

EMPLOI DU TEMPS CP : semaine du 4 au 7 mai

Certains CP n'ont peut-être plus de place pour écrire dans le cahier rouge. Si c'est le cas, vous enfant peut faire le travail d'écriture sur le cahier bleu de lecture.

04/05/20	05/05/20	07/05/20
<p>Français : Recopie les mots suivants dans l'ordre pour faire une phrase. Le – sur – a – colline – loup – la – couru</p> <p>-dictée : apprendre à écrire les mots suivants : une cheminée, le nez, manger, onze</p> <p>Découverte du son [j] Regarder la vidéo suivante: https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html</p> <p>Attention, il y a 3 façons d'écrire le son [J] : j, g, ge</p> <p>-faire l'activité à suivre dans : Apprentissage d'un nouveau son</p> <p>-écriture sur le cahier rouge : gea, il rangea, geo, nageoire</p>	<p>Français :</p> <p>-dictée du mardi : un adulte dicte les phrases suivantes :</p> <p>Le boulanger a le nez gelé. Pour manger, il pose onze morceaux de bois dans sa cheminée.</p> <p>L'adulte souligne les fautes en rouge et l'enfant corrige les mots faux</p> <p>Lire la fiche de lecture 16 (à suivre)</p> <p>-écriture sur le cahier rouge : jardin, pain, singe, bijou</p> <p>-Faire exercice de lecture à suivre : <i>entoure le mot qui convient</i> (à l'oral)</p> <p>-dictée : apprendre à écrire les mots suivants (la dictée sera mardi prochain) : la peinture, la main, un singe, douze</p>	<p>Français :</p> <p>-dictée : apprendre à écrire les mots suivants : la peinture, la main, un singe, douze</p> <p>-copie sur le cahier rouge : Choisir une ou deux phrases de la fiche de lecture 16 et les recopier en cursif. (mettre la date et copie) <i>Ne pas faire le modèle en cursif pour l'enfant. Il doit savoir passer de l'écriture script à l'écriture cursive.</i></p> <p>-faire la dictée muette : œil de lynx (PDF à suivre) sur une feuille de brouillon. Écrire au moins 8 mots.</p> <p>-faire exercice de lecture 16 , à suivre : Complète avec ces mots (à l'oral)</p> <p>-lecture : relire une fiche de lecture au choix et/ou aller lire sur lalilo</p>

<p>-lire la fiche de son [j] (à suivre)</p> <p>-Faire la fiche de son à suivre sur une feuille de brouillon</p>		
<p>Maths : <i>apprentissage d'une nouvelle notion</i> Les nombres de 60 à 79</p> <p>Avant de commencer, montrez à nouveau cette vidéo des nombres jusqu'à 69</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-10-a-69.html</p> <p>Après un ou plusieurs visionnage(s) d'un épisode, demandez lui de raconter ce qu'il a vu. Lors de cet échange essentiel, il est nécessaire de revenir à l'animation (faire des arrêts sur images et/ou revoir un ou plusieurs passages afin d'en discuter)</p> <p><i>Vous pouvez sur ce lien, télécharger des fiches parents qui vous donnent des pistes pour exploiter ces vidéos.</i></p> <p>Ensuite, montrez cette vidéo en procédant de la même façon.</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-</p>	<p>Maths : dictée de nombres sur une feuille de brouillon</p> <p>Rappelez qu'on doit attendre d'entendre ce qu'il y a après le mot soixante pour savoir si c'est 6 ou 7 dizaines. Faites carrément une pause en dictant : ex « soixante.....treize »</p> <p>62 – 71 – 70 – 68 – 63 – 77 – 76 – 60</p> <p>-Faire C de la séquence 84</p> <p>-Faire A de la séquence 85</p>	<p>Maths : -Le château des nombres 4 (voir PDF à suivre)</p> <p>Trouver les nombres qui se cachent derrière les taches de peinture.</p> <p><i>apprentissage d'une nouvelle notion</i> Additionner des dizaines entières</p> <p>-Faire A, B et C de la séquence 86</p>

canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html

-ouvrir le fichier de maths à la page 158-159, votre enfant met le doigt sur la case 59 et vous lui dites : $59 + 1$: il doit vous dire la réponse et vous dire combien il y a de dizaines et d'unités. Allez de 1 en 1 de la même façon jusqu'à 79.

Faire C et D de la séquence 85

Apprentissage d'un nouveau son :

Je fais travailler mes yeux

-L'adulte écrit les mots suivants sur une feuille : *bougie, jupe, nous mangeons, il nageait, bijou, encourageant, nuage*

-L'enfant lit les mots et entoure les lettres qui font le son [j]

-Expliquer que le **G** est parfois suivi d'un **e** pour l'aider à faire [j]

On peut préciser qu'on ajoute un **e** quand, il y a un **a** ou un **o** à suivre (cette notion sera revue en CE1)

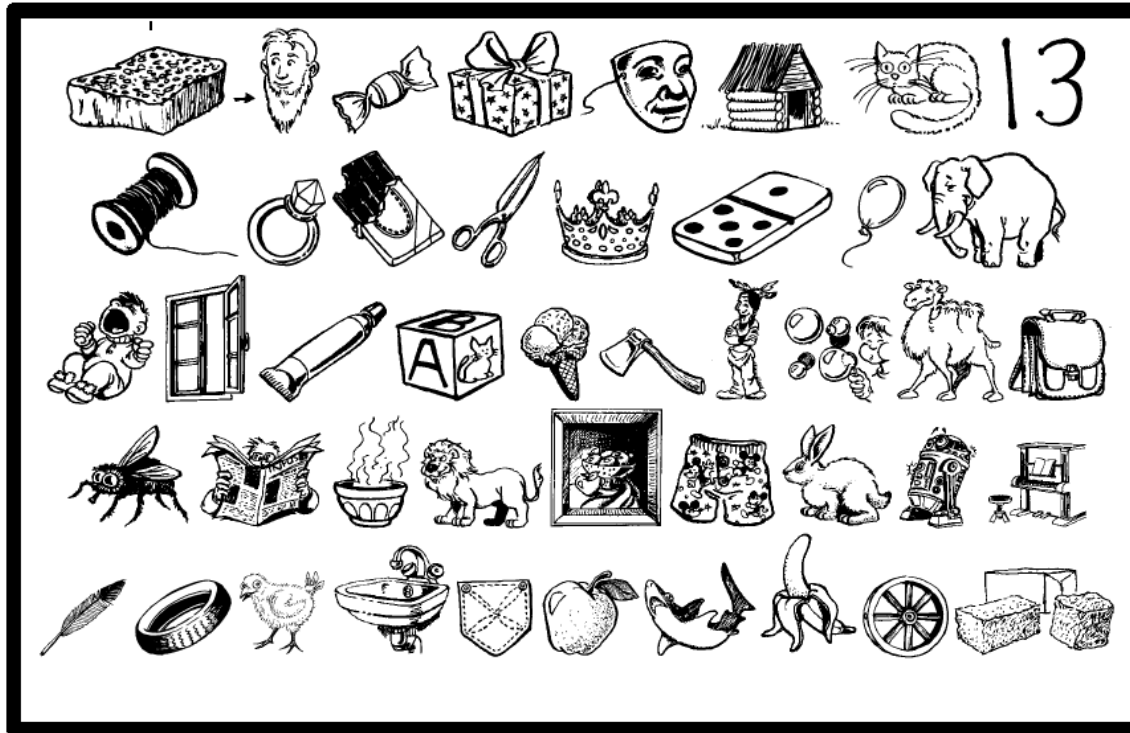


Œil de lynx

Ecris les 16 mots correspondant aux dessins dans lesquels on entend [b].

Prénom :

Date :



1.	9.
2.	10.
3.	11.
4.	12.
5.	13.
6.	14.
7.	15.
8.	16.

Fiche 16

LECTURE

Je lis rapidement :

gea – joi – gen – jo – gen – geai – ju – ji – gé – gi – chi – choi – jai – gea –
ju – chur – chou – gea – geo – geoi – cha – che – gi – ju – ge – geon
tein – fin – crain – pain – daim – sein – lin – plein – nain

Je lis des mots :

une bougie, un gendarme, une flèche, j'arrose, une biche, nous jouons, un journal, aujourd'hui, un
bûcheron, j'invente, un géant, on patauge, les gens, jeudi, une cloche, une machine, un jardin

Je lis des phrases :

Justine a une jolie jupe rouge et jaune.
Julie aime les manèges et les chevaux.
Julia joue avec une luge quand il neige.
Les pigeons ne vivent pas dans des cages.
La girafe ne mange pas de viande.
J'ai une dent qui bouge dans ma bouche.
Il cache la cage dans le garage.



On a renversé de la peinture sur le plan du "château des nombres", retrouve les numéros cachés.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10			13	14	15	16	17	18	19
20		22	23		25	26	27	28	29
30	31	32			35	36	37	38	
40	41	42				46	47	48	
50	51	52	53	54	55	56	57		
60	61	62	63				67	68	
			73			76	77	78	79
80		82	83	84		86	87	88	89
90		92	93	94	95	96	97	98	99

Entoure le mot qui convient.

A midi, les enfants mangent des * à la cantine.	carottes cartables
Je mange la viande avec une *.	brouette fourchette
Les bagues de Lucie sont très *.	pelles belles
Papa met sa voiture bleue dans le *.	garage barrage
J'aime porter des * de toutes les couleurs.	porcelets bracelets
Avant de manger je me lave toujours les *.	mains nains
Matthieu a trouvé un * de terre dans le jardin.	fer ver



Complète avec ces mots

épingle

sapin

moulin

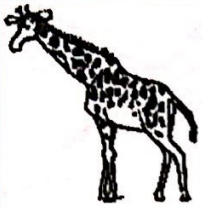
requin

Les -----vivent dans la mer.

A Noël, on décore le -----avec des boules.

Je me suis piqué avec une -----.

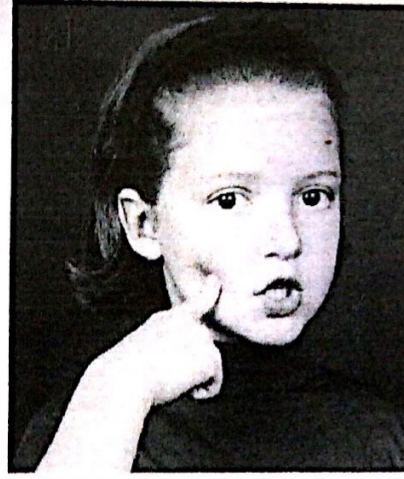
Le -----a quatre grandes ailes qui tournent.



une girafe



un pigeon



jaune



J/G/Ge

j/g/ge

J/G/Ge

j/g/ge



[j]

j	g	ge
je → un jeton rejeter	ge → un genou sage	gea → l'orangeade il rangea
ja → un pyjama jamais	gi → le régime la magie	geo → un cageot
jo → joli		
ju → le judo la jument		

Je m'entraîne

* la jambe – un gendarme – la tige – la majuscule – le bourgeon – le geai – une gifle – le journal – nous nageons – la luge – le courage – une girouette – un nuage – il mangeait – il range – la nageoire – la bougie – aujourd'hui

* Julie ne jardine jamais. C'est dommage.
Georges nage et il fait de beaux plongeurs.

