

# EMPLOI DU TEMPS CE1 : semaine du 11 au 15 mai

N'hésitez pas à adapter ce programme en fonction des possibilités de votre enfant.  
Si la situation devient conflictuelle, faites une pause et reprenez plus tard.

11/05/20	12/05/20	14/05 /20	15/05 /20
<p><b><u>Français :</u></b></p> <p><b>Grammaire :</b> -petite fiche :  <b>Relie chaque sujet avec les verbes qui conviennent.</b>(donnée avant le confinement )            -faire le premier exercice</p> <p><i>(Si besoin, relire la leçon dans le cahier bleu sur l'accord sujet/verbe)</i></p> <p>-petite fiche : <b>Réécris sur ton cahier, les phrases dans le bon ordre.</b>(donnée avant le confinement )            A faire sur le cahier rouge avec la présentation habituelle</p> <p><b>Orthographe :</b> -apprendre les mots de dictée : <b>un casque, la</b></p>	<p><b><u>Français :</u></b></p> <p><b>Écriture :</b>sur le cahier rouge : <i>t, tartine, T, Tours</i>  <i>(voir le modèle à suivre)</i></p> <p><b>Grammaire :</b>            petite fiche : <b>Relie chaque sujet avec les verbes qui conviennent.</b>            (donnée avant le confinement )            -faire le deuxième exercice</p> <p><b>Orthographe :</b>            -apprendre les mots de dictée : <b>Chaque, un camion, un cirque</b></p> <p>- un adulte dicte puis corrige la phrase suivante sur un brouillon :  <b>Chaque semaine, un camion livre de la viande à la boucherie.</b></p>	<p><b><u>Français :</u></b></p> <p><b>Orthographe :</b>            - dictée muette page 7</p> <p><b>Grammaire :</b>            Relire la leçon sur le masculin et féminin (à suivre)            -faire le numéro 1 à l'oral et faire le numéro 2 sur le cahier rouge avec la présentation habituelle : copier la date, grammaire et la consigne (exercices à suivre)</p> <p><b>Lecture :</b>            Lire silencieusement le documentaire sur le koala et répondre à l'oral aux questions.            Si besoin, relire à l'oral certaines parties</p>	<p><b><u>Français :</u></b></p> <p><b>Grammaire :</b>            petite fiche : Relie chaque sujet avec les verbes qui conviennent.(donnée avant le confinement )            -faire le dernier exercice</p> <p><b>le masculin et féminin</b>            -faire le numéro 5 à l'oral et faire le numéro 3 sur le cahier rouge avec la présentation habituelle : copier la date, grammaire et la consigne <i>(exercices à suivre)</i></p> <p><b>Orthographe :</b>            -apprendre les mots de dictée : <b>un escargot, la course, un</b></p>

<p><b>musique, un requin</b></p> <p>- un adulte dicte puis corrige la phrase suivante sur un brouillon : <b><i>Tu as un casque pour écouter de la musique.</i></b></p> <p>-Dans cette phrase, souligner le verbe en rouge et trouver son infinitif. Encadrer le sujet en bleu.</p> <p><b>Lecture :</b> -lire 2 fois en se chronométrant <b>la liste de mots Rapidomo</b> à suivre (Attention, certains mots n'existent pas, c'est normal, on ne peut pas deviner comme ça!)</p>	<p>-Dans cette phrase, souligner le verbe en rouge et trouver son infinitif. Encadrer le sujet en bleu. Ecrire N sous les noms et D sous les déterminants.</p> <p><b>Lecture :</b> -Lire sur <a href="https://lalilo.com/">https://lalilo.com/</a> ou lecture libre</p>		<p><b>coquillage</b></p> <p>- un adulte dicte puis corrige la phrase suivante sur un brouillon : <b><i>Deux escargots font la course sur le trottoir.</i></b></p> <p>-Dans cette phrase, souligner le verbe en rouge et trouver son infinitif. Encadrer le sujet en bleu. Ecrire N sous les noms et D sous les déterminants.</p> <p><b>Lecture :</b> -Lire sur <a href="https://lalilo.com/">https://lalilo.com/</a> ou lecture libre</p>
<p><b>Maths : Calcul :</b> -poser les opérations : <b>462 + 365 =</b> <b>77 – 37 =</b></p> <p><b>Nouvel apprentissage : connaître les tables de multiplications de 0 à 5 par cœur</b> Cet apprentissage est long et va durer plusieurs semaines.</p>	<p><b>Maths : Calcul mental :</b> <b>260 + 40 =</b> <b>470 + 30 =</b> <b>180 + 20 =</b> <b>680 + 60 =</b> <b>370 + 40 =</b> <b>620 + 80 =</b> <b>480 + 30 =</b> <b>360 + 50 =</b></p> <p><b>Grandeurs et mesures :</b></p>	<p><b>Maths : Calcul :</b> -poser les opérations <b>678 + 362 =</b> <b>79 – 37 =</b></p> <p><b>Les tables de multiplication :</b> Apprendre <b>la table de 3</b> puis s'entraîner en ligne sur le site suivant <a href="https://www.tablesdemultiplication.fr/">https://www.tablesdemultiplication.fr/</a></p>	<p><b>Maths : Calcul mental :</b> -revoir les tables de multiplication : x1,x2, x3 -s'entraîner en ligne sur le site <a href="https://www.tablesdemultiplication.fr/">https://www.tablesdemultiplication.fr/</a></p> <p><b>Calcul :</b> finir la fiche résolution de problèmes : le numéro 5, 6 et retrouve les 5 nombres qui se suivent.</p>

<p>Tout d'abord, regarder la vidéo suivante pour rappeler le sens de la multiplication :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AOHPVLbajhI">https://www.youtube.com/watch?v=AOHPVLbajhI</a></p> <p><i>Pour trouver rapidement un résultat, il faut apprendre par cœur, les tables de multiplication !</i></p> <p>-Ensuite lire la leçon : les tables de multiplication de 0 à 5 (à suivre)</p> <p>-Apprendre par cœur la table de 2. <i>Elle est facile, ce sont tous les doubles !</i></p> <p>Enfin, s'entraîner en ligne sur le site suivant  <a href="https://www.tablesdemultiplication.fr/">https://www.tablesdemultiplication.fr/</a></p>	<p><b>révision : connaître les relations entre m, cm et km</b>          -Lire la leçon (à suivre) et faire à l'oral les exercices 1, 2, 3 et 4 de la même fiche.</p> <p><b>Résoudre les problèmes</b>  <i>(Écrire un calcul et une phrase réponse. Ne pas hésiter à faire un dessin pour mieux comprendre le problème)</i></p> <p><b>Un parking de deux étages affiche « Complet ».</b>  <b>Au premier étage, il y a 6 rangées de 5 voitures.</b>  <b>Au deuxième étage, il y a 4 rangées de 10 voitures.</b>  <b>Combien de voitures se trouvent dans le parking ?</b></p> <p><b>Monsieur Simon doit parcourir 42 km pour se rendre à Paris. Il a déjà parcouru 25 km.</b>  <b>Quelle distance lui reste-t-il à effectuer ?</b></p> <p><b>Calcul</b>          Enfin, apprendre par cœur les tables de 0 et 1 (c'est facile!)</p>	<p>-Faire à l'oral, les numéros 3 et 4 de la fiche résolution de problèmes (à suivre)</p>	<p><b>Grandeurs et mesures :</b>  <b>révision : connaître les relations entre m, cm et km</b>          -faire à l'oral les exercices 5 et 6 (le 7 est facultatif) de la fiche à suivre.</p>
---	---	---	---

## ***RAPIDOMO***

Coche quand tu lis un mot.

- pile
- rile
- pilote
- polite
- picohe
- pioche
- politty
- ploi
- poli
- pire
- pimme
- piste
- pptylo
- pljul
- pirate
- pitraze
- pie
- picorer
- poklope
- piano

Score :...../20

1

Je trace la lettre majuscule C.



1) Écris un ou une devant les noms suivants :

..... souris	..... nid
..... page	..... vélo
..... boulanger	..... acteur
..... vendeuse	..... renard

2) Écris le masculin :

la cliente .....	cette chatte .....
ma cousine .....	sa maîtresse .....

3) Écris le féminin :

un invité .....	un vendeur .....	ce boucher .....
l'épicier .....	le berger .....	l'instituteur .....
mon frère ....	le boulanger .....	le chien .....

4) Écris masculin ou féminin : écris M ou F

*pour trouver utilise un ou une*

le canard ....	la maison.....	un canard....
du pain ...	mon livre....	ta tortue

5) Recopie chaque nom masculin à côté du nom féminin qui correspond :

*un roi - un homme – un père – un oncle – un garçon  
– un frère*

une fille ...	une tante ...	une femme ...
une reine ...	une sœur ...	une mère ...

G...

# Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si tu  
peux mettre devant :

(une) ou (la)



une biche

Un nom est au masculin si tu  
peux mettre devant :

(un) ou (le)



un écureuil

★ Pour mettre un nom au féminin, on ajoute souvent un e :

un ami ➡ une amie

un voisin ➡ une voisine

★ Les noms finis en -ier se transforment en -ière :

un fermier ➡ une fermière

un sorcier ➡ une sorcière

★ Les noms finis en -teur se transforment en -teuse ou en trice :

un chanteur ➡ une chanteuse

un instituteur ➡ une institutrice

★ Les noms finis en -ien se transforment en -ienne :

un musicien ➡ une musicienne

un magicien ➡ une magicienne

Lecture compréhension  
Répondre à des questions.

# Le koala



Prénom : .....

Date : .....

Le koala' ressemble à un petit ourson. Il a un gros nez et de grandes oreilles.

Le koala vit la nuit. Il passe sa vie dans les arbres, les eucalyptus. Il saute d'arbres en arbres. Il dort beaucoup et bouge peu. Il mange des feuilles d'eucalyptus.

Le nom koala signifie « ne boit pas ». Il ne boit jamais. L'eau des feuilles lui suffit.

Le koala a une fourrure de couleur marron. Cette couleur lui permet de se cacher dans les eucalyptus.

A quel animal le koala ressemble-t-il ?


Que mange le koala ?


Quelle est la couleur du koala ?


Où le koala vit-il?


Que signifie le nom koala ?


# Les tables de multiplication de 0 à 5

## Des résultats à apprendre par cœur

Tu apprendras les autres en CE2.



Table de 0	Table de 1	Table de 2	Table de 3	Table de 4	Table de 5
$0 \times 0 = 0$	$0 \times 1 = 0$	$0 \times 2 = 0$	$0 \times 3 = 0$	$0 \times 4 = 0$	$0 \times 5 = 0$
$1 \times 0 = 0$	$1 \times 1 = 1$	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 4 = 4$	$1 \times 5 = 5$
$2 \times 0 = 0$	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$
$3 \times 0 = 0$	$3 \times 1 = 3$	$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 0 = 0$	$4 \times 1 = 4$	$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$
$5 \times 0 = 0$	$5 \times 1 = 5$	$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 0 = 0$	$6 \times 1 = 6$	$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 5 = 30$
$7 \times 0 = 0$	$7 \times 1 = 7$	$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 5 = 35$
$8 \times 0 = 0$	$8 \times 1 = 8$	$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$
$9 \times 0 = 0$	$9 \times 1 = 9$	$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 5 = 45$
$10 \times 0 = 0$	$10 \times 1 = 10$	$10 \times 2 = 20$	$10 \times 3 = 30$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 5 = 50$

- Dans une table, les résultats augmentent régulièrement :  
Dans la table de 4 → les résultats augmentent de 4 en 4.
- Quand tu multiplies un nombre par 0, le résultat est toujours 0 :  
 $7 \times 0 = 0$ .
- Quand tu multiplies un nombre par 1, le résultat est toujours ce nombre :  
 $7 \times 1 = 7$ .

**5 Complète avec m ou km.**



Longueur d'un requin-baleine

12 .....



Trajet Paris-Grenoble

572 .....



Longueur du viaduc de Nantua

1 .....

**6 Entoure le nom des oiseaux qui mesurent plus d'un mètre lorsqu'ils ouvrent leurs ailes.**

**a** Aigle royal : 220 cm

**b** Chouette hulotte : 101 cm

**c** Martin-pêcheur d'Europe : 26 cm

**d** Canard colvert : 98 cm

**e** Cigogne blanche : 2 m

**f** Faucon pèlerin : 110 cm

**7 Rayan peut emporter avec lui dans l'avion un instrument qui mesure moins d'un mètre. Lesquels peut-il choisir? Entoure-les.**



102 cm

**A**

**B**  
31 cm



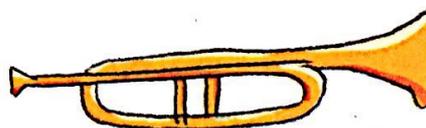
67 cm

**C**



185 cm

**D**



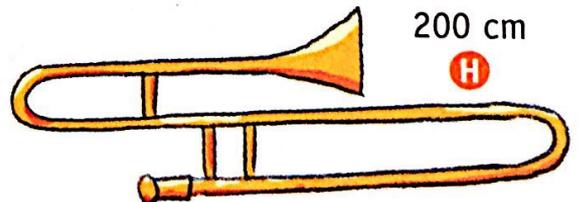
131 cm

**F**



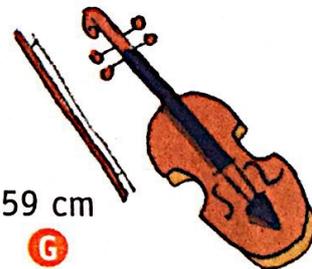
18 cm

**E**



200 cm

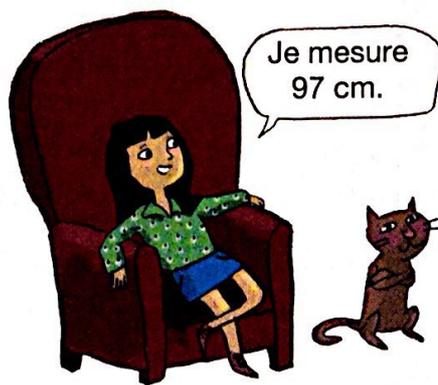
**H**



59 cm

**G**

# Connaître les relations entre m et cm, m et km



Charlotte



Maéva

→ Qui est la plus petite d'après toi ?

► Une longueur peut se mesurer en centimètres, en mètres ou en kilomètres.

Un kilomètre s'écrit <b>1 km</b> .	Un mètre s'écrit <b>1 m</b> .	Un centimètre s'écrit <b>1 cm</b> .

► **1 km = 1000 m**

**1 m = 100 cm**

**1** Entoure ce qui mesure plus de 1 m.

- a** La taille d'un adulte.
- b** La taille d'un bébé.
- c** La longueur du tableau de la classe.
- d** La longueur du bureau d'un élève.

**2** Entoure ce qui mesure moins de 1 cm.

- a** L'épaisseur d'un dictionnaire.
- b** La longueur d'une fourmi.
- c** La longueur de la queue d'une souris.
- d** L'épaisseur d'une pièce de 1 €.

**3** Complète avec m ou cm.

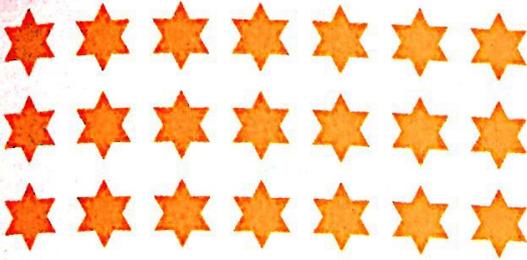
- a** Longueur d'une gomme : 6 .....
- b** Hauteur d'une porte : 2 .....
- c** Hauteur d'un pot de confiture : 12 .....
- d** Hauteur d'une maison : 8 .....

**4** Complète avec m ou cm.

- a** Hauteur de la tour Eiffel : 324 .....
- b** Longueur d'un crayon : 15 .....
- c** Longueur d'une sauterelle : 3 .....
- d** Longueur d'une salle de classe : 7 .....

Barre les calculs qui ne correspondent pas au dessin.

3



7 fois 3

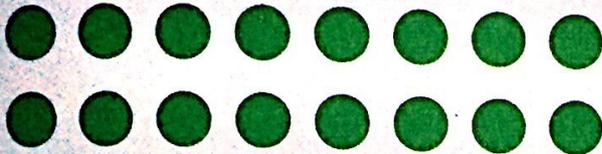
7 + 3

7 x 5

3 + 7

3 x 7

7 x 3



8 fois 2

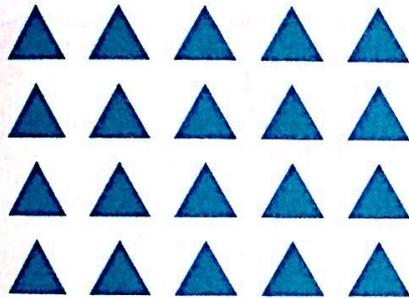
2 + 8

2 x 8

8 x 2

4 x 8

8 + 2



8 x 4

4 fois 5

5 x 4

5 + 4

4 x 5

4 + 5

Complète.

4

$3 \times 4 = 4 \times 3$

$9 \times 5 = \dots \times \dots$

$3 \times 2 = \dots \times \dots$

$6 \times 2 = \dots \times \dots$

$7 \times 10 = \dots \times \dots$

$8 \times 1 = \dots \times \dots$



5

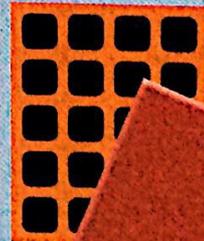
Utilise ta calculatrice pour résoudre le problème dans ton cahier.

Dans la boîte, il y a 5 lignes de 6 gâteaux. Combien de gâteaux y a-t-il dans la boîte?

6

Utilise ta calculatrice pour résoudre le problème dans ton cahier.

Combien y a-t-il de chocolats dans cette boîte?



Colorie les 5 nombres qui se suivent.

169

172

175

160

173

180

171

167

170

177