

EMPLOI DU TEMPS CP classe de Ghislain : du 18 au 19 mai

➤ Album « le jour de la gazelle » :

J'ai mis sur le site tout le reste de l'album en photos (à **ne pas imprimer !**). Vous pourrez le lire à votre enfant. Votre enfant peut également lire quelques phrases mais c'est un peu difficile.

➤ Activités facultatives de la semaine :

- *Fiche « dessins cache-cache »* (à la fin de ce document)
- *Fiche : « pyramides »* (à la fin de ce document)

RITUELS

LUNDI 18 MAI

• **Date** : « Aujourd'hui, nous sommes... Hier, nous étions / Demain, nous serons, ... »

• **Nombre du jour à former (centaines, dizaines, unités) : 110**

• **Mot du jour (essayer de trouver le sens du mot) : → *une noce***

Une noce est un mariage et toute la fête qui suit.

Question : *Comment appelle-t-on les anneaux que les mariés s'échangent ?* (**Réponse** : des alliances)

• **Production d'écrits** (à faire sur une feuille/ordi -possibilité de me les transmettre sur educartable)

→ Invente la suite de la phrase : « **Aujourd'hui, les mariés...** »

MARDI 19 MAI

• **Date** : « Aujourd'hui, nous sommes... Hier, nous étions / Demain, nous serons, ... »

• **Nombre du jour à former (centaines, dizaines, unités) : 111**

• **Mot du jour (essayer de trouver le sens du mot) : → *une carpe***

Une carpe est un gros poisson qui vit dans les étangs et les rivières et que l'on peut manger.

Question : *Quand quelqu'un ne parle jamais, on dit qu'il est « comme une carpe ?* (**Réponse** : muet)

• **Production d'écrits** (à faire sur une feuille/ordi -possibilité de me les transmettre sur educartable)

→ Ecris une phrase avec les mots « **carpe + rivière** »

PROGRAMME DU LUNDI 18 MAI (après les RITUELS)

FRANÇAIS

- 1) **Dictée de mots** : dicter les mots *le linge - un timbre - un poulain - le*

frein

Matériel : cahier d'écriture – respecter la présentation du cahier

- 2) **Lecture** : le son [oi] → révisions : **voir exercices ci-dessous**

- 3) **Lecture COMPREHENSION** : lis à voix haute le texte « **La fête de Rémi** »
(voir à la fin de ce document)

+ répondre aux questions (à l'oral ou à l'écrit) – **fiche à la suite du texte**

Aides en lecture : relire le texte dans sa tête avant de répondre aux questions / colorier les sons complexes avec le code couleur du mémo (voir à la suite du texte)

- 4) Savoir écrire en attaché et sans modèle le mot suivant : *une voiture*

- 5) Ecriture** (faire écrire la date) : S'entraîner à former le T en majuscule (voir précisions ci-dessous)

T - Tom - Timéo - bleu - blanc

Matériel : cahier d'écriture (vous écrivez les modèles dans la marge)

MATHS

- 1) **Numération** : Lis et écris les nombres en chiffres

-Trente-quatre :

-seize :

-quarante-six :

-dix-huit :

-vingt-cinq :

- 2) Revoir la différence entre « double » et « moitié » + faire le jeu « lancer franc » sur le site Calculatrice.

- 3) **Mesurer des longueurs en cm** : **nouvel apprentissage**
Fichier Picbille séquence 92 p.120-121

-Lire le cadre A / expliquer la signification « cm ». Puis s'entraîner à utiliser la règle en carton en mesurant des petits objets : **bien placer le grand trait noir de la règle au début de l'objet**

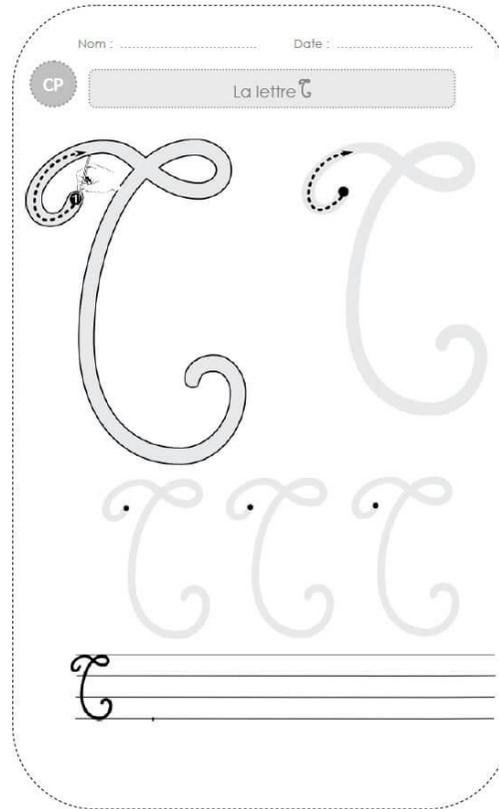
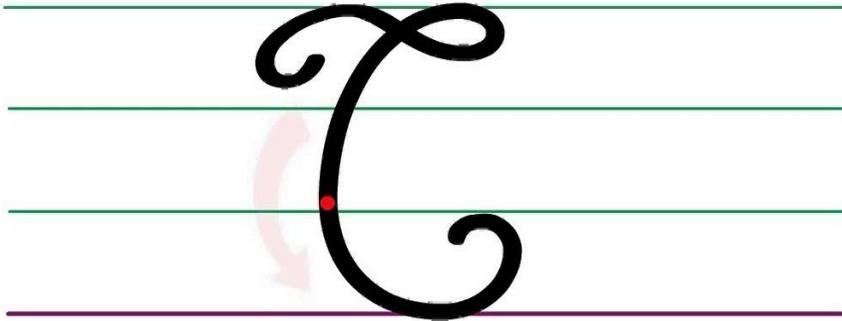
-cadre B : écrire la réponse avec « cm » à la fin.

-cadre C : mesurer chaque morceau de la ligne puis écrire l'addition au fur et à mesure

Formation du C

-Avant d'écrire sur le cahier, s'entraîner à tracer cette lettre, dans le bon sens, avec son doigt sur la table ou sur un mur / en l'air.

-Puis tracer le C sur une feuille avec des lignes ou sur un tableau sur lequel vous tracez 5 lignes.



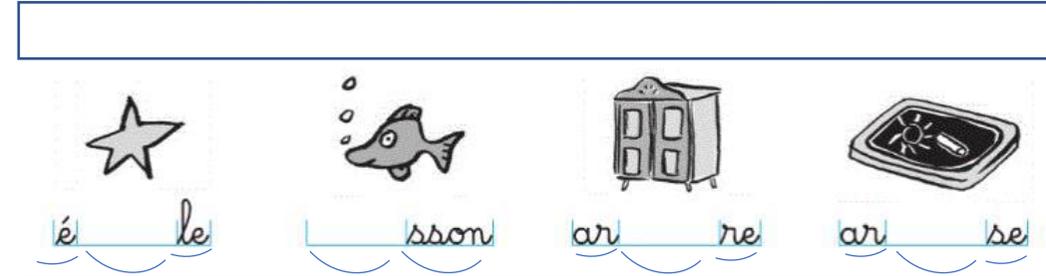
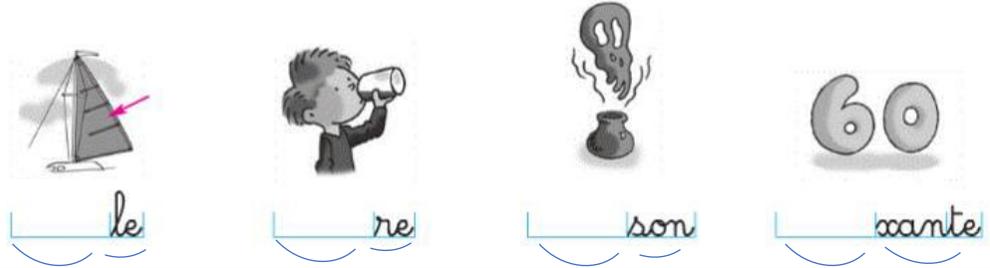
Entoure les images où tu entends [oi]



Entoure les mots où tu **entends** [oi] – attention aux pièges !

trois • moi • de la gauche • du bois • coiffer • voir
 la radio • avoir • idiot • pourquoi • un chemin
 le lion • une fois • bonjour • le matin • un rapiti

Complète les mots en écrivant la syllabe avec OI qui manque



Recopie le mot qui va avec le dessin

rat - roi

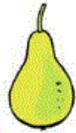


le _____

toit - tas



poivre - poire



Complète le texte avec les mots suivants :

bonsoir - soir - toilette

Le _____, je fais ma _____ avant de me coucher.
 Puis je dis _____ à mes parents.

LUNDI 18 MAI

PROGRAMME DU MARDI 19 MAI

FRANÇAIS

- 1) **Lecture à voix haute** libre OU, dans le porte-vues, relire une fiche d'un son qui n'est pas encore bien acquis.
Cela peut aussi être quelques phrases de l'album « le jour de la gazelle » (plus difficile)
- 2) **Lecture** : le son [oin] → *révisions* : **voir exercices ci-dessous**
- 3) Savoir écrire en attaché et sans modèle les mots suivants : *un oiseau, pointu* (+revoir le mot + *voiture*)
- 4) **Copie** : écrire la date + recopier en attaché la devinette suivante : Matériel : *cahier d'écriture*

Tous les jours, tu m'emmènes à l'école. Je transporte ton matériel pour la classe.

Je suis... (tu écris la réponse à la devinette)

MATHS

- 1) **Numération** : Fichier séquence 94 p.123 : *ronds de couleur en haut de la page* – Dictée de nombres

Violet : 68

Vert : 41

Rouge : 29

Bleu : 70

Rose : 52

Ecris le bon signe : < OU >

14 __ 41 54 __ 49 74 __ 56 88 __ 99 60 __ 37

- 2) **Fichier Picbille** : exercices séquence 94 p.123 (révisions)

Souligne les mots en **bleu** si tu entends [oi] et en **rouge** si tu entends [oin]. Attention, lis bien les mots !

un point • la loi • moins • un pois • loin • moi • la coiffure
 poilu • un témoin • lointain • de la macédoine • un coin
 une peinture • la voiture • un moineau • une pivoine • du foin

Entoure le mot qui correspond au dessin.



un loin
un lion



un toit pointu
un toit pondu



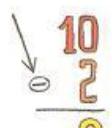
un point
un pion

Ecris les mots qui correspondent au dessin.

-oin-



une _____



_____s



du _____



un _____g

Complète les mots avec in, oi ou oin. Un adulte peut lire les phrases.

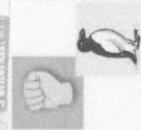
Pour faire sa pancarte, Gary prend des bouts de b_____s et du papier à dess_____.
 Il écrit les mots en r_____r avec s_____.
 Enf_____, il cloue la feuille aux quatre c_____s.



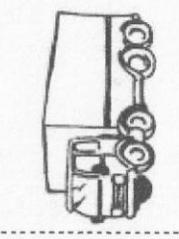
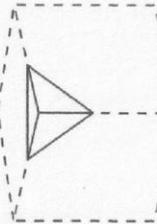
MARDI 19 MAI

1 Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

o i n a i n
 Un poing
 o u i n o u i n
 Un pingouin



	J'entends [po i n]		J'entends [p i o n]
	J'entends [g o u i n]	J'entends [c o i n]	J'entends [b o i n]
	J'entends [i o n]		

La fête de Rémi

Rémi a une idée : il prépare une petite fête. Il va dire à Léo, Ali, Léa, Sylvie, Nadine, Sacha et Marie de venir à midi.

Il a préparé sa belle chemise blanche et son pantalon. Il a sorti la table et la nappe brodée.

Sa mamie a préparé une énorme tarte à la banane et papy a acheté sept surprises.

La petite fête finira l'après-midi.

Je lis, je comprends n°2

LUNDI 18 MAI

Consigne : Je lis et j'écris: **oui** ou **non**.

Léo prépare une fête.

Rémi a dit à ses amis de venir à midi.

Rémi a mis une chemise rose.

Rémi a sorti la nappe brodée.

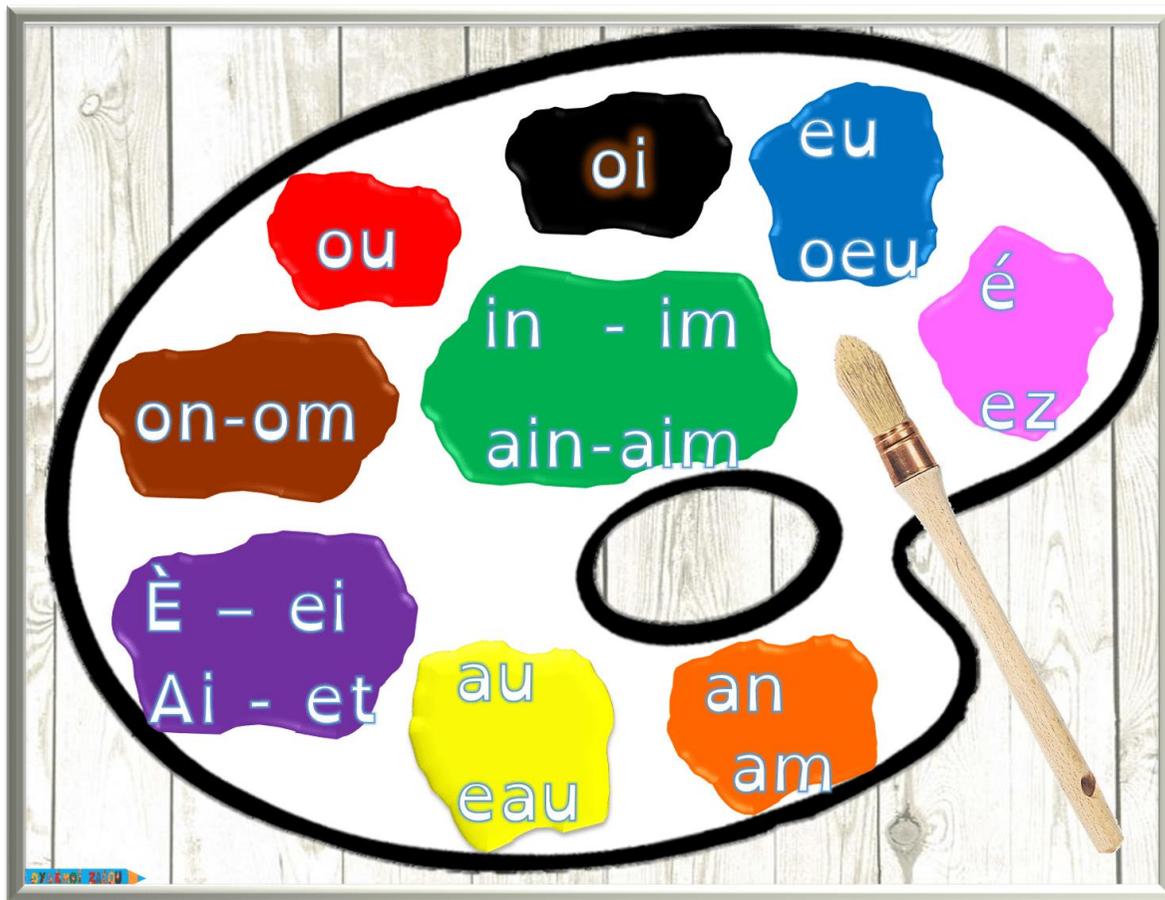
Sa mamie a préparé une tarte.

Papy a acheté six surprises.

La fête va finir à midi.



Je colorie l'étoile : **vert** (7 réponses justes), **orange** (4-5-6 réponses justes), **rouge** (1-2-3 réponses justes).



Le son [an] en or**an**ge

Le son (è) en violet**et**

Le son [on] en marr**On**

Le son [oi] en n**oi**r

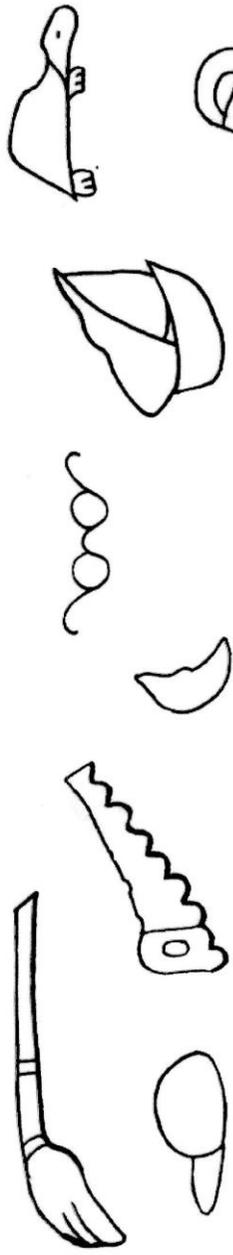
Le son [in] en vert sapin**in**

Le son [ou] en r**ou**ge

Le son [é] en ros**é**

Le son [o] en j**au**ne

Le son [eu] en b**ieu**



Les pyramides - 2

Calcule les additions pour arriver au sommet de chaque pyramide !



Pyramid 1:

1	2	4	1	1

Pyramid 2:

3	2	1	2	1



Pyramid 3:

1	3	1	1	2

Pyramid 4:

1	3	1	1	2

