

## Travail confinement Lundi 4 mai 2020 – CM1

activités	matériel	Activités																				
1	Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en <b>bleu</b> à 3 carreaux en <i>français</i> et en <i>anglais</i>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en <b>noir</b> à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : <b>Il y a peu de difficultés insurmontables pour celui qui les combat avec un courage opiniâtre.</b></p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature d'au moins 6 mots de la phrase ci-dessus.</p> <p>5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots.</p>																				
2	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » <b>trait rouge</b> à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en <b>noir</b> à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en <b>bleu</b> une phrase avec le mot <i>Un strabisme</i> <span style="float: right;"><i>Saint Sylvain</i></span> <i>Un strabisme est un défaut de la vue qui fait le plus souvent loucher.</i> <i>En France, quatre enfants sur cent souffrent de strabisme, mais ce défaut est facilement corrigé par des lunettes.</i> <i>Que signifie l'expression « loucher sur quelque chose » ?</i></p>																				
3	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » <b>trait rouge</b> à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Dictée bilan 13» en <b>noir</b> à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier.</p> <p>4 – Envoie moi ta dictée pour que je la corrige et je la note (pourcentage de réussite).</p>																				
4	Cahier de poésie	<p>1 – Je commence à apprendre ma poésie. (Je dois la savoir pour le vendredi 15 mai).</p>																				
5	Cahier de maths	<p>1 – J'écris la date en <b>bleu</b></p> <p>2 – J'écris « Problèmes » en <b>noir</b>.</p> <p>3 – Je lis le problème suivant : Stéphane a acheté 5 stylos identiques dans un magasin et il a payé 4€. Tous ses copains ont acheté les mêmes stylos. Benoit en a acheté 10. Combien a-t-il payé ? Maëlle en a acheté 15. Combien a-t-elle payé ? Corentin en a acheté 25. Combien a-t-il payé ?</p> <p>4 – J'écris n°1 puis le calcul puis la phrase réponse.</p> <p>5 – Je lis le problème suivant : Les œufs sont vendus par boîtes de 6. Une boîte coûte 2€. Combien chacun va-t-il payer ? Julie achète 12 œufs. Dimitri achète 30 œufs. Kamil achète 42 œufs.</p> <p>6 – J'écris n°2 puis le calcul puis la phrase réponse. Bonus : Léa a acheté plusieurs boîtes d'œufs. Elle a payé 36€. Combien d'œufs a-t-elle achetés ?</p>																				
6	Cahier d'entraînement feuille	<p>1 – Rappel de ce que nous avons découvert lundi dernier : <b>Nous allons travailler sur des fractions particulières, les fractions décimales. C'est celles dont le dénominateur est 10, 100, 1 000 etc</b></p> <p>2 – Faire la fiche d'exercices suivante. Soit tu peux l'imprimer et donc tu la colles dans ton <b>cahier d'entraînement</b>. Soit tu écris les réponses sur le <b>cahier d'entraînement</b>.</p>																				
7	Ardoise /oral/ feuille	<p>Ajouter et retrancher des nombres comme 8, 9, 11, 12 (10 secondes par calcul)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>e</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45 + 9</td> <td>34 + 8</td> <td>204 + 9</td> <td>79 + 11</td> <td>460 + 12</td> </tr> <tr> <th>f</th> <th>g</th> <th>h</th> <th>i</th> <th>j</th> </tr> <tr> <td>45 – 9</td> <td>34 – 8</td> <td>204 – 9</td> <td>79 – 11</td> <td>460 - 12</td> </tr> </tbody> </table>	a	b	c	d	e	45 + 9	34 + 8	204 + 9	79 + 11	460 + 12	f	g	h	i	j	45 – 9	34 – 8	204 – 9	79 – 11	460 - 12
a	b	c	d	e																		
45 + 9	34 + 8	204 + 9	79 + 11	460 + 12																		
f	g	h	i	j																		
45 – 9	34 – 8	204 – 9	79 – 11	460 - 12																		

8	Leçons	<p>1 – Revois les mots n°23 pour la dictée de mots de demain</p> <p>2 – Voici les petites devinettes pour les réviser :</p> <p><b>Mots n°23</b></p> <p>Qui est seul : _____ (9)</p> <p>Etre agréable : _____ (6)</p> <p>Ensemble de montagnes ou ensemble de petits anneaux : _____ (6)</p> <p>Apprendre à quelqu'un : _____ (7)*</p> <p>Réaliser une conclusion : _____ (8)</p> <p>Etablissement qui loue des chambres : _____ (5)</p> <p>Un chien est un animal de _____ (9)*</p> <p>Lorsque je dis pardon, je présente mes _____ s(7)</p> <p>Quelqu'un qui mendie (demande de l'argent) : _____ (8)</p> <p>Infinitif du verbe « il faut » : _____ (7)</p> <p>Synonyme de piquet : _____ (6)</p> <p>Il peut-être de cuisine ou de musique : _____ (10)</p>
9	Sport	Fais les activités proposées dans le lien sur le site.
10	Ordinateur Papa ou maman	Vérifier les messages sur Educartable.

+ Bonus : questionnaire ludique sur l'émission C'est toujours pas sorcier (France 4 de 13h30 à 14h) publié sur le site de l'école et educartable vers 14h30.

Les fractions décimales 2

Date : .....

### Nombres CM1

#### 1 - Place les fractions sur les droites.

A = 4/10

B = 1/10

C = 8/10

D = 10/10



A = 40/100

B = 10/100

C = 28/100

D = 100/100

E = 115/100



#### 2 - Écris ces fractions en chiffres.

deux dixièmes : .....

trente-deux centièmes : .....

vingt-huit millièmes : .....

quarante-trois dixièmes : .....

sept millièmes : .....

cent-dix-neuf centièmes : .....

3 - Indique la position des lettres par une fraction.



A =  $\frac{\dots}{\dots}$     B =  $\frac{\dots}{\dots}$     C =  $\frac{\dots}{\dots}$     D =  $\frac{\dots}{\dots}$     E =  $\frac{\dots}{\dots}$

## Travail confinement Mardi 5 mai 2020 – CM1

activités	matériel	Activités																				
1	Cahier de français	1 – Ecris la date du jour en <b>bleu</b> à 3 carreaux en <i>français</i> et en <i>anglais</i> . 2 – Ecris « Copie » en <b>noir</b> à 5 carreaux 3 – Ecris en bleu la phrase : <b>Il n'y a point de bonheur sans courage, ni de vertu sans combat.</b> 4 – Ecris au crayon de bois la nature d'au moins 6 mots de la phrase ci-dessus. 5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots.																				
2	Cahier de français	1 – Trace un « petit » <b>trait rouge</b> à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Rédaction » en <b>noir</b> à 5 carreaux 3 – Lis la définition suivante et écris en <b>bleu</b> une phrase avec le mot <i>Nuptial</i> <i>Sainte Judith</i> <i>Une chose nuptiale est une chose qui a un rapport avec le mariage. La chambre nuptiale est la chambre des jeunes mariés.</i> <i>La parade nuptiale est le comportement qu'a un animal pour draguer sa femelle. Par exemple, le paon fait la roue devant la paonne.</i> <i>Quel aliment lance-t-on sur les mariés à la sorte de l'église : du riz, des tomates ou des pâtes ?</i>																				
3	Cahier de français	1 – Trace un « petit » <b>trait rouge</b> à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Dictée de mots n°23 » en <b>noir</b> à 5 carreaux 3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier. 4 – Tu te relis. 5 – Tu prends ton cahier de règles et tu te corriges en vert. Note dans la marge le nombre de mots justes.																				
4	Cahier d'entraînement feuille	1 – Soit je peux imprimer la feuille et je fais les exercices sur celle-ci. Puis je la mets dans ma pochette bleue de travail. 2 – Soit je fais les exercices (en copiant seulement les réponses) sur mon <b>cahier d'entraînement</b> .																				
5	Cahier de poésie	1 – Je continue d'apprendre ma poésie (la savoir pour le vendredi 15 mai).																				
6	Ardoise /oral/ feuille	Calculer sur les multiples de 250 (10 secondes par calcul) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>e</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 x 250</td> <td>4 x 250</td> <td>2 x 500</td> <td>3 x 250</td> <td>4 x 500</td> </tr> <tr> <th>f</th> <th>g</th> <th>h</th> <th>i</th> <th>j</th> </tr> <tr> <td>250 dans 1000</td> <td>250 dans 750</td> <td>750 ↯ 1 000</td> <td>500 ↯ 1 000</td> <td>250 ↯ 1 000</td> </tr> </tbody> </table>	a	b	c	d	e	2 x 250	4 x 250	2 x 500	3 x 250	4 x 500	f	g	h	i	j	250 dans 1000	250 dans 750	750 ↯ 1 000	500 ↯ 1 000	250 ↯ 1 000
a	b	c	d	e																		
2 x 250	4 x 250	2 x 500	3 x 250	4 x 500																		
f	g	h	i	j																		
250 dans 1000	250 dans 750	750 ↯ 1 000	500 ↯ 1 000	250 ↯ 1 000																		
7	Règle les durées Feuille Mesures Cahier d'entraînement	1 – Je lis la règle suivante sur les mesures de durées. 2 – Je réalise la fiche soit directement sur celle-ci si je peux imprimer soit sur le <b>cahier d'entraînement</b> (écrire les calculs et réponses seulement). <i>Suite aux évaluations reçues, je ne propose que des résolutions de problèmes. Si votre enfant a des difficultés à lire ou écrire l'heure, contactez moi via Educartable et je vous proposerai des exercices pour palier celles-ci.</i>																				
8	Histoire feuille	C'est le vendredi normalement... mais comme nous avons deux vendredis fériés, je remplace les sciences par l'histoire. <b>Pour terminer le travail sur Napoléon, je te propose ces mots croisés. Tu peux dessiner la grille sur ton cahier d'histoire (sans écrire les définitions). Nous avons étudié les principaux éléments, relis les documents des semaines précédentes. Les derniers mots, tu pourras les trouver par déduction avec les lettres que tu auras déjà trouvées.</b>																				
9	Leçons	1 – apprendre les mots n°24 (tu peux apprendre les 5 premiers) 2 – Papa ou maman regarde les messages sur Educartable.																				
10	EPS	Réalise les activités proposées sur le site																				

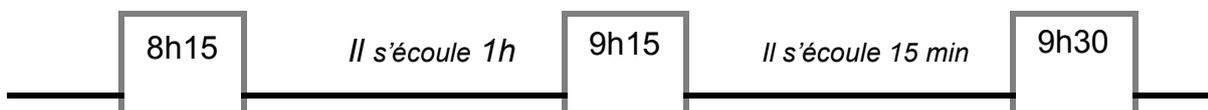


## Les durées

Les équivalences à connaître :		Le vocabulaire à connaître :	
un millénaire	1 000 ans	annuel	tous les ans
un siècle	100 ans	semestriel	tous les 6 mois (semestres)
une décennie	10 ans	trimestriel	tous les 3 mois (trimestres)
un an <i>*les années bissextiles (29 jours en février tous les quatre ans - 2016, 2020, etc.)</i>	2 semestres 4 trimestres 12 mois 52 semaines 365/366* jours	bimensuel	deux fois par mois
Un semestre	6 mois	hebdomadaire	toutes les semaines
Un trimestre	3 mois	journalier ou quotidien	chaque jour
Un mois	31 (jan-mar-mai-juil-août-oct- dec), 30 (avr-juin-sept-nov), 28 ou 29 jours (fév.)		
Une semaine	7 jours		
Un jour	24 heures		
Une heure	60 minutes ou 3 600 secondes		
Une minute	60 secondes		

**Pour calculer la durée écoulée de 8h15 à 9h30:**

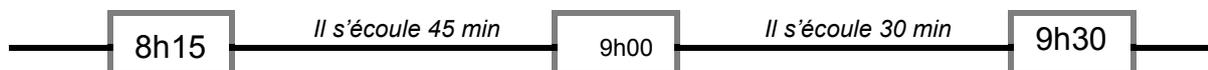
Méthode 1



De 8h15 à 9h15, il s'écoule 1 heure ou 60 minutes.

De 8h15 à 9h30, il s'écoule 1 heure et 15 minutes ou 75 minutes.

Méthode 2



45 minutes + 30 minutes = 75 minutes = 60 minutes + 15 minutes.

De 8h15 à 9h30, il s'écoule 1 heure et 15 minutes ou 75 minutes.

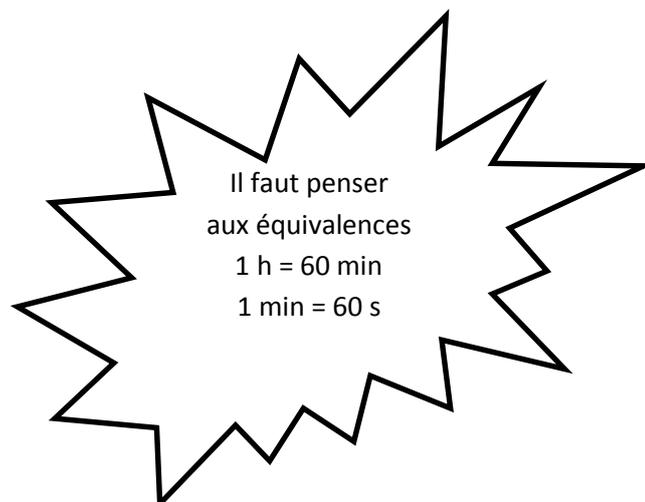
**Pour effectuer une addition ou une soustraction :**

**ADDITION DE DUREES**  
1h 58min + 2h 15min = ?

1 h	58 min	
+ 2 h	15 min	
3 h	73 min	
+ 1h	-60min	
4 h	13 min	

**SOUSTRACTION DE DUREES**  
3h 15min - 1h 41min = ?

3 h	15 min	
- 1 h	+60min	
2 h	75 min	
- 1 h	41 min	
1 h	34 min	



**Mesures CM1**

Connaître et utiliser les mesures de durées

**1 – Relie les durées identiques.**

3 h	•	•	240 s
4 min	•	•	2 h
2 j	•	•	180 min
120 min	•	•	1 min
60 s	•	•	48 h

**2 – Résous les problèmes. Tu peux utiliser un calendrier.**

Anton et Sofia partent aux sports d'hiver le 12 février et reviennent le 27 février. Calcule la durée de leur séjour.

.....

M. et Mme Leblanc commandent leur voiture le 13/01/05. Elle leur sera livrée le 20/03/05. Combien de jours doivent-ils attendre ?

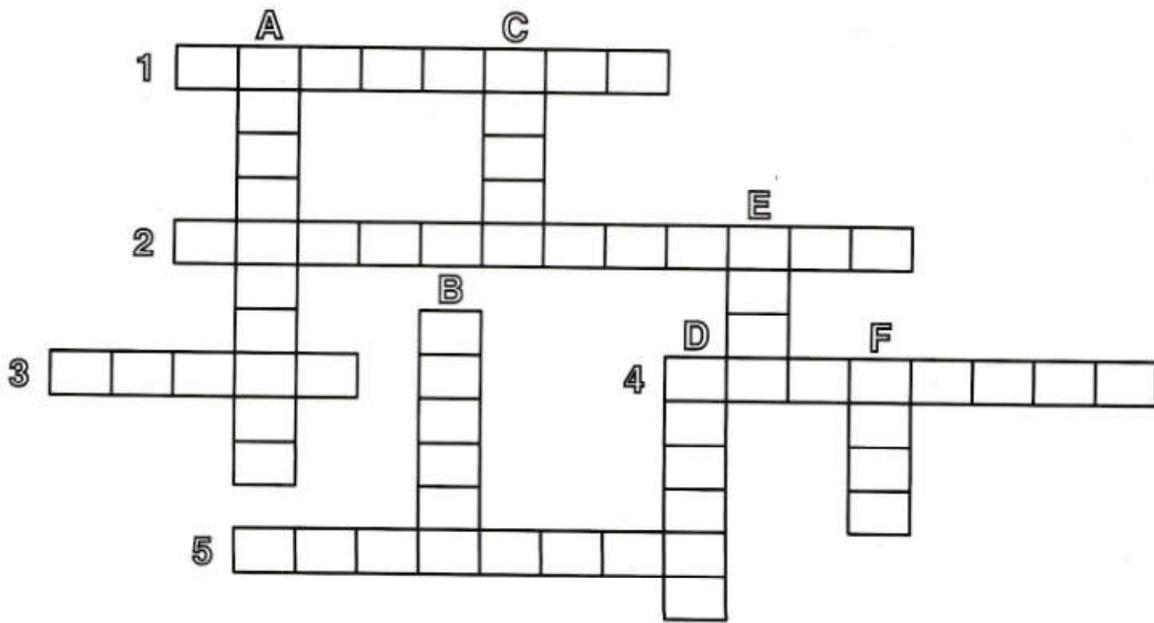
**3 – Résous le problème suivant.**

La chorale de Lamisol a commencé son tour de chant à 20h30 et l'a terminé à 22h45. Quelle a été la durée du tour de chant ?

**Napoléon 3**

Pour t'aider, voici les mots que tu dois replacer : *Austerlitz, Berezina, David, Elbe, Eylau, Hélène, Iéna, Napoléon, Restauration, Wagram, Waterloo.*

Horizontalement	Verticalement
1 – Empereur en 1804	A – Victoire de 1805
2 – Retour des rois	B – Une île de Sainte
3 – Peintre officiel de l'Empire	C – Victoire contre la Prusse
4 – Défaite	D – Victoire contre l'Autriche
5 – Fleuve de Russie	E – Autre victoire contre la Prusse
	F – Premier exil pour Napoléon Ier



## Travail confinement Jeudi 7 mai 2020 – CM1

activités	matériel	Activités
1	Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en <b>bleu</b> à 3 carreaux en <i>français</i> et en <i>anglais</i>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en <b>noir</b> à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : <b>Ne jugez point et vous ne serez point jugés.</b></p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature d'au moins 6 mots de la phrase ci-dessus.</p> <p>5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots.</p>
2	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » <b>trait rouge</b> à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en <b>noir</b> à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en <b>bleu</b> une phrase avec le mot <i>Une effigie</i> <span style="float: right;"><i>Sainte Gisèle</i></span> <i>Une effigie est le portrait d'une personne que l'on trouve, par exemple, sur les pièces de monnaie ou sur les médailles.</i> <i>Autrefois, chaque roi faisait graver son visage sur les pièces de monnaie.</i> <i>Quelle femme est représentée sur les pièces de 10 centimes d'euros ?</i></p>
3	Cahier d'entraînement	<p>1 – J'écris la date carte.</p> <p>2 – Je réalise l'exercice sur mon <b>cahier d'entraînement</b>. (Pour les moins à l'aise, je n'écris que le verbe). <b>Transpose au passé composé. (verbe souligné à l'imparfait)</b></p> <p>Après la leçon avec Rémi, son maître d'armes, Guillaume cherche son ami Pierre. Il voit le jeune copiste au pied du donjon, alors il crie : Pierre ! Pour le taquiner, celui-ci monte en courant les escaliers du donjon. En riant, l'écuyer fonce à grandes enjambées derrière lui. Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur, barre le passage aux deux enfants. Aymar <u>est</u> accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long.</p>
4	Cahier de poésie	1 – Je continue à apprendre ma poésie.
5	Cahier de maths opérations	<p>1 – Ecris la date du jour en <b>bleu</b> à 3 carreaux.</p> <p>2 – Ecris « Opération » en <b>noir</b> à 5 carreaux.</p> <p>3 – Je pose et calcule les opérations suivantes : 775 088 + 1 122 056                      1 122 056 – 775 088                      8 775 x 28                      8 775 : 22</p>
6	Calcul mental	<p>1 – Soit tu vas sur le site <a href="https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a> et tu révises les tables de multiplication</p> <p>2 – Soit on t'interroge sur la table X8</p>
7	Anglais fiche	<p>1 – Revois les mots de l'école avec ces 2 vidéos : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses">https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses</a>. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uT8-YdXPNBk">https://www.youtube.com/watch?v=uT8-YdXPNBk</a></p> <p>2 – Découvre la troisième et dernière vidéo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vSdAv931s-g">https://www.youtube.com/watch?v=vSdAv931s-g</a></p> <p>3 – Commence à les apprendre, essaie d'en mémoriser la moitié.</p>
8	Lecture Livre Le dragon	<p>1 – Lis le chapitre 4 du dragon déglingué</p> <p>2 – Réponds aux questions sur la feuille que tu as déjà commencée.</p>
9	Leçons	<p>1 – apprendre les mots n°24 (tu peux apprendre les derniers mots)</p> <p>2 – Papa ou maman regarde les messages sur Educartable.</p>
10	EPS	Fais les exercices proposés sur le site

+ Bonus : questionnaire ludique sur l'émission C'est toujours pas sorcier (France 4 de 13h30 à 14h) publié sur le site de l'école et educartable vers 14h30.

## Chapitre 4 : Que peut faire le vétérinaire ?

- 1) Qui papa propose t-il d'aller voir pour essayer de résoudre le problème du dragon ? Comment s'appelle-t-il ?
- 2) Que donne le vétérinaire au dragon pour qu'il crache à nouveau des flammes ?  
 de l'alcool à brûler  de l'allume-barbecue  du salpêtre et du soufre
- 3) Que se passe t-il lorsque Dragon Fou boit la solution ?
- 4) Que constate Mathilde sur le chemin du retour, à propos de la taille du dragon ?
- 5) A la fin du chapitre, qu'est-ce qui redonne de l'espoir au dragon et pourquoi ?

### Vocabulaire

retourner une taloche : donner une claque

être « complètement rayée » : être un peu fou/folle

#### **un basset (p38)**



#### **une tarentule**



#### **un cracheur de feu (p49)**



## Anglais – partie 3

