

Travail confinement Lundi 27 avril 2020 – CM2 - correction

activités	matériel	Activités															
1	Cahier de français	Lundi 27 avril 2020 / Monday, April 27th 2020 Copie															
		<table border="1"> <tr> <td>Verbe écouter 1er groupe</td> <td>adverbe</td> <td>Dét. Article défini</td> <td>Nom commun</td> <td>Dét. Art. indéfini</td> <td>Nom commun</td> </tr> <tr> <td>Écoutez</td> <td>respectueusement</td> <td>les</td> <td>conseils</td> <td>des</td> <td>vieillards.</td> </tr> </table>	Verbe écouter 1er groupe	adverbe	Dét. Article défini	Nom commun	Dét. Art. indéfini	Nom commun	Écoutez	respectueusement	les	conseils	des	vieillards.			
		Verbe écouter 1er groupe	adverbe	Dét. Article défini	Nom commun	Dét. Art. indéfini	Nom commun										
Écoutez	respectueusement	les	conseils	des	vieillards.												
Verbe	CCM (comment)	COD															
2	Cahier de français	<i>En quelle année a débuté la Première Guerre Mondiale ? C'est en 1914.</i>															
3	Cahier de français	Dictée d'entraînement 1 Les chameaux (plusieurs) et (était) les dromadaires (plusieurs) vivent (sujet les chameaux et les dromadaires qu'on peut remplacer par « ils ») dans les déserts (plusieurs) de sable (on dit « du sable » même s'il y a plusieurs grains de sable). Aujourd'hui, très peu vivent (sujet « très peu » qui sous-entend plusieurs de ces animaux) à (avait) l'état sauvage.															
5	Cahier de maths	Lundi 27 avril Problèmes 1 - Mme Astier souhaite acheter une voiture valant 17 895€. Elle veut ajouter quelques options : un système de navigation à 899€, la climatisation à 458€ et un radar de recul à 329€. Quel est le prix de la voiture toutes options ? 17 895 + 899 + 458 + 329 = 19 581 Le prix de la voiture toutes options est de 19 581€. 2 - En 2014, il y a eu 781 167 naissances et 559 293 décès en France. Y a-t-il eu une augmentation ou une diminution de la population ? Calcule cette augmentation ou cette diminution. 781 167 – 559 293 = 221 874 Il y a eu une augmentation de la population de 221 874 habitants. Bonus : Le nouveau stade Vélodrome à Marseille a une capacité de 67 354 places. Le 5 avril 2015, lors du match OM-PSG, un nouveau record d'affluence a été battu. En effet, 65 148 spectateurs ont pu assister au match. Combien de places sont restées inoccupées lors de ce match ? 67 354 – 65 148 = 2 206 2 206 places sont restées inoccupées.															
6	Cahier d'entraînement feuille	Voir page suivante.															
7	Ardoise /oral/ feuille	<p><i>Multiplier et diviser des nombres entiers par 10, 100 et 1000</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>e</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24 x 10</td> <td>100 x 38</td> <td>20 x 100</td> <td>1 000 x 14</td> <td>100 x 100</td> </tr> <tr> <td>240</td> <td>3 800</td> <td>2 000</td> <td>14 000</td> <td>10 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Quand je multiplie un nombre par 10, les unités deviennent des dizaines, les dizaines des centaines, etc. Il suffit <u>d'écrire</u> 0 à droite du nombre. 12 x 10 = 120 (12 dizaines) 245 x 10(245 dizaines) = 2 450 Quand je multiplie un nombre par 100, je le multiplie par 10 et encore par 10. Il suffit <u>d'écrire</u> 00 à droite du nombre. 12 x 100 = 1 200 (12 centaines) 245 x 100 (245 centaines)= 24 500</p>	a	b	c	d	e	24 x 10	100 x 38	20 x 100	1 000 x 14	100 x 100	240	3 800	2 000	14 000	10 000
a	b	c	d	e													
24 x 10	100 x 38	20 x 100	1 000 x 14	100 x 100													
240	3 800	2 000	14 000	10 000													

Quand je **multiplie un nombre par 1000**, je le multiplie par 100 et encore par 10. Il suffit d'écrire 000 à droite du nombre.

$$12 \times 1000 = 12\ 000 \text{ (12 milliers)} \quad 245 \times 1000 \text{ (245 milliers)} = 245\ 000$$

f	g	h	i	j
10 divisé par 10 $q = 1 \ r = 0$	245 divisé par 10 $q = 24 \ r = 5$	245 divisé par 100 $q = 2 \ r = 45$	2500 divisé par 10 $q = 250 \ r = 0$	2450 divisé par 1000 $q = 2 \ r = 450$

Quand je **divise un nombre par 10**, je cherche le nombre de dizaines dans un nombre. Le reste est le chiffre d'unités.

$$63 : 10 \quad q = 6 \ r = 3 \quad 342 : 10 \quad q = 34 \ r = 2$$

Quand je **divise un nombre par 100**, je cherche le nombre de centaines dans un nombre. Le reste est le chiffre des dizaines et unités.

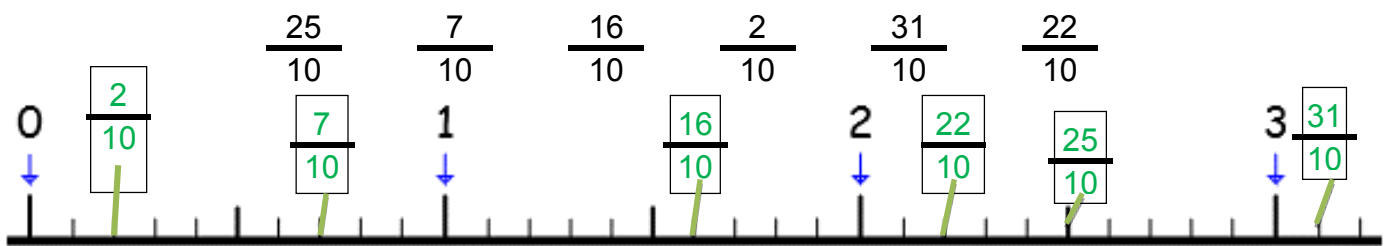
$$7\ 453 : 100 \quad q = 74 \ r = 53 \quad 900 : 100 \quad q = 9 \ r = 0$$

Quand je **divise un nombre par 1000**, je cherche le nombre de milliers dans un nombre. Le reste est le chiffre des centaines, des dizaines et des unités.

$$7\ 453 : 1000 \quad q = 7 \ r = 453 \quad 85\ 410 : 1000 \quad q = 85 \ r = 410$$

Nombres CM2 - Les fractions décimales 1

1 - Sur cette feuille, place les fractions suivantes.



2 - Sur ton cahier, encadre chaque fraction de l'exercice 1, comme dans l'exemple.

$$0 < \frac{2}{10} < 1$$

$$0 < \frac{7}{10} < 1$$

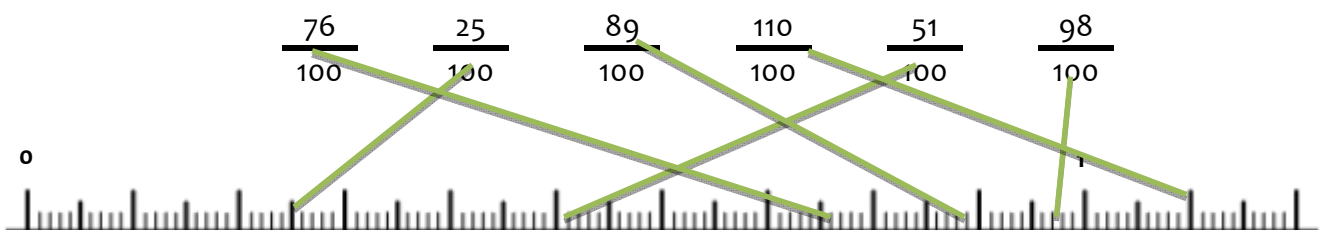
$$1 < \frac{16}{10} < 2$$

$$2 < \frac{22}{10} < 3$$

$$2 < \frac{25}{10} < 3$$

$$3 < \frac{31}{10} < 4$$

3 - Sur cette feuille, place les fractions suivantes.



Travail confinement Mardi 28 avril 2020 – CM2 - correction

activités	matériel	Activités																																				
1	Cahier de français	Mardi 28 avril / Tuesday, April 28th 2020																																				
		Copie																																				
		<table border="1"> <tr> <td>Dét.</td> <td>Nom commun</td> <td>Verbe Valoir 3^{ème} groupe</td> <td>Adverbe</td> <td>Adverbe</td> <td>dét.</td> <td>Pronom Personnel</td> <td>Pronom</td> <td>Verbe Avoir auxiliaire</td> </tr> <tr> <td>Un</td> <td>tient</td> <td>vaut</td> <td>mieux</td> <td>que</td> <td>deux</td> <td>tu</td> <td>l'</td> <td>auras.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Sujet de vaut</td> <td>verbe</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Sujet de auras</td> <td>COD</td> <td>verbe</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="9">COD de vaut</td> </tr> </table>	Dét.	Nom commun	Verbe Valoir 3 ^{ème} groupe	Adverbe	Adverbe	dét.	Pronom Personnel	Pronom	Verbe Avoir auxiliaire	Un	tient	vaut	mieux	que	deux	tu	l'	auras.	Sujet de vaut		verbe				Sujet de auras	COD	verbe	COD de vaut								
		Dét.	Nom commun	Verbe Valoir 3 ^{ème} groupe	Adverbe	Adverbe	dét.	Pronom Personnel	Pronom	Verbe Avoir auxiliaire																												
Un	tient	vaut	mieux	que	deux	tu	l'	auras.																														
Sujet de vaut		verbe				Sujet de auras	COD	verbe																														
COD de vaut																																						
2	Cahier de français	<i>Le sang des hommes est-il chaud ou froid ? Il est chaud.</i>																																				
3	Cahier de français	Dictée d'entraînement 2																																				
		Avec la peau de chameau, on fait des chaus <u>ss</u> ures (il y en a plusieurs), les poils (il y en a plusieurs) donnent (sujet « les poils » que l'on peut remplacer par « ils ») de la laine et les bouses (il y en a plusieurs) séchées (adjectif qui s'accorde avec bouses donc il se met au féminin pluriel) servent (sujet « les bouses » que l'on peut remplacer par « elles ») pour faire du feu.																																				
4	Cahier d'entraînement	Léo est arrivé. Léa...est arrivée. (c'est une fille) Léo et Jules ...sont arrivés. (ce sont des garçons) Léa et Lisa sont arrivées. (ce sont des filles) « Jesuis arrivé.....(c'est un garçon)... » dit Léo. « Tu es arrivée.... (c'est une fille)... » dit Léo à Léa. « Nous sommes arrivés. (ce sont des garçons) » disent Léo et Tom. « Nous sommes arrivées. (ce sont des filles) » disent Léa et Lisa. « Vous êtes arrivés. (ce sont des garçons)» dit Léo à Tom et Jules. « Vous ...êtes arrivées(ce sont des filles) » dit Léo à Lisa et Léa.																																				
		Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet !																																				
2 – Conjugue le verbe aller en parlant d'un garçon (aller au cinéma) au passé composé. Je suis allé au cinéma. Tu es allé au cinéma. Il est allé au cinéma. Nous sommes allés au cinéma. Ils sont plusieurs. Vous êtes allés au cinéma. Ils sont plusieurs. Ils sont allés au cinéma. Ils sont plusieurs.																																						
6	Feuille Mesures CM	Envoyée sur Educartable pour que je la corrige et je prépare le travail de la semaine prochaine en fonction de vos réussites.																																				
7	Sciences	Questions : 1 – Dans la modélisation,																																				

		<ul style="list-style-type: none"> - la sphère représente : la Terre - le pic à brochette représente : l'axe de rotation de la Terre - les punaises représentent...les villes de New York et Paris - la lampe représente : le Soleil <p>2 – Quel est le sens de rotation de la Terre (aide toi de l'expérience et du document 2) ?</p> <p>C'est le sens inverse des aiguilles d'une montre car il fait jour à Paris puis à New York.</p> <p>3 – Lorsqu'il est 10 heures à Paris, calcule quelle heure il est à :</p> <p>Anchorage : minuit (- 10h, 10 colonnes avant)</p> <p>New-York : 5 h (-5h, 5 colonnes avant)</p> <p>Santiago du Chili : 5 h (même fuseau horaire que New-York)</p> <p>Madagascar : 13h (+ 3 h, 3 colonnes avant)</p> <p>Tokyo : 19h (+ 9 h, 9 colonnes avant)</p>
--	--	---

Travail confinement Jeudi 30 avril 2020 – CM2

activités	matériel	Activités																																																
1	Cahier de français	Jeudi 30 avril 2020 / Thursday, April 30th 2020 Copie																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Dét. Article défini</th> <th style="width: 20%;">Nom commun</th> <th style="width: 20%;">Verbe faire 3^{ème} groupe</th> <th style="width: 20%;">Dét. Article défini</th> <th style="width: 20%;">Nom commun</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">L'</td> <td style="text-align: center;">union</td> <td style="text-align: center;">fait</td> <td style="text-align: center;">la</td> <td style="text-align: center;">force.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; color: red;">Sujet</td> <td style="text-align: center; color: red;">verbe</td> <td colspan="2" style="text-align: center; color: red;">COD</td> </tr> </tbody> </table>	Dét. Article défini	Nom commun	Verbe faire 3 ^{ème} groupe	Dét. Article défini	Nom commun	L'	union	fait	la	force.	Sujet		verbe	COD																																		
		Dét. Article défini	Nom commun	Verbe faire 3 ^{ème} groupe	Dét. Article défini	Nom commun																																												
L'	union	fait	la	force.																																														
Sujet		verbe	COD																																															
2	Cahier de français	<i>De quel adjectif, en 3 lettres, viennent les mots « puritain » et « puriste » ?</i> C'est le mot pur.																																																
3	Cahier de français	La graisse stockée (adjectif donc il s'accorde avec graisse, nom féminin) dans la bosse du dromadaire le protège (sujet « la graisse stockée....dromadaire » que l'on peut remplacer par « elle ») des rayons (il y en a plusieurs) du soleil. Il ne transpire (sujet « il ») presque pas. Il économise (sujet « il ») ainsi de l'eau.																																																
4	Cahier d'entraînement Carte mentale feuille	<p>1 - Ecris chaque phrase au passé composé.</p> <p>Le chat est allé dehors. Le chien est resté dans la maison. Tom est entré dans la classe. Son cousin est arrivé par le train.</p> <p>2 - Souligne les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe être.</p> <p>Vous êtes allés à la piscine. J'ai (avoir) oublié mon gouter. Alex est tombé dans la cour. Mon petit frère a (avoir) cassé son vélo. Je suis venue chez toi. Mes cousins sont repartis chez eux.</p> <p>3 – Complète chaque phrase avec un groupe nominal qui convienne.</p> <p>Mes sœurs (féminin pluriel) sont allées à la piscine. Ma maman (féminin singulier) est descendue de voiture. Mes cousins (masculin pluriel) sont montés en haut de la tour Eiffel. Pierre et Pascal (masculin pluriel) sont devenus tristes. Stéphane (masculin singulier) est resté seul. Juliette (féminin singulier) est tombée de vélo. Ses tantes (féminin pluriel) sont retournées dans leur village natal.</p>																																																
6	Cahier de maths opérations	Jeudi 30 avril Opérations																																																
		<table style="margin: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">1 8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+</td> <td style="text-align: right;">7 1</td> <td style="text-align: right;">2 3</td> <td style="text-align: right;">4 7</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">7 1</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">4 8</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">1 9</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">6</td> <td></td> </tr> </table> <table style="margin: auto; margin-top: 20px;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">12</td> <td style="text-align: right;">14</td> <td style="text-align: right;">7</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">8</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">7</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">0</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">9</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">8</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">7</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">6</td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">0</td> </tr> </table>			1	1					2	4	7	1 8	+	7 1	2 3	4 7	8			7 1	4 8	1 9	6			7	1	12	13	14	7	8	-	1	12	14	7	1	8			7	0	9	8	7	6	0
		1	1																																															
		2	4	7	1 8																																													
+	7 1	2 3	4 7	8																																														
	7 1	4 8	1 9	6																																														
	7	1	12	13	14	7	8																																											
-	1	12	14	7	1	8																																												
	7	0	9	8	7	6	0																																											

$ \begin{array}{r} 2748 \\ \times \quad 35 \\ \hline 13740 \\ + 82440 \\ \hline 96180 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 2748 \\ - 2145 \\ \hline 0298 \\ - 280 \\ \hline 018 \end{array} $		
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;"> $\overline{35}$ </td> <td style="padding-left: 10px;"> $35 \times 1 = 35$ $35 \times 2 = 70$ $35 \times 3 = 105$ $35 \times 4 = 140$ $35 \times 5 = 175$ $35 \times 6 = 210$ $35 \times 7 = 245$ $35 \times 8 = 280$ </td> </tr> </table>	$\overline{35}$	$35 \times 1 = 35$ $35 \times 2 = 70$ $35 \times 3 = 105$ $35 \times 4 = 140$ $35 \times 5 = 175$ $35 \times 6 = 210$ $35 \times 7 = 245$ $35 \times 8 = 280$
$\overline{35}$	$35 \times 1 = 35$ $35 \times 2 = 70$ $35 \times 3 = 105$ $35 \times 4 = 140$ $35 \times 5 = 175$ $35 \times 6 = 210$ $35 \times 7 = 245$ $35 \times 8 = 280$		

Chapitre 3 : La course cocasse

- 1 – Quel est le problème d’Alice et des animaux ?**
Ils sont trempés.
- 2 – Que propose de faire le Dodo pour le résoudre ?**
 une course un feu s’allonger au soleil
- 3 – Qu’offre Alice aux animaux en guise de prix ?**
Elle leur offre une dragée.
- 4 – Pourquoi les animaux s’enfuient-ils à la fin du chapitre ?**
Alice a parlé de sa chatte Dinah qui mange les oiseaux. Ils ont eu peur qu’elle arrive et ils sont très vite partis.

9

Lecture
 Livre Alice..