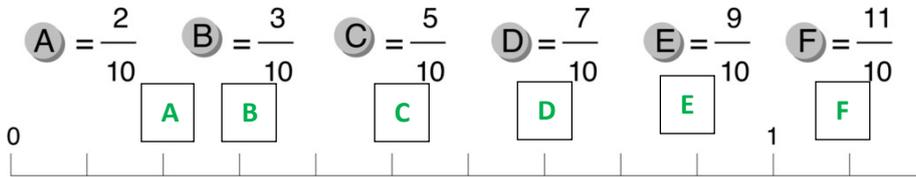


Travail confinement Lundi 27 avril 2020 – CM1 - correction

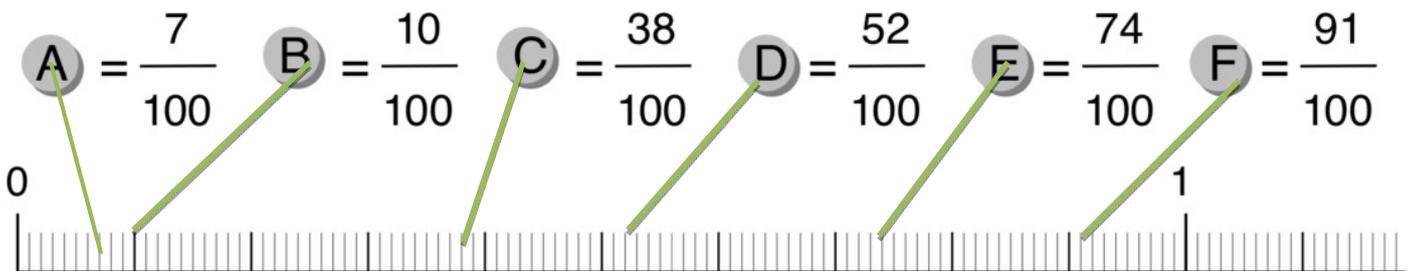
activités	matériel	Activités					
1	Cahier de français	Lundi 27 avril 2020 / Monday, April 27th 2020					
		Copie					
		Verbe écouter 1er groupe	adverbe	Dét. Article défini	Nom commun	Dét. Art. indéfini	Nom commun
		Ecoutez	respectueusement	les	conseils	des	vieillards.
		Verbe	CCM (comment)	COD			
2	Cahier de français	<i>En quelle année a débuté la Première Guerre Mondiale ? C'est en 1914.</i>					
3	Cahier de français	Dictée d'entraînement 1					
		<p>Les chameaux (plusieurs) et (était) les dromadaires (plusieurs) vivent (sujet les chameaux et les dromadaires qu'on peut remplacer par « ils ») dans les déserts (plusieurs) de sable (on dit « du sable » même s'il y a plusieurs grains de sable). Aujourd'hui, très peu vivent (sujet « très peu » qui sous-entend plusieurs de ces animaux) à (avait) l'état sauvage.</p>					
5	Cahier de maths	Lundi 27 avril					
		Problèmes					
		<p>1 - Lisa pèse 35 kg. Elle pèse 23 kg de moins que sa maman. Combien sa maman pèse-t-elle ? Sa maman pèse donc 23 kg de plus : $35 + 23 = 58$ Sa maman pèse 58 kg.</p> <p>2 - Le papa de Lisa pèse 71 kg. Combien pèse-t-il de plus que sa maman ? C'est la différence de poids entre les deux. $71 - 58 = 13$ Il pèse 13 kg de plus que sa maman.</p> <p>BONUS : Kamil pèse 15 kg de moins que son frère Thomas et 8 kg de plus que sa sœur Zoé. Zoé pèse 31 kg. Combien Kamil et Thomas pèse-t-il ? Kamil pèse 8kg de plus que Zoé : $31 + 8 = 39$ Il pèse 39 kg. Thomas pèse 15 kg de plus que Kamil : $39 + 15 = 54$ Il pèse 54 kg.</p>					
6	Cahier d'entraînement feuille	Voir page suivante.					
7	Ardoise /oral/ feuille	a	b	c	d	e	
		80×4 320	5×40 200	7×60 420	80×3 240	6×60 360	
		Je multiplie la dizaine puis je mets le zéro à droite : $8 \times 4 = 32$, c'est 32 dizaines soit 320					
		f	g	h	i	j	
		700×2 1 400	4×300 1 200	8×700 5 600	500×9 4 500	600×3 1 800	
		Je multiplie la centaine puis je mets deux zéros à droite : $7 \times 2 = 14$, c'est 14 centaines soit 1 400					

Nombres CM1

1- Place les fractions sur les droites.

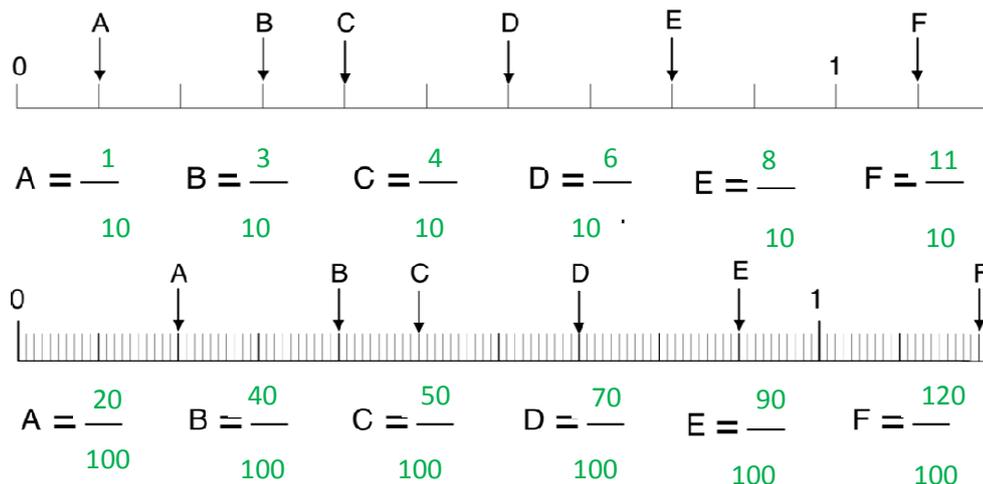


Entre 0 et 1, il y a 10 espaces. C'est comme si la pizza était rectangulaire et découpée en 10 parts. On a commencé à en ajouter une autre à la suite. 2/10, c'est donc le deuxième trait après le « 0 ».



Entre 0 et 1, il y a 100 espaces. C'est comme si la pizza était rectangulaire et découpée en 100 parts. On a commencé à en ajouter une autre à la suite. Le premier trait représente 1/100.

2- Indique la position des lettres par une fraction.



3 – Ecris ces fractions en lettres.

$$\frac{7}{10}$$

sept dixièmes

$$\frac{44}{100}$$

quarante-quatre centièmes

$$\frac{25}{1000}$$

vingt-cinq millièmes

Travail confinement Mardi 28 avril 2020 – CM1 - correction

activités	matériel	Activités																																				
1	Cahier de français	Mardi 28 avril / Tuesday, April 28th 2020																																				
		Copie																																				
		<table border="1"> <tr> <td>Dét.</td> <td>Nom commun</td> <td>Verbe Valoir 3^{ème} groupe</td> <td>Adverbe</td> <td>Adverbe</td> <td>dét.</td> <td>Pronom Personnel</td> <td>Pronom</td> <td>Verbe Avoir auxiliaire</td> </tr> <tr> <td>Un</td> <td>tient</td> <td>vaut</td> <td>mieux</td> <td>que</td> <td>deux</td> <td>tu</td> <td>l'</td> <td>auras.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Sujet de vaut</td> <td>verbe</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Sujet de auras</td> <td>COD</td> <td>verbe</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="9">COD de vaut</td> </tr> </table>	Dét.	Nom commun	Verbe Valoir 3 ^{ème} groupe	Adverbe	Adverbe	dét.	Pronom Personnel	Pronom	Verbe Avoir auxiliaire	Un	tient	vaut	mieux	que	deux	tu	l'	auras.	Sujet de vaut		verbe				Sujet de auras	COD	verbe	COD de vaut								
		Dét.	Nom commun	Verbe Valoir 3 ^{ème} groupe	Adverbe	Adverbe	dét.	Pronom Personnel	Pronom	Verbe Avoir auxiliaire																												
Un	tient	vaut	mieux	que	deux	tu	l'	auras.																														
Sujet de vaut		verbe				Sujet de auras	COD	verbe																														
COD de vaut																																						
2	Cahier de français	<i>Le sang des hommes est-il chaud ou froid ? Il est chaud.</i>																																				
3	Cahier de français	Dictée d'entraînement 2																																				
		Avec la peau de chameau, on fait des chaus <u>ss</u> ures (il y en a plusieurs), les poils (il y en a plusieurs) donnent (sujet « les poils » que l'on peut remplacer par « ils ») de la laine et les bouses (il y en a plusieurs) séchées (adjectif qui s'accorde avec bouses donc il se met au féminin pluriel) servent (sujet « les bouses » que l'on peut remplacer par « elles ») pour faire du feu.																																				
4	Cahier d'entraînement	Léo est arrivé. Léa...est arrivée. (c'est une fille) Léo et Jules ...sont arrivés. (ce sont des garçons) Léa et Lisa sont arrivées. (ce sont des filles) « Jesuis arrivé.....(c'est un garçon)... » dit Léo. « Tu es arrivée.... (c'est une fille)... » dit Léo à Léa. « Nous sommes arrivés. (ce sont des garçons) » disent Léo et Tom. « Nous sommes arrivées. (ce sont des filles) » disent Léa et Lisa. « Vous êtes arrivés. (ce sont des garçons)» dit Léo à Tom et Jules. « Vous ...êtes arrivées(ce sont des filles) » dit Léo à Lisa et Léa. Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet ! 2 – Conjugue le verbe aller en parlant d'un garçon (aller au cinéma) au passé composé. Je suis allé au cinéma. Tu es allé au cinéma. Il est allé au cinéma. Nous sommes allés au cinéma. Ils sont plusieurs. Vous êtes allés au cinéma. Ils sont plusieurs. Ils sont allés au cinéma. Ils sont plusieurs.																																				
6	Feuille Mesures CM	A envoyer sur Educartable pour que je la corrige et prépare le travail de la semaine prochaine en fonction de vos réussites.																																				
7	Sciences	Questions : 1 – Dans la modélisation,																																				

		<ul style="list-style-type: none"> - la sphère représente : la Terre - le pic à brochette représente : l'axe de rotation de la Terre - les punaises représentent...les villes de New York et Paris - la lampe représente : le Soleil <p>2 – Quel est le sens de rotation de la Terre (aide toi de l'expérience et du document 2) ?</p> <p>C'est le sens inverse des aiguilles d'une montre car il fait jour à Paris puis à New York.</p> <p>3 – Lorsqu'il est 10 heures à Paris, calcule quelle heure il est à :</p> <p>Anchorage : minuit (- 10h, 10 colonnes avant)</p> <p>New-York : 5 h (-5h, 5 colonnes avant)</p> <p>Santiago du Chili : 5 h (même fuseau horaire que New-York)</p> <p>Madagascar : 13h (+ 3 h, 3 colonnes avant)</p> <p>Tokyo : 19h (+ 9 h, 9 colonnes avant)</p>
--	--	---

Jeudi 30 avril 2020 – CM1 - correction

activités	matériel	Activités													
1	Cahier de français	Jeudi 30 avril 2020 / Thursday, April 30th 2020													
		Copie													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dét. Article défini</th> <th>Nom commun</th> <th>Verbe faire 3^{ème} groupe</th> <th>Dét. Article défini</th> <th>Nom commun</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">L'</td> <td align="center">union</td> <td align="center">fait</td> <td align="center">la</td> <td align="center">force.</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2">Sujet</td> <td align="center">verbe</td> <td align="center" colspan="2">COD</td> </tr> </tbody> </table>	Dét. Article défini	Nom commun	Verbe faire 3 ^{ème} groupe	Dét. Article défini	Nom commun	L'	union	fait	la	force.	Sujet		verbe
Dét. Article défini	Nom commun	Verbe faire 3 ^{ème} groupe	Dét. Article défini	Nom commun											
L'	union	fait	la	force.											
Sujet		verbe	COD												
2	Cahier de français	De quel adjectif, en 3 lettres, viennent les mots « puritain » et « puriste » ? C'est le mot pur.													
3	Cahier de français	La graisse stockée (adjectif donc il s'accorde avec graisse, nom féminin) dans la bosse du dromadaire le protège (sujet « la graisse stockée...dromadaire » que l'on peut remplacer par « elle ») des rayons (il y en a plusieurs) du soleil. Il ne transpire (sujet « il ») presque pas. Il économise (sujet « il ») ainsi de l'eau.													
4	Cahier d'entraînement feuille	<p>1 - Souligne les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe être.</p> <p>Vous êtes allés à la piscine. J'ai (avoir) oublié mon gouter. Alex est tombé dans la cour. Mon petit frère a (avoir) cassé son vélo. Je suis venue chez toi. Mes cousins sont repartis chez eux.</p> <p>2 – Complète chaque phrase avec un groupe nominal qui convienne.</p> <p>Mes sœurs (féminin pluriel) sont allées à la piscine. Ma maman (féminin singulier) est descendue de voiture. Mes cousins (masculin pluriel) sont montés en haut de la tour Eiffel. Pierre et Pascal (masculin pluriel) sont devenus tristes. Stéphane (masculin singulier) est resté seul. Juliette (féminin singulier) est tombée de vélo. Ses tantes (féminin pluriel) sont retournées dans leur village natal.</p> <p>3 - Complète le participe passé avec -é, -ée, -és, -ées.</p> <p>Ils (masculin pluriel) sont retournés... à l'école. Éric (masculin singulier) est passé... devant nous sans nous voir. « Je (Anne : féminin singulier) suis allée... en Italie » dit Anne. Tes deux cousines (féminin pluriel) sont tombées... de vélo. Elle (féminin singulier) est montée... dans le train. « Nous (masculin pluriel) sommes rentrés... tard » disent Matthieu et Lucas.</p>													

--	--	--