suivants :

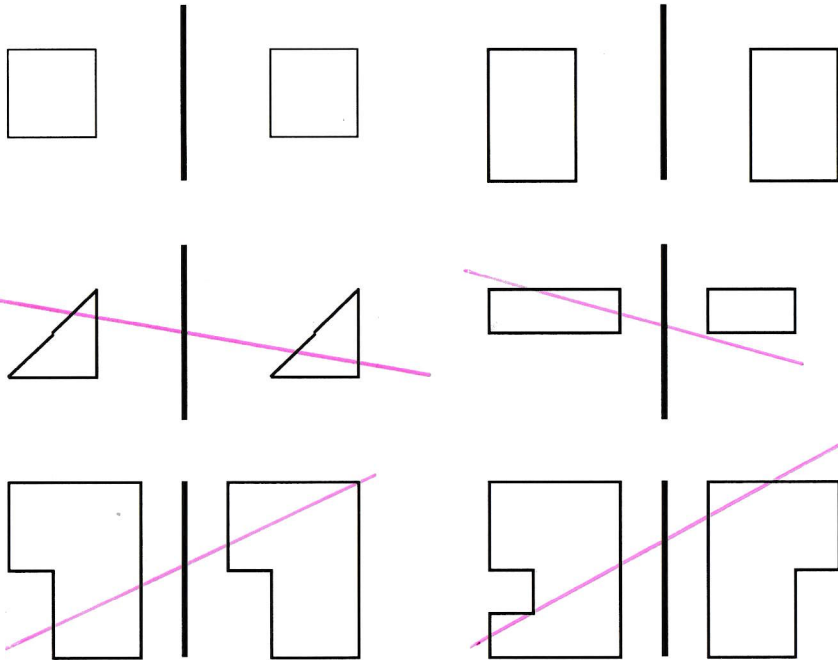
ville	campagne
Citadin, bruyant, urbain, commercial, pollué, animé	Campagnard, champêtre, rustique, rural, pastoral, bucolique

Prénom : Date :

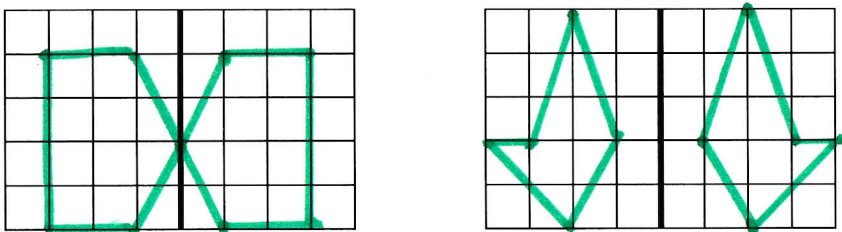
Géométrie CM1

1) Barre les figures qui ne sont pas symétriques par rapport à la droite :

Si je plie sur le trait, les figures ne se superposent pas.

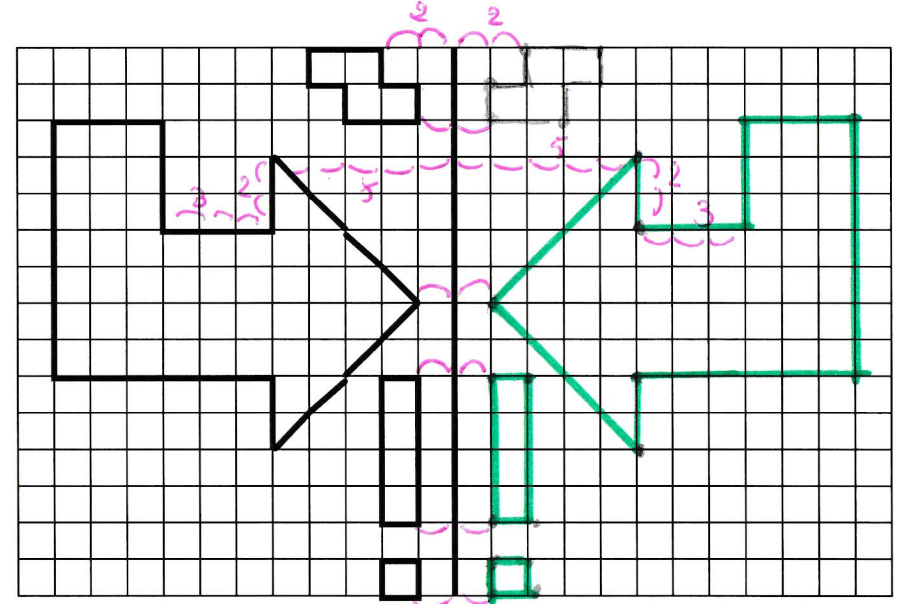


2) Trace dans les deux cas, deux figures symétriques :



Les figures se superposent si je plie sur le trait.

3) Trace la figure symétrique par rapport à la droite donnée :



4) Sur les figures données, trouve le ou les axes de symétrie :

