

**Travail confinement Lundi 18 mai 2020 – CM1 - correction**

activités	matériel	<b>Activités</b>																		
1	Cahier de français	Lundi 18 mai 2020 / Monday, May 18th 2020 <b>Copie</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nom commun (un bien)</th> <th>Adverbe</th> <th>Adjectif (vient du verbe acquérir)</th> <th>Adverbe de négation</th> <th>Verbe profiter 1<sup>er</sup> groupe</th> <th>Adverbe de négation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">Bien</td> <td align="center">mal</td> <td align="center">acquis</td> <td align="center">ne</td> <td align="center">profite</td> <td align="center">jamais.</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">sujet</td> <td></td> <td></td> <td align="center">verbe</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nom commun (un bien)	Adverbe	Adjectif (vient du verbe acquérir)	Adverbe de négation	Verbe profiter 1 <sup>er</sup> groupe	Adverbe de négation	Bien	mal	acquis	ne	profite	jamais.		sujet			verbe	
Nom commun (un bien)	Adverbe	Adjectif (vient du verbe acquérir)	Adverbe de négation	Verbe profiter 1 <sup>er</sup> groupe	Adverbe de négation															
Bien	mal	acquis	ne	profite	jamais.															
	sujet			verbe																
2	Cahier de français	<i>Un aéroglisseur peut-il atteindre une vitesse de 100, 150 ou 200 km/h ? Il peut atteindre 150 km/h.</i>																		
3	cahier d'entraînement feuille	<p><b>1 - Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :</b></p> <p>Dans quelques mois, Guillaume participera à un tournoi aux côtés du seigneur de Montfaucon.</p> <p><b>Ou</b></p> <p>Guillaume participera, dans quelques mois, à un tournoi aux côtés du seigneur de Montfaucon.</p> <p><b>Il y a d'autres possibilités.</b></p> <p><b>2 - Souligne le verbe. Indique son infinitif et son groupe. Entoure le sujet en bleu et les compléments en noir. Indique si c'est un COD, COI, CCL, CCT, CCM ou CCC.</b></p> <p>Chaque matin, fièrement, le jeune garçon monte un beau cheval gris.</p> <p>CCT (quand)      CCM (comment)      COD (quoi)</p> <p>Tous les jours, dans la cour du château, il affronte Rémi.</p> <p>CCT (quand)      CCL (où)      COD (quoi)</p> <p>Le soir, sur leur paille, Guillaume et Pierre bavardent.</p> <p>CCT (quand)      CCL (où)</p> <p>Pendant le voyage, Guillaume portera l'écu, la lance et l'épée du seigneur.</p> <p>CCT (quand)      COD (quoi)</p>																		
4	Cahier de maths	Lundi 18 mai 2020 <b>Problèmes</b> <b>Distance Lyon-Genève : 150 km</b> <b>Distance Lyon-Mâcon : 70 km</b> Avec un plein de 50 litres, la voiture de M. Bolide peut parcourir 800 km. En trois jours, il doit faire un aller et retour Lyon-Genève et quatre allers et retours Lyon-Mâcon. Un plein suffira-t-il pour tous ces trajets ? Aller-retour Lyon-Genève : $150 \times 2 = 300$ Aller-retour Lyon-Mâcon : $70 \times 2 = 140$ S'il en fait 4 : $140 \times 4 = 560$ $560 + 300 = 860$ Cela fait 860 km. Un plein ne suffira pas.  Dans un wagon, il y a 72 places. Le quart des places est occupé. Combien y a-t-il de places occupées ? $72 : 4 = 18$ Il y a 18 places occupées.																		

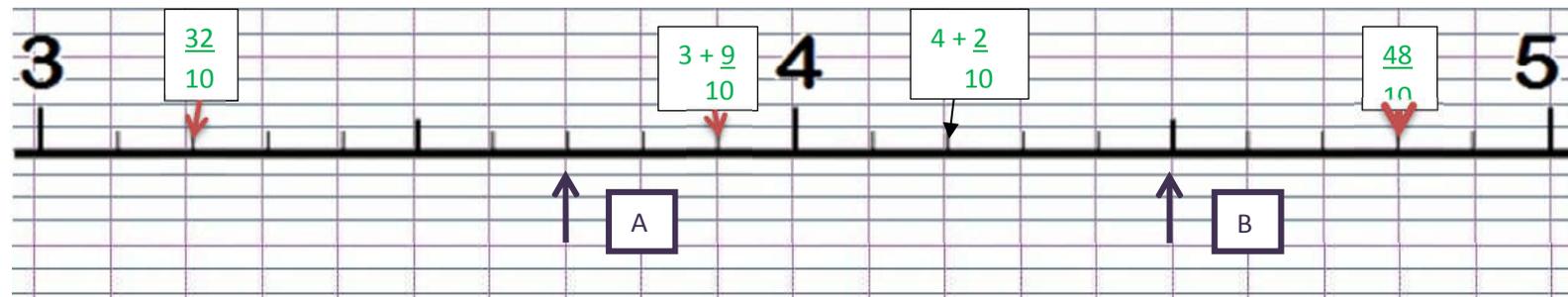


		<p>Contraire de bruit : <b>silence</b> (7)</p> <p>Une pièce de <b>théâtre</b> (7)</p> <p>Contraire de défavorablement : <b>favorablement</b> (13)*</p>
8	Sport	Fais les activités proposées dans le lien sur le site.
9	Télévisio n France 4 13h30	<p>1 – Je peux regarder l'émission c'est toujours pas sorcier !</p> <p>2 – Peut-être que je pourrai regarder l'émission avec les élèves présents et donc publier les questions le soir...</p>
10	Ordinate ur	Papa ou maman consulte les messages sur Educartable.

**Nombres CM1**

1 – Ecris les fractions données en face de leur repère sur la ligne graduée :

$\frac{32}{10}$                        $3 + \frac{9}{10}$                        $\frac{48}{10}$                        $4 + \frac{2}{10}$

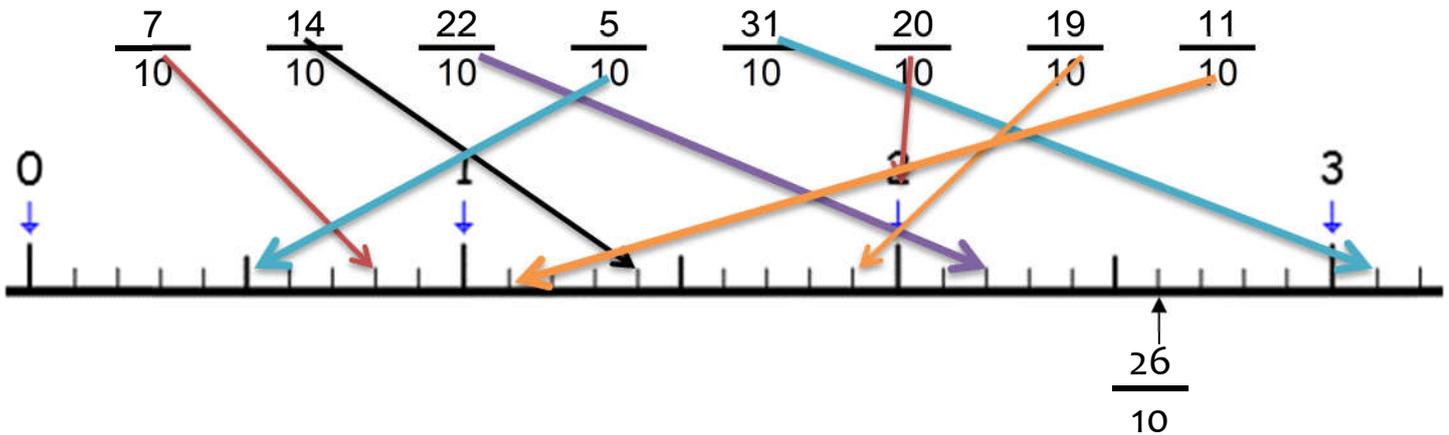


Pour chacun des repères A et B, donne 2 écritures différentes.

A =  $\frac{37}{10}$  ou  $3 + \frac{7}{10}$

B =  $\frac{45}{10}$  ou  $4 + \frac{5}{10}$

2 – Place les fractions suivantes sur la droite.



3 - Transforme les fractions que tu as placées en t'aidant de la droite graduée, comme dans l'exemple.

$\frac{26}{10}$	$2 + \frac{6}{10}$
-----------------	--------------------

$\frac{7}{10}$	$0 + \frac{7}{10}$		$\frac{19}{10}$	$1 + \frac{9}{10}$
$\frac{14}{10}$	$1 + \frac{4}{10}$		$\frac{20}{10}$	$2 + \frac{0}{10}$
$\frac{22}{10}$	$2 + \frac{2}{10}$		$\frac{31}{10}$	$3 + \frac{1}{10}$
$\frac{5}{10}$	$0 + \frac{5}{10}$		$\frac{11}{10}$	$1 + \frac{1}{10}$