

Travail confinement Lundi 18 mai 2020 – CM1

activités	matériel	Activités
1	Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <u>français</u> et en <u>anglais</u>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : Bien mal acquis ne profite jamais.</p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature des 5 mots de la phrase ci-dessus.</p> <p>5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots.</p>
2	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Un aéroglisseur</i> <i>Saint Eric</i> <i>Un aéroglisseur est un bateau qui se déplace sur des coussins remplis d'air.</i> <i>Un aéroglisseur va beaucoup plus vite qu'un bateau car il survole les vagues au lieu de les cogner.</i> <i>Un aéroglisseur peut-il atteindre une vitesse de 100, 150 ou 200 km/h ?</i></p>
3	cahier d'entraînement feuille	<p>Réalise les exercices suivants sur ton cahier d'entraînement. Ecris seulement les réponses.</p> <p>1 - Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : à un tournoi – dans quelques mois – aux côtés du seigneur – Guillaume – de Montfaucon – participera.</p> <p>2 - Souligne le verbe. Indique son infinitif et son groupe. Entoure le sujet en bleu et les compléments en noir. Indique si c'est un COD, COI, CCL, CCT, CCM ou CCC.</p> <p>Chaque matin, fièrement, le jeune garçon monte un beau cheval gris.</p> <p>Tous les jours, dans la cour du château, il affronte Rémi.</p> <p>Le soir, sur leur paille, Guillaume et Pierre bavardent.</p> <p>Pendant le voyage, Guillaume portera l'écu, la lance et l'épée du seigneur.</p>
4	Cahier de maths	<p>1 – J'écris la date en bleu</p> <p>2 – J'écris « Problèmes » en noir.</p> <p>3 – Je lis le problème suivant : Distance Lyon-Genève : 150 km Distance Lyon-Mâcon : 70 km Avec un plein de 50 litres, la voiture de M. Bolide peut parcourir 800 km. En trois jours, il doit faire un aller et retour Lyon-Genève et quatre allers et retours Lyon-Mâcon. Un plein suffira-t-il pour tous ces trajets ?</p> <p>4 – J'écris n°1 puis le calcul puis la phrase réponse.</p> <p>5 – Je lis le problème suivant : Dans un wagon, il y a 72 places. Le quart des places est occupé. Combien y a-t-il de places occupées ?</p> <p>6 – J'écris n°2 puis le calcul puis la phrase réponse.</p> <p>Bonus : Un TGV Sud-Est comporte 8 wagons et peut accueillir 360 passagers. La moitié des places est vide. Dans ce TGV, un quart des passagers sont des enfants. Combien y a-t-il d'adultes parmi les passagers ?</p>

5	Cahier d'entraîne- ment feuille	<p>1 – Nous poursuivons notre travail sur les fractions décimales.</p> <p>2 – Faire la fiche d'exercices suivante. Soit tu peux l'imprimer et donc tu la colles dans ton cahier d'entraînement. Soit tu écris les réponses sur le cahier d'entraînement.</p>																				
6	Ardoise /oral/ feuille	<p>Calculer la moitié d'un nombre pair ou impair</p> <table border="1" data-bbox="336 300 762 524"> <tr> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> <td>e</td> </tr> <tr> <td>32</td> <td>80</td> <td>400</td> <td>240</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>f</td> <td>g</td> <td>h</td> <td>i</td> <td>j</td> </tr> <tr> <td>700</td> <td>50</td> <td>140</td> <td>180</td> <td>1 200</td> </tr> </table>	a	b	c	d	e	32	80	400	240	300	f	g	h	i	j	700	50	140	180	1 200
a	b	c	d	e																		
32	80	400	240	300																		
f	g	h	i	j																		
700	50	140	180	1 200																		
7	Leçons	<p>1 – Revois les mots n°25 pour la dictée de mots de demain</p> <p>2 – Voici les petites devinettes :</p> <p>Mots n°25</p> <p>Masculin de laquelle : _____ (6)</p> <p>Coiffure en métal pour protéger la tête : _____ (6)</p> <p>Etre _____ (7), c'est avoir envie de comprendre, d'apprendre, de voir...</p> <p>Faire face à une difficulté : _____ (9)</p> <p>La _____ (10) de l'Amérique</p> <p>Passer par-dessus en étendant la jambe : _____ (8)</p> <p>Fait de briller : _____ (5) Avoir bonne _____ (10)*</p> <p>Préparer par des exercices : _____ (9)</p> <p>Contraire de bruit : _____ (7)</p> <p>Une pièce de _____ (7)</p> <p>Contraire de défavorablement : _____ (13)*</p>																				
8	Sport	Fais les activités proposées dans le lien sur le site.																				
9	Télévisio n France 4 13h30	<p>1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier !</p> <p>2 – Peut-être que je pourrai regarder l'émission avec les élèves présents et donc publier les questions le soir...</p>																				
10	Ordinate ur	Papa ou maman consulte les messages sur Educartable.																				

Nombres CM1

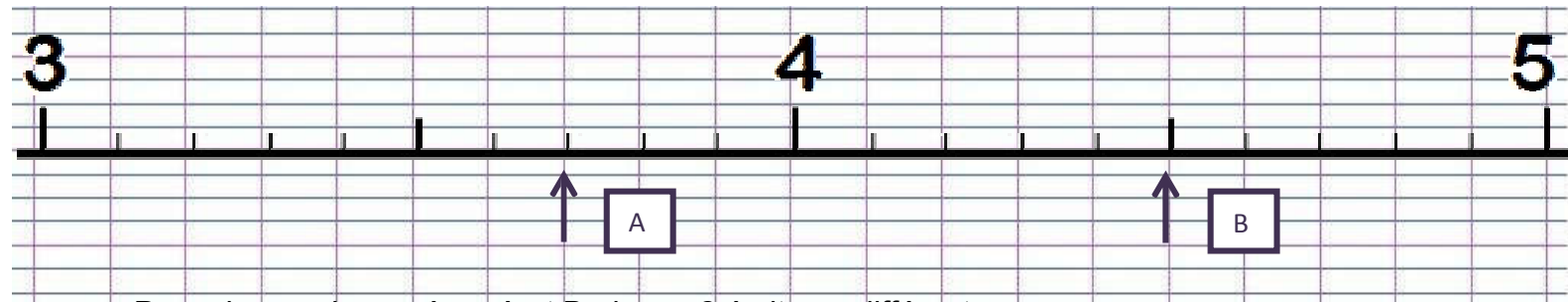
1 – Ecris les fractions données en face de leur repère sur la ligne graduée :

$$\frac{32}{10}$$

$$3 + \frac{9}{10}$$

$$\frac{48}{10}$$

$$4 + \frac{2}{10}$$



Pour chacun des repères A et B, donne 2 écritures différentes.

A =

B =

2 – Place les fractions suivantes sur la droite.

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{14}{10}$$

$$\frac{22}{10}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{31}{10}$$

$$\frac{20}{10}$$

$$\frac{19}{10}$$

$$\frac{11}{10}$$



3 - Transforme les fractions que tu as placées en t'aidant de la droite graduée, comme dans l'exemple.

$\frac{26}{10}$	$2 + \frac{6}{10}$
-----------------	--------------------

$\frac{7}{10}$		$\frac{19}{10}$	
$\frac{14}{10}$		$\frac{20}{10}$	
$\frac{22}{10}$		$\frac{31}{10}$	
$\frac{5}{10}$		$\frac{11}{10}$	

Travail confinement Mardi 19 mai 2020 – CM1

activités	matériel	Activités
1	Cahier de français	1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <u>français</u> et en <u>anglais</u> . 2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux 3 – Ecris en bleu la phrase : C'est l'Hôpital qui se moque de la Charité. 4 – Ecris au crayon de bois la nature d'au moins 6 mots de la phrase ci-dessus. 5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots.
2	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux 3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Un despote</i> <i>Saint Yves</i> <i>Un despote est un roi ou un chef d'Etat qui a tous les pouvoirs et en abuse.</i> <i>Un despote est aussi un homme autoritaire et tyrannique.</i> <i>Mon 1^{er} sert à jouer, mon 2^{ème} est un petit projecteur. Mon tout est un synonyme de « tyran ».</i>
3	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Dictée de mots n°25» en noir à 5 carreaux 3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier. 4 – Tu te relis. 5 – Tu prends ton cahier de règles et tu te corriges en vert. Note dans la marge le nombre de mots justes.
4	Cahier d'entraînement	1 – Pour rappel, lis la règle suivante. <p style="text-align: center;"><u>L'accord du participe passé avec le sujet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lorsqu'un verbe est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe <u>Exemples</u> : <i>Des rivières ont gelé.</i> – <i>Elle a remué.</i> - lorsque le verbe est conjugué avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe <u>Exemples</u> <i>Les bruits sont devenus pénibles.</i> – <i>Elle est rentrée en sueur.</i> - certains verbes peuvent être conjugués avec les deux auxiliaires <u>Exemples</u> <i>L'artisan a descendu ses outils.</i> <i>Les éléphants sont descendus dans l'eau.</i> 2 - Soit je peux imprimer la feuille et je fais les exercices sur celle-ci. Puis je la mets dans ma pochette bleue de travail. 3 – Soit je fais les exercices (en copiant seulement les réponses) sur mon cahier d'entraînement . <p style="text-align: center;"><u>Exercices pour réviser l'accord du participe passé avec le sujet - semaine 18 – CM1</u></p> <p>1 -* Accorde le participe passé comme il convient.</p> Ils sont descendu.....– Elle est arrivé.....– Jade et Clara sont rentré.....– Hugo et Louis sont sorti.....– Elles sont allé.....– Anaïs est tombé.....– Fatima et Lucas sont parti.....– Elle est retourné.....– Elles sont né.....

		<p>2 -* Accorde le participe passé comme il convient.</p> <p>Ils ont voulu..... – Elle est tombé..... – Elles sont venu..... – Nous avons dit..... – Elle est resté..... – Vous avez grandi..... – Elle a demandé..... – Ils sont retourné..... – Il est sorti..... – Elles sont reparti..... – Elle a porté.....</p>																				
5	Ardoise /oral/ feuille	<p><i>Multiplier un nombre entier par 4</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>e</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 x 7</td> <td>4 x 10</td> <td>4 x 12</td> <td>4 x 15</td> <td>4 x 20</td> </tr> <tr> <th>f</th> <th>g</th> <th>h</th> <th>i</th> <th>j</th> </tr> <tr> <td>4 x 13</td> <td>4 x 25</td> <td>4 x 16</td> <td>4 x 22</td> <td>4 x 100</td> </tr> </tbody> </table>	a	b	c	d	e	4 x 7	4 x 10	4 x 12	4 x 15	4 x 20	f	g	h	i	j	4 x 13	4 x 25	4 x 16	4 x 22	4 x 100
a	b	c	d	e																		
4 x 7	4 x 10	4 x 12	4 x 15	4 x 20																		
f	g	h	i	j																		
4 x 13	4 x 25	4 x 16	4 x 22	4 x 100																		
6	Feuille Mesures Cahier d'entraînement	<p>Je réalise les exercices sur le cahier d'entraînement (écrire les calculs et réponses seulement) ou sur la feuille si je peux l'imprimer.</p> <p>1 – Complète le tableau.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>¼ d'heure : min</td> <td>72 min : h min</td> <td>2 jours :h</td> </tr> <tr> <td>une journée :h</td> <td>¾ d'heure : min</td> <td>136 min : h min</td> </tr> <tr> <td>140 min : hmin</td> <td>180 min : h</td> <td>½ heure : min</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 - Un train part de Paris à 15h53 et arrive à Lyon à 17h56. Quelle est la durée du voyage ?</p> <p>3 - Mamie nous a invités à déjeuner à 12h15. Elle a prévu de nous servir un poulet rôti, qui doit cuire 1h30. A quelle heure doit-elle l'enfourner ?</p>	¼ d'heure : min	72 min : h min	2 jours :h	une journée :h	¾ d'heure : min	136 min : h min	140 min : hmin	180 min : h	½ heure : min											
¼ d'heure : min	72 min : h min	2 jours :h																				
une journée :h	¾ d'heure : min	136 min : h min																				
140 min : hmin	180 min : h	½ heure : min																				
7	Lecture Le dragon dégingué	<p>1 – Lis le chapitre 6. 2 – Réponds aux questions sur la feuille que tu as commencée. <u>Chapitre 6 : Le cracheur de fera-t-il mieux ?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Comment s'appelle le cracheur de feu ? Qu'espère Dragon-Fou ? Combien de litres d'alcool a-t-il avalé ? Qu'arrive-t-il au dragon après avoir avalé tout cet alcool ? Pourquoi Dragon-Fou est-il emmené en prison ? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pour vol de voiture et dégradation de panneaux. <input type="checkbox"/> pour tapage, dégradation d'édifice et vol en état d'ébriété. <input type="checkbox"/> pour vol à l'étalage et perturbation de la circulation. 																				
8	Télévision France 4 13h30	<p>1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier ! 2 – Peut-être que je pourrai regarder l'émission avec les élèves présents et donc publier les questions le soir...</p>																				
9	Leçons	<p>1 – Pas de mots à apprendre pour mardi prochain. 2 – Papa ou maman regarde les messages sur educartable.</p>																				
10	EPS	<p>Réalise les activités proposées sur le site Ou Marche une heure Ou réalise des activités proposées par ton club de sport Ou fais 30 min d'activités proposées par Gym direct enfants (sur la chaine C8)</p>																				