

Travail confinement Lundi 25 mai 2020 – CM1

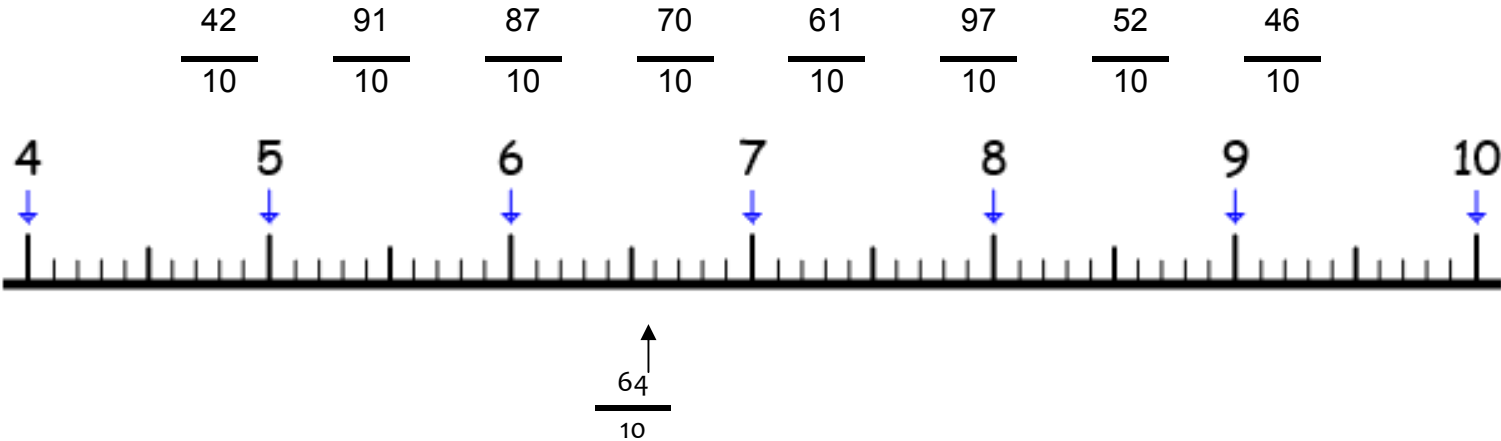
	matériel	Activités
1	Cahier de français	1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <u>français</u> et en <u>anglais</u>. 2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux 3 – Ecris en bleu la phrase : On ne doit pas tenir les promesses qui vont contre les bonnes mœurs. 4 – Ecris au crayon de bois la nature d'au moins 6 mots de la phrase ci-dessus. (au-dessus des mots) 5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots. (en-dessous des mots).
2	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux 3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Un soupirail</i> <i>Sainte Sophie</i> <i>Un soupirail est une petite ouverture dans un sous-sol, qui permet de laisser passer un peu d'air et de lumière.</i> <i>« Soupirail » vient du verbe « soupirer » au sens de « respirer ».</i> <i>Quel est le pluriel de « un soupirail » ?</i>
3	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Dictée d'entraînement 1 » en noir à 5 carreaux 3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier. Mots donnés : recevoir, fier
4	cahier d'entraînement feuille	1 - Lis le texte 21 « la voiture accidentée » (<u>porte-vues</u>) dont l'histoire se passe en 1930. J'avais préparé des images trouvées sur ce site (https://www.anciennes-automobile-club-loiret.fr/1920-a-1940/) afin que tu te fasses une idée des voitures de cette époque. S'il y a des mots que tu ne comprends pas, demande à tes parents ou cherche dans le dictionnaire. ➤ Réponds aux questions sur ton cahier d'essai : - qu'est-il arrivé à Marcel Kuhn ? - où se trouve sa voiture ? - que fait le dépanneur ? - que propose le jeune cycliste ? - comment la voiture est-elle sortie du fossé ? ➤ Surligne les phrases interrogatives ➤ Par une flèche, indique ce que remplacent les mots soulignés. 2 - Sur ton cahier d'entraînement, transpose le texte au passé (passé composé/imparfait pour verbes surlignés en jaune). Kuhn a bien du mal à sortir de sa voiture. Il quitte sa veste mais il garde ses gants pour tirer du fossé, en même temps que sa voiture, sa jeune réputation de chauffeur. <u>Il</u> fait des efforts, avec beaucoup de dignité. Une petite foule sympathique contemple la scène. Puis, voilà le sauveur, le dépanneur. C'est M. Thiébaut, vétéran de la route, maitre ès-mécaniques. Il lance un coup d'œil précis à la bête malade.
5	Cahier de poésie	1 – Je choisis une nouvelle poésie parmi les propositions suivantes : - Il y a des mots de Paul Eluard - You spique Angliche ? de René de Olbadia - Amitié de Michelle Daufresne - Le rêve de la lune de Marie Botturi 2 – Je la copie sur mon cahier de poésie (j'ai toute la semaine pour la copier)
6	Cahier de maths	1 – J'écris la date en bleu 2 – J'écris « Problèmes » en noir. 3 – Je lis le problème suivant :

		A l'entrée du cinéma, un groupe de 10 adultes a payé 60€. Toutes les places sont au même tarif. Combien paieront 20 adultes ? 4 – J'écris n°1 puis le calcul puis la phrase réponse. 5 – Je lis le problème suivant : Pedro doit parcourir 800 m pour venir à l'école. Lise parcourt une distance trois fois plus longue. Quelle distance parcourt Lise ? 6 – J'écris n°2 puis le calcul puis la phrase réponse. Bonus : Entre Paris et Lyon, il y a environ 480 km. C'est quatre fois plus que la distance entre Paris et Sens. Quelle est la distance entre Paris et Sens ?																				
7	Cahier d'entraînement feuille	1 – Nous poursuivons notre travail sur les fractions décimales. C'est celles dont le dénominateur est 10, 100, 1 000 etc et nous allons progressivement vers les nombres décimaux (à virgules). 2 – Fais la fiche d'exercices suivante. Soit tu peux l'imprimer et donc tu la mets dans ta pochette bleue. Soit tu écris les réponses sur le cahier d'entraînement.																				
8	Ardoise /oral/ feuille	Multiplier un nombre entier par 4 <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr><tr><td>4 x 9</td><td>4 x 21</td><td>4 x 14</td><td>4 x 50</td><td>4 x 30</td></tr><tr><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td></tr><tr><td>4 x 18</td><td>4 x 23</td><td>4 x 11</td><td>4 x 31</td><td>4 x 40</td></tr></table>	a	b	c	d	e	4 x 9	4 x 21	4 x 14	4 x 50	4 x 30	f	g	h	i	j	4 x 18	4 x 23	4 x 11	4 x 31	4 x 40
a	b	c	d	e																		
4 x 9	4 x 21	4 x 14	4 x 50	4 x 30																		
f	g	h	i	j																		
4 x 18	4 x 23	4 x 11	4 x 31	4 x 40																		
9	Sport	Fais les activités proposées dans le lien sur le site ou les activités proposées par ton club de sport ;																				
10	Télévision France 4 13h30	1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier ! 2 – Normalement je la regarde en « replay » avec les élèves présents. Les questions seront envoyées sur Educartable.																				
11	Leçons	1 – Apprends les mots de la dictée bilan 15. 2 - Papa ou maman consulte les messages sur Educartable.																				

Il y a des mots Il y a des mots qui font vivre Et ce sont des mots innocents Le mot chaleur le mot confiance Amour justice et le mot liberté Le mot enfant et le mot gentillesse Et certains noms de fleurs et Certains noms de fruits Le mot courage et le mot découvrir Et le mot frère et le mot camarade Et certains noms de pays de villages Et certains noms de femmes et d'amis. <i>Paul Eluard</i>	Le rêve de la lune Si la lune brille Quand tu dors, C'est pour planter Des milliers de soleils pour demain. Si tout devient silence Quand tu dors, C'est pour préparer Le chant des milliers d'oiseaux Et dorer les ailes des libellules. Si la lune tombe dans tes bras Quand tu dors, C'est pour rêver avec toi Des milliers d'étoiles. Marie Botturi
Amitié Les vrais amis, pas les copains, ceux qui sont le sel de la vie se comptent sur les doigts d'une main. Ceux qui connaissent en vous l'enfant avec ses pleurs et ses regrets, avec ses rires et ses secrets sans masque ni déguisement. Ceux qui longtemps séparés, se revoient sans être déçus et reprennent, après des années, le dialogue ininterrompu. Ils ne sont pas toute indulgence, mais partagent la connivence, Ils écoutent avec patience et redonnent l'innocence. Ils ont partagé les bonheurs, mais quand viennent les tristes heures qui font fuir tous les passants toujours, encore, ils sont présents. Ces vrais amis, sel de la vie, sont moins que les doigts d'une main. Michelle Daufresne	You spique Angliche ? You spique Angliche ? Faut être drôlement fortiche. Pour parler anglais, La langue du bridge ! Une langue du porridge ! Beaucoup de son et peu de lait. Avec des mots comme ça on passe partout A Zanzibar à Tombouctou Chez les Mongols et chez les Sioux Avec des mots comme ça On peut partout Manger de la soupe aux choux L'anglais, c' est aussi l'américain ça vaut le coup De se donner un peu de tintouin. En Amérique pour parler anglais On vous colle du chewing-gum tout au fond du palais En Chine, pour parler anglais, on vous coupe la langue et on vous la remet. René de OLBADIA

Nombres CM1

1 - Sur cette feuille, place les fractions suivantes sur la droite.



2 - Sur cette feuille, transforme les fractions que tu as placées de deux façons en t'aidant de la droite graduée, comme dans l'exemple.

$\frac{64}{10}$	$6 + \frac{4}{10}$	6,4
-----------------	--------------------	-----

Je suis à « 6 » et je suis à 4 traits après le 6, je peux donc écrire 6,4.

$\frac{42}{10}$		
$\frac{91}{10}$		
$\frac{87}{10}$		
$\frac{70}{10}$		
$\frac{61}{10}$		
$\frac{97}{10}$		
$\frac{52}{10}$		
$\frac{46}{10}$		

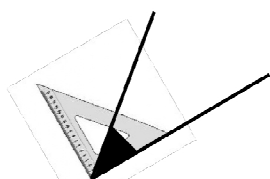
Travail confinement Mardi 26 mai 2020 – CM1

	matériel	Activités																				
1	Cahier de français	1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <u>français</u> et en <u>anglais</u> . 2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux 3 – Ecris en bleu la phrase : Tout le monde est un génie. Mais si on juge un poisson sur sa capacité à grimper à un arbre, il passera sa vie à croire qu’il est stupide. Albert Einstein 4 – Ecris au crayon de bois la nature d’au moins 6 mots de la phrase ci-dessus. (au-dessus des mots) 5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots. (en-dessous des mots).																				
2	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux 3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Restreindre</i> <i>Saint Bérenger</i> <i>Restreindre, c’est limiter ou réduire quelque chose.</i> <i>Se restreindre, c’est diminuer ses dépenses.</i> <i>Enlève 3 consonnes au mot « restreindre » et trouve un verbe qui est le contraire de « allumer ».</i>																				
3	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Dictée d’entraînement 2 » en noir à 5 carreaux 3 – Ecoute l’enregistrement que j’ai fait. Tu peux l’arrêter quand tu veux pour copier. Mots donnés : recevoir																				
4	Cahier d’entraînement	1 – Je peux relire la règle sur les accords du participe passé (mardi 19 mai). 2 - Je fais les exercices (en copiant seulement les réponses) sur mon cahier d’entraînement . 4-** Réécris les phrases en utilisant le sujet indiqué en début de ligne : Mathieu est allé à la montagne avec sa sœur. Ils sont repartis au bout d’une semaine. → Océane... Les grues sont passées au-dessus de notre village. Elles ont fait une halte dans les champs avant de continuer leur migration. → Les canards 5 - *** Réécris ce texte au passé composé : L’accident La conductrice, aveuglée par le soleil, voit le feu rouge trop tard. Elle freine mais elle rentre dans la voiture devant elle. Elle descend de son véhicule et rejoint l’autre conducteur, qui est très en colère.																				
5	Cahier de poésie	1 – Je continue de copier ma poésie (j’ai jusqu’à vendredi pour le faire).																				
6	Ardoise /oral/ feuille	<i>Compléter un nombre à la centaine supérieure ou à soustraire un nombre d’une centaine entière</i> <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr><tr><td>87 ➡ 100</td><td>260 ➡ 300</td><td>498 ➡ 500</td><td>602 ➡ 700</td><td>148 ➡ 200</td></tr><tr><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td></tr><tr><td>200 – 40</td><td>100 – 8</td><td>200 – 11</td><td>900 – 45</td><td>300 - 99</td></tr></table>	a	b	c	d	e	87 ➡ 100	260 ➡ 300	498 ➡ 500	602 ➡ 700	148 ➡ 200	f	g	h	i	j	200 – 40	100 – 8	200 – 11	900 – 45	300 - 99
a	b	c	d	e																		
87 ➡ 100	260 ➡ 300	498 ➡ 500	602 ➡ 700	148 ➡ 200																		
f	g	h	i	j																		
200 – 40	100 – 8	200 – 11	900 – 45	300 - 99																		
7	mesures Cahier d’entraînement	1 – Je réalise le problème de durée sur le cahier d’entraînement (écrire les calculs et réponses seulement). Le match de football Les deux mi-temps d’un match de football durent chacune 45 minutes et la pause entre les deux dure 15 minutes. - A quelle heure se terminera un match qui a débuté à 15 h 30 ? - A quelle heure a commencé un match qui a fini à 22h55 ? Puis, NOUVEAUTE !																				

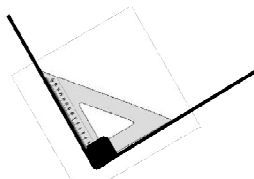
2 – Lis la règle sur les différents angles. (Si tu as imprimé les documents, tu peux découper et coller la règle dans le cahier de règles à la partie mesures).

Les angles.

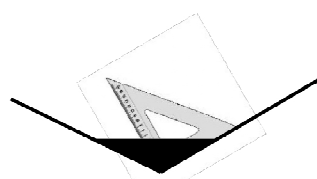
Un angle est défini par l'**écartement** de deux droites qui se coupent. Il est noté : $\hat{A}$



Angle aigu
L'écartement est **plus petit** que l'angle droit. ($< 90^\circ$)



Angle droit
L'écartement est égal à 90° .

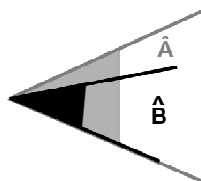


Angle obtus
L'écartement est **plus grand** que l'angle droit. ($> 90^\circ$).



Angle plat
L'écartement est égal à **deux angles droits**. ($= 180^\circ$)

Pour comparer deux angles, il faut les superposer. On peut utiliser un **gabarit** ou un **calque**.



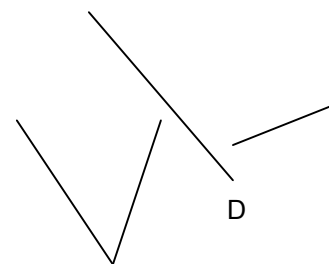
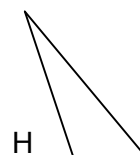
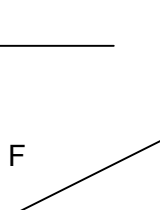
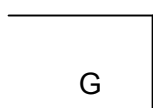
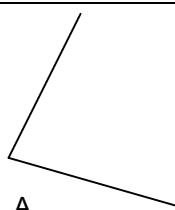
L'angle $\hat{A}$ est plus grand que l'angle $\hat{B}$.

3 – Petite astuce : si je n'ai pas mon équerre, je peux utiliser l'angle d'une feuille. C'est un angle droit !

4 – Fais les exercices suivants puis colle la feuille dans le cahier d'entraînement si tu l'as imprimée.

1 - Complète le tableau puis classe des angles ci-dessous.

Angle plus petit que l'angle droit ou angle.....	Angle droit	Angle plus grand que l'angle droit ou angle.....



2 – Sur ton cahier, trace un angle de chaque catégorie.

8

Télévision
France 4
13h30

1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier !
2 – Le questionnaire sera publié ce soir, normalement

9

Leçons

1 – apprends les mots n°26 (tu peux apprendre les 5 premiers)
2 - Revois les mots de la dictée bilan 15.
3 – Papa ou maman regarde les messages sur educartable.

10

EPS

Réalise les activités proposées sur le site
Ou Marche une heure
Ou réalise des activités proposées par ton club de sport
Ou fais 30 min d'activités proposées par Gym direct enfants (sur la chaîne C8)

Travail confinement Jeudi 28 mai 2020 – CM1

	matériel	Activités
1	Cahier de français	1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <u>français</u> et en <u>anglais</u>. 2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux 3 – Ecris en bleu la phrase : Tous les enfants ont du génie, le tout c'est de le faire apparaître. Charlie Chaplin 4 – Ecris au crayon de bois la nature d'au moins 6 mots de la phrase ci-dessus. (au-dessus des mots) 5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots. (en-dessous des mots).
2	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux 3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>L'adrénaline</i> <i>Saint Germain</i> <i>L'adrénaline est une substance produite par le corps humain quand on a peur ou que l'on est en colère.</i> <i>Quand on est effrayé ou excité, on dit que l'on a une montée d'adrénaline.</i> <i>Ajoute les voyelles au mot « _ m _ t _ n » et trouve l'une des causes de montée d'adrénaline.</i>
3	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Dictée d'entraînement 3 » en noir à 5 carreaux 3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier. Mot donné : habit, recevoir, toujours, cérémonie
4	Cahier d'entraînement	Je réalise les exercices sur mon cahier d'entraînement. 1 – Recopie la 3^{ème} phrase du texte 21 « la voiture accidentée ». 2 – Constitue une phrase à l'aide des éléments suivants : aux hommes – demande – le cycliste – de l'aider – du fossé – à sortir la voiture. 3 - Souligne le verbe. Indique son infinitif et son groupe. Entoure le sujet en bleu et les compléments en noir. Indique si c'est un COD, COI, CCL, CCT, CCM ou CCC. Après l'accident, Marcel quitte la voiture. Une petite foule sympathique contemple la scène. Après un grand nombre de minutes, un cycliste arrive. Pour la sortir du fossé, dix hommes empoignent la voiture.
5	Cahier de poésie	1 – Je continue de copier ma poésie (j'ai jusqu'à demain).
6	Cahier de maths opérations	1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux. 2 – Ecris « Opération » en noir à 5 carreaux. 3 – Je pose et calcule les opérations suivantes : 29 042 861 + 159 064 112 159 064 112 – 29 042 861 1 564 x 235 3 942 : 25 ou 3 942 : 5
7	Calcul mental	1 – Soit tu vas sur le site https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 et tu révises les tables de multiplication 2 – Soit on t'interroge sur toutes les tables de multiplication
8	Anglais fiche	1 – Je peux réécouter les vidéos sur le vocabulaire de la classe. https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses. https://www.youtube.com/watch?v=uT8-YdXPNBk

		https://www.youtube.com/watch?v=vSdAv931s-g 2 – J'écoute l'enregistrement en lien avec les pages « I love English » ci-dessous.
9	Lecture Livre Le dragon déglingué	1 – Lis le chapitre 7 du dragon déglingué 2 – Réponds aux questions sur la feuille que tu as déjà commencée. <u>Chapitre 7 : L'oiseau de feu du zoo</u> 1) Où le dragon a-t-il été transporté ? 2) Quel marché lui propose le directeur du zoo ? 3) Qu'est-il écrit sur la pancarte de sa cage ? 4) Que crache le dragon ? 5) En réalité, l'oiseau de feu est : ☐ un perroquet ☐ un paon ☐ un pélican
10	Leçons	1 – apprends les mots n°26 (tu peux apprendre les derniers mots) 2 – revois les mots de la dictée bilan 15. 3 – Papa ou maman regarde les messages sur educartable.
11	EPS	Fais les exercices proposés sur le site Ou Marche une heure Ou réalise des activités proposées par ton club de sport Ou fais 30 min d'activités proposées par Gym direct enfants (sur la chaine C8)
12	Télévisi on France 4 13h30	1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier ! 2 – Le questionnaire sera publié ce soir, normalement



My English school

James, 10 ans, est anglais. Il te raconte sa journée d'écolier : en Angleterre, les élèves portent un uniforme, apportent leur déjeuner dans une boîte, font du sport l'après-midi.

Quick! We're late for school.
Vite! On va être en retard pour l'école.



8.40 am

"In the morning, I walk to school with my sister. We wear a school uniform."

"Le matin, je vais à l'école à pied avec ma sœur. Nous portons un uniforme d'écolier."

En Angleterre, l'école commence à 9 h et se termine à 15 h 30. Les enfants ont école du lundi au vendredi, y compris le mercredi.

Hello. My name is James. Look at my school playground.

Hello. Je m'appelle James. Regarde la cour de récré de mon école.



10.20 am

"At break time, we run and play games. It's fun."

"À la récré nous courons et nous jouons. C'est amusant."



9.10 am

"We have assembly every day. We sing and we pray."

"Nous avons une réunion d'école tous les jours. Nous chantons et nous prions."



9.20 am

"This is my classroom. My teacher is called Mrs Ball. She's nice."

"Voici ma classe. Ma maîtresse s'appelle Madame Ball. Elle est gentille."

En Angleterre, les élèves portent un uniforme, apportent leur déjeuner dans une boîte, font du sport l'après-midi... Et à 15 h 30, l'école est finie!



12.00 pm

"It's lunchtime. I eat a packed lunch: a sandwich, fruit and crisps."

"C'est l'heure du déjeuner. Je mange un pique-nique: un sandwich, un fruit et des chips."



En Angleterre, les enfants peuvent apporter un pique-nique à l'école. Certains préfèrent manger un plat chaud à la cantine.

14.20 pm

"We do sport one afternoon a week. I love ball games."

"Nous avons sport un après-midi par semaine. J'aime les jeux de ballon."



school uniform: uniforme d'écolier



teacher: maître/maîtresse



packed lunch: pique-nique



playground: cour de récré

Thanks to James, you'll be able to see what a typical English school is like. School for them helps with this photo report.

Travail confinement Vendredi 29 mai 2020 – CM1

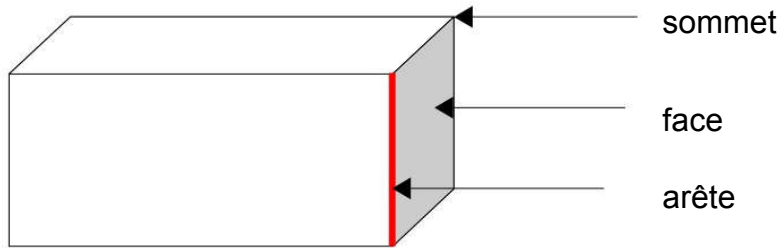
s	matériel	Activités																				
1	Cahier de français	1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <u>français</u> et en <u>anglais</u> . 2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux 3 – Ecris en bleu la phrase : Ne cherchez pas à éviter à vos enfants les difficultés de la vie, apprenez-leur à les surmonter. Louis Pasteur 4 – Ecris au crayon de bois la nature d'au moins 6 mots de la phrase ci-dessus. (au-dessus des mots) 5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots. (en-dessous des mots).																				
2	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux 3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Un haut-le-cœur</i> Saint Aymar <i>Avoir un haut-le-cœur, c'est avoir envie de vomir.</i> <i>Quand on a un haut-le-cœur, on dit aussi que l'on a la nausée.</i> <i>Que signifie l'expression « haut les cœurs » ?</i>																				
3	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Dictée bilan 15» en noir à 5 carreaux 3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier. Mots donnés : recevoir, cérémonie, fier, habit, accompagner																				
4	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Vocabulaire» en noir à 5 carreaux 3 – Fais l'exercice suivant en écrivant <u>la consigne</u> et les réponses. Classe ces mots ou expressions dans le tableau : les cheveux – une tignasse – rigolo - amusant – une bécane – un vélo – crevé – fatigué – une chose – un machin – Grouille-toi ! – Père réside dans une super demeure. Dépêche-toi ! <table><tr><th>langage familier</th><th>langage courant</th><th>langage soutenu</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	langage familier	langage courant	langage soutenu																	
langage familier	langage courant	langage soutenu																				
5	Cahier de poésie	1 – Je termine de copier ma poésie. 2 – Je peux commencer à l'illustrer.																				
6	Cahier de maths	1 – J'écris la date en bleu 2 – J'écris « Problèmes » en noir . 3 – Je lis le problème suivant : L'école commence à 8h30. Capucine arrive tous les matins avec 15 minutes d'avance. A quelle heure arrive-t-elle à l'école ? 4 – J'écris n°1 puis le calcul puis la phrase réponse. 5 – Je lis le problème suivant : Maxime est arrivé ce matin à 9h moins 10. (rappel : début de l'école à 8h30). De combien a-t-il été en retard ? 6 – J'écris n°2 puis le calcul puis la phrase réponse. Bonus : Le train en provenance de Paris doit arriver à 21h46. Il est annoncé avec un retard de 25 minutes. A quelle heure va-t-il arriver ?																				
7	Calcul mental	Compléter un nombre à la centaine supérieure ou à soustraire un nombre d'une centaine entière <table><tr><th>a</th><th>b</th><th>c</th><th>d</th><th>e</th></tr><tr><td>8 ➡ 100</td><td>165 ➡ 200</td><td>420 ➡ 500</td><td>375 ➡ 400</td><td>481 ➡ 500</td></tr><tr><th>f</th><th>g</th><th>h</th><th>i</th><th>j</th></tr><tr><td>100 – 25</td><td>300 – 250</td><td>700 – 64</td><td>500 – 75</td><td>600 - 80</td></tr></table>	a	b	c	d	e	8 ➡ 100	165 ➡ 200	420 ➡ 500	375 ➡ 400	481 ➡ 500	f	g	h	i	j	100 – 25	300 – 250	700 – 64	500 – 75	600 - 80
a	b	c	d	e																		
8 ➡ 100	165 ➡ 200	420 ➡ 500	375 ➡ 400	481 ➡ 500																		
f	g	h	i	j																		
100 – 25	300 – 250	700 – 64	500 – 75	600 - 80																		
8	Feuilles Cahier d'entraînement	1 – Lis la règle sur les solides. Si tu as pu l'imprimer, colle-la dans ton cahier de règles à la partie géométrie. 2 – Réalise la fiche : si tu peux l'imprimer, mets-la dans ta pochette bleue. Si tu ne peux pas, écris les réponses sur le cahier d'entraînement .																				

9	Vidéo + questionnaire	Nouveau livre du prix des Incos ! Ecoute l'histoire de « La princesse aux doigts d'or » https://www.youtube.com/watch?v=Eown3-UcwjI&feature=emb_logo Bonne lecture ! Voici le questionnaire associé.
10	Leçons	1 – revois les mots n°26 (tu peux apprendre les derniers mots) 2 – Papa ou maman regarde les messages sur educartable.
11	EPS	Fais les exercices proposés sur le site Ou Marche une heure Ou réalise des activités proposées par ton club de sport Ou fais 30 min d'activités proposées par Gym direct enfants (sur la chaine C8)
12	Télévision France 4 13h30	1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier ! 2 – Normalement le questionnaire sera publié ce soir

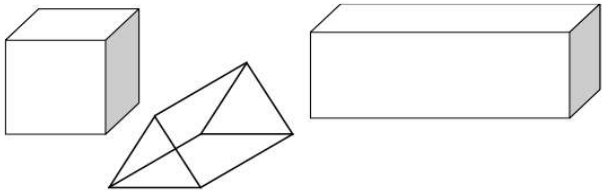
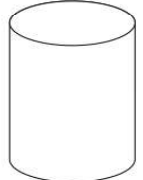
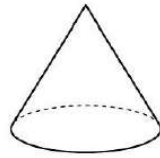
Les solides CM1

1 Définitions

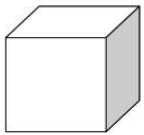
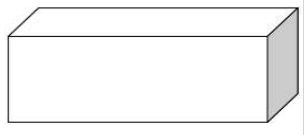
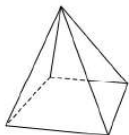
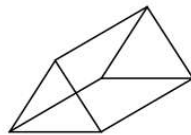
Un solide est un objet géométrique qui représente un **volume**. Il est formé généralement de **faces**, de **sommets** et d'**arêtes**.



Un **polyèdre** est un solide fermé dont toutes les faces sont des figures géométriques planes.

Polyèdres	Autres solides		
	 Cylindre	 cône	 sphère

2 les polyèdres « particuliers »

			
Un cube	Un pavé droit	Une pyramide	Un prisme à base triangulaire

Prénom :

date :

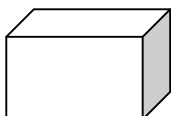
Géométrie CM1

Connaître le vocabulaire relatif aux solides

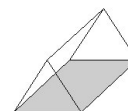
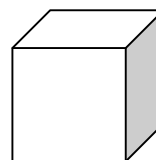
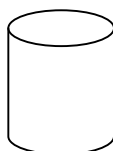
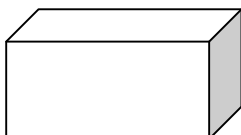
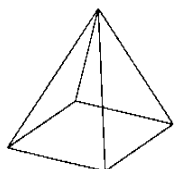
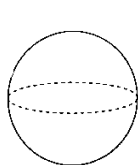
1 - Relie chaque objet au solide qui a la même forme puis écris son nom.

			_____
			_____
			_____
			_____
			_____
			_____

2 - Marque les sommets d'un point rouge. Colorie une arête en vert et une face en bleu.



3 – Indique le nom de chaque solide.



.....

Prénom :

Date :

La princesse aux doigts d'or

1 – Qui raconte l'histoire ?

☐ un narrateur extérieur

☐ un personnage (si oui, lequel ?)

2 – Comment s'appelle la protagoniste ?

.....

3 – Cite une chose inventée par les Chinois.

.....

4 – Qui s'étaient penchés sur le berceau de la princesse à sa naissance, pour lui offrir un don ?

.....

5 – Quel est le don le plus précieux qu'elle a reçu ?

☐ ne jamais s'emporter

☐ comprendre le langage des animaux

☐ peindre les oiseaux

6 – Elle est surnommée princesse aux doigts d'or car ☐ les oiseaux peints chantent

☐ les oiseaux peints prennent vie

☐ les oiseaux peints changent de couleur

7 – Réponds par vrai ou faux :

Le fantôme Sabre de Sang déteste les oiseaux qui viennent sur le volcan.

Il jette un terrible sort à la princesse : elle ne peut peindre que des fantômes.

Un colibri lui offre une plume pour qu'elle puisse à nouveau peindre des oiseaux.

C'est le jeune poète Chat errant sous la Lune qui lui rapporte le pinceau lui permettant de peindre à nouveau des oiseaux.

8 – Que lui demande la princesse ?

.....

9 – La nuée d'oiseaux se transforme en dragon d'oiseaux pour.....

.....