

CORRECTIONS CM1

Semaine 10 de confinement : Du mardi 2 au vendredi 5 juin 2020

Orthographe de vendredi : dictée

Cette femme **aveugle** a peur de **se perdre** dans les rues de la ville. On doit absolument l'aider.

Certaines personnes **dépensent** des fortunes en **régimes** alimentaires, mais le résultat n'est pas toujours **remarquable**.

Nous irons respirer de l'air pur sur **les allées** qui bordent **les prairies** du village.

Au cours **de la conversation**, **vous obtiendrez** peut-être l'utilisation **gracieuse** de la salle des fêtes.

Grammaire : Lecture et transposition de lundi

Transpose le texte au futur.

Vous préparerez les cartes. Vous demanderez à des camarades de jouer avec vous. Vous jouerez avec eux. Vous prendrez les cartes. **Vous les distribuerez. Vous ferez une pioche. Vous tirerez une carte et vous pourrez demander la carte n° 5 de la famille des mammifères.**

Grammaire : activités sur les phrases de mardi

* **Mes copains aiment les jeux de société.**

GN aimer

Pendant nos vacances, nous jouons au jeu de mille Bornes.

CCT P jouer

Plus tard, vous achèterez un Trivial Pursuit.

CCT P acheter

** **Le jour de mon anniversaire, nous mangerons des tartelettes aux fraises.**

CCT P manger

*** **Bientôt, toutes les fleurs des arbres fruitiers seront fanées.**

CCT GN être

Lexique de vendredi : les suffixes

Exercice 1

Complète chaque phrase avec un adjectif formé à partir du radical du *nom* en gras et le suffixe *-eux* ou *-ieux*. Attention aux accords.

- Ce matin, il a de la **fièvre**. Il est **fiévreux**.
- Avec sa **chance**, elle a gagné au loto, elle est vraiment **chanceuse**.
- Le chaton aime l'**aventure**, c'est un chaton **aventureux**.
- Il a des **épines** sur les jambes car il est tombé dans un buisson **épineux**.
- Avec ce masque de **monstre**, il a l'air vraiment **monstrueux**.
- Le skieur aime la **neige**, il glisse avec plaisir sur la pente **enneigée**.
- Léo est plein d'**astuces**, il a résolu l'énigme de façon très **astucieuse**.

Exercice 2

Complète chaque phrase avec un adjectif formé à partir des noms ou du radical des noms proposés ci-dessous et des suffixes *-el*, *-al*, *-if*. Attention aux accords. **l'éternité · l'action · la défense · la nature · la nation · le génie**

- Vous avez eu une idée **géniale**.
- Sur les sommets les plus hauts des montagnes, il y a des neiges **éternelles**.

- c. Sa mère fait beaucoup de choses, elle est très **active**.
- d. La pluie est un phénomène **naturel**.
- e. Dans les châteaux, les hautes murailles ont un rôle **défensif**.
- f. La Marseillaise est l'hymne **national** français.

Lecture de vendredi



Chapitre 8 : Célébrité

- 1) Pour quelle émission la télévision est venue à la maison ? *La télévision est venue à la maison pour l'émission « A votre bon cœur ».*
- 2) Comment sais-tu que le Dragon est devenu une célébrité ? *Il reçoit beaucoup de courrier et d'appels téléphoniques. Des admirateurs, des journalistes, des reporters ou des photographes lui font miroiter des contrats fabuleux.*
- 3) Où et pourquoi Dragon-fou passe une nuit entière ? *Dragon-Fou passe une nuit entière dans un cimetière pour guetter les feux follets, car on lui a écrit qu'il suffisait d'en avaler pour pouvoir à nouveau cracher du feu.*
- 4) Qu'arrive-t-il au dragon lorsqu'il dort sur le lit de Mathilde ? *Il pèse très lourd et a la taille d'un chat.*
- 5) ? Quelle solution propose Mathilde ? *Elle propose d'aller voir un marabout afin de conjurer le sort.*

Mathématiques

Calcul mental

LUNDI	Après avoir fait tes 10 calculs, corrige-toi à l'aide d'une calculatrice.
MARDI	
JEUDI	
VENDREDI	

Calcul posé

LUNDI	Après avoir fait tes corrections, corrige-toi à l'aide d'une calculatrice. Pour vérifier une division, voici la méthode. Il faut utiliser la formule suivante : $D = (Q \times d) + r$ Le Dividende = c'est (le Quotient x le diviseur) + le reste
-------	--

Explication avec un exemple :

$$\begin{array}{r} 577 \\ - 56 \downarrow \\ \hline 27 \\ - 22 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \hline 52 \end{array}$$

Pour vérifier ma division, j'utilise la formule : $D = (Q \times d) + r$

Ce qui donne $\rightarrow 577 = (11 \times 52) + 5$

Je tape d'abord la multiplication, puis j'ajoute le reste, et je dois retomber sur mon nombre de départ, le Dividende

3. Problèmes

Mardi	<p>Le mont Everest dans l'Himalaya culmine à 8 848 m. Le mont Kilimandjaro en Afrique culmine à 5895 m.</p> <p>Calcule la différence d'altitude entre les deux sommets.</p> <p>Je cherche la différence d'altitude entre les 2 sommets.</p> $8\,848 - 5\,895 = 2\,953$ <p>Il y a 2 953 m de différence entre les deux sommets.</p>
Jeudi	<p>Le zoo de Berlin est le zoo le plus visité au monde. On peut y voir : 1327 mammifères, 2 636 oiseaux, 332 reptiles, 591 amphibiens, 4 132 poissons et 4 703 invertébrés.</p> <p>Calcule le nombre d'animaux qu'il compte en tout.</p> <p>Je cherche le nombre d'animaux en tout.</p> $1327 + 2636 + 332 + 591 + 4132 + 4703 = 13\,721$ <p>Il y a 13 721 animaux en tout dans le zoo de Berlin.</p>
vendredi	<p>Une famille de quatre personnes part aux sports d'hiver. Le séjour revient à 249 € par personne.</p> <p>Combien cette famille va-t-elle payer pour ce séjour ?</p> <p>Je cherche combien la famille va payer.</p> $249 \times 4 = 996$ <p>La famille va payer 996 € pour ce séjour.</p>

Numération de mardi

1 *

$$A = \frac{5}{10} = 0,5 \quad C = 2 + \frac{3}{10} = 2,3 \quad E = 4 + \frac{9}{10} = 4,9$$

$$B = 1 + \frac{2}{10} = 1,2 \quad D = 3 + \frac{5}{10} = 3,5$$

4 *

$$a. 1 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100} = 1,85$$

$$b. 25 + \frac{6}{10} + \frac{1}{100} = 25,61$$

$$c. 41 + \frac{9}{100} = 41,09$$

$$d. 104 + \frac{2}{10} = 104,2$$

$$e. 10 + \frac{1}{10} = 10,1$$

$$f. 5 + \frac{45}{100} = 5,45$$

5 *

$$\frac{21}{10} = \frac{20}{10} + \frac{1}{10} = 2 + \frac{1}{10} = 2,1$$

$$\frac{34}{10} = \frac{30}{10} + \frac{4}{10} = 3 + \frac{4}{10} = 3,4$$

$$\frac{6}{10} = 0 + \frac{6}{10} = 0,6$$

$$\frac{147}{10} = \frac{140}{10} + \frac{7}{10} = 14 + \frac{7}{10} = 14,7$$

$$\frac{250}{10} = 25$$

$$\frac{400}{10} = 40$$

6 *

$$a. 5,4 \quad 0,3 \quad 10,9 \quad 4,5 \quad 254,3$$

$$b. 3,56 \quad 1,69 \quad 0,19 \quad 0,0437,84$$

$$c. 0,02 \quad 8,7 \quad 0,75 \quad 20,91,75$$

Mesures de jeudi

6 *

- L'angle vert est égal à l'angle rouge.
- L'angle vert est plus grand que l'angle rouge.
- L'angle vert est plus petit que l'angle rouge.

7 * **PROBLÈME**

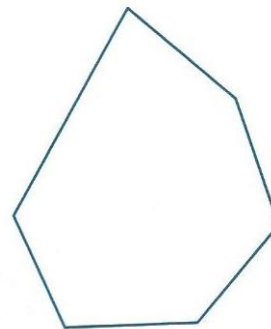
Eiko va prendre la part bleu foncé.

8 * **PROBLÈME**

C'est le trèfle d, en bas à gauche.

Défi

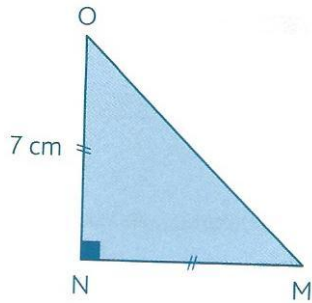
Exemple de solution.



13 *

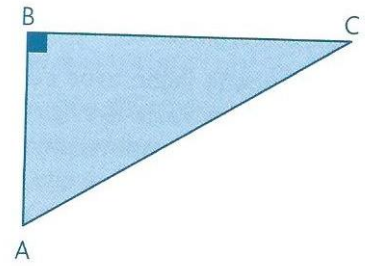
ACB est un triangle rectangle.
GKJ est un triangle isocèle rectangle.
HLI est un triangle quelconque.
EFD est un triangle isocèle.

14 *



15 *

a.



b. Il y a plusieurs possibilités.

