

EMPLOI DU TEMPS CE1 : semaine du 4 au 7 mai

N'hésitez pas à adapter ce programme en fonction des possibilités de votre enfant.

Si la situation devient conflictuelle, faites une pause et reprenez plus tard.

04/05/20	05/05/20	07/05 /20
<p>Français : Grammaire : Relire la conjugaison du verbe être au présent (à suivre) faire les exercices 1 et 2 (à suivre) à l'oral. faire l'exercice 3 (à suivre) sur le cahier rouge avec la présentation habituelle</p> <p>Orthographe : -apprendre les mots de dictée : <i>français, La France</i></p> <p>- un adulte dicte puis corrige la phrase suivante sur un brouillon : <i>Nous sommes français.</i></p> <p>-Dans cette phrase, souligner le verbe en rouge et trouver son infinitif. Encadrer le sujet en bleu.</p>	<p>Français : - Écriture sur le cahier rouge : <i>s, sardine, S, Strasbourg</i> <i>(voir le modèle à suivre)</i></p> <p>-apprendre les mots de dictée : <i>les vacances, tracer</i></p> <p>- un adulte dicte puis corrige la phrase suivante sur un brouillon : <i>Pendant les vacances, vous voyagez en France.</i> -Dans cette phrase, souligner le verbe en rouge et trouver son infinitif. Encadrer le sujet en bleu. Ecrire N sous les noms et D sous les déterminants.</p> <p>Grammaire Nouvel apprentissage : identifier le masculin et le féminin d'un nom (On termine la leçon de la semaine dernière)</p> <p>-Regarder la vidéo suivante et en discuter. https://lesfondamentaux.reseau-</p>	<p>Français : Orthographe - dictée muette page 6</p> <p>-Relire les 4 phrases de la dictée : <i>Le maçon fait la façade de la nouvelle maison. Les garçons ont une balançoire. Nous sommes français. Pendant les vacances, vous voyagez en France.</i></p> <p>-Préparer la présentation sur le cahier rouge (date et dictée)</p> <p>-Cacher le modèle puis un adulte dicte les phrases sur le cahier rouge. Ensuite, il souligne les fautes et l'enfant corrige en vert en s'aidant du cahier bleu</p> <p>Grammaire : Sur une feuille de brouillon, Écrire les noms suivants au féminin : un absent :</p>

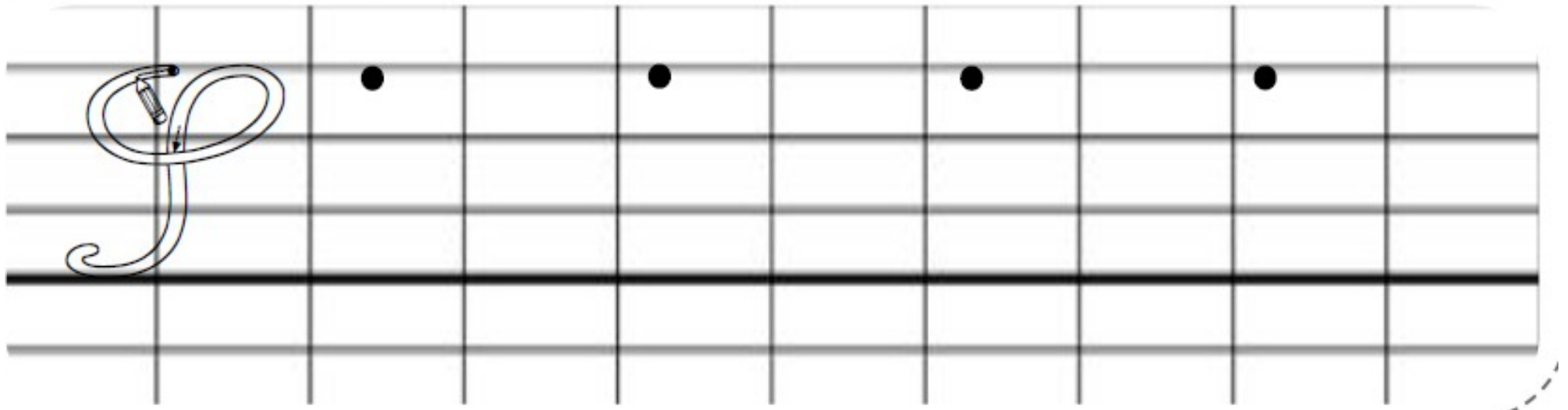
<p>-relire une fiche mémo son au choix</p>	<p>canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-12/accord-determinant-et-nom-feminin-23.html</p> <p>-lire la leçon en entier</p> <p>-A l'oral, donner le féminin des noms suivants :</p> <p>le conseiller : un ouvrier : un patron : un lion : un coiffeur : un facteur : un joueur :</p> <p>-Lire sur https://lalilo.com/</p>	<p>un anglais : le géant : un français : un gourmand : un ennemi :</p> <p>Lire sur https://lalilo.com/</p>
<p><u>Maths : Calcul</u> -poser l'opération 59 – 36 =</p> <p>-faire 6, 7, 8 de la fiche des multiplications (à suivre)</p> <p>-faire fiche : Énigmes mathématiques (à suivre)</p>	<p><u>Maths : Calcul</u> -poser les opérations (<i>attention au signe !</i>) 694 + 237 = 58 – 25 =</p> <p>grandeurs et mesures -Faire fiche 33 mesurer de longueurs (à suivre)</p> <p>Résoudre le problème <i>(Écrire un calcul et une phrase réponse. Ne pas hésiter à faire un dessin pour mieux comprendre le problème)</i></p>	<p><u>Maths : Calcul</u> -poser les opérations (<i>attention au signe !</i>) 52 + 51 + 34 + 12 = 46 – 18 =</p> <p>grandeurs et mesures Nouvel apprentissage : le kilomètre</p> <p>Regarder la vidéo suivante et en discuter</p>

L'année dernière, Louise mesurait 1m 48cm. Cette année, elle mesure 1 m 53cm.
De combien de centimètres Louise a-t-elle grandi en un an ?

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-km-et-le-m.html>

-faire fiche 47 : mesurer une longueur : le kilomètre (à suivre)

J'écris la lettre majuscule Y.



C...

Être au présent



Je suis

Tu es

Il / Elle / On est

Nous sommes

Vous êtes

Ils / Elles sont

1) Relie ce qui va ensemble :

Je •	•suis
Nous •	•sont
Vous •	•es
Tu •	•êtes
Ils •	•sommes
Elle •	•est

2) Écris le bon pronom :

..... suis grand.
..... es enrhumé.
..... sont nombreux.
..... êtes contents.
..... sommes en CE1.
..... est sage.

3) Conjugué le verbe « être » au présent :

Ellesà la maison. - Paul bavard.
Cécile et Hélène en colère. - Vous très gentils.
Nous attentifs. - Carole absente.
Les enfants polis. - Tu en classe. - Elle malade.

G...

Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si tu
peux mettre devant :

(une) ou (la)



une biche

Un nom est au masculin si tu
peux mettre devant :

(un) ou (le)



un écureuil

★ Pour mettre un nom au féminin, on ajoute souvent un e :

un ami ➡ une amie

un voisin ➡ une voisine

★ Les noms finis en -ier se transforment en -ière :

un fermier ➡ une fermière

un sorcier ➡ une sorcière

★ Les noms finis en -teur se transforment en -teuse ou en trice :

un chanteur ➡ une chanteuse

un instituteur ➡ une institutrice

★ Les noms finis en -ien se transforment en -ienne :

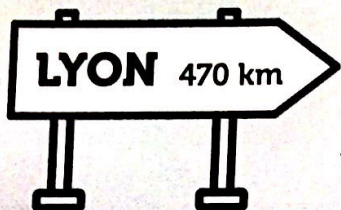
un musicien ➡ une musicienne

un magicien ➡ une magicienne

✓ Je sais qu'un kilomètre, c'est 10 fois 100 mètres.

$$1 \text{ km} = 10 \times 100 \text{ m}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

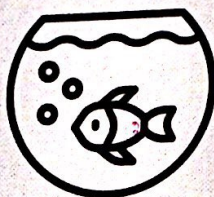


La distance entre deux villes se mesure en kilomètres.
Entre Paris et Lyon, la distance est de 470 km.

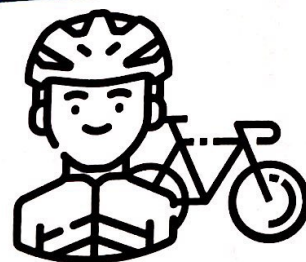
1 Complète avec l'unité qui convient: cm, m ou km.



Un crocodile peut mesurer 4..... de long.



Un poisson rouge peut mesurer 15..... de long.



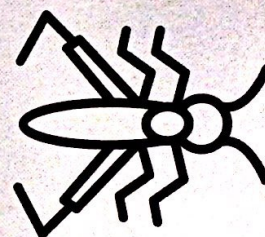
Un coureur cycliste peut parcourir 35..... en une heure.



La distance de Paris à Lille est de 225.....



Une voiture peut mesurer 420..... de long.



La sauterelle peut mesurer 3.....

2 Résous le problème.

La factrice parcourt 5km par jour.
Quelle distance parcourt-elle en 4 jours?

Je cherche.

Je réponds.

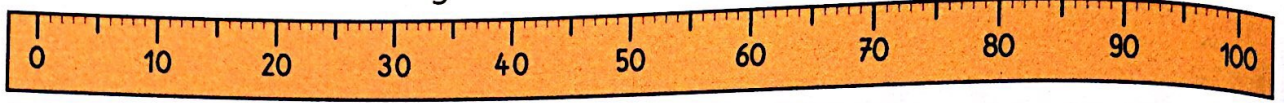
Calcule la somme totale en euros et centimes d'euro.



..... € c

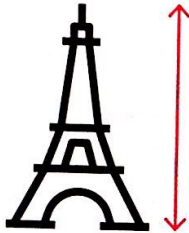
✓ Je sais que dans un mètre, il y a 100 centimètres.

La règle de tableau mesure 1 mètre.



$1\text{ m} = 100\text{ cm}$

1 Imagine les objets en taille réelle et complète avec l'unité qui convient: m ou cm.



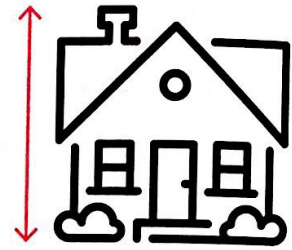
la hauteur de la Tour Eiffel

324



la taille de Tom à la naissance

51



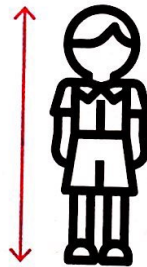
la hauteur de la maison

6



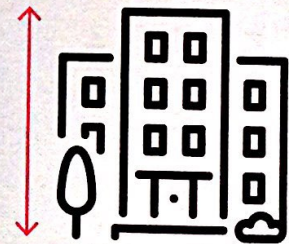
la longueur du bus

11



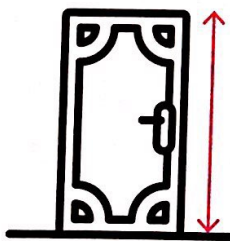
la taille de Tom à 8 ans

124



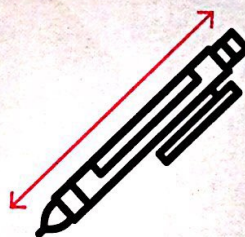
la hauteur de l'immeuble

12



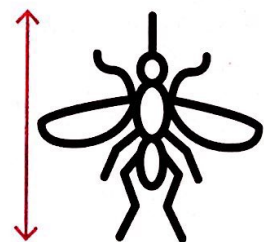
la hauteur de la porte

2 ou 200



la longueur du crayon

16



la taille du moustique

1

Complète.



..... + + + =

..... x =

40 Énigmes mathématiques (3)

✓ Je résous des problèmes portant sur les chiffres et les nombres.

1

Cherche le plus grand nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les cartes.



2

Cherche le plus petit nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les cartes.



3

Cherche tous les nombres de 3 chiffres que l'on peut écrire avec les cartes.

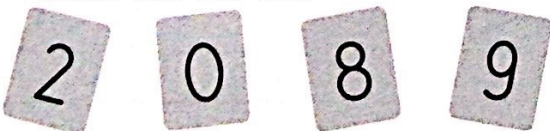


Range ces nombres du plus petit au plus grand.

..... < < < <

4

Trouve le plus grand nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les cartes.



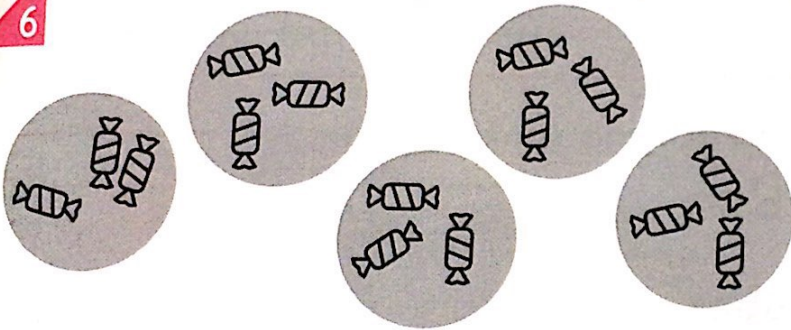
5

Trouve le plus petit nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les cartes.



Barre les calculs qui ne correspondent pas au dessin.

6



5 fois 3

5x6

5x3

5+5+5+5

3+3+3+3+3

5+3

Complète.

7

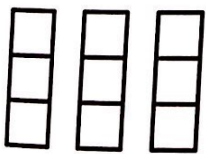
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots$ | $12 + 12 + 12 + 12 = \dots \times \dots$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots$

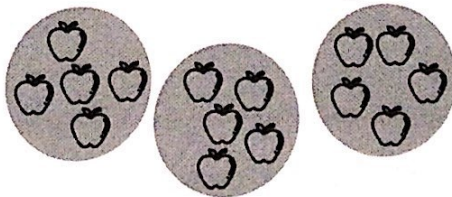
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots$

8

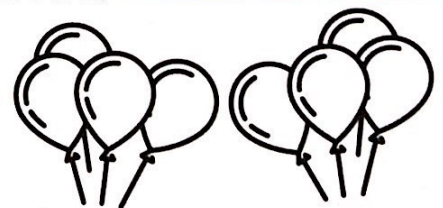
Écris le nombre d'objets en utilisant le signe x et calcule.



$\dots \times \dots = \dots$



$\dots \times \dots = \dots$



$\dots \times \dots = \dots$