

Planning du mardi 2 juin au vendredi 5 juin

Moyenne Section

Mardi 2 juin

Rituels

- Dire le nom du jour, réciter la comptine de la semaine.
- Dire la météo et prévoir les vêtements qu'il faut mettre
- **IMAGIER DU MATÉRIEL SCOLAIRE** : Cette semaine (et les autres semaines), nous allons vous proposer des imagiers au moment des rituels. Il y aura un imagier pour deux jours. L'objectif est de pouvoir nommer ce qu'il y a sur chaque image. Le premier jour, l'adulte aidera pour les éléments que l'enfant ne peut pas nommer. Dans l'idéal, le deuxième jour, l'enfant se souvient des mots qu'il ne connaissait pas la veille et peut les redire le deuxième jour. Vous pouvez utiliser les imagiers autant de fois que vous le voulez car la répétition est très importante pour pouvoir mémoriser du nouveau vocabulaire. Comme cette semaine il y a trois jours, nous vous proposons un seul imagier. Les semaines suivantes ce sera deux par semaine.

Lecture d'histoire

- **Découverte d'une nouvelle histoire par le biais de ses illustrations : Toujours rien de Christian Voltz**

Ouvrir le document « Histoire sans texte » et montrer les illustrations du livre à votre enfant. Lui poser des questions sur ce qu'il voit. Nommer les actions du personnage, les objets.

Mathématiques

- Réciter la comptine numérique le plus loin possible, dénombrer des collections de plus de 10 éléments.

Écriture

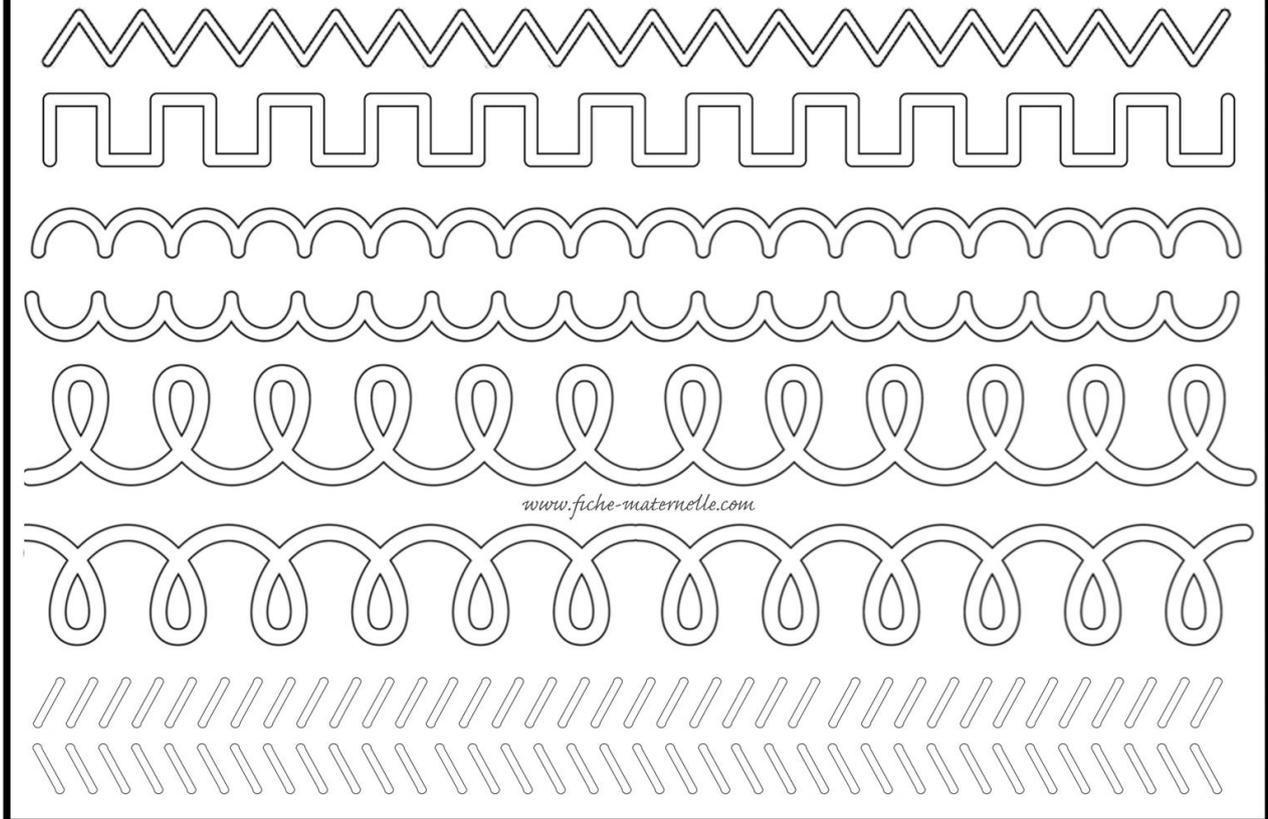
- Écrire le mot : PAPA

Alphabet : vidéo alphabet de dino , la lettre « G »

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-g#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

Graphisme : suivre les gestes graphiques sur le chemin (voir fiche ci-dessous)

Fiche de graphisme



Jeudi 4 juin

Rituels

- Dire le nom du jour, réciter la comptine de la semaine.
- Dire sa météo intérieure, comment on se sent aujourd'hui...
- IMAGIER DU MATÉRIEL SCOLAIRE

Lecture d'histoire

- Découverte du texte de l'histoire

Ouvrir le document « Histoire Toujours Rien » puis lire l'histoire à votre enfant.

Mathématiques

- Compter à rebours en partant de 10 puis le refaire à l'endroit.

Écriture

- Écrire le mot : MAMAN

Phonologie

- Compter les syllabes des mots en frappant dans ses mains ou en comptant avec ses doigts. Votre enfant doit pouvoir hacher les mots pour bien prononcer chaque syllabe. A chaque syllabe il doit frapper des mains ou lever un doigt. Il doit vous dire à chaque fois combien il y a de syllabes dans le mot. C'est plus facile avec les doigts puisqu'on voit directement combien il y a de doigts levés. En frappant avec les mains, votre enfant doit se souvenir du

nombre de fois où il a frappé des mains. Pour compter les syllabes, vous pouvez vous servir de l'imagier du matériel scolaire.

Alphabet : vidéo alphabet de dino , la lettre « H »

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-h#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

Vendredi 5 juin

Rituels

- Dire le nom du jour, réciter la comptine de la semaine.
- Dire ce que l'on va faire aujourd'hui et demander ce que papa et maman ont prévu pour le week-end. Essayer de poser des questions pour se projeter dans l'organisation familiale.
- IMAGIER DU MATÉRIEL SCOLAIRE

Lecture d'histoire

- Relecture de l'histoire
- Questions de compréhension

Relire l'histoire et faire les questions de compréhension (document « compréhension »)

Mathématiques

- Le jeu du grand cœur (voir le fichier joint).

Écriture

- Écrire le mot : BONNE FÊTE

Alphabet : vidéo alphabet de dino , la lettre « I »

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-i#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

Bricolage : faire un pompon, n'hésitez pas à regarder des tutos sur internet si mes explications sont insuffisantes.

- Découper deux cercles dans un carton. Chaque cercle doit avoir un cercle évidé au milieu pour passer la laine. Les disposer l'un au-dessus de l'autre.
- Entourer le cercle en passant par le trou avec la laine jusqu'à ce que le centre soit encombré de laine.
- Découper la laine au bord du cercle puis passer un brin de laine entre les deux cercles pour tenir le pompon.



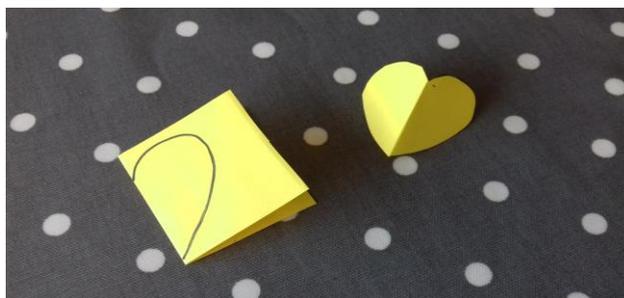
Et n'oublie pas de voter pour ton histoire préférée.



Caramel attend ta réponse. (Cf document « Les lectures de Caramel »)

PLUS DE LA SEMAINE

- Avec ce que l'on a appris à écrire cette semaine, tu peux peut-être fabriquer une jolie carte pour dire « bonne fête maman » ...
- Il faut pour cela une feuille de ton choix pliée en deux pour faire la carte.
- Ensuite il te faut plein de petits rectangles de papier de différentes couleurs ou dessin pour faire les cœurs. Il faut plier chaque rectangle en deux et tracer la forme (voir la photo). Il reste à découper sur la ligne les deux épaisseurs en même temps et quand tu déplieras ce sera un cœur. Répéter l'opération en fonction du nombre de cœurs que tu veux dans ton bouquet d'amour.



**En ces temps difficiles, nous voudrions souhaiter très sincèrement
une bonne fête à toutes les mamans.**