
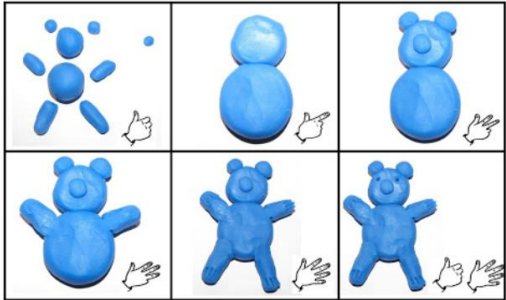


Semaine du 11 au 15 mai 2020

Petite Section

LUNDI 11 mai	MARDI 12 mai	JEUDI 14 mai	Vendredi 15 mai
<p>Rituels : Faire répéter : « Aujourd’hui, nous sommes lundi.» Dire aussi la météo : « Aujourd’hui, il fait beau... »</p>	<p>Rituels : Faire répéter : « Aujourd’hui, nous sommes mardi. » Dire la météo</p>	<p>Rituels : Faire répéter : « Aujourd’hui, nous sommes jeudi » Dire la météo</p>	<p>Rituels : Faire répéter : « Aujourd’hui, nous sommes vendredi » Dire la météo</p>
<p><u>Motricité fine/préparation à l’écriture</u> Mimer les gestes du document : « Motricité fine 7 »</p>	<p><u>Motricité fine/préparation à l’écriture</u> Mimer les gestes du document : « Motricité fine 8 »</p> <p><u>La cueillette</u> Sur la table mélangez deux sortes de graines (exemple : lentilles et riz) puis demandez à votre enfant de les trier dans deux récipients distincts.</p>	<p><u>Motricité fine/Modelage</u> Faire 3 ours en pâte à modeler ou pâte à sel : un grand, un moyen, un petit.</p> <p style="text-align: center;">UN OURS </p> 	<p><u>Langage oral</u> Vous allez découvrir avec votre enfant une autre version de « Boucle d’or et les trois ours ». Il s’agit d’un livre sans texte. Votre enfant va essayer de raconter l’histoire en s’aidant des images. (Enlever le son, et faites pause pour que votre enfant ait le temps de dire ce qu’il voit). Si c’est difficile, vous pouvez l’aider en lui posant des questions. C’est qui ? C’est quoi ? Qu’est-ce qu’il va faire ? Qu’est-ce qu’il fait ? etc...</p> <p>Pour garder une trace, je vous propose d’écrire ce que votre enfant dit à côté de chaque image (document 2). Ce n’est pas grave si votre enfant n’a rien à dire pour certaines pages.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5dkZfcnZUTA</p>

Lecture de l'histoire : « Boucle d'or et les trois ours » : **Ecouter l'histoire tous les jours (vous pouvez aussi leur lire si vous préférez en enlevant le son de la vidéo)**

<https://www.youtube.com/watch?v=70kGKL3LcHs>

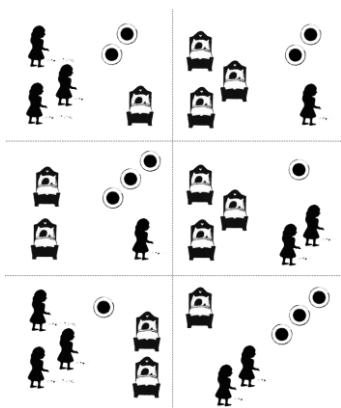
Dénombrer des quantités jusqu'à 3/ Comparer

Imprimer et découper les cartes du document 1 (page 1).

Pour chaque carte demander à votre enfant : combien il voit de Boucle d'or, de lits et d'assiettes.

« Il y a ... assiettes, il y a ... lits, etc...)
Lui demander d'essayer de reconnaître combien il y en a sans compter avec son doigt (si c'est possible).

Puis pour chaque carte demander quel est celui qu'il y a le plus ? Est-ce qu'il y a plus de boucle d'or, de lits ou d'assiettes ?

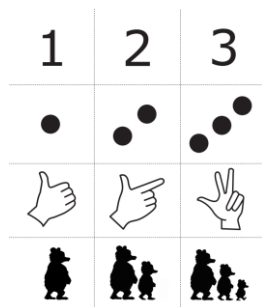


Comparer des quantités jusqu'à 3

Jeu de bataille « les trois ours »

Imprimer et découper les étiquettes du document 1 (page 2).

Distribuer toutes les cartes faces cachées puis jouer comme un jeu de bataille classique. A chaque tour demander à l'enfant qui a la carte avec le plus grand nombre. Celui a le plus grand remporte les cartes. Le gagnant est celui qui a récupéré toutes les cartes du jeu.



Petit/Moyen/Grand

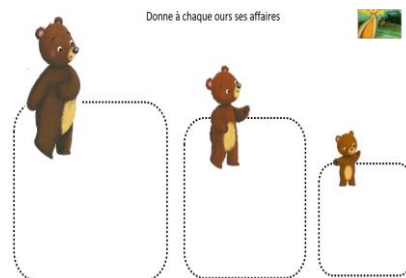
Mettre sur la table des paires d'objets (un petit/un grand). Exemple : une petite assiette/une grande assiette, une petite cuillère/une grande cuillère, une fourchette/une fourchette de bébé ou de dinette, un couteau/un couteau de bébé ou de dinette.

Demander à votre enfant de faire un tri : les petits et les grands.

Puis poser trois verres de taille différentes (un petit/un moyen/un grand). Lui demander de montrer le petit puis le grand puis lui demander : « Comment on dit pour celui-ci (en montrant le moyen) » ?

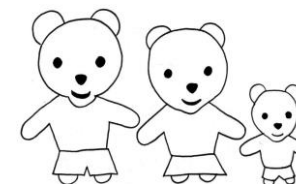
Imprimer le document 3

Demander à votre enfant de découper et de coller les objets de chaque ours (le grand/le moyen/ le petit)



Coloriage

Je colorie et décore les 3 ours comme je le souhaite.



ET/Ou **Dessin** :

J'apprends à dessiner un ours en faisant des ronds



Veillez à ce que votre enfant tourne bien dans le sens inverse des aiguilles d'une montre lorsqu'il fait son rond.