

**Travail confinement Mardi 19 mai 2020 – CM1**

activités	matériel	Activités																																
1	Cahier de français	<p>Mardi 19 mai 2020 / Tuesday, May 19th 2020</p> <p><b>Copie</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Verbe être auxiliaire</th> <th>Nom propre</th> <th>Pronom relatif</th> <th colspan="2">Verbe Se moquer 1<sup>er</sup> g</th> <th>Préposition</th> <th>Article défini (déter.)</th> <th>Nom propre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C'est</td> <td>l'Hôpital</td> <td>qui</td> <td>se</td> <td>moque</td> <td>de</td> <td>la</td> <td>Charité.</td> </tr> <tr> <td>C' = sujet Verbe</td> <td>attribut</td> <td>Sujet de se moque</td> <td colspan="2">verbe</td> <td colspan="3">COI (de quoi)</td> </tr> <tr> <td>C' = sujet Verbe</td> <td colspan="7">attribut</td> </tr> </tbody> </table>	Verbe être auxiliaire	Nom propre	Pronom relatif	Verbe Se moquer 1 <sup>er</sup> g		Préposition	Article défini (déter.)	Nom propre	C'est	l'Hôpital	qui	se	moque	de	la	Charité.	C' = sujet Verbe	attribut	Sujet de se moque	verbe		COI (de quoi)			C' = sujet Verbe	attribut						
Verbe être auxiliaire	Nom propre	Pronom relatif	Verbe Se moquer 1 <sup>er</sup> g		Préposition	Article défini (déter.)	Nom propre																											
C'est	l'Hôpital	qui	se	moque	de	la	Charité.																											
C' = sujet Verbe	attribut	Sujet de se moque	verbe		COI (de quoi)																													
C' = sujet Verbe	attribut																																	
2	Cahier de français	<p>Mon 1<sup>er</sup> sert à jouer, mon 2<sup>ème</sup> est un petit projecteur. Mon ton est un synonyme de « tyran ».</p> <p>« dé » « spot » : un despote</p>																																
4	Cahier d'entraînement	<p align="center"><b><u>Exercices pour réviser l'accord du participe passé avec le sujet - semaine 18 – CM1</u></b></p> <p><b>1 -* Accorde le participe passé comme il convient.</b></p> <p>Ils sont descendu<b>s</b> (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au masculin pluriel)</p> <p>Elle est arrivé<b>e</b>. (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin singulier)</p> <p>Jade et Clara sont rentré<b>es</b> (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin pluriel)</p> <p>Hugo et Louis sont sorti<b>s</b> (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au masculin pluriel)</p> <p>Elles sont allé<b>es</b> (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin pluriel)</p> <p>Anaïs est tombé<b>e</b> (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin singulier)</p> <p>Fatima et Lucas sont parti<b>s</b> (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au masculin pluriel – le masculin « remporte » sur le féminin, « Fatima et Lucas » = ils)</p> <p>Elle est retourné<b>e</b> (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin singulier)</p> <p>Elles sont né<b>es</b> (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin pluriel)</p> <p><b>2 -* Accorde le participe passé comme il convient.</b></p> <p>Ils ont voulu (auxiliaire avoir : pas d'accord avec le sujet)</p> <p>Elle est tombé<b>e</b> (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin singulier)</p> <p>Elles sont venu<b>es</b> (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin pluriel)</p> <p>Nous avons dit (auxiliaire avoir : pas d'accord avec le sujet)</p> <p>Elle est resté<b>e</b> (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin singulier)</p> <p>Vous avez grandi (auxiliaire avoir : pas d'accord avec le sujet)</p> <p>Elle a demandé (auxiliaire avoir : pas d'accord avec le sujet)</p> <p>Ils sont retourné<b>s</b> (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au masculin pluriel)</p> <p>Il est sorti (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au masculin singulier)</p> <p>Elles sont reparti<b>es</b> (auxiliaire être : accord avec le sujet qui est au féminin pluriel)</p> <p>Elle a porté (auxiliaire avoir : pas d'accord avec le sujet)</p>																																

5	Ardoise /oral/ feuille	<b>Multiplier un nombre entier par 4</b> <i>Quand je multiplie par 4 : je multiplie par 2 et encore par 2 ; c'est le double du double</i>				
		<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>
		$4 \times 7$ 28	$4 \times 10$ 40	$4 \times 12$ 48 ( $4 \times 2$ et $4 \times 1$ )	$4 \times 15$ 60 $2 \times 15 = 30$ puis $30 \times 2 = 60$	$4 \times 20$ 80 $4 \times 2 = 8$
		<b>f</b>	<b>g</b>	<b>h</b>	<b>i</b>	<b>j</b>
		$4 \times 13$ $13 \times 2 = 26$ 52	$4 \times 25$ $2 \times 25 = 50$ 100	$4 \times 16$ $2 \times 16 = 32$ 64	$4 \times 22$ 88	$4 \times 100$ 400

6	Feuille Mesures Cahier d'entraînem ent	<b>Je réalise les exercices sur le cahier d'entraînement (écrire les calculs et réponses seulement) ou sur la feuille si je peux l'imprimer.</b> <b>1 – Complète le tableau.</b>		
		$\frac{1}{4}$ d'heure : .....15..... min	$72 \text{ min} : \dots 1 \dots \text{h} \dots 12 \dots \text{min}$ $72 - 60 = 12$ J'ai enlevé 1 heure (60)	$2 \text{ jours} : \dots 48 \dots \text{h}$ $24 \times 2 = 48$
		une journée : .....24.....h	$\frac{3}{4}$ d'heure : 45 min $3 \times 15 = 45$	$136 \text{ min} : \dots 2 \dots \text{h} \dots 16 \dots \text{min}$ $2 \times 60 = 120$ $120 + 16 = 136$
		$140 \text{ min} : \dots 2 \dots \text{h} \dots 20 \dots \text{min}$ $140 - 60 = 80$ $80 - 60 = 20$ J'ai enlevé 2 heures (2x60)	$180 \text{ min} : \dots 3 \dots \text{h}$ $60 \times 3 = 180$	$\frac{1}{2}$ heure : .....30..... min $60 : \text{la moitié} = 30$
		<b>2 - Un train part de Paris à 15h53 et arrive à Lyon à 17h56. Quelle est la durée du voyage ?</b>  <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <span style="margin-right: 150px;"><math>7 \text{ min}</math></span> <span><math>1\text{h}56</math></span> </div> <div style="text-align: center;"> <math>\begin{array}{ccccccc}   &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; &amp;   \\ \hline &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; &amp; \\ \hline 15\text{h}53 &amp; &amp; 16\text{h}00 &amp; &amp; &amp; &amp; 17\text{h}56 \end{array}</math> </div>		
		$17\text{h}56 + 7 \text{ min} = 1\text{h} 63 \text{ min}$ $60 \text{ min} = 1\text{h}$ donc $2\text{h}03$  OU $15\text{h}53 + 2\text{h} = 17\text{h}53$ $17\text{h}53 + 3 \text{ min} = 17\text{h}56$		

		<p>La durée est de 2h03min.</p> <p><b>3</b> - Mamie nous a invités à déjeuner à 12h15. Elle a prévu de nous servir un poulet rôti, qui doit cuire 1h30. A quelle heure doit-elle l'enfourner ?</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">- 15 min</span> <span style="margin-right: 100px;">- 15 min</span> <span>- 1 heure</span> </p> <p>Elle doit l'enfourner à 10h45.</p>
7	Lecture Le dragon déglingué	<p><u>Chapitre 6 : Le cracheur de fera-t-il mieux ?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Comment s'appelle le cracheur de feu ? Il s'appelle Nestor.</i></li> <li>2) <i>Qu'espère Dragon-Fou ? Il espère que le cracheur de feu va lui apprendre à cracher du feu.</i></li> <li>3) <i>Combien de litres d'alcool a-t-il avalé ? Il a avalé 2 litres d'alcool.</i></li> <li>4) <i>Qu'arrive-t-il au dragon après avoir avalé tout cet alcool ? Il est ivre.</i></li> <li>5) <i>Pourquoi Dragon-Fou est-il emmené en prison ?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> pour vol de voiture et dégradation de panneaux</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> pour tapage, dégradation d'édifice et vol en état d'ébriété</li> <li><input type="checkbox"/> pour vol à l'étalage et perturbation de la circulation</li> </ul> </li> </ol>
8	Télévisio n France 4 13h30	<p>1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier !</p> <p>2 – Peut-être que je pourrai regarder l'émission avec les élèves présents et donc publier les questions le soir...</p>
9	Leçons	<p>1 – Pas de mots à apprendre pour mardi prochain.</p> <p>2 – Papa ou maman regarde les messages sur educartable.</p>