

Planning Moyenne Section

du lundi 11 mai au vendredi 15 mai

On continue avec les rituels et quelques documents joints. Ce sont des propositions que vous pouvez reprendre à votre guise.

LUNDI

Rituels fichier joint « jour-météo »

- Le jour de la semaine, aujourd'hui ? hier ? demain ?
- La météo (quel temps fait-il ?)
- Ma météo intérieure (comment je me sens ?).
- Nommer ce que je vais manger aujourd'hui à tous les repas.

Numération : regarder dans le fichier joint « jeu du furet »

- Dire la suite des nombres le plus loin possible. Vous pouvez matérialiser ses progrès au cours de la semaine sur une bande numérique en coloriant la case du dernier chiffre qu'il nomme.

Lire une histoire

- Le Chat botté <https://www.youtube.com/watch?v=xM0gpeS0xRk>
- Nommer les personnages de l'histoire.

Mémoriser une comptine : *les lapins coquins* dans le fichier joint « les lapins coquins ».

1. Vous lui dites la comptine une première fois, signifiez-lui qu'il doit bien écouter car il va l'apprendre. La mise en projet pages 1 et 2 et la comptine à la page 3 dans le fichier joint.
2. Vous pouvez lui demander ce qu'il a compris de la comptine en vous aidant d'un support visuel à la page 4.

Les lettres de l'alphabet : ABC Dino: Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet. On peut commencer l'épisode sur la lettre « A ».

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-a#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

- Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie.
- Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...

MARDI

Rituels

- Le jour de la semaine (quel jour sommes-nous ?), réciter la comptine de la semaine des canards
- La météo (quel temps fait-il ?), comment je dois m'habiller ?
- Ma météo intérieure (comment je me sens ?), demander celle de papa ou maman dans la journée.
- Nommer les parties de mon corps que l'adulte me montrera.

Lire une histoire

- La Moufle https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-QjgxIk
- S'arrêter avant la fin de l'histoire et demander à l'enfant : « que va-t-il se passer à la fin ? ».

Mémoriser une comptine : *les lapins coquins* dans le fichier joint « mémoriser la comptine ».

1. L'adulte lui redit la comptine. Signifiez à votre enfant qu'il va l'apprendre et pour cela il doit bien l'écouter.
2. Lui faire répéter les phrases, voir page 1 du fichier joint.
3. Il peut s'aider de ses doigts pour mieux mémoriser la comptine, voir page 2

Compter : voir le fichier joint « Dénombrer de 1 à 6 ».

- S'entraîner à dénombrer des objets de 1 à 6. Il y a un lien vers une petite vidéo très courte. Elle vous montre l'intérêt de séparer les objets comptés de ceux qui sont encore à compter. C'est en effet souvent source d'erreurs pour les enfants qui ne comptent pas tout ou alors qui comptent plusieurs fois les mêmes objets. C'est important de leur donner de bonnes méthodes car pour l'instant ils ont de petites quantités mais ils vont devoir en compter de plus en plus importantes.

Les lettres de l'alphabet : ABC Dino: Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet. Épisode sur la lettre « E ». <https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-e#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

- Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie.
- Tracez la lettre choisie devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès. Vous pouvez autrement avoir un alphabet entier sous la main et colorier une lettre dès qu'il sait la nommer ou l'écrire.

JEUDI

Rituels :

- Le jour de la semaine (quel jour sommes-nous ?), réciter la comptine de la semaine des canards.
- La météo aujourd'hui (quel temps fait-il ?), regarder à la télévision la météo pour demain.
- Ma météo intérieure (comment je me sens ?), dire ses petits secrets à une peluche si on a de la peine.
- Aider à mettre le couvert ou à débarrasser la table (ou les deux).

Lire une histoire

- Les Trois Petits Cochons <https://www.youtube.com/watch?v=l5W9XzTcN2I>
- Demander à votre enfant de raconter l'histoire qu'il vient d'entendre.

Mémoriser une comptine : *les lapins coquins* dans le fichier joint « avec ses doigts ».

- Mémoriser la comptine en utilisant les doigts.

Numération : à partir de la comptine (le refaire vendredi)

Les lapins coquins dans le fichier joint « Pour réciter à 2 ».

- Pour mémoriser la comptine et en même temps avoir une approche du nombre, vous pouvez réciter la première phrase de la strophe et le laisser réciter la deuxième : « quand un petit lapin sur le chemin rencontre un autre petit lapin ça fait ? Laissez-lui du temps pour chercher la suite. Vous pouvez vous aider du fichier joint pour qu'il ait un support visuel. Vous pouvez aussi réciter avec les doigts pour qu'il puisse déterminer combien il y a de lapin.
- Qu'il en soit conscient ou pas, en apprenant cette comptine, votre enfant fait l'effort de rajouter toujours un lapin à la somme de lapins qu'il y a déjà. C'est une approche légère et très ludique de l'opération « +1 ».

Les lettres de l'alphabet : ABC Dino: Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet. Épisode sur la lettre « i ». <https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-i#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

- Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie.
- Cherchez ensemble des mots qui commencent par cette lettre.

VENDREDI

Rituels :

- Le jour de la semaine (quel jour sommes-nous ?), réciter la comptine de la semaine des canards.
- La météo aujourd'hui (quel temps fait-il ?), dire si les prévisions entendues à la télévision la veille correspondent au temps qu'il fait aujourd'hui.
- Ma météo intérieure, confier un petit secret à mon doudou avant de me coucher ce soir.
- Ranger sa chambre ou aider à ranger une autre pièce de la maison pour rendre service à ses parents ou ses frères et sœurs.

Lire une histoire

- La Petite Josette <https://www.youtube.com/watch?v=eeW4AOeVMK8>
- Demander à votre enfant qui à son avis est le personnage principal et qui sont ses amis ?

Numération : à partir de la comptine, refaire le même exercice que jeudi.

- Cet exercice vous sert à compter les lapins et en même temps à mémoriser la comptine.

Mémoriser une comptine : *les lapins coquins* dans le fichier joint « BRAVO ».

- Mémoriser la comptine en utilisant les doigts page 2.
- Je la redis à quelqu'un qui ne la connaît pas, page 3. C'est peut-être l'occasion de faire le petit spectacle devant la famille pour fêter la fin de la semaine.

Les lettres de l'alphabet : ABC Dino: Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet. Épisode sur la lettre « O ». <https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-o#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

- Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie.
- Notez tous les prénoms de la famille sur une feuille et faites un petit jeu avec lui. Demandez-lui de vous montrer le plus rapidement une lettre que vous avez choisie. Il gagne un pion à chaque fois qu'il a repéré la lettre demandée. Vous pouvez aussi lui montrer une lettre par exemple le « E » et lui demander de vous montrer le plus vite possible tous les « E » qu'il voit dans les autres prénoms. Il gagne un pion par bonne réponse.
- Il faut bien évidemment compter tous les pions à la fin du jeu, c'est un exercice de numération mais vous ne lui dites pas !

PLUS DE LA SEMAINE

Peinture : les cheveux avec de la peinture soufflée, voir la photo.

Matériel : une feuille blanche, un crayon, de la peinture, de l'eau et une paille.

1. On doit d'abord faire un visage assez grand sur une feuille blanche. Visionnez la photo avant de faire le visage pour voir ce que ça donne à la fin. Vous devez lui demander de faire le même visage que sur la photo.
2. Ensuite, une fois que le visage est fait, mélangez un peu de peinture avec beaucoup d'eau.
3. L'enfant doit disposer une grosse goutte. Il faut prendre le temps de laisser goutter et il faut bien viser. C'est un exercice de motricité fine assez difficile. Si vous avez une pipette ou quelque chose qui s'en rapproche c'est intéressant d'utiliser de nouveaux outils et cela leur permet de muscler leur pince pouce-index.
4. Souffler sur la goutte avec une paille vers l'extérieur du visage pour déplacer l'eau. Recommencer l'opération jusqu'à obtenir une somptueuse chevelure.



Musique

Ce lien vous permet d'avoir un support visuel pour chanter les grands classiques des chansons en maternelle : ça fait du bien et ça remonte le moral !

<https://www.youtube.com/watch?v=CSi7Y4JWZKw>