

Travail confinement Lundi 18 mai 2020 – CM2

activités	matériel	Activités
1	Cahier de français	1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <i>français</i> et en <i>anglais</i> . 2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux 3 – Ecris en bleu la phrase : Bien mal acquis ne profite jamais. 4 – Ecris au crayon de bois la nature des 5 mots de la phrase ci-dessus. 5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots.
2	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux 3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Un aéroglisseur</i> <i>Saint Eric</i> <i>Un aéroglisseur est un bateau qui se déplace sur des coussins remplis d'air.</i> <i>Un aéroglisseur va beaucoup plus vite qu'un bateau car il survole les vagues au lieu de les cogner.</i> <i>Un aéroglisseur peut-il atteindre une vitesse de 100, 150 ou 200 km/h ?</i>
3	cahier d'entraînement feuille	1 – Je relis la règle de jeudi 14 mai sur l'attribut du sujet. 2 – Soit je fais les exercices (en copiant seulement les réponses) sur mon cahier d'entraînement soit je peux imprimer la feuille et je fais les exercices directement sur celle-ci. 4 - Récris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets. Attention à l'accord du verbe et de l'attribut avec le sujet. L'eau semble potable. Les taureaux sont méchants. La fillette est appliquée. Les exercices demeurent difficiles. Cet animal reste gentil. Elle devient célèbre. 5 - Récris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets. Attention à l'accord de l'attribut avec le sujet. Le tigre est dangereux. La chatte est mignonne. Mes amies sont polies. La coiffeuse est gentille. Le chien est vieux. 6 – Complète avec un attribut. Faire les accords nécessaires. Le maître semble Le dauphin est Léo est Le ciel devient Les chatons sont

4	Cahier de maths	<p>1 – J'écris la date en bleu</p> <p>2 – J'écris « Problèmes » en noir.</p> <p>3 – Je lis le problème suivant : Lucas est chauffeur-livreur dans une entreprise. Ce jeudi, il part livrer de lourdes caisses dans plusieurs magasins. Au départ de l'entreprise, son camion pèse 2 250 kg. Lucas décharge trois caisses de 150 kg chacune dans un premier magasin, puis deux caisses de 100 kg chacune dans un autre magasin. Combien pèse le camion après ces deux livraisons ?</p> <p>4 – J'écris n°1 puis le calcul puis la phrase réponse.</p> <p>5 – Je lis le problème suivant : En rentrant de l'école à vélo, Héloïse 10 ans, a été verbalisée par des policiers car elle ne portait pas de casque. Ses parents ont dû payer l'amende. Héloïse devra les rembourser en sept versements de 15€ et quatre heures de petits travaux que ses parents ont évalués à 7,50€ de l'heure. Quel était le montant de l'amende ?</p> <p>6 – J'écris n°2 puis le calcul puis la phrase réponse. Bonus : Vianney, créateur de bijoux, réalise des colliers avec des disques en argent et des perles bleues. Il fixe trois perles bleues sur chaque disque et utilise quatre autres perles pour fermer le bracelet. Combien de perles faut-il pour un collier qui comporte cinq disques ? Combien de disques comporte un collier pour lequel Vianney a utilisé 28 perles ?</p>
5	Cahier d'entraînement feuille	<p>1 – Nous poursuivons notre travail sur le passage d'une fraction décimale à un nombre décimal</p> <p>2 – Faire la fiche d'exercices suivante. Soit tu peux l'imprimer et donc tu la colles dans ton cahier d'entraînement. Soit tu écris les réponses sur le cahier d'entraînement.</p>
6	Ardoise /oral/ feuille	<p><i>Résoudre mentalement des petits problèmes</i></p> <p>A – 3 stylos rouges identiques mis bout à bout font la même longueur que 6 morceaux de craies identiques mis bout à bout. Combien de morceaux de craie faut-il pour faire la même longueur que 9 stylos rouges ?</p> <p>B – Combien faut-il de morceaux de craie pour faire la même longueur que 30 stylos rouges ?</p> <p>C – Un fleuriste fait de gros bouquets en mettant dans chaque bouquet 2 iris et 8 roses. Il vient d'utiliser 40 roses. Combien a-t-il utilisé d'iris ?</p> <p>D – Il a reçu 12 iris. Combien doit-il avoir de roses pour pouvoir utiliser tous ces iris ?</p> <p>E – Avec 3 iris, combien doit-il utiliser de roses ?</p>
7	Leçons	<p>1 – Revois les mots n°25 pour la dictée de mots de demain</p> <p>2 – Voici les petites devinettes :</p> <p>Mots n°25</p> <p>Masculin de laquelle : _____ (6)</p> <p>Coiffure en métal pour protéger la tête : _____ (6)</p> <p>Etre _____ (7), c'est avoir envie de comprendre, d'apprendre, de voir...</p> <p>Faire face à une difficulté : _____ (9)</p> <p>La _____ (10) de l'Amérique</p> <p>Passer par-dessus en étendant la jambe : _____ (8)</p>

Nombres CM2 – Les fractions décimales 4

1 - Place les fractions suivantes sur la droite.

$$\frac{615}{100}$$

$$\frac{589}{100}$$

$$\frac{508}{100}$$

$$\frac{574}{100}$$

$$\frac{605}{100}$$

$$\frac{521}{100}$$

$$\frac{555}{100}$$

$$\frac{520}{100}$$



2 - Transforme les fractions que tu as placées de deux façons en t'aidant de la droite graduée, comme dans l'exemple.

$\frac{542}{100}$	$5 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100}$	5,42
$\frac{615}{100}$		
$\frac{589}{100}$		
$\frac{508}{100}$		
$\frac{574}{100}$		
$\frac{605}{100}$		
$\frac{521}{100}$		
$\frac{555}{100}$		
$\frac{520}{100}$		

Travail confinement Mardi 19 mai 2020 – CM2

activités	matériel	Activités
1	Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <u>français</u> et en <u>anglais</u>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : C'est l'Hôpital qui se moque de la Charité.</p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature d'au moins 6 mots de la phrase ci-dessus.</p> <p>5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots.</p>
2	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Un despote</i> <i>Saint Yves</i> <i>Un despote est un roi ou un chef d'Etat qui a tous les pouvoirs et en abuse.</i> <i>Un despote est aussi un homme autoritaire et tyrannique.</i> <i>Mon 1^{er} sert à jouer, mon 2^{ème} est un petit projecteur. Mon tout est un synonyme de « tyran ».</i></p>
3	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Dictée de mots n°25» en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier.</p> <p>4 – Tu te relis.</p> <p>5 – Tu prends ton cahier de règles et tu te corriges en vert. Note dans la marge le nombre de mots justes.</p>
4	Cahier d'entraînement	<p>1 – Pour rappel, lis la règle suivante.</p> <p style="text-align: center;"><u>L'accord du participe passé avec le sujet</u></p> <p>- lorsqu'un verbe est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe <u>Exemples</u> : <i>Des rivières ont gelé.</i> – <i>Elle a remué.</i></p> <p>- lorsque le verbe est conjugué avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe <u>Exemples</u> <i>Les bruits sont devenus pénibles.</i> – <i>Elle est rentrée en sueur.</i></p> <p>- certains verbes peuvent être conjugués avec les deux auxiliaires <u>Exemples</u> <i>L'artisan a descendu ses outils. Les éléphants sont descendues dans l'eau.</i></p> <p>2 - Soit je peux imprimer la feuille et je fais les exercices sur celle-ci. Puis je la mets dans ma pochette bleue de travail.</p> <p>3 – Soit je fais les exercices (en copiant seulement les réponses) sur mon cahier d'entraînement. <u>Exercices pour réviser l'accord du participe passé avec le sujet - semaine 18 – CM2</u></p> <p>1 -* Accorde le participe passé comme il convient.</p> <p>Ils sont descendu.....– Elle est arrivé.....– Jade et Clara sont rentré.....– Hugo et Louis sont sorti.....– Elles sont allé.....– Anaïs est tombé.....– Fatima et Lucas sont parti.....– Elle est retourné.....– Elles sont né.....</p>

		<p>2 -* Accorde le participe passé comme il convient.</p> <p>Ils ont voulu..... – Elle est tombé..... – Elles sont venu..... – Nous avons dit..... – Elle est resté..... – Vous avez grandi..... – Elle a demandé..... – Ils sont retourné..... – Il est sorti..... – Elles sont reparti..... – Elle a porté.....</p>																				
5	Ardoise /oral/ feuille	<p><i>Multiplier mentalement par 12</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>e</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 x 12</td> <td>20 x 12</td> <td>12 x 12</td> <td>9 x 12</td> <td>12 x 19</td> </tr> <tr> <th>f</th> <th>g</th> <th>h</th> <th>i</th> <th>j</th> </tr> <tr> <td>11 x 12</td> <td>15 x 12</td> <td>25 x 12</td> <td>24 x 12</td> <td>40 x 12</td> </tr> </tbody> </table>	a	b	c	d	e	5 x 12	20 x 12	12 x 12	9 x 12	12 x 19	f	g	h	i	j	11 x 12	15 x 12	25 x 12	24 x 12	40 x 12
a	b	c	d	e																		
5 x 12	20 x 12	12 x 12	9 x 12	12 x 19																		
f	g	h	i	j																		
11 x 12	15 x 12	25 x 12	24 x 12	40 x 12																		
6	Feuille Mesures Cahier d'entraînement	<p>Je réalise les exercices sur le cahier d'entraînement (écrire les calculs et réponses seulement).</p> <p>1 – Mona et Gad font une randonnée en montagne. Ils partent à 8h10. Après avoir marché pendant 2h20min, ils font une pause de 45 min. Ils repartent et atteignent l'arrivée après 1h35 de marche. Quelle est la durée totale du parcours ? (sans la pause). A quelle heure sont-ils arrivés ?</p> <p>2 – La Révolution française a débuté le 5 mai 1789 par l'ouverture des Etats Généraux et s'est achevée le 9 novembre 1799 par le coup d'Etat de Napoléon Bonaparte. Détermine la durée en années, mois et jours de cet événement. Considère que les années sont non bissextiles.</p> <p>Bonus : Le mercredi après-midi, Julia fait 3h de sport. Elle consacre un quart de ce temps au jogging, la moitié au badminton et le reste à la natation. Calcule la durée qu'elle consacre à chaque discipline en quatre semaines.</p>																				
7	Lecture Alice au pays des merveilles	<p>1 – Lis le chapitre 6. 2 – Réponds aux questions sur la feuille que tu as commencée.</p> <p style="text-align: center;">Chapitre 6 : Porc et poivre</p> <p>1 – A qui appartient la maison devant laquelle se trouve Alice ?</p> <p>2 – A quoi la Reine l'invite-t-elle ?</p> <p>3 – En quel animal est transformé le bébé ?</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> chat <input type="checkbox"/> chien <input type="checkbox"/> porc</p> <p>4 – Comment s'appelle le Chat avec qui Alice discute ? Pourquoi ?</p>																				
8	Télévision France 4 13h30	<p>1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier ! 2 – Peut-être que je pourrai regarder l'émission avec les élèves présents et donc publier les questions le soir...</p>																				
9	Leçons	<p>1 – Pas de mots à apprendre pour mardi prochain. 2 – Papa ou maman regarde les messages sur educartable.</p>																				
10	EPS	<p>Réalise les activités proposées sur le site Ou Marche une heure Ou réalise des activités proposées par ton club de sport Ou fais 30 min d'activités proposées par Gym direct enfants (sur la chaîne C8)</p>																				