

CORRECTIONS CM1

Semaine 11 : Du lundi 8 au vendredi 12 juin 2020

Petit changement de présentation : la correction sera désormais présentée jour par jour.

LUNDI 8 juin (Monday, June, 8th 2020)

Orthographe : synthèse sur les préfixes et les suffixes

Exercice 1

enrichir - imiter - emporter - découdre - ensuite - réécouter - imbuvable - un retard - recommencer

Exercice 2

la boulangerie - une notion - merveilleux - certainement - la gloire - un fermoir - un orage

Exercice 3

repartir - incapable - désobéir - enfermer

Grammaire : Lecture et transposition.

Avec « tu »

Tu prépareras les cartes. Tu joueras avec des copains. Tu prendras les cartes. Tu les distribueras. Tu feras une pioche. Tu tireras une carte et tu pourras demander la carte n°5 de la famille des mammifères.

Avec « il »

Il préparera les cartes. Il jouera avec des copains. Il prendra les cartes. Il les distribuera. Il fera une pioche. Il tirera une carte et il pourra demander la carte n°5 de la famille des mammifères.

Mathématiques

1. Calcul mental

1	0,9 c'est 0 unité 9/10
2	2,7 c'est 2 unités + 7/10 → donc c'est 27/10
3	0,4 c'est 0 unités et 4/10 → donc c'est 4/10
4	6,42 c'est 6 unités + 4/10 + 2/100 → donc c'est 642/100
5	0,26 c'est 0 unité + 2/10 + 6/100, donc → c'est 26/100

6	$0,2$ c'est 0 unité + $\frac{2}{10}$ → donc c'est $\frac{2}{10}$
7	$4,8$ c'est 4 unités + $\frac{8}{10}$ → donc c'est $\frac{48}{10}$
8	$0,826$ c'est 0 unités + $\frac{8}{10}$ + $\frac{2}{100}$ + $\frac{6}{1\ 000}$ → donc c'est $\frac{826}{1\ 000}$
9	$0,039$ c'est 0 unités + $\frac{0}{10}$ + $\frac{3}{100}$ + $\frac{9}{1\ 000}$ → donc c'est $\frac{39}{1\ 000}$
10	$6,2$ c'est 6 unités + $\frac{2}{10}$ → donc c'est $2,6$

2. Opérations

Corrige-toi à l'aide de la calculatrice !

3. Problème

Une famille paie 856 € de loyer par mois.
Quel est le montant annuel de son loyer ?

Je cherche le montant annuel de son loyer.

$$856 \times 12 = 10\ 272$$

Le montant annuel de son loyer est de 10 272 €.

4. Numération :

1 Consigne: Entoure de la même couleur les fractions décimales équivalentes.

2 Consigne: Relie les fractions aux nombres décimaux qui leur correspondent.

$\frac{54}{10}$	●	●	0,054
$\frac{36}{1000}$	●	●	0,54
$\frac{54}{100}$	●	●	3,6
$\frac{54}{1000}$	●	●	5,4
$\frac{36}{10}$	●	●	0,036

$\frac{24}{100}$	●	●	0,42
$\frac{24}{1000}$	●	●	2,4
$\frac{42}{100}$	●	●	0,24
$\frac{42}{1000}$	●	●	0,042
$\frac{24}{10}$	●	●	0,024

3

Consigne: Retrouve le dénominateur de chaque fraction.

$$\frac{16}{\boxed{10}} = 1,6$$

$$\frac{421}{\boxed{100}} = 4,21$$

$$\frac{152}{\boxed{10}} = 15,2$$

$$\frac{23}{\boxed{1000}} = 0,023$$

$$\frac{248}{\boxed{10}} = 24,8$$

$$\frac{12}{\boxed{100}} = 0,12$$

$$\frac{7}{\boxed{1000}} = 0,007$$

$$\frac{395}{\boxed{1000}} = 0,395$$



Lecture : Correction du chapitre 9

Chapitre 9 : Le marabout

- 1) Que fait le marabout lorsqu'il a des clients sérieux ? *Il allume la petite lampe rose, car c'est excellent pour l'ambiance, le mystère et la confiance.*
- 2) Pourquoi les parents de Mathilde échange des souvenirs d'Afrique avec le marabout ? *Les parents de Mathilde échange des souvenirs d'Afrique avec le marabout car ils y ont vécu avant la naissance de Clara et Mathilde.*
- 3) Quelle est la liste des ingrédients que doivent rapporter Mathilde et sa maman ? *Elles doivent rapporter 6 cœurs d'artichaut, une poitrine de veau, 500 g de pommes de terre, 3 oignons, 6 blancs de poireau, 6 grains de génévrier, un verre de vin blanc, un peu de farine, de l'huile, du sel et du poivre.*
- 4) Que fait le marabout avec ces ingrédients ? *Il prépare un ragoût.*
- 5) Que leur dit le marabout ? *Il leur dit que Dragon-Fou a la solution en lui.*

MARDI 9 juin (Tuesday, june, 9th 2020)**Orthographe :****Exercice 4**Ce joueur a gagné le tournoi **facilement**.Romane a quitté son travail **définitivement**.Les flammes ont ravagé l'immeuble **entièrement**.**Exercice 5**

bijou → bijouterie	nuage → nuageux
inventer → invention	timide → timidement
fruit → fruitier	patin → patinage

Exercice 6a) intrus : **insecte**b) intrus : **plage**

c) intrus : potion

Grammaire : Lecture et transposition.

Ils prépareront les cartes. Ils joueront avec des copains. Ils prendront les cartes. Ils les distribueront. Ils feront une pioche. Ils tireront une carte et ils pourront demander la carte n°5 de la famille des mammifères.

Mathématiques

1. Calcul mental (la même notion sera travaillée toute la semaine)

1	0,8 c'est 0 unité + $8/10$ → donc c'est $8/10$
2	25,6 c'est 25 unités + $6/10$ → donc c'est $256/10$
3	0,9 c'est 0 unités et $9/10$ → donc c'est $9/10$
4	7,02 c'est 7 unités + $0/10$ + $2/100$ → donc c'est $702/100$
5	0,22 c'est 0 unités + $2/10$ + $2/100$, donc → c'est $22/100$
6	0,4 c'est 0 unité + $4/10$ → donc c'est $4/10$
7	2,2 c'est 2 unités + $2/10$ → donc c'est $22/10$
8	0,511 c'est 0 unité + $5/10$ + $1/100$ + $1/1000$ → donc c'est $511/1000$
9	1,841 c'est 1 unité + $8/10$ + $4/100$ + $1/1000$ → donc c'est $1841/1000$
10	8,37 c'est 8 unités + $3/10$ + $7/100$ → donc c'est $837/100$

2. Opérations → Pose et calcule sur ton cahier

Corrige-toi à l'aide de ta calculatrice !

3. Problème

Résous le problème suivant sur ton cahier.

Une école a calculé qu'elle avait distribué 2 355 repas en 15 jours de classe.

Combien de repas sont servis chaque jour en moyenne ?

Je cherche le nombre de repas servis chaque jour.

$$2\,355 : 15 = 157 \text{ (reste 0)}$$

En moyenne, 157 repas par jour sont servis.

4. Numération :

<p>7 *</p> <p>7,59 → 7 unité(s) et 59 centièmes 8,4 → 8 unité(s) 4 dixièmes 0 centième 0,52 → 0 unité et 52 centièmes 21,01 → 21 unité(s) et 1 centième 1,09 → 1 unité et 9 centièmes 6,12 → 6 unité(s) 1 dixième et 2 centièmes 52,17 → 52 unité(s) et 17 centièmes</p>	<p>9 *</p> <p>a. 6,42 b. 12,9 c. 0,3 d. 21,09 e. 125,26</p> <p>10 *</p> <p>a. 2,5 b. 30,03 c. 102,5 d. 5,04 e. 9,1 f. 0,08</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

JEUDI 11 juin (Thursday, June, 11th 2020)

Orthographe :

Exercice 7	
désert → désertique soir → soirée couper → découpage, coupure	neige → enneiger, neigeux placer → déplacement, replacer possible → impossibilité, possiblement
Exercice 8	
démonter → remonter profiteur → profiter jardinier → jardinage	arrosage → arroser hypermarché → supermarché reloger → déloger

Grammaire : les compléments d'objets > COD et COI

Exercice 1 : Entoure le sujet en bleu et souligne le verbe en rouge. Entoure le complément d'objet en violet.

* Tu ressemblais à ton frère

En venant à l'école, Julien a perdu sa montre.

Le facteur apporte un gros colis.

Ma mère téléphone au dentiste.

La lionne attrape le zèbre.

Dans la ville, les touristes regardent les monuments.

Le jardinier récolte des légumes.

Mathieu fait un dessin sur une feuille.

** Un hélicoptère survole le village de mon grand-père.

Les résultats dépendent de leur travail.

Nous envoyons une carte postale.

Ce garagiste vend des voitures neuves.

*** Il mentait à ses frères.

Je prends des médicaments depuis plusieurs jours.

Vous réfléchissez à votre travail.

Nous parlerons du film.

Exercice 2 : Récris chaque phrase en remplaçant le complément d'objet direct (COD) encadré par le pronom *le, l', la ou les*.

Je ramasse les cahiers. → Je les ramasse.

Pour jouer, le chat attrape sa petite balle. → Le chat l'attrape.

Vous préparez son gâteau préféré. → vous lui préparez.

Le malade prend son médicament. → Le malade le prend.

Dans son jardin, elle cultive ses légumes. → Dans son jardin, elle les cultive.

Le maçon construit l'école maternelle. → Le maçon la construit.

Les spectateurs regardent le film. → Les spectateurs le regardent.

Un train transporte les voitures neuves. → Un train les transporte.

Il regarde l'oiseau aux plumes noires. → Il le regarde

Tu ne mélanges pas les couleurs. → Tu ne les mélanges pas

Mathématiques

1. Calcul mental

1	0,7 c'est 0 unité + 7/10 → donc c'est 7/10
2	5,8 c'est 5 unités + 8/10 → donc c'est 58/10
3	0,2 c'est 0 unités et 2/10 → donc c'est 2/10
4	2,15 c'est 2 unités + 1/10 + 5/100 → donc c'est 215/100
5	0,35 c'est 0 unités + 3/10 + 5/100, donc → c'est 35/100
6	0,6 c'est 0 unité + 6/10 → donc c'est 6/10
7	8 c'est 8 unités + aucun dixième et aucun centième → donc c'est 8 (ou 8,0 ; ou 8,00.....)
8	0,964 c'est 0 unité + 9/10 + 6/100 + 4/1 000 → donc c'est 964/1 000
9	6,763 c'est 6 unités + 7/10 + 6/100 + 3/1 000 → donc c'est 6763/1 000
10	0,02 c'est 0 unités + 0/10 + 2/100 → donc c'est 2/100

2. Opérations

Corrige toi à l'aide de la calculatrice en utilisant le signe ÷

3. Problème

Gaspard participe a un marathon. Il a déjà parcouru 34,8 km sur les 42,3 km du trajet.
Combien lui reste-il à parcourir ?

Je cherche combien il lui reste à parcourir.

1^{ère} solution : partir de 34,8 pour aller à 42,3

34,8 et 200m, on arrive à 35

de 35 à 42, il y a 7km

et de 42 à 42,3km, il y a encore 300m

En tout ça fait 7km et 500m.

2^{ème} solution : faire une soustraction avec les nombres décimaux : c'est comme une soustraction normale, il faut juste veiller à bien aligner les virgules. Les parties entières doit bien correspondre (les unités avec les unités...), et il en va de même pour les parties décimales (les dixièmes avec les dixièmes...)

42,3 - 34,8, c'est pareil que 42,30 - 34,80 = 7,5

Il lui reste 7,5 km à parcourir.

4. Mesures : **LES AIRES.**

A = 12 unités d'aire

B = 18 unités d'aire

C = 15 unités d'aire

D = 8 unités d'aire

D = 46 unités d'aire

VENDREDI 12 juin (Friday, June, 12th 2020)

Orthographe : Dictée

D'un bond, le singe attrape l'extrémité d'une branche. Il grimpe jusqu'au sommet de l'arbre.

Cet homme a bâti un véritable empire industriel et son chiffre d'affaires est très élevé.

Marie a frappé par erreur à la porte d'un grenier : bien sûr, personne n'a répondu. Mais c'est humain de se tromper !

Cette femme exerce la fonction de postière.

La secrétaire distinguée met du bleu sur ses paupières.

Lexique : les synonymes et les registres de langue

1. a.

le manuel → le bouquin → le livre

cachez → dissimuler → planquer

craintif → froussard → peureux

le travail → le boulot → le labeur

paumer → perdre → égarer

riche → rupin → fortuné

b.

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
paumer • rupin • le bouquin • planquer • froussard • le boulot	perdre • riche • le livre • cacher • peureux • le travail	égarer • fortuné • le manuel • dissimuler • craintif • le labeur

2. a. finie ; b. bête ; c. dors ; d. drôle ou amusante ; e. habitons ; f. un vélo.

3. a. labeur ; b. étincèle ; c. ôté ; d. égaré ; e. craintif ; f. exténué.

Mathématiques

1. Calcul mental

1	0,2 c'est 0 unité + $2/10$ → donc c'est $2/10$
2	6,2 c'est 6 unités + $2/10$ → donc c'est $62/10$
3	0,7 c'est 0 unités et $7/10$ → donc c'est $7/10$
4	3,96 c'est 3 unités + $9/10$ + $6/100$ → donc c'est $396/100$
5	0,95 c'est 0 unités + $9/10$ + $5/100$, donc → c'est $95/100$
6	0,9 c'est 0 unité + $9/10$ → donc c'est $9/10$
7	1,7 c'est 1 unité + $7/10$ → donc c'est $17/10$
8	0,626 c'est 0 unité + $6/10$ + $2/100$ + $6/1000$ → donc c'est $626/1000$
9	3,474 c'est 3 unités + $4/10$ + $7/100$ + $4/1000$ → donc c'est $3474/1000$
10	0,03 c'est 0 unités + $0/10$ + $3/100$ → donc c'est $3/100$

2. Opérations

Corrige-toi avec une calculatrice.

3. Problème

Un professeur a commandé 125 cahiers pour l'année.

Combien de cahiers pourra-t-il donner à chacun de ses 25 élèves ?

Je cherche combien de cahiers il peut donner à chaque élève.

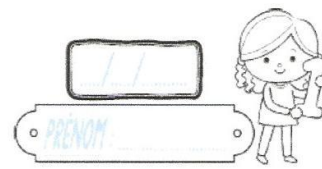
$$125 : 25 = 5$$

Le professeur peut donner 5 cahiers à chaque élève.

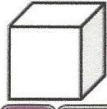
4. Géométrie : Les solides

Geométrie

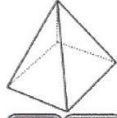
CM1



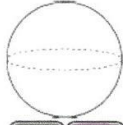
① Les figures sont-elles des polyèdres ?



Oui Non



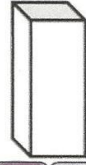
Oui Non



Oui Non



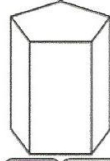
Oui Non



Oui Non

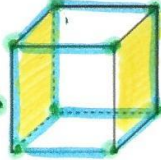
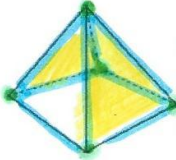


Oui Non



Oui Non

② Observe ces solides, puis réponds aux questions.

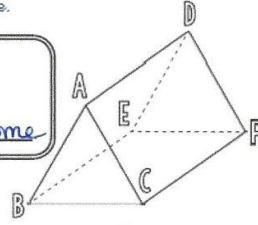


- Marque leurs sommets en vert.
- Prepasse leurs arêtes en bleu.
- Colorie deux faces opposées en jaune.

③ a) Découpe cette figure.



Le solide est un prisme



- Nomme ses 2 bases.
- Quelle forme ont les bases de ce solide ?
- Nomme les faces, les arêtes et les sommets de ce solide.

- b) ABC et DEF sont les 2 bases.
- c) Ses 2 bases sont des triangles.
- d) faces : ABC - DEF - ABED - ACFD et BEFC
- arêtes : AB - AC - BC - DE - EF - FD - AD - BE - CF
- sommets : A - B - C - D - E - F