

Mardi 2 juin 2020 – CM1

	matériel	Activités																																				
1	Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <u>français</u> et en <u>anglais</u>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : Charbonnier est maître chez soi.</p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature des 5 mots de la phrase ci-dessus. (au-dessus des mots)</p> <p>5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots. (en-dessous des mots).</p>																																				
2	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot</p> <p style="text-align: center;"><i>Un canotier</i> <i>Sainte Blandine</i></p> <p><i>Un canotier est un chapeau de paille rond aux bords plats avec un ruban.</i></p> <p><i>Autrefois, un canotier était un homme qui aimait se promener dans des canots de plaisance, c'est-à-dire des petits bateaux à rames.</i></p> <p><i>Dans quelle ville d'Italie, construite sur l'eau, les gondoliers portent-ils des canotiers ?</i></p>																																				
3	Ardoise ou cahier essai	<p>Revois les mots n°26 à l'aide des devinettes suivantes :</p> <p>Synonyme de champ : _____ (7) Contraire d'économiser : _____ (8)</p> <p>Synonyme de complètement : _____ (10)</p> <p>Contraire de gagner : _____ (6)</p> <p>Se dit d'un mouvement réalisé avec grâce : _____ (8)*</p> <p>Passage entre deux rangées de chaises ou de bancs : _____ (5)</p> <p>Grâce à mes poumons, je peux _____ (8) _____ (7) son baccalauréat*</p> <p>Un _____ (6) de bananes Synonyme d'extraordinaire : _____ (11)</p> <p>Synonyme de malvoyant : _____ (7)</p> <p>Une discussion : : _____ (12)*</p>																																				
4	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Dictée de mots n°26 » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier.</p> <p>4 – Prends ton cahier de règles pour te corriger.</p>																																				
5	cahier d'entraînement feuille	<p>1 – Lis la règle sur les lettres muettes. Si tu as pu imprimer les documents, découpe-la et colle-la à la partie orthographe de ton cahier de règles.</p> <p style="text-align: center;"><u>Des lettres finales muettes</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="3" style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;">Série 1 : je mets le mot au féminin</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">imprudent ➤ imprudente</td> <td style="padding: 5px;">patient ➤ patiente</td> <td style="padding: 5px;">ardent ➤ ardente</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">muet ➤ muette</td> <td style="padding: 5px;">un éléphant ➤ une éléphante</td> <td style="padding: 5px;">mauvais ➤ mauvaise</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="3" style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;">Série 2 : je trouve un mot de la même famille</th> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px; text-align: center;">le combat ➤ combattre, un combattant, combattif</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">un aliment ➤ alimentaire</td> <td style="padding: 5px;">un sanglot ➤ sangloter</td> <td style="padding: 5px;">un bruit ➤ le bruitage</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">un quart ➤ un quartier</td> <td style="padding: 5px;">un instant ➤ instantané</td> <td style="padding: 5px;">un moment ➤ momentané</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">le repos ➤ se reposer</td> <td style="padding: 5px;">du sang ➤ sanguin</td> <td style="padding: 5px;">du riz ➤ une rizière</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">un fusil ➤ un fusillé</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">un outil ➤ l'outillage</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="3" style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;">Série 3 : je mets au féminin ou je trouve un mot de la même famille</th> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px; text-align: center;">un président ➤ une présidente, présidentielle</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">laid ➤ laide, laideur</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">sourd ➤ sourde, sourdement, la surdité</td> </tr> </table>	Série 1 : je mets le mot au féminin			imprudent ➤ imprudente	patient ➤ patiente	ardent ➤ ardente	muet ➤ muette	un éléphant ➤ une éléphante	mauvais ➤ mauvaise	Série 2 : je trouve un mot de la même famille			le combat ➤ combattre, un combattant, combattif			un aliment ➤ alimentaire	un sanglot ➤ sangloter	un bruit ➤ le bruitage	un quart ➤ un quartier	un instant ➤ instantané	un moment ➤ momentané	le repos ➤ se reposer	du sang ➤ sanguin	du riz ➤ une rizière	un fusil ➤ un fusillé	un outil ➤ l'outillage		Série 3 : je mets au féminin ou je trouve un mot de la même famille			un président ➤ une présidente, présidentielle			laid ➤ laide, laideur	sourd ➤ sourde, sourdement, la surdité	
Série 1 : je mets le mot au féminin																																						
imprudent ➤ imprudente	patient ➤ patiente	ardent ➤ ardente																																				
muet ➤ muette	un éléphant ➤ une éléphante	mauvais ➤ mauvaise																																				
Série 2 : je trouve un mot de la même famille																																						
le combat ➤ combattre, un combattant, combattif																																						
un aliment ➤ alimentaire	un sanglot ➤ sangloter	un bruit ➤ le bruitage																																				
un quart ➤ un quartier	un instant ➤ instantané	un moment ➤ momentané																																				
le repos ➤ se reposer	du sang ➤ sanguin	du riz ➤ une rizière																																				
un fusil ➤ un fusillé	un outil ➤ l'outillage																																					
Série 3 : je mets au féminin ou je trouve un mot de la même famille																																						
un président ➤ une présidente, présidentielle																																						
laid ➤ laide, laideur	sourd ➤ sourde, sourdement, la surdité																																					

2 – Réalise les exercices suivants : soit sur la feuille si tu as pu l'imprimer soit sur le cahier d'entraînement en écrivant seulement les réponses.

Exercices pour réviser les lettres finales muettes - semaine – CM1

1 - * **Écris chaque mot au féminin pour trouver la lettre finale.**

géan....., profon.....,
sournoi....., un candida....., une

2 -* **À l'aide des dérivés donnés, trouve les lettres finales muettes manquantes :**

une persillade → du persi..... abuser → un abu..... champêtre → un cham.....
planter → un plan..... accorder → un accor..... une poterie → un po.....

3 -** **Écris le mot de la même famille qui a une lettre finale muette :**

accentuer → ; rabaisser →
la froideur →; un plombier →
matelasser →; tricoter →

6

Cahier de poésie

1 – J'illustre ma poésie.
2 – Je commence à l'apprendre (il faut la savoir pour le 16 juin)

7

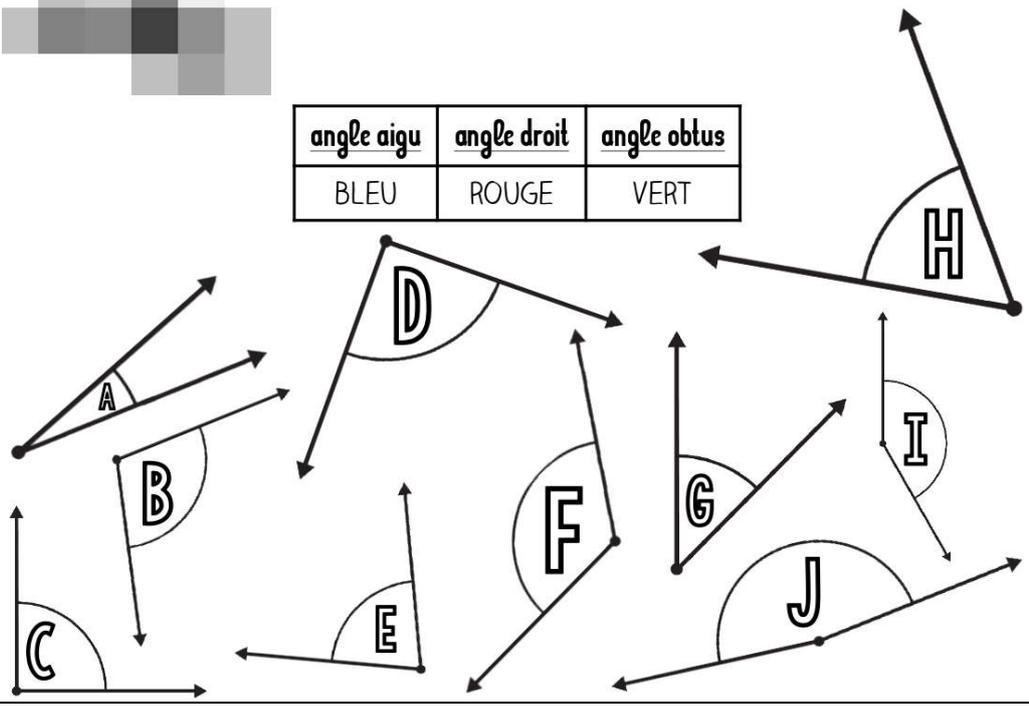
Cahier de maths feuille

1 – Je relis la règle sur les angles (soit je l'ai collé dans le cahier de règles à la partie mesures soit je regarde la fiche de travail du mardi 26 mai)
2 – Ecris la date du jour en **bleu** à 3 carreaux.
3 – Ecris « **Mesures** » en **noir** à 5 carreaux
4 – Je réalise la fiche suivante. Soit je peux l'imprimer et je la mets dans mon cahier de maths, soit j'écris les réponses sur mon cahier de maths.

Colorie selon le code.



angle aigu	angle droit	angle obtus
BLEU	ROUGE	VERT



8

Ardoise /oral/ feuille

Résoudre mentalement des petits problèmes

A – Pierre a acheté 6 paquets de 10 enveloppes. Combien a-t-il acheté

		<p>d'enveloppes ?</p> <p>B – Sophie veut acheter 80 enveloppes. Elles sont vendues par paquets de 10 enveloppes. Combien doit-elle demander de paquets ?</p> <p>C – Cindy, elle, a besoin de 120 enveloppes. Combien doit-elle acheter de paquets ?</p> <p>D – Un magasin reçoit 800 enveloppes. Ces enveloppes sont dans 8 gros paquets, tous pareils. Combien y a-t-il d'enveloppes dans chacun de ces gros paquets ?</p> <p>E – Un autre magasin a besoin de 1 000 enveloppes. Combien doit-il commander de paquets de 100 enveloppes ?</p>
9	Sport	Activités proposées par ton club ou sur internet Gym direct enfants ou Tabata enfants.
10	Télévisi on France 4 13h30	<p>1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier !</p> <p>2 – Va sur le site internet de l'école (continuité pédagogique puis c'est toujours pas sorcier) et tu auras sans doute le questionnaire associé.</p>
11	Leçons	<p>1 – Je commence à apprendre les mots n°27.</p> <p>2 - Papa ou maman consulte les messages sur Educartable.</p>
12	Géographie	<p>Regarde Scooby –Doo en Europe sur Lumni. Pars à la découverte de la Slovénie et de la Croatie.</p> <p>https://www.lumni.fr/video/slovenie-et-croatie-la-visite-avec-le-scooby-gang#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne</p>

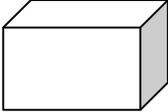
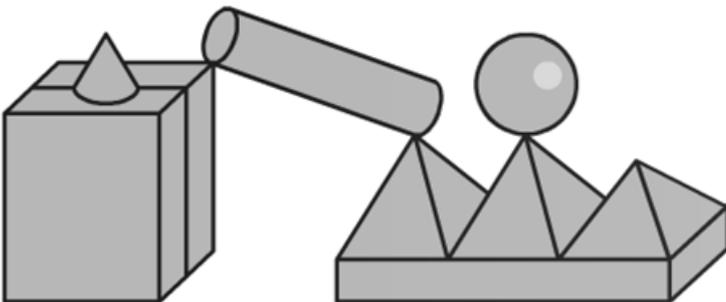
Jeudi 4 juin 2020 – CM1

	matériel	Activités									
1	Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <i>français</i> et en <i>anglais</i>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : La patience, c'est la confiance dans le temps ; or le temps, c'est le progrès.</p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature d'au moins 6 mots de la phrase ci-dessus. (au-dessus des mots)</p> <p>5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots. (en-dessous des mots).</p>									
2	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Un anachronisme</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Sainte Clotilde</i></p> <p><i>Si tu situes un objet ou un événement dans une époque où il n'existait pas encore, tu fais une erreur que l'on appelle anachronisme.</i></p> <p><i>En grec, « khrônos » veut dire « temps ».</i></p> <p><i>Notre dessinateur a commis un anachronisme : lequel ?</i></p> <div style="text-align: right;">  </div>									
3	Cahier d'entraînement	<p>1 – Soit je peux imprimer la feuille et je fais les exercices sur celle-ci. Puis je la mets dans ma pochette bleue de travail.</p> <p>2 – Soit je fais l'exercice sur mon cahier d'entraînement.</p> <p>1 – Ecris D sous le déterminant, N sous le nom, A sous l'adjectif et CN sous le complément du nom.</p> <p>La voiture – sa veste – une petite foule sympathique – la bête malade – l'ouvrage – le monstre échoué – un jeune cycliste – un petit moment – des planches – une voix rude et pathétique – le jeune homme au visage rouge – la voiture en détresse</p> <p>2 – Classe les groupes de l'exercice 1 dans le tableau suivant.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 40%; text-align: center;">masculin</th> <th style="width: 40%; text-align: center;">féminin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">singulier</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">pluriel</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3 – Mets les GN suivants au pluriel.</p> <p>La voiture ☞ Sa veste ☞</p> <p>Une petite foule sympathique ☞</p> <p>La bête malade ☞ l'ouvrage ☞</p> <p>Le monstre échoué ☞</p> <p>un jeune cycliste ☞</p> <p>Un petit moment ☞</p> <p>une voix rude et pathétique ☞</p>		masculin	féminin	singulier			pluriel		
	masculin	féminin									
singulier											
pluriel											
4	Cahier de poésie	1 – Je continue d'illustrer et d'apprendre ma poésie (pour le 16 juin).									
5	Cahier de maths	1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux.									

	opérations	<p>2 – Ecris « Opération » en noir à 5 carreaux.</p> <p>3 – Je pose et calcule les opérations suivantes : 758 430 200 + 1 028 642 009 1 028 642 009 – 758 430 200 10 801 x 37</p> <p>4 – Regarde la vidéo qui explique la division à deux chiffres. https://www.youtube.com/watch?v=mt8bl7A6BYk</p> <p style="text-align: center;">10 801 : 13</p>
6	Calcul mental	<p>1 – Soit tu vas sur le site https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 et tu révises les tables de multiplication</p> <p>2 – Soit on t'interroge sur toutes les tables de multiplication</p>
7	Anglais	<p>1 – Je peux réécouter les vidéos sur le vocabulaire de la classe. https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses. https://www.youtube.com/watch?v=uT8-YdXPNBk https://www.youtube.com/watch?v=vSdAv931s-g</p> <p>2 – Regarde la vidéo sur l'école : https://www.youtube.com/watch?v=yMUJKH1fFF0 Sois vigilant à la tenue des élèves, aux différentes matières, aux équipements (ordinateurs) et à l'heure de fin de l'école.</p>
8	Lecture Livres le dragon dégingué	<p>1 – Lis le chapitre 8 du livre le dragon dégingué</p> <p>2 – Réponds aux questions sur la feuille que tu as déjà commencée. Chapitre 8 : Célébrité</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pour quelle émission la télévision est venue à la maison ? 2) Comment sais-tu que le Dragon est devenu une célébrité ? 3) Où et pourquoi Dragon-fou passe une nuit entière ? 4) Qu'arrive-t-il au dragon lorsqu'il dort sur le lit de Mathilde ? 5) Quelle solution propose Mathilde ? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><u>Vocabulaire</u></p> <p>Un feu follet est une <u>lumière</u> en forme de flamme. Il apparaît le plus souvent dans les <u>forêts</u>, les <u>marécages</u> ou les <u>cimetières</u>. L'explication la plus fréquente de cette apparition serait le mélange de plusieurs <u>produits chimiques</u></p> </div>
9	Leçons	<p>1 – apprends les mots n°27 (tu peux apprendre les derniers mots)</p> <p>2 – Papa ou maman regarde les messages sur educartable.</p>
10	EPS	Activités proposées par ton club ou sur internet Gym direct enfants ou Tabata enfants.
11	Télévision France 4 13h30	<p>1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier !</p> <p>2 – Va sur le site internet de l'école (continuité pédagogique puis c'est toujours pas sorcier) et tu auras sans doute le questionnaire associé.</p>
12	Géographie	<p>Regarde Scooby –Doo en Europe sur Lumni. Pars à la découverte de la Pologne. https://www.lumni.fr/video/pologne-visite-avec-scooby-doo#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne</p>

Vendredi 5 juin 2020 – CM1

	matériel	Activités																				
1	Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <i>français</i> et en <i>anglais</i>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : Qui ne dit mot, consent.</p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature des 5 mots de la phrase ci-dessus. (au-dessus des mots)</p> <p>5 – Ecris au crayon de bois la fonction des groupes de mots. (en-dessous des mots).</p>																				
2	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Un écologiste</i> <i>Saint Igor</i> <i>Un écologiste et quelqu'un qui défend la nature et l'environnement.</i> <i>Les écologistes sont souvent appelés les « Verts », de la couleur des arbres et de la nature.</i> <i>Dans le langage familier, quelle est l'abréviation de « écologiste » ?</i></p>																				
3	Cahier d'entraînement	<p>1 – Je relis la règle de vocabulaire sur les différents niveaux de langue (cahier de règles ou voir sur la fiche de travail du vendredi 15 mai)</p> <p>2 – Je réalise les exercices suivants sur mon cahier d'entraînement. Date :</p> <p style="text-align: center;"><u>Vocabulaire CM1</u></p> <p><i>Changer les niveaux de langue</i></p> <p>1 – Associe chaque mot familier de la série a au mot de langage courant correspondant dans la série b.</p> <p>1 a. trouillard – bouquin – paluche b. livre – main – peureux</p> <p>2 a. cavalier – piger – se marrer b. s'amuser – courir – comprendre</p> <p>2 – Récris chaque phrase dans un niveau de langue différent.</p> <p>T'as réussi à m'embrouiller.</p> <p>La missive lui a été adressée par une connaissance.</p> <p>Ma mère s'est fait voler son argent.</p>																				
4	Cahier de poésie	<p>1 – Je continue d'apprendre et d'illustrer ma poésie.</p>																				
5	Cahier de maths	<p>1 – J'écris la date en bleu</p> <p>2 – J'écris « Problèmes » en noir.</p> <p>3 – Je lis le problème suivant : Yassin a un petit chien qui pèse 2,5 kg. Le chien de Mickaël est 4 fois plus lourd. Quel est le poids du chien de Mickaël ?</p> <p>4 – J'écris n°1 puis le calcul puis la phrase réponse.</p> <p>5 – Je lis le problème suivant : Le papa de Fatima pèse 75 kg. Il est 3 fois plus lourd que Fatima. Si le père et la fille montent ensemble sur une balance, quel poids la balance affichera-t-elle ?</p> <p>6 – J'écris n°2 puis le calcul puis la phrase réponse. Bonus : Arthur, Zoé et leur chien, Gribouille pèsent ensemble 57 kg. Arthur pèse 6 kg de plus que Zoé et il est 4 fois plus lourd que Gribouille. Quel est le poids de chacun en kilogrammes ?</p>																				
6	Calcul mental (ardoise, feuille)	<p><i>Multiplier et diviser mentalement un nombre par 10 ou par 100</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>e</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12 x 10</td> <td>100 x 7</td> <td>25 x 10</td> <td>25 x 100</td> <td>10 x 200</td> </tr> <tr> <th>f</th> <th>g</th> <th>h</th> <th>i</th> <th>j</th> </tr> <tr> <td>10 dans 80</td> <td>10 dans 300</td> <td>10 dans 240</td> <td>100 dans 500</td> <td>100 dans 1 200</td> </tr> </tbody> </table>	a	b	c	d	e	12 x 10	100 x 7	25 x 10	25 x 100	10 x 200	f	g	h	i	j	10 dans 80	10 dans 300	10 dans 240	100 dans 500	100 dans 1 200
a	b	c	d	e																		
12 x 10	100 x 7	25 x 10	25 x 100	10 x 200																		
f	g	h	i	j																		
10 dans 80	10 dans 300	10 dans 240	100 dans 500	100 dans 1 200																		

7	Feuilles Cahier de maths	<p>1 – J'écris la date en bleu</p> <p>2 – J'écris « Géométrie » en noir.</p> <p>3 – Soit j'ai pu imprimer la feuille, je la colle dans le cahier. Soit, j'écris les réponses dans le cahier de maths.</p> <p>1 - Marque les sommets d'un point rouge. Colorie une arête en vert et une face en bleu.</p>  <p>2 – Ecris dans le tableau le nombre de solides de chaque type.</p>  <table border="1" data-bbox="1109 593 1316 918"> <tr> <td>Cylindre</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Pavé droit</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Sphère</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Pyramide</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Cône</td> <td>.....</td> </tr> </table>	Cylindre	Pavé droit	Sphère	Pyramide	Cône
Cylindre											
Pavé droit											
Sphère											
Pyramide											
Cône											
8	Vidéo + questionnaire	<p>Nouveau livre du prix des Incos !</p> <p>Ecoute l'histoire de « Rosie Pink » : https://www.youtube.com/watch?v=QiqJM9xOnjI</p> <p>Bonne lecture !</p> <p>Voici le questionnaire associé.</p>										
9	Leçons	<p>1 – apprendre les mots n°27 (tu peux apprendre les derniers mots)</p> <p>2 – Papa ou maman regarde les messages sur educartable.</p>										
10	EPS	<p>Activités proposées par ton club ou sur internet Gym direct enfants ou Tabata enfants.</p>										
11	Télévision France 4 13h30	<p>1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier !</p> <p>2 – Va sur le site internet de l'école (continuité pédagogique puis c'est toujours pas sorcier) et tu auras sans doute le questionnaire associé.</p>										
12	Géographie	<p>Regarde Scooby –Doo en Europe sur Lumni. Pars à la découverte de la Grèce.</p> <p>https://www.lumni.fr/video/pologne-visite-avec-scooby-doo#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne</p>										

Prénom :

Date :

Rosie Pink



- 1 – Qui raconte l’histoire ?** un narrateur extérieur
 un personnage (si oui, lequel ?)

2 – Où se passe l’histoire ?

.....

3 – Comment s’appelle la protagoniste ?

.....

4 – Qu’est-ce que l’attraction 3 étoiles dont parle le livre au début ?

.....

5 – Que fait Horacio Pink pour avoir des roses parfaites :

-

-

-

6 – Sa fille Rosie décide :

- Replanter les roses arrachées dans des pots et les installer dans sa chambre
 Replanter les mauvaises herbes arrachées dans des pots et les installer dans sa chambre
 Planter des roses dans des pots et les installer dans sa chambre

7 – Où est-elle autorisée à planter ses plantes ?

.....

8 – Qu’admire son père pendant toute une journée ?

.....

9 – Après tout un hiver, quel changement observe-t-on ?

- Les mauvaises herbes envahissent le jardin : il n’y a plus de roses.
 Toutes les roses sont rouges, bien alignées, sans mauvaises herbes.
 Les mauvaises herbes et les roses s’entremêlent dans le jardin.

10 – Combien d’étoiles a maintenant l’attraction du jardin d’Horace et Rosie Pink ?

.....