

Travail confinement Mardi 19 mai 2020 – CM2

activités	matérier I	Activités																																
1	Cahier de français	<p align="center">Mardi 19 mai 2020 / Tuesday, May 19th 2020</p> <p align="center">Copie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Verbe être auxiliaire</th> <th>Nom propre</th> <th>Pronom relatif</th> <th colspan="2">Verbe Se moquer 1^{er} g</th> <th>Préposition</th> <th>Article défini (déterm.)</th> <th>Nom propre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C'est</td> <td>l'Hôpital</td> <td>qui</td> <td>se</td> <td>moque</td> <td>de</td> <td>la</td> <td>Charité.</td> </tr> <tr> <td>C' = sujet Verbe</td> <td>attribut</td> <td>Sujet de se moque</td> <td colspan="2">verbe</td> <td colspan="3">COI (de quoi)</td> </tr> <tr> <td>C' = sujet Verbe</td> <td colspan="7">attribut</td> </tr> </tbody> </table>	Verbe être auxiliaire	Nom propre	Pronom relatif	Verbe Se moquer 1 ^{er} g		Préposition	Article défini (déterm.)	Nom propre	C'est	l'Hôpital	qui	se	moque	de	la	Charité.	C' = sujet Verbe	attribut	Sujet de se moque	verbe		COI (de quoi)			C' = sujet Verbe	attribut						
Verbe être auxiliaire	Nom propre	Pronom relatif	Verbe Se moquer 1 ^{er} g		Préposition	Article défini (déterm.)	Nom propre																											
C'est	l'Hôpital	qui	se	moque	de	la	Charité.																											
C' = sujet Verbe	attribut	Sujet de se moque	verbe		COI (de quoi)																													
C' = sujet Verbe	attribut																																	
2	Cahier de français	<p>Mon 1^{er} sert à jouer, mon 2^{ème} est un petit projecteur. Mon ton est un synonyme de « tyran ».</p> <p>« dé » « spot » : un despote</p>																																
4	Cahier d'entraînement	<p align="center"><u>Exercices pour réviser l'accord du participe passé avec le sujet - semaine 18 –</u></p> <p align="center"><u>CM2</u></p> <p>1 -* Accorde le participe passé comme il convient.</p> <p>Ils sont descenduss (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au masculin pluriel)</p> <p>Elle est arrivée. (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin singulier)</p> <p>Jade et Clara sont rentrées (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin pluriel)</p> <p>Hugo et Louis sont sortis (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au masculin pluriel)</p> <p>Elles sont allées (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin pluriel)</p> <p>Anais est tombée (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin singulier)</p> <p>Fatima et Lucas sont partis (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au masculin pluriel – le masculin « remporte » sur le féminin, « Fatima et Lucas » = ils)</p> <p>Elle est retournée (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin singulier)</p> <p>Elles sont nées (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin pluriel)</p> <p>2 -* Accorde le participe passé comme il convient.</p> <p>Ils ont voulu (auxiliaire avoir : pas d'accord avec le sujet)</p> <p>Elle est tombée (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin singulier)</p> <p>Elles sont venues (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin pluriel)</p> <p>Nous avons dit (auxiliaire avoir : pas d'accord avec le sujet)</p> <p>Elle est restée (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin singulier)</p> <p>Vous avez grandi (auxiliaire avoir : pas d'accord avec le sujet)</p> <p>Elle a demandé (auxiliaire avoir : pas d'accord avec le sujet)</p>																																

		<p>Ils sont retournés (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au masculin pluriel)</p> <p>Il est sorti (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au masculin singulier)</p> <p>Elles sont réparties (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin pluriel)</p> <p>Elle a porté (auxiliaire avoir : pas d'accord avec le sujet)</p>
--	--	---

5	Ardoise /oral/ feuille	<i>Multiplier mentalement par 12</i>				
		a	b	c	d	e
		5 x 12	20 x 12	12 x 12	9 x 12	12 x 19
		5x10=50	2x12=24	10x12=120	9x10=90	10x19=190
		5x2=10	24x10=240	2x12=24	9x2=18	2x19=38
50+10=60		120+24=144	90+18=108	190+38=228		
		f	g	h	i	j
		11 x 12	15 x 12	25 x 12	24 x 12	40 x 12
		10x12=120	15x10=150	25x10=250	24x10=240	40x10=400
		1x12=12	15x2=30	25x2=50	24x2=48	40x2=80
		120+12=132	150+30=180	250+50=300	240+48=288	400+80=480

6	Feuille Mesures Cahier d'entraînement	<p>Je réalise les exercices sur le cahier d'entraînement (écrire les calculs et réponses seulement).</p> <p>1 – Mona et Gad font une randonnée en montagne. Ils partent à 8h10. Après avoir marché pendant 2h20min, ils font une pause de 45 min. Ils repartent et atteignent l'arrivée après 1h35 de marche. Quelle est la durée totale du parcours ? (sans la pause). A quelle heure sont-ils arrivés ?</p> <p>2h20+1h35 = 3h55</p> <p>La durée totale du parcours est 3h55.</p> <p>8h10 10h30 11h00 11h15 12h 50</p> <p>Ils sont arrivés à 12h50.</p> <p>2 – La Révolution française a débuté le 5 mai 1789 par l'ouverture des Etats Généraux et s'est achevée le 9 novembre 1799 par le coup d'Etat de Napoléon Bonaparte. Détermine la durée en années, mois et jours de cet événement. Considère que les années sont non bissextiles.</p> <p>Du 5 mai 1789 au 5 mai 1799 : 10 ans</p> <p>Du 5 mai 1799 au 5 novembre 1799 : 26 jours en mai (car mois de 31 jours) + mois de juin, juillet, août, septembre, octobre complets : 5 mois et 26 jours</p> <p>Du 5 novembre 1799 au 9 novembre 1799 : 4 jours</p>
---	---------------------------------------	---

		<p>Soit au total : 10 ans 5 mois et 30 jours ou 10 ans et 6 mois (si on considère que c'est un mois de 30 jours)</p> <p>Bonus : Le mercredi après-midi, Julia fait 3h de sport. Elle consacre un quart de ce temps au jogging, la moitié au badminton et le reste à la natation. Calcule la durée qu'elle consacre à chaque discipline en quatre semaines.</p> <p>3 h = 180 minutes</p> <p>180 : 4 = 45 Elle passe 45 minutes chaque mercredi au jogging.</p> <p>45 min x 4 = 180 min soit 3h En 4 semaines, elle consacre 3 h au jogging.</p> <p>1h30 est la moitié de 3h. Elle passe 1h30 chaque mercredi au badminton.</p> <p>1h30 x 4 : 4 x 1 h (4h) 4 x 30 min = 2h 4 + 2 = 6h En 4 semaines, elle consacre 6h au badminton.</p> <table border="1" data-bbox="421 752 536 904"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">1/4</td> <td style="background-color: blue; color: white;">1</td> </tr> <tr> <td>Le reste</td> <td style="background-color: blue; color: white;">2</td> </tr> </table> <p>Le reste représente $\frac{1}{4}$ soit le même temps que le jogging.</p> <p>En 4 semaines, elle consacre 3 h à la natation.</p>	1/4	1	Le reste	2
1/4	1					
Le reste	2					
7	Lecture Alice au pays des merveilles	<p style="text-align: center;">Chapitre 6 : Porc et poivre</p> <p>1 – A qui appartient la maison devant laquelle se trouve Alice ? Elle appartient à la Duchesse.</p> <p>2 – A quoi la Reine l'invite-t-elle ? Elle l'invite à une partie de croquet.</p> <p>3 – En quel animal est transformé le bébé ? <input type="checkbox"/> chat <input type="checkbox"/> chien <input checked="" type="checkbox"/> porc</p> <p>4 – Comment s'appelle le Chat avec qui Alice discute ? Pourquoi ? Il s'appelle Grimaçon car il fait des grimaces.</p>				
8	Télévisio n France 4 13h30	<p>1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier !</p> <p>2 – Peut-être que je pourrai regarder l'émission avec les élèves présents et donc publier les questions le soir...</p>				
9	Leçons	<p>1 – Pas de mots à apprendre pour mardi prochain.</p> <p>2 – Papa ou maman regarde les messages sur educartable.</p>				