

EMPLOI DU TEMPS CP : travail du 2 et 5 juin

02/06/20	04/06/20	05/06/20
<p>Français : -dictée : apprendre à écrire les mots suivants : quatorze, un point, quinze, moins</p> <p>Découverte du son [eu] : Regarder la vidéo suivante: https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-les-sons-oe-et-601-et-leurs-graphies.html</p> <p>-faire les activités à suivre dans : Apprentissage d'un nouveau son (à suivre)</p> <p>-dictée sur une feuille de brouillon : visiteuse, bleu, joueuse, gagner, coiffeuse</p> <p>-écriture sur le cahier rouge : eu, feu, oeu, oeuf</p>	<p>Français :</p> <p>-dictée : un adulte dicte les phrases suivantes : Je fais quatorze points sur ma fiche. Elle dort au moins quinze minutes avant de partir se promener.</p> <p>-L'adulte souligne les fautes en rouge et l'enfant corrige les mots faux qu'il peut corriger.</p> <p>-Lire le documentaire sur le koala (à suivre) et répondre à l'oral aux questions. Si trop c'est trop difficile, faire la fiche savoir lire et comprendre.</p> <p>-Écriture : copie et dessine (à suivre) à faire sur le cahier rouge</p> <p>-Est-ce que je connais l'alphabet ? Apprendre ou revoir l'alphabet.</p>	<p>Français :</p> <p>-dictée : apprendre à écrire les mots suivants : seize, une glace</p> <p>(la dictée avec les mots à apprendre aura lieu jeudi prochain)</p> <p>Découverte du son [eur] :</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-oe-et-ses-graphies.html</p> <p>-Lire la fiche de son eu/eur</p> <p>-faire l'exercice 3 (à suivre) : Écris la réponse aux devinettes...</p> <p>-Sur le cahier rouge, écrire la date et écriture : eur, peur, oeur, coeur</p> <p>-Faire la dictée muette sur le cahier rouge (à suivre)</p>

<p>-lire la fiche de lecture 16 (à suivre)</p> <p>-lecture compréhension : faire les deux exercices 4(à suivre) (-Fais correspondre les contraire deux par deux -Cochent les phrases qui disent une bêtise)</p>		
<p><u>Maths</u> : Séquence 98 -calcul mental A faire dans les ronds de couleur : quelle est la moitié de 14, de 10, de 18, de 16, de 12 ?</p> <p>Sur une feuille de brouillon utiliser les signes : plus grand que >..... plus petit que < <i>Rappel, la pointe du signe montre toujours le plus petit nombre !</i> Écris le signe correctement : 5421 36.....63 78.....60 31.....29 70.....73 Faire la séquence 98 en entier si possible (Pour l'exercice 1 voir les explications et photos à suivre)</p> <p>Si tu veux, tu peux t'entraîner en t'amusant. https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/file-numerique-cp-ce1-ce2.php</p>	<p><u>Maths</u> : Séquence 99 -calcul mental A faire dans les ronds de couleur : Choisir 5 soustractions parmi celles proposées la veille.</p> <p>Séquence 99 à faire en entier si possible</p> <p>Numération : Faire le château des nombres à suivre</p>	<p><u>Maths</u> : Séquence 100 calcul mental A faire dans les ronds de couleur : Un nouveau groupe de 10 ou non ? Rappel : l'enfant commence par additionner les unités dans sa tête pour voir s'il faut une nouvelle dizaine. 24 + 7 = 32 + 7 = 25 + 8 = 68 + 4 = 56 + 3 =</p> <p><i>apprentissage d'une nouvelle notion :</i> additionner deux nombres à deux chiffres (2)</p> <p>Séquence 100 à faire en entier Suivre la technique proposée par Picbille : 37 + 27 = 37 + 20 = 57 57 + 7 = 64 Si tu veux, tu peux t'entraîner en t'amusant. https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php</p>

--	--	--

Apprentissage d'un nouveau son :

Je fais travailler mes yeux

-L'adulte écrit les mots suivants sur une feuille , puis l'enfant les lit et entoure le son [eu] : **courageux, un nœud, des œufs, deux, curieux, paresseux**

-Lire à voix haute les mots suivants : **des cheveux, un vœu, le jeu, une queue, des feutres, dangereux**

Séance 98 de maths

Prendre 6 bandes de papier et reproduire les doigts (traits) sur chaque bande, comme sur le modèle. Attention à l'espacement entre 5 et 6 et entre 10 et 11. Attention également à respecter la hauteur des traits pour le 3ième et 7ième trait, qui sont plus grands. Votre enfant peut faire ces bandes. Il les connaît depuis le début de l'année.

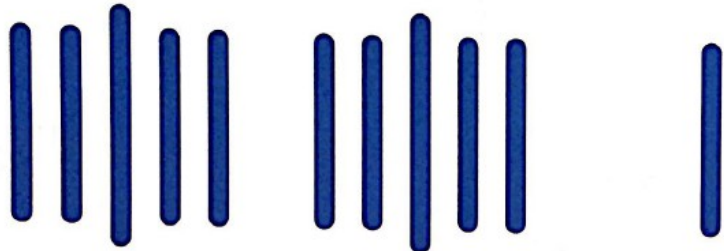
Gardez ces bandes précieusement, on s'en resservira régulièrement.

Prenez la bande de 11 doigts et tourner la vers vous (voir exercice A de la séquence. Attention, votre enfant ne doit pas voir à travers !) et reproduisez la scène. Utilisez une autre bande pour cacher une quantité de doigts en partant bien de la droite pour l'enfant.

Votre enfant écrit la réponse sur un brouillon ou une ardoise. Pour vérifier la réponse, retournez votre bande avec le cache. Il verra de lui-même s'il a bon.

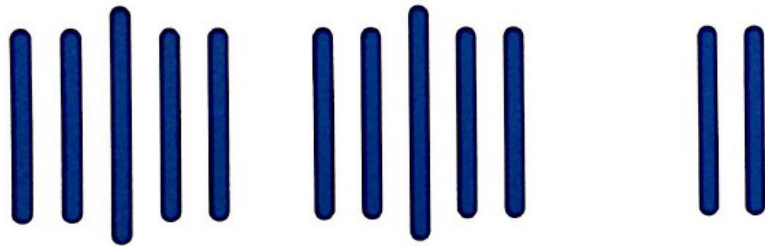
Faire plusieurs calculs avant de compléter les nuages.

$$11 - 3 = \quad 11 - 5 = \quad 12 - 4 = \quad 12 - 3 = \quad 12 - 6 = \quad 13 - 5 = \quad 13 - 4 = \quad 14 - 5 = \quad 14 - 6 =$$

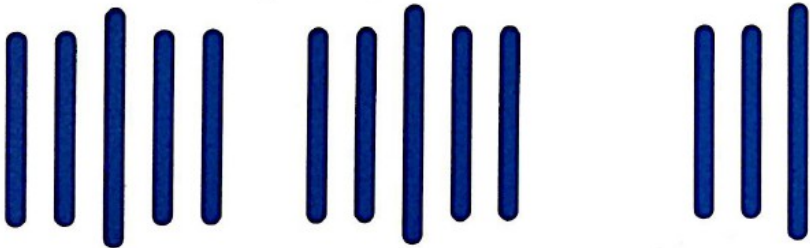


À partir de la Sq 98

J'apprends les maths CP © RETZ 2016

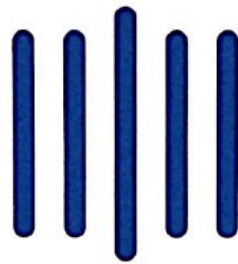
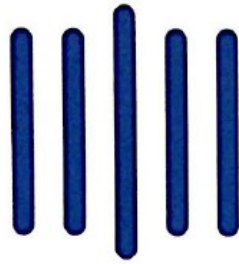


À partir de la Sq 98

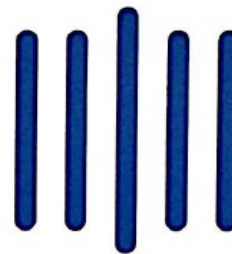
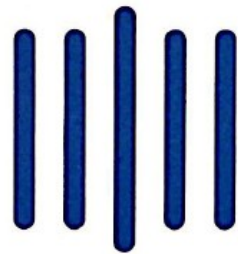
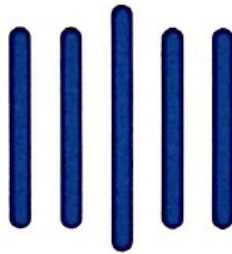


À partir de la Sq 98

J'apprends les maths CP © RETZ 2016

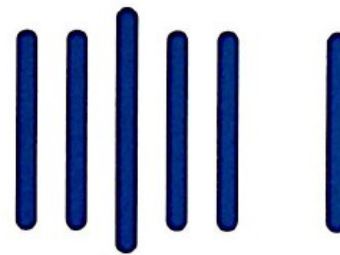
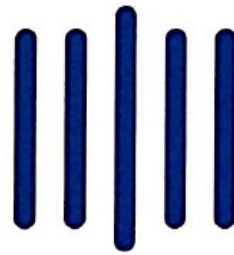
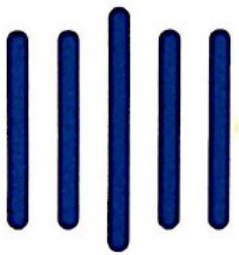


À partir de la Sq 98



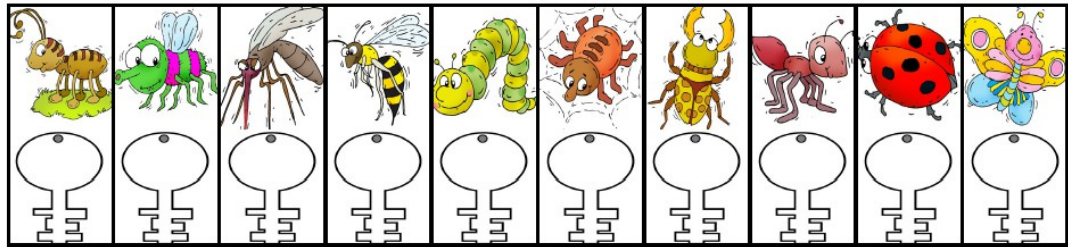
À partir de la Sq 98











J'apprends les maths CP © RETZ 2016



À partir de la Sq 98

Pour libérer les petites bêtes enfermés dans le château retrouve le numéro de la bonne clef .



0	1	2	3	4	5	6	7		9
10	11	12	13		15	16			
20	21					26	27		
30						36	37		
40	41						47	48	
50	51						57	58	59
60	61	62		64				68	69
70	71	72	73		75				79
80		82				86		88	89
			93		95	96	97	98	99

LECTURE

Je lis rapidement :

gea– joi – gen – jo – gen – geai – ju – ji – gé
gi – chi – choi – jai – gea – ju– chur
chou – gea – geo – geoi – cha – che – gi – ju – ge – geon
tein – fin – crain – pain – daim – sein – lin – plein – nain

Je lis des mots :

une bougie, un gendarme, une flèche, j'arrose, une biche, nous jouons, un journal, aujourd'hui, un bûcheron, j'invente, un géant, on patauge, les gens, jeudi, une cloche, une machine, un jardin


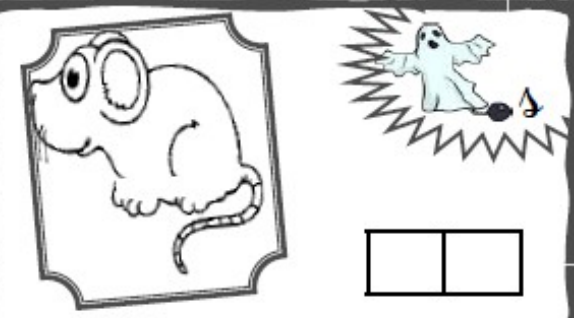

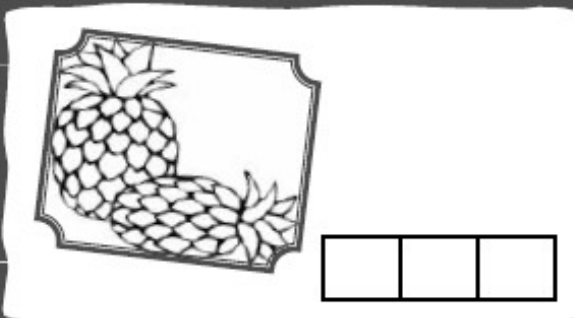
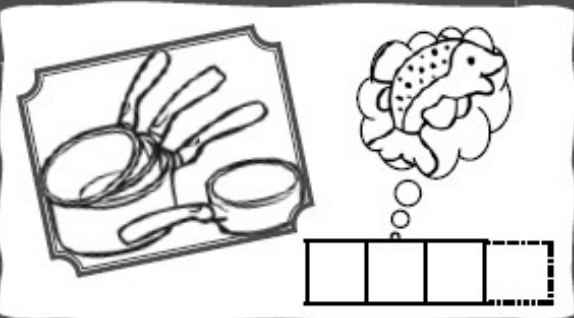
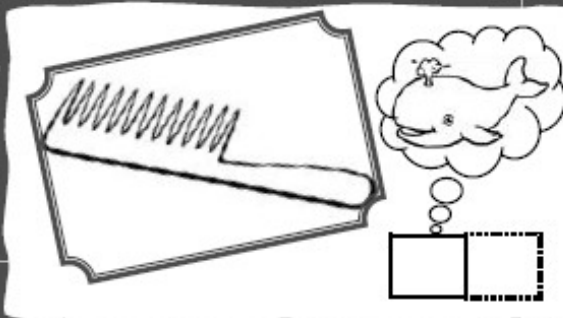
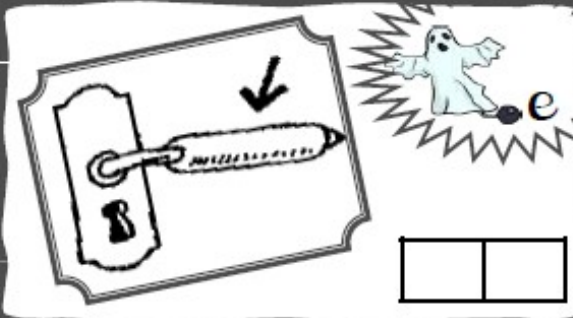
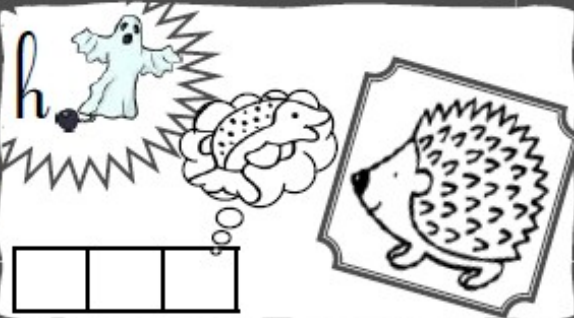
Je lis des phrases :

Justine a une jolie jupe rouge et jaune.
Julie aime les manèges et les chevaux.
Julia joue avec une luge quand il neige.
Les pigeons ne vivent pas dans des cages.
La girafe ne mange pas de viande.
J'ai une dent qui bouge dans ma bouche.
Il cache la cage dans le garage.

Les petites dictées

IPOTÂME

h



Lecture compréhension
Répondre à des questions.

Le koala



Prénom :

Date :

Le koala ressemble à un petit ourson. Il a un gros nez et de grandes oreilles.

Le koala vit la nuit. Il passe sa vie dans les arbres, les eucalyptus. Il saute d'arbres en arbres. Il dort beaucoup et bouge peu. Il mange des feuilles d'eucalyptus.

Le nom koala signifie « ne boit pas ». Il ne boit jamais. L'eau des feuilles lui suffit.

Le koala a une fourrure de couleur marron. Cette couleur lui permet de se cacher dans les eucalyptus.

A quel animal le koala ressemble-t-il ?

Que mange le koala ?

Quelle est la couleur du koala ?

Où le koala vit-il ?

Que signifie le nom koala ?



1



Coche la bonne phrase.



La plume est dans la marmite.

La lune est dans la tarte.

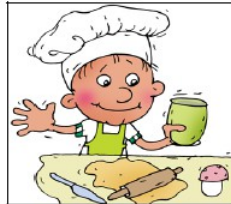
La lune est dans la marmite.



La tortue attrape la tulipe.

La tortue attrape le rat.

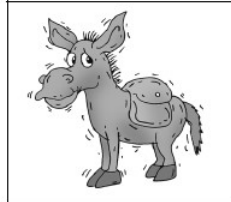
Le rat prépare le repas.



Marie avale la tarte.

Léo répare le pull.

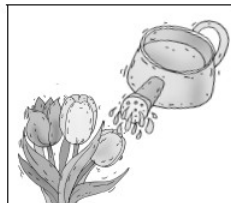
Noa prépare le repas.



L'âne porte un sac .

L'âne porte un pull.

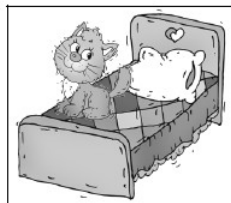
L'âne a mis une robe.



Il retire un pétale.

Il arrose le canard.

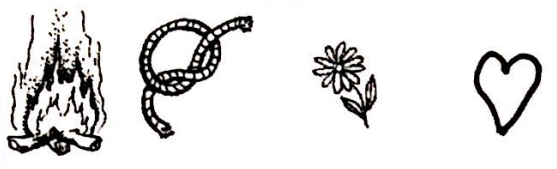
Il arrose les tulipes.



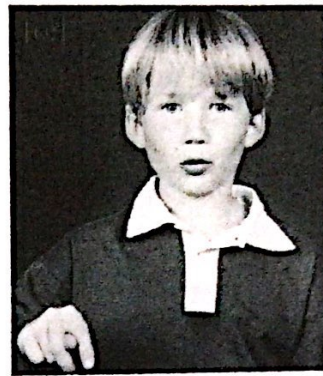
Il y a un rat sur le lit.





Il y a un chat sur le lit .





Il y a un chat sur le riz.



feu nœud fleur cœur



 J'entends [ø]	 Je vois	eu	meunier
		œu	nœud
 J'entends [œ]	 Je vois	eu	peur
		œu	sœur

 [ø]		 [œ]	
 eu	œu	 eu	œu
le jeu	le vœu	le joueur	un œuf
la queue	les œufs	un ordinateur	un cœur
un bleuet		un bricoleur	un bœuf
		un mangeur	

Je m'entraîne

* la chaleur – un feutre – un danseur – une couleur – dangereux – jeudi – un directeur – un creux – une heure – un chercheur – une coiffeuse

* Le jeune garçon est heureux de partir en mer avec le pêcheur.

Le bleuet est une belle fleur bleue.

Le coiffeur coupe les cheveux de ma sœur.

3

Ecris la réponse des devinettes en choisissant la solution parmi les mots proposés :

Il coupe les cheveux.....

Il soigne les malades.....

Il pêche les poissons.....

Il organise des jeux.....

Il apporte le courrier.....

le directeur

le coiffeur

le facteur

le docteur

le moniteur

le pêcheur

4

Fais correspondre les contraires deux par deux

jeune

froid

chaud

malheureux

heureux

vieux

peureux

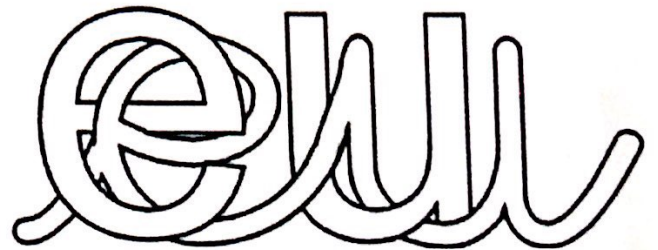
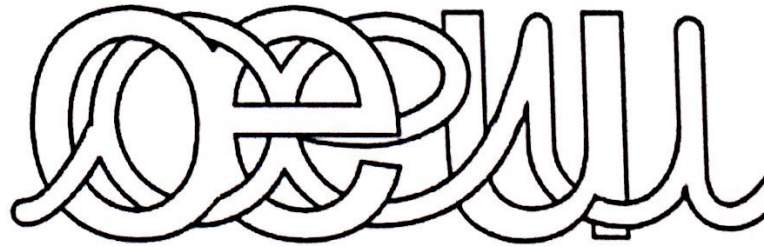
ensemble

tout seul

courageux

un peu

beaucoup



41

x 4 | objectif: *Savoir lire seul des phrases, tout en les comprenant.*

Coche les phrases qui disent une bêtise.

	Mon chat veut faire du vélo.
	Sur le pommier du jardin, les cerises sont mûres.
	J'ai vu un cheval voler.
	Le petit de la poule est le poussin.
	Le renard a mangé une poule.
	J'ai vu un éléphant faire du ski.



Lis la phrase, copie-la sur ton cahier, puis trace un cadre et dessine ce qu'elle raconte. (N'oublie pas la majuscule et le point !)

Quatre vélos sont posés contre
le mur jaune de la poste.