

Travail confinement Lundi 11 mai 2020 – CM1

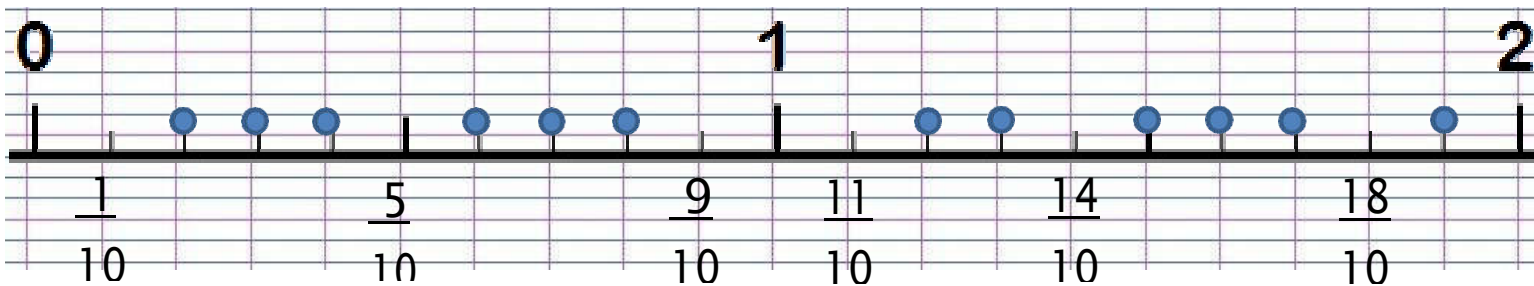
activités	matériel	Activités									
1	Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <i>français</i> et en <i>anglais</i>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : Qui a le courage de réparer ses fautes n'en fait pas longtemps.</p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature d'au moins 6 mots de la phrase ci-dessus.</p> <p>5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots.</p>									
2	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Le kérosène</i> <i>Sainte Estelle</i> <i>Le kérosène est un dérivé du pétrole utilisé comme carburant pour les avions.</i> <i>Le kérosène est un liquide incolore (c'est-à-dire sans couleur) ou jaune pâle.</i> <i>Quel avion n'utilise pas de carburant, mais seulement l'air et le vent pour voler ?</i></p>									
3	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Dictée d'entraînement 1 » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier. Mots donnés : certainement, hululer</p>									
4	cahier d'entraînement feuille	<p>1 – Soit je peux imprimer la feuille et je fais les exercices sur celle-ci. Puis je la mets dans ma pochette bleue de travail.</p> <p>2 – Soit je fais les exercices (en copiant seulement les réponses) sur mon cahier d'entraînement</p> <p><u>La grammaire au jour le jour CM1 – année 3 violette - Période 4 – semaine 5</u></p> <p>1 – Donne la nature de chacun des mots (AD, AI, DD, DP ; ADJ ; N). une grande barbe – des vêtements longs – les étranges visiteurs – un regard cruel – un air méchant – un vieil homme</p> <p>2 – Classe les GN ci-dessus dans le tableau.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">singulier</th> <th style="text-align: center;">pluriel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th style="text-align: center;">masculin</th> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">féminin</th> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		singulier	pluriel	masculin			féminin		
	singulier	pluriel									
masculin											
féminin											
5	Cahier de poésie	1 – Je continue d'apprendre ma poésie. (Je dois la savoir pour le vendredi 15 mai).									
6	Cahier de maths	<p>1 – J'écris la date en bleu</p> <p>2 – J'écris « Problèmes » en noir.</p> <p>3 – Je lis le problème suivant : Huit joueurs doivent se partager équitablement un gain de 9 billets de 100 euros, 2 billets de 10 euros et 4 pièces de 1€. Quelle somme chacun va-t-il recevoir ?</p> <p>4 – J'écris n°1 puis le calcul puis la phrase réponse.</p> <p>5 – Je lis le problème suivant : Il faut 2 kg de fromage pour faire une fondue. Nicole a déjà un morceau de 850g. Quel poids de fromage doit-elle acheter ?</p> <p>6 – J'écris n°2 puis le calcul puis la phrase réponse. Un biscuit pèse 20g. Combien y a-t-il de biscuits dans une boîte de 1 kg ?</p>									
7	Cahier d'entraînement feuille	<p>1 – Nous poursuivons notre travail sur les fractions décimales. C'est celles dont le dénominateur est 10, 100, 1 000 etc</p> <p>2 – Faire la fiche d'exercices suivante. Soit tu peux l'imprimer et donc tu la colles dans ton cahier d'entraînement. Soit tu écris les réponses sur le cahier d'entraînement.</p>									

8	Ardoise /oral/ feuille	<i>Maîtriser les tables de multiplication (10s par calcul)</i>				
		a	b	c	d	e
		7 x 8	6 x 9	7 x 6	9 x 9	...x 6 = 42
		f	g	h	i	j
.... X 8 = 48 X 7 = 63	9 dans 54	7 dans 21	8 dans 72		
9	Leçons	1 – Revois les mots n°24 pour la dictée de mots de demain				
		2 – Voici les petites devinettes :				
		Mots n°24				
		Petite fille : _____ (8)		le jour d'avant : _____ (6)		
		Synonyme d'habiter : _____ (8)				
		Synonyme de franc, loyal, honnête : _____ (7)				
		Synonyme de s'échapper : ' _____ (7)				
Contraire de désordre : _____ (5)						
Marquer un ___ (3)		Synonyme d'incliner : _____ (7)				
Enlever de terre : _____ (8)		Contraire de vérité : _____ (8)				
Mot générique pour lit, table, chaise, armoire... _____ (6)						
Exposer à un danger : _____ (7)						
10	Sport	Fais les activités proposées dans le lien sur le site.				
11	Télévision France 4 13h30	1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier ! 2 – Impossible de publier les questions car je ne peux pas regarder l'émission... peut-être le soir en « replay »...				
12	Ordinateur	Papa ou maman consulte les messages sur Educartable.				

Date : Les fractions décimales 3

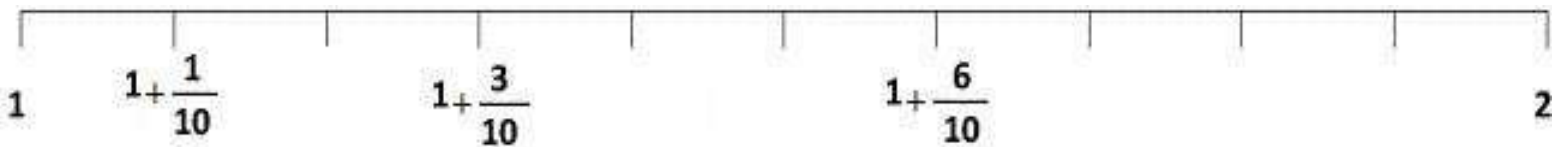
Nombres CM1

1 – Indique à quelle fraction correspond chaque point bleu.

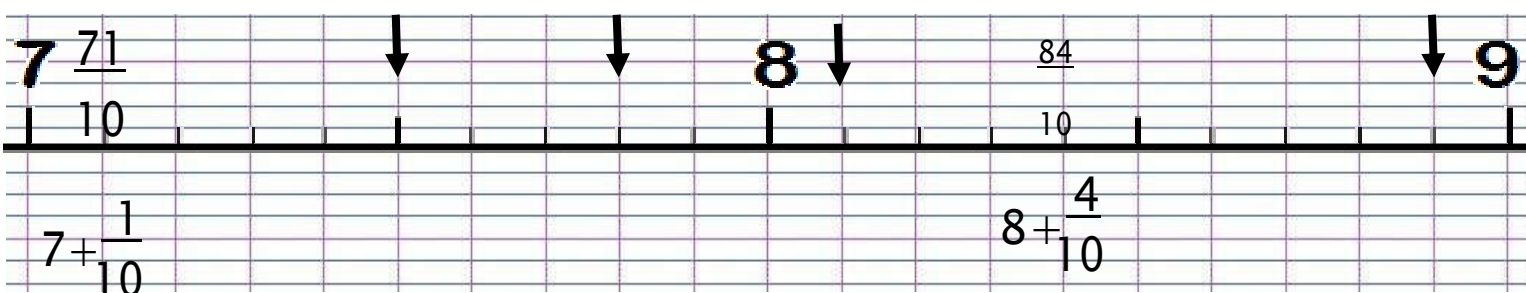


2 – Indique à quelle fraction (au-dessus et en-dessous) correspond chaque trait.

$$\frac{11}{10} \qquad \frac{13}{10} \qquad \frac{16}{10}$$



3 – Indique à quelle fraction (au-dessus et en-dessous) correspond chaque flèche.



Travail confinement Mardi 12 mai 2020 – CM1

activités	matériel	Activités
1	Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <i>français</i> et en <i>anglais</i>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : Quand l'homme loyal donne sa parole, il la tient.</p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature d'au moins 6 mots de la phrase ci-dessus.</p> <p>5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots.</p>
2	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Un mastodonte</i> <i>Saint Achille</i> <i>Dans le langage familier, un mastodonte est une chose ou une personne énorme.</i> <i>A l'origine, un mastodonte était un mammifère préhistorique proche de l'éléphant qui avait, parfois, deux paires de défenses.</i> <i>Quel est le plus gros mammifère terrestre, qui a des défenses en ivoire ?</i></p>
3	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Dictée de mots n°24 » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier.</p> <p>4 – Tu te relis.</p> <p>5 – Tu prends ton cahier de règles et tu te corriges en vert. Note dans la marge le nombre de mots justes.</p>
4	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Dictée d'entraînement 2 » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier. Mots donnés : odeur, fraîchement</p>
5	Cahier d'entraînement	<p>1 – Soit je peux imprimer la feuille et je fais les exercices sur celle-ci. Puis je la mets dans ma pochette bleue de travail.</p> <p>2 – Soit je fais les exercices (en copiant seulement les réponses) sur mon cahier d'entraînement.</p> <p>4 – Ajoute un adjectif aux groupes nominaux : une tarte, un virage, mon livre, un train, le ciel, les yeux, le manteau, le jardin.</p> <p>5 – Ajoute un complément du nom aux groupes nominaux : une tarte, un virage, mon livre, un train, le ciel, les yeux, le manteau, le jardin.</p>
6	Cahier de poésie	<p>1 – Je continue d'apprendre ma poésie (la savoir pour le vendredi 15 mai).</p>
7	Ardoise /oral/ feuille	<p>Résoudre mentalement des petits problèmes</p> <p>A – Une maman partage 15 euros entre ses trois enfants. Chaque enfant reçoit la même somme d'argent. Quelle est cette somme ?</p> <p>B – Raphaël a 30 euros. Il veut acheter des petits livres qui coûtent 6 euros chacun. Combien de petits livres peut-il acheter avec ses 30 euros ?</p> <p>C – Aude a 53 euros. Elle veut acheter le plus possible de petits dictionnaires qui coûtent 10 euros chacun. Combien peut-elle en acheter ?</p> <p>D – Estelle a 35 euros, uniquement en billets de 5 euros. Combien a-t-elle de billets ?</p> <p>E – Hervé a 23 euros. Il voit des petites voitures qui valent toutes le même prix et il veut en acheter le plus possible. Il en achète 4 et il lui reste 3 euros. Combien coûte une petite voiture ?</p>

8	Feuille Mesures Cahier d'entraînement	<p>1 – Je réalise la fiche soit directement sur celle-ci si je peux imprimer soit sur le cahier d'entraînement (écrire les calculs et réponses seulement).</p> <p>Amandine, Zoé et Lorine ont couru chacune 3 000 mètres.</p> <p>a – Amandine a réalisé :</p> <p>le premier kilomètre en 4 min le deuxième en 4 min 10 s le troisième en 4 min 25 s Quel temps Amandine a-t-elle mis pour courir les 3 000 m ?</p> <p>b – Zoé a réalisé :</p> <p>le premier kilomètre en 3 min 52 s le deuxième en 3 min 55 s le troisième en 4 min 2 s Quel temps Zoé a-t-elle mis pour courir les 3 000 m ?</p> <p>Bonus : Pour Lorine, voici ce qu'indiquait le chronomètre à chaque kilomètre :</p> <table border="1" data-bbox="300 667 1412 808"> <thead> <tr> <th>Distance parcourue</th> <th>chronométrage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 000 m</td> <td>4 min 24 s</td> </tr> <tr> <td>2 000 m</td> <td>8 min 54 s</td> </tr> <tr> <td>3 000 m</td> <td>13 min 20 s</td> </tr> </tbody> </table> <p>En quel temps Lorine a-t-elle réalisé chaque kilomètre ? Elle est partie à 15 h 55 10 s. A quelle heure est-elle arrivée ?</p>	Distance parcourue	chronométrage	1 000 m	4 min 24 s	2 000 m	8 min 54 s	3 000 m	13 min 20 s
Distance parcourue	chronométrage									
1 000 m	4 min 24 s									
2 000 m	8 min 54 s									
3 000 m	13 min 20 s									
9	Télévisi on France 4 13h30	<p>1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier !</p> <p>2 – Impossible de publier les questions car je ne peux pas regarder l'émission... peut-être le soir en « replay »...</p>								
10	Leçons	<p>1 – apprendre les mots n°25 (tu peux apprendre les 5 premiers)</p> <p>2 – Papa ou maman regarde les messages sur educartable.</p>								
11	EPS	<p>Réalise les activités proposées sur le site</p> <p>Ou Marche une heure</p> <p>Ou réalise des activités proposées par ton club de sport</p> <p>Ou fais 30 min d'activités proposées par Gym direct enfants (sur la chaine C8)</p>								

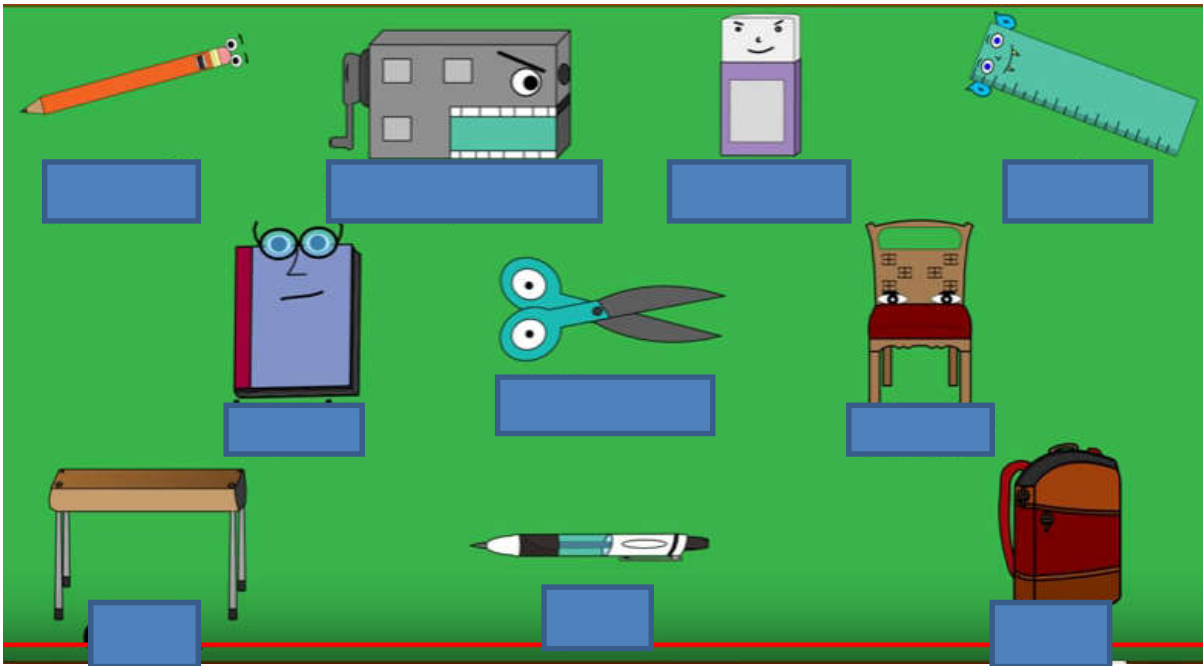
Travail confinement Jeudi 14 mai 2020 – CM1

activités	matériel	Activités
1	Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <i>français</i> et en <i>anglais</i>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : Les menteurs ne gagnent qu'une chose. C'est de ne pas être crus quand ils disent la vérité.</p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature d'au moins 6 mots de la phrase ci-dessus.</p> <p>5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots.</p>
2	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Un isoloir</i> <i>Saint Matthias</i> <i>Un isoloir est une cabine où l'on se met pour voter pour ne pas être vu par les autres.</i> <i>En France, le vote est obligatoirement secret.</i> <i>En France, quel âge faut-il avoir pour pouvoir voter ?</i></p>
3	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Dictée d'entraînement 3» en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier. Mot donné : chevreuil</p>
4	Cahier d'entraînement	<p>1 – Soit je peux imprimer la feuille et je fais les exercices sur celle-ci. Puis je la mets dans ma pochette bleue de travail.</p> <p>2 – Soit je fais l'exercice sur mon cahier d'entraînement.</p> <p>Souligne le verbe. Indique son infinitif et son groupe. Entoure le sujet en bleu et les compléments en noir. Indique si c'est un COD, COI, CCL, CCT, CCM ou CCC.</p> <p>Chacun porte un couteau à sa ceinture.</p> <p>Entre chaque service, on écoute de la musique.</p> <p>Pour commencer, les serveurs présentent les fruits et les mets de la saison.</p> <p>Au début, les convives bavardent.</p>
5	Cahier de poésie	1 – Je continue à apprendre ma poésie (la savoir pour demain).
6	Cahier de maths opérations	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux.</p> <p>2 – Ecris « Opération » en noir à 5 carreaux.</p> <p>3 – Je pose et calcule les opérations suivantes :</p> <p>2 541 803 + 12 483 625 12 483 625 – 2 541 803 12 483 x 123 12 483 : 14</p> <p style="text-align: right;">Ou 12 483 : 4</p>
7	Calcul mental	<p>1 – Soit tu vas sur le site https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 et tu révises les tables de multiplication</p> <p>2 – Soit on t'interroge sur la table X9</p>
8	Anglais fiche	<p>1 – Regarde le dessin animé suivant (eraser est remplacé par rubber) : https://www.youtube.com/watch?v=2tVZKglgylk</p> <p>2 – Tu peux réécouter le vocabulaire étudié : https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses. https://www.youtube.com/watch?v=uT8-YdXPNBk https://www.youtube.com/watch?v=vSdAv931s-g</p>

		3 – Ecoute les enregistrements et pointe du doigt les dessins correspondants.
9	Lecture Livre Le dragon déglingué	1 – Lis le chapitre 5 du dragon déglingué 2 – Réponds aux questions sur la feuille que tu as déjà commencée. <u>Chapitre 5 : Le piment du marché va-t-il marcher ?</u> 1) Quel jour le cracheur de feu est-il censé revenir faire son numéro ? 2) Que décide la maman face à la tristesse du dragon ? 3) Que mange le dragon sur le marché ? 4) Quel effet a le premier piment que mange le dragon ? 5) Les piments qu'ils ingèrent par la suite ont-ils le même effet ?
10	Leçons	1 – apprendre les mots n°25 (tu peux apprendre les derniers mots) 2 – Papa ou maman regarde les messages sur educartable.
11	EPS	Fais les exercices proposés sur le site Ou Marche une heure Ou réalise des activités proposées par ton club de sport Ou fais 30 min d'activités proposées par Gym direct enfants (sur la chaine C8)
12	Télévision France 4 13h30	1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier ! 2 – Impossible de publier les questions car je ne peux pas regarder l'émission... peut-être le soir en « replay »...

1^{ère} partie

Pointe du doigt les mots cités.



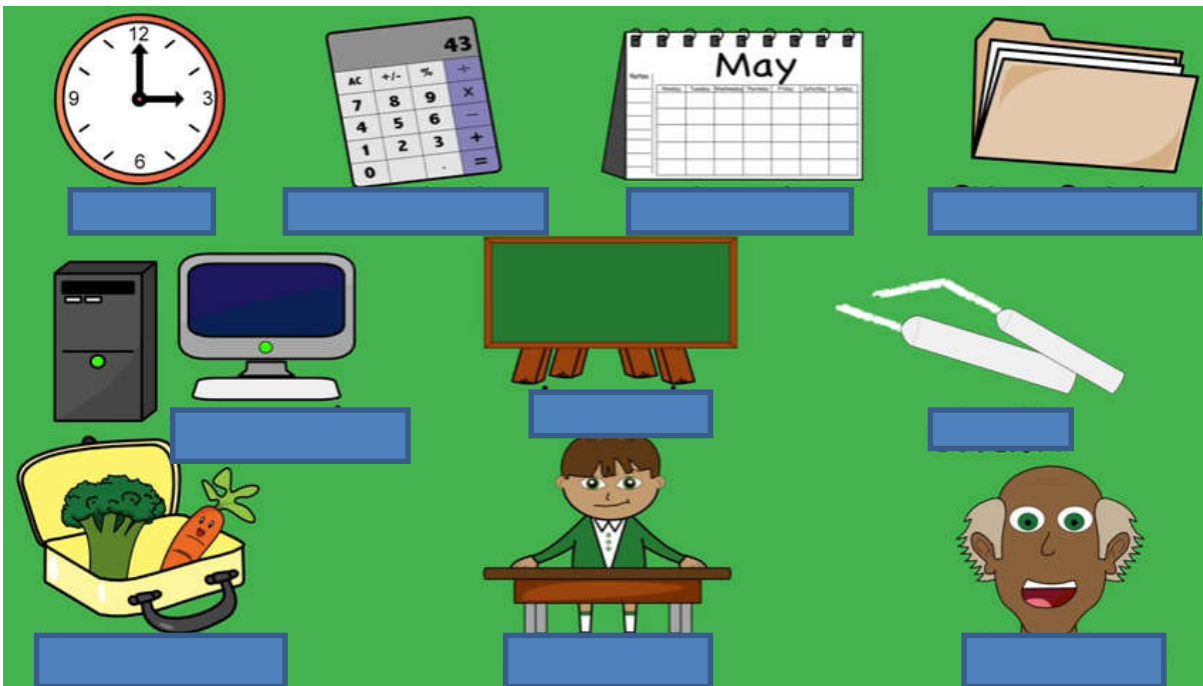
2^{ème} partie

Pointe du doigt les mots cités.



3^{ème} partie

Pointe du doigt les mots cités.



Travail confinement Vendredi 15 mai 2020 – CM1

activités	matériel	Activités				
1	Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <i>français</i> et en <i>anglais</i>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : Le chat parti, les souris dansent.</p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature des 6 mots de la phrase ci-dessus.</p> <p>5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots.</p>				
2	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Un caïman</i> <i>Sainte Denise</i> <i>Un caïman est un grand crocodile avec une tête aplatie et large, qui vit en Amérique du Sud.</i> <i>On fabrique des sacs, des ceintures et des chaussures en peau de caïman.</i> <i>Quel est le nom d'une autre espèce de crocodile qui commence par « alli » ?</i></p>				
3	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Dictée bilan 14 » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier. Mots donnés : apercevoir, moins, hululer Pour rappel, la conjugaison du verbe chanter au futur : <i>Je chanterai, tu chanteras, il chantera, nous chanterons, vous chanterez, ils chanteront</i></p>				
4	Cahier d'entraînement	<p style="text-align: center;">NOUVEAU !</p> <p>1 – Lis la règle suivante.</p> <p style="text-align: center;"><u>Les niveaux de langage</u></p> <p>➤ Selon la situation (personne à qui l'on s'adresse, lieu dans lequel on se trouve, oral ou écrit), on utilise des niveaux de langage différents pour s'exprimer. On distingue trois niveaux de langage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le langage soutenu, surtout utilisé à l'écrit : <i>Hâte-toi !</i> - le langage courant : <i>Dépêche-toi !</i> - le langage familier, utilisé à l'oral : <i>Grouille-toi !</i> <p>➤ La différence entre les niveaux de langage apparaît aussi dans la prononciation et la construction des phrases.</p> <p><u>Exemples</u> : <i>Vient-il ce soir ? / Est-ce qu'il vient ce soir ? / Il vient ce soir ?</i></p> <p>➤ L'abréviation du dictionnaire fam. signale le niveau de langage familier.</p> <p>2 – Soit je peux imprimer la feuille et je fais les exercices sur celle-ci. Puis je la mets dans ma pochette bleue de travail. Soit je fais l'exercice sur mon cahier d'entraînement.</p> <p>1 – Copie le tableau et classe ces expressions dans le tableau.</p> <p>Etre paumé – plonger dans un livre – s'en aller – se foutre du monde – se passionner pour – se moquer de quelqu'un – avoir un coup de barre – se barrer – être très fatigué – être désorienté – ne pas trouver</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">expressions familières</th> <th style="width: 50%;">expressions courantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>2 – Indique, pour chaque phrase, s'il s'agit d'une langue familière, courante ou soutenue.</p> <p>Tiens, voilà un bon boulot !</p>	expressions familières	expressions courantes		
expressions familières	expressions courantes					

		<p>C'est une œuvre remarquable !</p> <p>Quel beau travail !</p> <p>J'ai tout compris en un rien de temps.</p> <p>J'ai tout pigé en un clin d'œil.</p> <p>J'ai prestement assimilé l'ensemble.</p>																				
5	Cahier de poésie	<p>1 – Je récite ma poésie en me filmant ou en m'enregistrant.</p> <p>2 – Si c'est possible, papa ou maman m'envoie le film ou l'enregistrement.</p>																				
6	Cahier de maths	<p>1 – J'écris la date en bleu</p> <p>2 – J'écris « Problèmes » en noir.</p> <p>3 – Je lis le problème suivant :</p> <p>Assia a lu 48 pages d'un livre d'aventures. Tom en a lu le quart. Combien de pages Tom a-t-il lues ?</p> <p>4 – J'écris n°1 puis le calcul puis la phrase réponse.</p> <p>5 – Je lis le problème suivant :</p> <p>Mlle Dupont fait à vélo, deux fois par jour, le trajet <u>aller et retour</u> de sa maison à son travail. La distance entre sa maison et son travail est de 3 600m. Elle dit faire 15 km par jour. A-t-elle raison ?</p> <p>6 – J'écris n°2 puis le calcul puis la phrase réponse.</p> <p>Bonus : Thomas a besoin de 1 260 m de grillage pour clôturer son jardin. Le grillage est vendu par rouleaux de 5 dam. Combien de rouleaux doit acheter Thomas ?</p>																				
7	Calcul mental	<p>Calculer la moitié d'un nombre pair (10s par calcul)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> <td>e</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>60</td> <td>100</td> <td>120</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>f</td> <td>g</td> <td>h</td> <td>i</td> <td>j</td> </tr> <tr> <td>300</td> <td>1 000</td> <td>70</td> <td>500</td> <td>900</td> </tr> </table>	a	b	c	d	e	22	60	100	120	200	f	g	h	i	j	300	1 000	70	500	900
a	b	c	d	e																		
22	60	100	120	200																		
f	g	h	i	j																		
300	1 000	70	500	900																		
8	feuille	<p>Nouveauté : les solides</p> <p>1 – Fais la fiche ci-dessous. Si tu ne peux pas l'imprimer : soit tu écris les réponses sur ton cahier d'essai, soit sur le document.</p> <p>2 – Si c'est possible, papa ou maman m'envoie le document. Je peux ainsi adapter les exercices des semaines à venir (si tout le monde connaît le vocabulaire arête, sommet et face : pas besoin de le revoir).</p>																				
9	enregistrement	<p>J'écoute la fin de l'histoire de Mamie Gâteau.</p> <p>Pour rappel, c'est l'histoire de Côme qui va tous les mercredis chez sa mamie Madeleine. Côme est un petit garçon de MS et sa maîtresse s'inquiète car il mélange les mots et dit qu'il y a un fantôme chez sa mamie. De plus, la maîtresse explique à sa maman qu'une fois, mamie Madeleine est venue chercher Côme en retard et elle était en robe de chambre. Les différents médecins vus disent que Côme n'a pas de problème.</p>																				
10	Leçons	<p>1 – apprendre les mots n°25 (tu peux apprendre les derniers mots)</p> <p>2 – Papa ou maman regarde les messages sur educartable.</p>																				
11	EPS	<p>Fais les exercices proposés sur le site</p> <p>Ou Marche une heure</p> <p>Ou réalise des activités proposées par ton club de sport</p> <p>Ou fais 30 min d'activités proposées par Gym direct enfants (sur la chaîne C8)</p>																				
12	Télévision France 4 13h30	<p>1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier !</p> <p>2 – Impossible de publier les questions car je ne peux pas regarder l'émission... peut-être le soir en « replay »...</p>																				

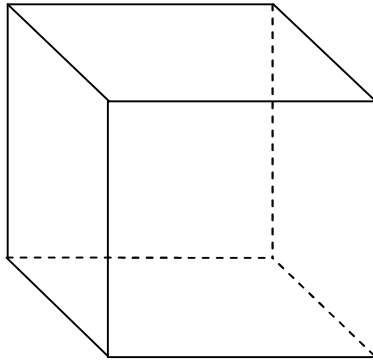
Prénom :

date :

Géométrie CM1

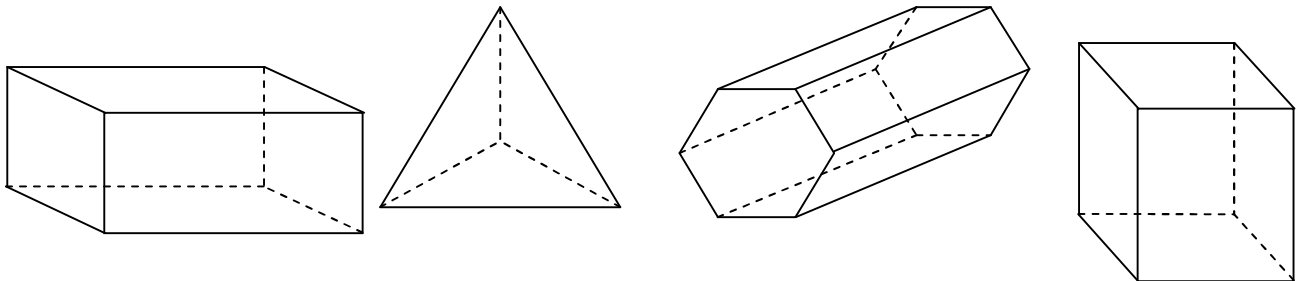
Evaluation diagnostique sur les solides

1 - Marque d'un point rouge chacun des sommets. Repasse en bleu les arêtes.

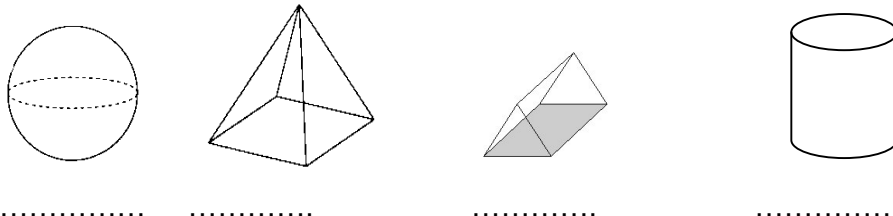


2 - Associe à chaque solide sa carte d'identité en écrivant son numéro dans le solide correspondant. Indique leur nom si tu le connais.

N°1	N°2	N°3	N°4
12 sommets	4 sommets	8 sommets	6 sommets
18 arêtes	6 arêtes	12 arêtes	9 arêtes
8 faces	4 faces	6 faces	5 faces
.....



3 - Donne le nom des solides suivants.



.....