

CORRECTIONS CM2

Semaine 10 de confinement : Du mardi 2 au vendredi 5 juin 2020

Orthographe de vendredi : dictée

Cette femme **aveugle** a peur de **se perdre** dans les rues de la ville. On doit absolument l'aider.

Certaines personnes **dépensent** des fortunes en **régimes** alimentaires, mais le résultat n'est pas toujours **remarquable**.

Nous irons respirer de l'air pur sur **les allées** qui bordent **les prairies du village**.

Au cours **de la conversation**, **vous obtiendrez** peut-être l'utilisation **gracieuse** de la salle des fêtes.

Grammaire : Lecture et transposition de lundi

Transpose le texte au futur.

Vous préparerez les cartes. Vous demanderez à des camarades de jouer avec vous. Vous jouerez avec eux. Vous prendrez les cartes. **Vous les distribuerez. Vous ferez une pioche. Vous tirerez une carte et vous pourrez demander la carte n° 5 de la famille des mammifères.**

Grammaire : activités sur les phrases de mardi

* **Mes copains aiment les jeux de société.**

GN aimer

Pendant nos vacances, nous jouons au jeu de mille Bornes.

CCT P jouer

Plus tard, vous achèterez un Trivial Pursuit.

CCT P acheter

** **Le jour de mon anniversaire, nous mangerons des tartelettes aux fraises.**

CCT P manger

*** **Bientôt, toutes les fleurs des arbres fruitiers seront fanées.**

CCT GN être

Lexique de vendredi : les suffixes

Exercice 1

Complète chaque phrase avec un adjectif formé à partir du radical du *nom* en gras et le suffixe *-eux* ou *-ieux*. Attention aux accords.

- Ce matin, il a de la **fièvre**. Il est **fiévreux**.
- Avec sa **chance**, elle a gagné au loto, elle est vraiment **chanceuse**.
- Le chaton aime l'**aventure**, c'est un chaton **aventureux**.
- Il a des **épines** sur les jambes car il est tombé dans un buisson **épineux**.
- Avec ce masque de **monstre**, il a l'air vraiment **monstrueux**.
- Le skieur aime la **neige**, il glisse avec plaisir sur la pente **enneigée**.
- Léo est plein d'**astuces**, il a résolu l'énigme de façon très **astucieuse**.

Exercice 2

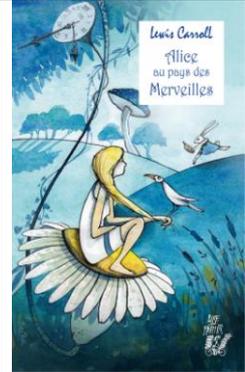
Complète chaque phrase avec un adjectif formé à partir des noms ou du radical des noms proposés ci-dessous et des suffixes *-el*, *-al*, *-if*. Attention aux accords. **l'éternité · l'action · la défense · la nature · la nation · le génie**

- Vous avez eu une idée **géniale**.
- Sur les sommets les plus hauts des montagnes, il y a des neiges **éternelles**.

- c. Sa mère fait beaucoup de choses, elle est très **active**.
- d. La pluie est un phénomène **naturel**.
- e. Dans les châteaux, les hautes murailles ont un rôle **défensif**.
- f. La Marseillaise est l'hymne **national** français.

Lecture :

Lis le chapitre 8 du livre **Alice au pays des Merveilles**, puis réponds aux questions suivantes (en faisant une **belle** phrase) sur ta feuille.



Chapitre 8 : Le croquet de la Reine

1 – Pour quelle raison les 3 jardiniers peignent les roses blanches en rouge ?

Les jardiniers auraient dû planter un rosier à fleurs rouges or ils se sont trompés. Ils peignent les roses en rouge pour éviter la colère de la Reine.

2 – Combien d'enfants ont le Roi et la Reine de Cœur ?

Ils en ont 10.

3 – Relie comme il convient. Au jeu du croquet,

- Les boules sont ● ————— ● des hérissons.
- Les maillets sont ● ————— ● des arches.
- Les soldats sont ● ————— ● des flamants

Voici à quoi ressemble un jeu de croquet pour enfant.

Voici les règles pour y jouer :

<https://www.regles-jeux-plein-air.com/regle-du-croquet/>



4 – Quel châtiment choisit la Reine pour ceux qui ne font pas ce qu'elle souhaite ?

Elle demande à ses soldats de leur couper la tête.

5 – Est-ce vraiment une Reine de Cœur ?

Je ne pense pas. Elle n'a pas de « cœur » puisque dès qu'on s'oppose à elle ou que quelque chose ne va pas dans son sens, elle exige qu'on décapite la personne !

Mathématiques

Calcul mental

LUNDI	Après avoir fait tes 10 calculs, corrige-toi à l'aide d'une calculatrice.
MARDI	
JEUDI	
VENDREDI	

Calcul posé

LUNDI	<p>Après avoir fait tes corrections, corrige-toi à l'aide d'une calculatrice.</p> <p>Pour vérifier une division, voici la méthode. Il faut utiliser la formule suivante : $D = (Q \times d) + r$</p> <p>Le Dividende = c'est (le Quotient x le diviseur) + le reste</p> <p><u>Explication avec un exemple :</u></p> $\begin{array}{r} 577 \\ - 56 \downarrow \\ \hline 27 \\ - 22 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \hline 52 \end{array}$ <p>Pour vérifier ma division, j'utilise la formule : $D = (Q \times d) + r$</p> <p>Ce qui donne $\rightarrow 577 = (11 \times 52) + 5$</p> <p>Je tape d'abord la multiplication, puis j'ajoute le reste, et je dois retomber sur mon nombre de départ, le Dividende</p>
-------	--

3. Problèmes

Mardi	<p>En 2015, il y a eu 765 550 naissances en France. 391 371 étaient des garçons.</p> <p>Combien de filles sont nées en 2015 ?</p> <p>Je cherche le nombre de filles nées en 2015.</p> $765\,550 - 391\,371 = 374\,179$ <p>Il y a 2 953 m de différence entre les deux sommets.</p>
-------	---

Jeudi	<p>Un restaurateur a servi 279 menus à 18 € et 165 menus à 24 €.</p> <p>Combien a-t-il gagné ?</p> <p>Je cherche combien d'argent il a gagné.</p> <p>$(279 \times 18) + (165 \times 24) = 5\,022 + 3\,960 = 8\,982$</p> <p>Le restaurateur a gagné 8 982 €.</p>
vendredi	<p>Une famille de quatre personnes part aux sports d'hiver. Le séjour revient à 249 € par personne.</p> <p>Combien cette famille va-t-elle payer pour ce séjour ?</p> <p>Je cherche combien la famille va payer.</p> <p>$249 \times 4 = 996$</p> <p>La famille va payer 996 € pour ce séjour.</p>

Numération de mardi

3 *

B = $2 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100} = 2,75$

C = $3 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100} = 3,85$

D = $2 + \frac{5}{10} = 2,5$

E = $4 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} = 4,45$

F = $3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} = 3,15$

G = $4 + \frac{9}{10} + \frac{5}{100} = 4,95$

4 *

a. neuf dixièmes = $\frac{9}{10} = 0,9$

b. quinze dixièmes = $\frac{15}{10} = 1,5$

c. douze centièmes = $\frac{12}{100} = 0,12$

d. trente-six centièmes = $\frac{36}{100} = 0,36$

e. cent-dix-huit centièmes = $\frac{118}{100} = 1,18$

5 *

a. $\frac{256}{100} = \frac{200}{100} + \frac{50}{100} + \frac{6}{100} = 2 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} = 2,56$

b. $\frac{102}{100} = \frac{100}{100} + \frac{2}{100} = 1 + \frac{2}{100} = 1,02$

c. $\frac{4}{100} = 0,04$

d. $\frac{58}{10} = \frac{50}{10} + \frac{8}{10} = 5 + \frac{8}{10} = 5,8$

e. $\frac{45}{100} = \frac{40}{100} + \frac{5}{100} = \frac{4}{10} + \frac{5}{100} = 0,45$

f. $\frac{36}{10} = \frac{30}{10} + \frac{6}{10} = 3 + \frac{6}{10} = 3,6$

g. $\frac{1350}{1000} = \frac{1000}{1000} + \frac{300}{1000} + \frac{50}{1000} = 1 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = 1,35$

h. $\frac{1200}{100} = 12$

6 *

a. $\frac{726}{100} = 7,26$

d. $\frac{608}{100} = 6,08$

g. $\frac{2\,365}{1000} = 2,365$

b. $\frac{35}{10} = 3,5$

e. $\frac{1052}{1000} = 1,052$

h. $\frac{1568}{10} = 156,8$

c. $\frac{4\,128}{1000} = 4,128$

f. $\frac{304}{100} = 3,04$

7 *

 Exercice du manuel à imprimer

Partie entière	,	Partie décimale	Fraction décimale	Nombre décimal
4	,	58	$\frac{458}{100}$	4,58
2	,	5	$\frac{25}{10}$	2,5
9	,	54	$\frac{954}{100}$	9,54
2	,	8	$\frac{28}{10}$	2,8
82	,	06	$\frac{8\,206}{100}$	82,06
0	,	42	$\frac{42}{100}$	0,42

Mesures de jeudi

6 *

- a. L'angle vert est égal à l'angle rouge.
- b. L'angle vert est plus grand que l'angle rouge.
- c. L'angle vert est plus petit que l'angle rouge.

7 * **PROBLÈME**

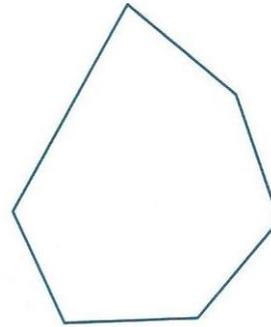
Eiko va prendre la part bleu foncé.

8 * **PROBLÈME**

C'est le trèfle d, en bas à gauche.

Défi

Exemple de solution.

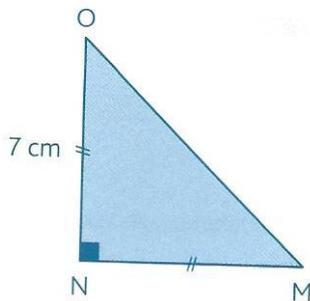


Géométrie de vendredi

13 *

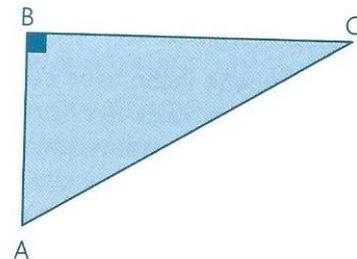
ACB est un triangle rectangle.
GKJ est un triangle isocèle rectangle.
HLI est un triangle quelconque.
EFD est un triangle isocèle.

14 *



15 *

a.



b. Il y a plusieurs possibilités.

