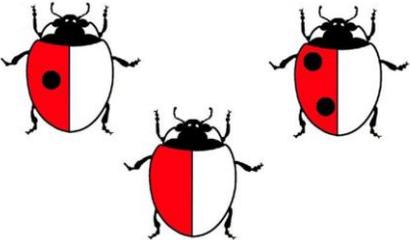
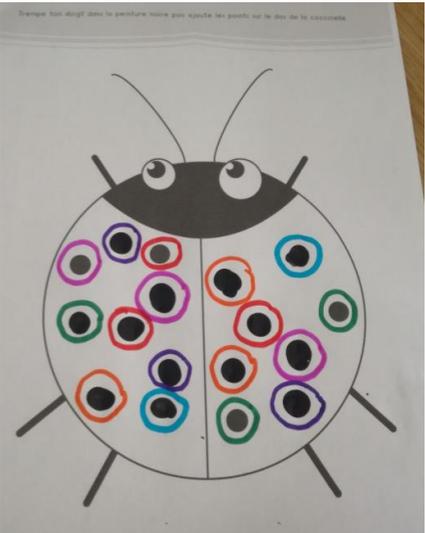


Semaine du 4 au 7 mai 2020

Petite Section

LUNDI 4 mai	MARDI 5 mai	JEUDI 7 mai
<p>Rituels : Faire répéter : « Aujourd’hui, nous sommes lundi. » Dire aussi la météo : « Aujourd’hui, il fait beau... »</p>	<p>Rituels : Faire répéter : « Aujourd’hui, nous sommes mardi. » Dire la météo</p>	<p>Rituels : Faire répéter : « Aujourd’hui, nous sommes jeudi » Dire la météo</p>
<p><u>Motricité fine/préparation à l’écriture</u> Mimer les gestes du document : « Motricité fine 4 » Cette semaine nous nous contenterons de mimer les gestes. Cette activité ne doit pas durer très longtemps (environ 5mn). Il s’agit d’une gymnastique des doigts, des poignets, des bras afin que votre enfant prenne conscience de son corps et pour le préparer au geste d’écriture.</p>	<p><u>Motricité fine/préparation à l’écriture</u> Mimer les gestes du document : « Motricité fine 5 »</p>	<p><u>Motricité fine/préparation à l’écriture</u> Mimer les gestes du document : « Motricité fine 6 »</p>
<p><u>Dénombrer jusqu’à 3/ les compléments</u></p> <p><u>Dénombrer</u></p> <p>Prendre la fiche coccinelle vierge (document 1) et de la pâte à modeler ou des bouchons (ou tout autre objet rond) et dire à votre enfant que la coccinelle a perdu ses points. Lui demander de mettre 2 points, puis 1 point, puis 3 points. Répétez l’opération tant que cela est nécessaire. Lorsque votre enfant a réussi passer à l’étape suivante (chercher les compléments).</p> <p>Les compléments à trois</p> <p>Reprenez la coccinelle et positionnez un point, demandez à votre enfant d’en ajouter pour que la coccinelle en ait 3. Refaire la même chose en mettant 1, 3, 0. Refaire plusieurs fois.</p>  <p>Les coccinelles doivent toutes avoir 3 points, trouve combien de points chaque coccinelle a sur son alle cachée?</p>	<p><u>Se repérer dans l’espace : devant/derrière/entre</u></p> <p><u>Le jeu du car</u></p> <p>Aligner quatre chaises les unes derrière les autres et dire à votre enfant d’aller chercher trois peluches ou poupées. Puis vous allez jouer à prendre le car. L’adulte est le chauffeur du car, il place une peluche sur la 3^{ème} chaise puis s’assoit à l’avant et donne les consignes pour placer les voyageurs.</p> <p>Exemples de consignes que vous pouvez donner : « Tu mets la peluche singe devant le lapin. », « Tu mets l’ours derrière le lapin. », « Tu mets l’ours entre le singe et le lapin » etc ...</p> <p>Le but de l’exercice est que l’enfant comprenne les trois mots : devant/derrière/entre.</p> <p>Vous pouvez ensuite faire l’inverse, c’est l’enfant le conducteur qui dit comment placer les peluches.</p> 	<p><u>Graphisme : Le rond</u></p> <p>Prendre la coccinelle vierge (document 2) ou la dessiner. Faire les points de la coccinelle en trempant son index dans la peinture. Puis à l’aide d’un feutre entourer chaque point. Avant de commencer sur la feuille, faire le geste en l’air pour s’entraîner, puis sur la feuille avec son doigt. Veillez à ce que votre enfant commence bien en haut et tourne dans le sens inverse des aiguilles d’une montre (sens d’écriture de la lettre o).</p> 

Dossier pdf « coccinelles »

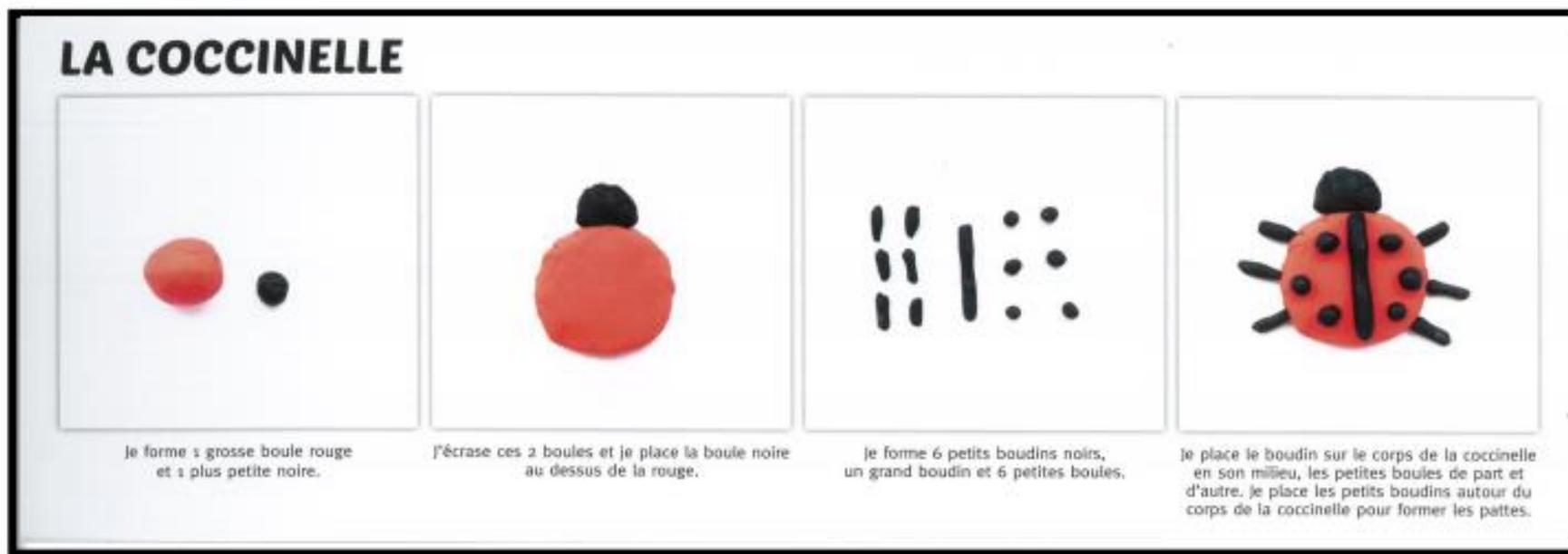
Nous vous joignons un dossier pdf intitulé « coccinellesPS » avec des petits défis sur le thème des coccinelles qui reprennent notamment les notions de complément et de devant/derrière/entre. Il n'est pas nécessaire de l'imprimer, vous pouvez essayer d'y répondre avec votre enfant directement en regardant les images sur l'ordinateur.

Une histoire/comptine de coccinelles pour compter

Ecouter cette histoire/comptine tous les jours avec votre enfant. Aider-le à compter les points sur la coccinelle, les objets que l'on voit sur les illustrations.

<https://www.youtube.com/watch?v=pYm5E1UH7RY>

Motricité fine : Modeler une coccinelle



L'histoire de Caramel : cf document joint + le document pour l'histoire à raconter (Papa coin-coin) + le lien pour l'histoire racontée : <https://www.youtube.com/watch?v=HairqV5h7ZI>