

EMPLOI DU TEMPS CE1 : travail du 18 et 19 mai

N'hésitez pas à adapter ce programme en fonction des possibilités de votre enfant.
Si la situation devient conflictuelle, faites une pause et reprenez plus tard.

18/05/20	19/05/20
<p>Français : Grammaire : Relire la conjugaison du verbe être au présent (à suivre) faire les exercices 1b et 2b (à suivre) à l'oral. faire l'exercice 3 (à suivre) sur le cahier rouge avec la présentation habituelle</p> <p>Orthographe : -apprendre les mots de dictée : quelquefois et relire les mots appris la semaine dernière</p> <p>Lecture : -lire 2 fois en se chronométrant la liste de mots Rapidomo à suivre (Attention, certains mots n'existent pas, c'est normal, on ne peut pas deviner comme ça !)</p> <p>-réviser en s'amusant les verbes être et avoir sur les liens suivants : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-etre.php</p>	<p>Français : Écriture sur le cahier rouge : <i>u, ustensile, U, Ukraine</i> (voir le modèle à suivre)</p> <p>Orthographe -Relire les 3 phrases de la dictée : <i>Tu as un casque pour écouter la musique. Chaque semaine, un camion livre de la viande à la boucherie. Deux escargots font la course sur le trottoir.</i></p> <p>-Préparer la présentation sur le cahier rouge (date et dictée)</p> <p>-Cacher le modèle puis un adulte dicte les phrases sur le cahier rouge. <i>Ensuite, il souligne les fautes et l'enfant corrige en vert en s'aidant du cahier bleu</i></p> <p>Production écrite : Raconte ton plus terrible cauchemar. (Une fois corrigé par l'adulte, tu peux m'envoyer ton texte sur educartable)</p> <p>Lecture : -Lire sur https://lalilo.com/ ou lecture libre</p>

https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugaison-avoir.php

Maths : Calcul :

poser les opérations

$$283 + 457 =$$

$$61 - 25 =$$

-Apprendre la table de x4

Numération

révision : lire et écrire les nombres jusqu'à 999

-faire toute la page

Grandeurs et mesures

Si tu veux, tu peux t'entraîner sur les euros en t'amusant.

Choisis le niveau 3

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/euromonnaie.php>

Maths : Calcul mental : soustraire un grand nombre

exemple : $60 - 54$

Technique : Il faut calculer **l'écart** qu'il y a entre ces deux nombres.

C'est à dire : partir du plus petit nombre et se demander ce qu'on doit ajouter pour arriver au plus grand.

Qu'est ce que j'ajoute à 54 pour arriver à 60 ? 6

$$35 - 29 =$$

$$42 - 38 =$$

$$53 - 48 =$$

$$82 - 79 =$$

$$64 - 58 =$$

Calcul

-revoir la table de 4 en ligne sur le site

<https://www.tablesdemultiplication.fr/>

Résoudre les problèmes

(Écrire un calcul et une phrase réponse. Ne pas hésiter à faire un dessin pour mieux comprendre le problème)

Pour son goûter d'anniversaire, Léo a besoin de 20 petits gâteaux. Les gâteaux sont vendus par paquets de 5.

Combien de paquets Léo doit-il acheter ?

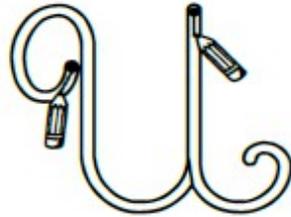
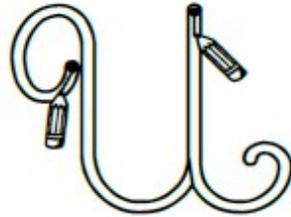
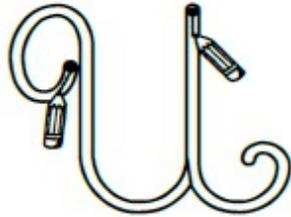
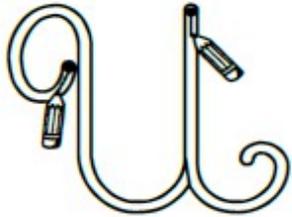
Monsieur Lambert veut acheter un ordinateur à 685 euros et une imprimante à 247 euros. Combien doit-il payer ?

Lucie avait 50 perles. Elle a fabriqué 9 colliers de 4 perles. Combien de perles lui reste-t-il ?

--	--

1

Je trace la lettre majuscule U.



C...

Être au présent



Je suis

Tu es

Il / Elle / On est

Nous sommes

Vous êtes

Ils / Elles sont

RAPIDOMO

Coche quand tu lis un mot.

- ftila
- fable
- face
- fade
- facile
- facteur
- facile
- facture
- famille
- farine
- fatimo
- faribole
- fatrile
- fatypolo
- faire
- faze
- facs
- facture
- fracture
- froctare

Score :...../20

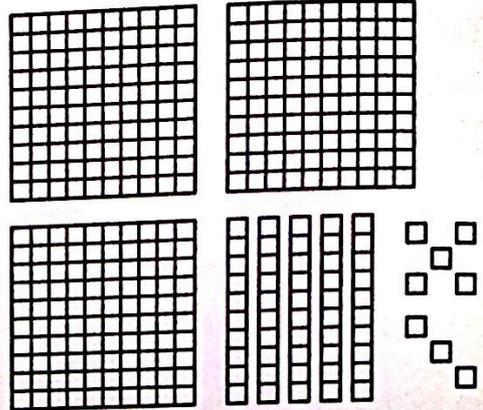
✓ Je sais lire et écrire les nombres en lettres jusqu'à 999.

358

$300 + 50 + 8$

$(3 \times 100) + (5 \times 10) + (8 \times 1)$

Trois-cent-cinquante-huit



1 Écris les nombres en chiffres.

.....	cinq-cent-vingt-trois	.....	trois-cents	.....
.....	huit-cent-douze	.....	six-cent-huit	.....
.....	neuf-cent-trente	.....	sept-cent-cinquante-quatre	.....

2 Écris les nombres à l'aide des étiquettes.

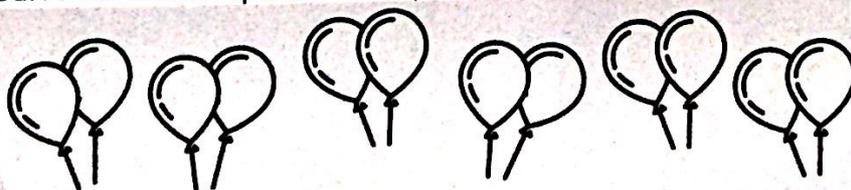


304	.....	426	.....
620	.....	386	.....

3 Écris le nombre de points obtenus avec les cartes.

<table border="1"> <tr><td>100</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>100</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>100</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table> <p>.....</p>	100	10	10	100	10	10	100	1	1	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> </table> <p>.....</p>	1	1	1	100	100	100	100	100	100	<table border="1"> <tr><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr> </table> <p>.....</p>	100	100	100	100	100	100	10	10	10
100	10	10																											
100	10	10																											
100	1	1																											
1	1	1																											
100	100	100																											
100	100	100																											
100	100	100																											
100	100	100																											
10	10	10																											

Barre les calculs qui ne correspondent pas au dessin.



6 fois 3	6 fois 2	6+6+6
6x2	2+2+2+2+2+2	

1a Écris le pronom singulier qui convient.

Elle est
_____ es
_____ suis
_____ est

en retard.

1b Complète avec le verbe *être* au présent.

1. Tu _____ dans ton lit.
2. Elle _____ à Paris.
3. Je _____ en avance.
4. Il _____ devant la télévision.

2a Écris le pronom pluriel qui convient.

Ils sont
_____ sommes
_____ sont
_____ êtes

à table.

2b Complète avec le verbe *être* au présent.

1. Vous _____ au gymnase.
2. Elles _____ dans une ferme.
3. Nous _____ au spectacle.
4. Ils _____ à la montagne.

3 Complète les phrases avec le verbe *être* conjugué au présent.

1. La machine à laver _____ en panne.
2. Ma sœur et moi, nous _____ du même avis : « C'est une chaussette qui bouche la pompe à eau. »
3. « Vous _____ d'accord pour m'aider ? » demande papa.
4. « Je vais démonter la machine. » « Tu _____ certain de savoir faire ? » dit ma sœur.
5. « Bien sûr, répond papa. Je _____ bricoleur et les dépanneurs ne _____ jamais pressés. »