

18-19 mai 2020

Bonjour à tous. Pour cette semaine, nous avons préparé un planning sur deux jours (que vous trouverez ci-dessous). Nous vous proposons également de montrer à votre enfant l'importance de se laver les mains en réalisant une expérience amusante et en apprenant une comptine.

Bonne semaine  
Céline et Elisabeth

### APPRENDRE LES BONS GESTES POUR SE LAVÉR LES MAINS

Se laver les mains ne s'improvise pas. Selon l'OMS, un lavage de mains à l'eau savonneuse doit durer au minimum 40 secondes, ce qui est long pour un enfant !

Nous vous proposons d'apprendre une comptine à vos enfants (voir document joint : comptine du lavage des mains). Elle a été imaginée par une ergothérapeute afin que les enfants mémorisent les gestes. Commencer par leur montrer la vidéo

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=3&v=YGFInacOOqA&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=YGFInacOOqA&feature=emb_logo)

puis mimer les gestes en regardant le pdf. Réciter la comptine dès que l'enfant se lave les mains.

### COMPRENDRE L'IMPORTANCE DE SE LAVÉR LES MAINS



#### Une proposition d'expériences pour expliquer l'importance de se laver les mains.

Il existe une expérience toute simple pour montrer aux enfants l'importance de se laver les mains que vous pouvez visionner

ici : <https://www.youtube.com/watch?v=wdXeGcxAxWo>

Si vous en avez la possibilité, faites-la avec votre enfant 😊

## LUNDI 18 mai

**Rituels :** Faire répéter :

« Aujourd'hui, nous sommes lundi. » Dire aussi la météo : « Aujourd'hui, il fait beau... »

### L'histoire de Caramel : C'est à moi !

Lire l'histoire à votre enfant et lui poser les questions (voir document joint : 2 nouvelles histoires de Caramel).

<https://www.youtube.com/watch?v=VXUwr-Kd4uo>

## MARDI 19 mai

**Rituels :** Faire répéter :

« Aujourd'hui, nous sommes mardi. »  
Dire la météo

### L'histoire de Caramel : Vite, vite !

Lire l'histoire à votre enfant et lui poser les questions (voir document joint : 2 nouvelles histoires de Caramel).

<https://www.youtube.com/watch?v=5KEfFw2vhsQ>

### La comptine de l'escargot :

Dire la comptine et faire le nombre de coccinelles avec vos doigts. Il est important de ne pas utiliser toujours les mêmes doigts afin que votre enfant prenne conscience de la quantité. Ainsi, pour 1, on peut lever l'index, le majeur, l'annulaire ... Pour 2 : le pouce et l'auriculaire, etc...

Demander à votre enfant de trouver toutes les façons possibles de faire 1, 2 et 3 avec ses doigts

Un gros escargot, Portait sur son dos, Une coccinelle Qui avait perdu ses ailes. Fit, fit, fit Pas facile, Pas facile Fit, fit, fit Pas facile du tout !		1	
Un gros escargot, Portait sur son dos, 2 coccinelles Qui avaient perdu leurs ailes. Fit, fit, fit Pas facile, Pas facile Fit, fit, fit Pas facile du tout !		2	
Un gros escargot, Portait sur son dos, 3 coccinelles Qui avaient perdu leurs ailes. Fit, fit, fit Pas facile, Pas facile Fit, fit, fit Pas facile du tout !		3	
Le gros escargot, secoua son dos, Les 3 coccinelles S'envolèrent dans le ciel ! Fit, fit, fit Pas gentilles, Pas gentilles Fit, fit, fit Pas gentilles du tout !			

### Motricité fine :

Déchirer des papiers et les coller sur la coquille pour décorer l'escargot. L'action de déchirer permet de muscler et de développer la motricité fine des doigts qui serviront à l'écriture.

