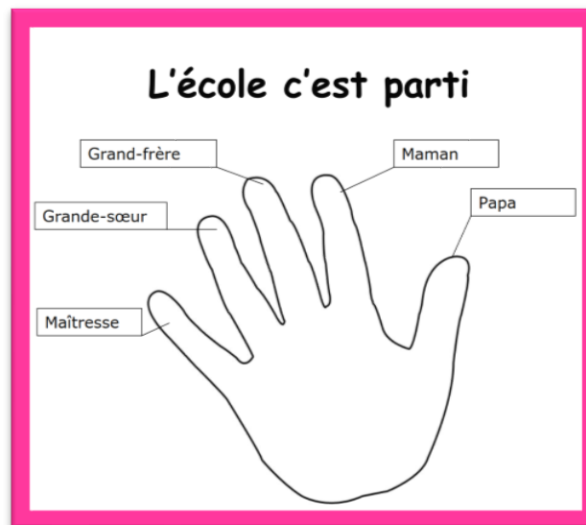




REPRISE  
DE L'ECOLE  
A LA MAISON

Proposer à l'enfant de dire une comptine sur l'école apprise en début d'année



**C'est la reprise !**

**Papa l'a dit** (on touche le pouce)

**Maman l'a dit** (l'index)

**Grand-frère l'a dit** (le majeur)

**Grande-sœur l'a dit** (l'annulaire)

**Maitresse l'a dit** (l'auriculaire)

**L'école, c'est (re)parti !**

**YOUPI !** (les 2 mains en l'air)



# Reprendre des rituels

qui vont sécuriser votre enfant et installer des repères temporels



Nommer le jour où nous sommes, le jour d'hier, et celui de demain

Aujourd'hui nous sommes lundi

Demain nous serons mardi.

Hier nous étions dimanche.

LUNDI

MARDI

MERCREDI

DIMANCHE

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

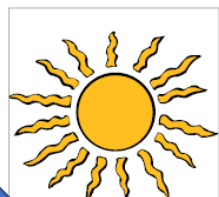


# Reprendre des rituels

qui vont sécuriser votre enfant et  
favoriser le développement du langage

Regarder le temps qu'il fait et faire une phrase pour l'expliquer

Aujourd'hui il fait  
beau, le soleil brille.  
Je suis habillé avec...



SOLEIL  
soleil  
soleil



NUAGES  
nuages  
nuages



ARC-EN-CIEL  
arc-en-ciel  
arc-en-ciel



ORAGE  
orage  
orage



PLUIE  
pluie  
pluie



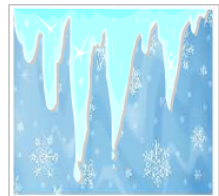
VENT  
vent  
vent



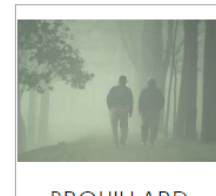
NEIGE  
neige  
neige



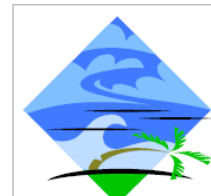
GRÊLE  
grêle  
grêle



GELÉE  
gelée  
gelée



BROUILLARD  
brouillard  
brouillard



ALERTE CYCLONIQUE  
alerte cyclonique  
alerte cyclonique



TEMPÊTE DE SABLE  
tempête de sable  
tempête de sable



# Ajouter un rituel

pour créer un nouvel intérêt  
Et mémoriser la suite des nombres

**Dire la suite des nombres le plus loin possible**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

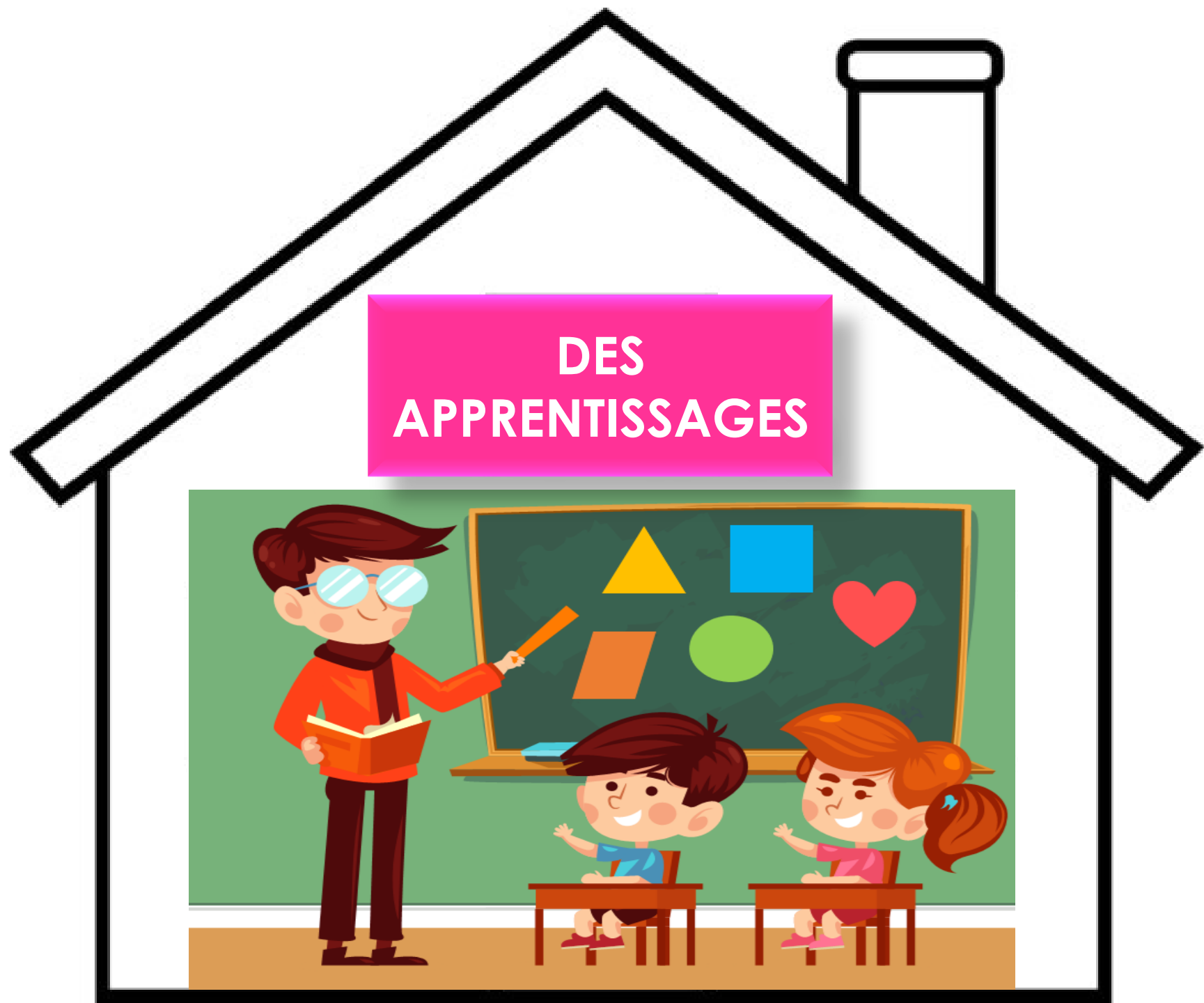
## Jeu du furet

Se placer debout face à face, à 2 joueur au moins.

Réciter la suite des nombres depuis 1 : chacun à son tour, on n'énonce qu'un seul mot nombre.

Ainsi de suite jusqu'à un nombre déterminé à l'avance.

En cas d'erreur, reprendre depuis le début.



DES  
APPRENTISSAGES





Je me mets en projet d'apprendre :

*Je vais mémoriser une  
comptine pour pouvoir la  
dire prochainement avec toute  
la classe*

**Je donne une  
mission à  
mon cerveau**

---





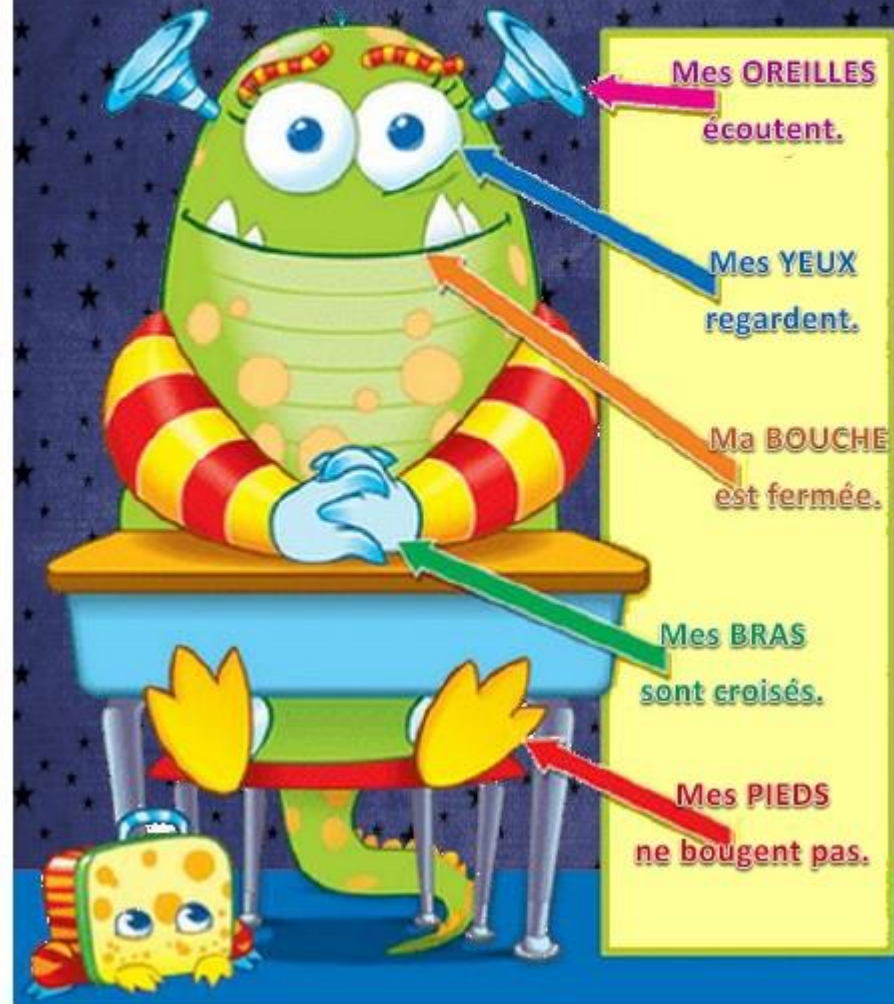
Je m'installe bien pour être attentif et je me prépare à apprendre la comptine : les lapins coquins

## Position d'écoute

- Je regarde
- J'écoute
- Je dépose mes mains



## POUR BIEN ECOUTER





Je me mets en projet d'apprendre :

*J'écoute la comptine  
(toute entière)*

## Les lapins copains

Un petit lapin sur le chemin rencontre un autre petit lapin

Deux petits lapins sont devenus copains.

Deux petits lapins sur le chemin rencontrent un autre petit lapin

Trois petits lapins sont devenus copains.

Trois petits lapins sur le chemin rencontrent un autre petit lapin

Quatre petits lapins sont devenus copains.

Quatre petits lapins sur le chemin rencontrent un autre petit lapin

J'ai cinq doigts sur ma main pour compter les petits lapins.

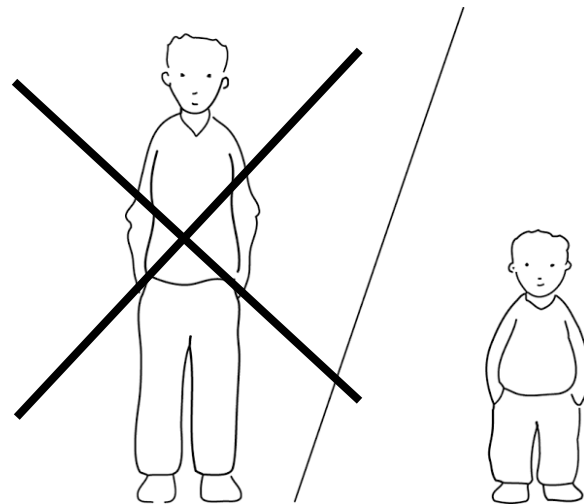




Je développe ma compréhension,  
je vérifie le vocabulaire.  
Je dis ce que j'ai compris de la comptine :



*Je dis de quoi  
parle la comptine*





Je répète les phrases

## Mémoriser une comptine



### Les lapins copains

Un petit lapin sur le chemin rencontre un autre petit lapin

Deux petits lapins sont devenus copains.



Deux petits lapins sur le chemin rencontrent un autre petit lapin

Trois petits lapins sont devenus copains.



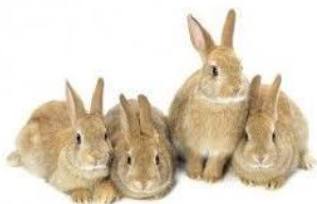
Trois petits lapins sur le chemin rencontrent un autre petit lapin

Quatre petits lapins sont devenus copains.



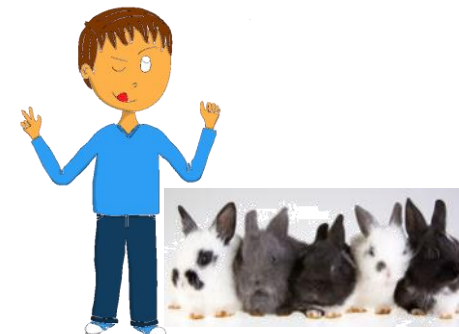
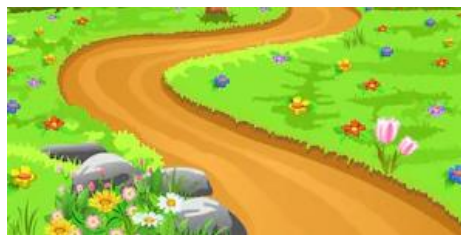
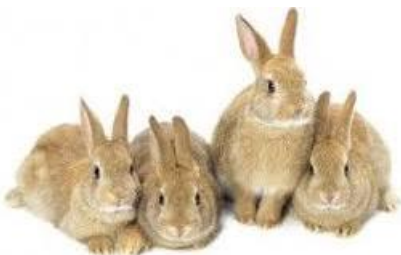
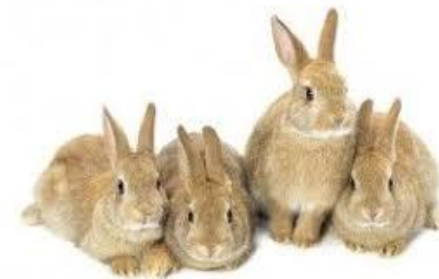
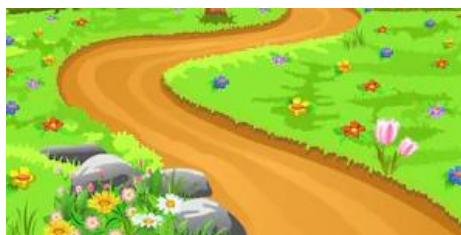
Quatre petits lapins sur le chemin rencontrent un autre petit lapin

J'ai cinq doigts sur ma main pour compter les petits lapins.



Je répète les phrases en m'aidant des dessins

# Les lapins copains





Je répète les phrases en m'aidant des chiffres



# Les lapins copains

1



2

2



3

3

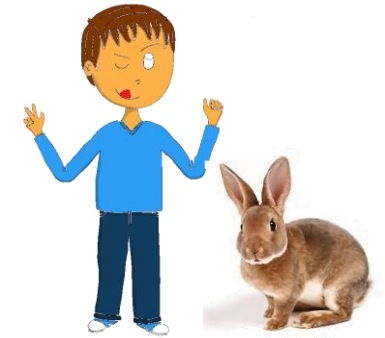


4

4



5







Je répète les phrases en mimant avec mes doigts

# 5 petits lapins copains



Un petit lapin (poing fermé-pouce levé) rencontre un autre petit lapin. (rapprocher pouce et index) Cela fait (écarter les 2 doigts) deux petits lapins copains.



Deux petits lapins rencontrent un autre petit lapin. (rapprocher pouce-index-majeur) Cela fait (écarter les 3 doigts) trois petits lapins copains.



Trois petits lapins rencontrent un autre petit lapin. (rapprocher pouce-index-majeur-annulaire) Cela fait (écarter les 4 doigts) quatre petits lapins copains.



Quatre petits lapins rencontrent un autre petit lapin. (rapprocher pouce-index-majeur-annulaire-auriculaire) Cela fait (écarter les 5 doigts) cinq petits lapins copains.



Je m'entraîne  
régulièrement  
à la dire



1 petit lapin rencontre...	...un autre petit lapin.	2 petits lapins jouent dans le jardin.
2 petits lapins rencontrent...	...un autre petit lapin.	3 petits lapins jouent dans le jardin.
3 petits lapins rencontrent...	...un autre petit lapin.	4 petits lapins jouent dans le jardin.
4 petits lapins rencontrent...	...un autre petit lapin.	5 petits lapins jouent dans le jardin.

Dans ma main, j'ai 5 doigts pour compter les petits lapins.

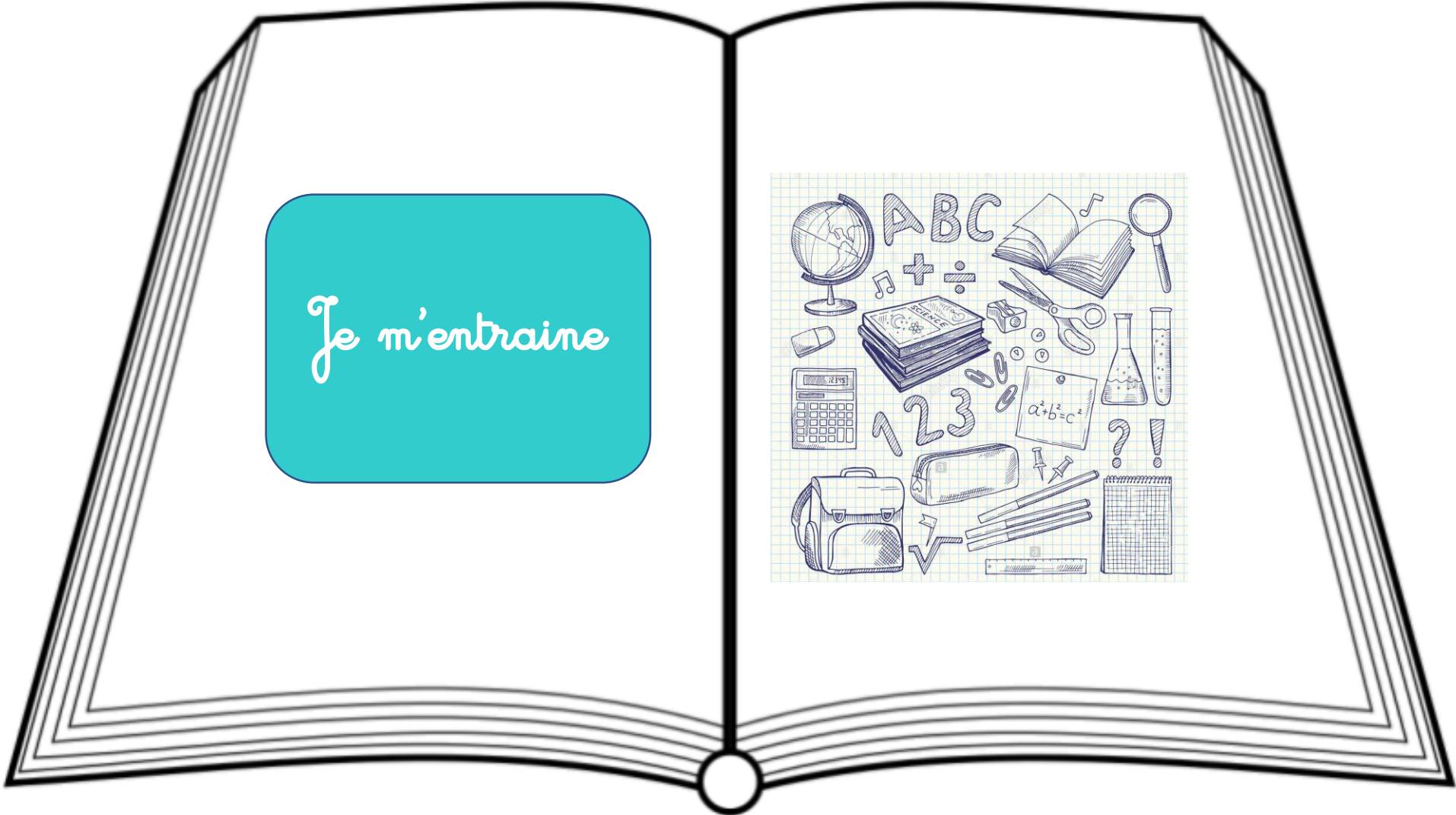
J'ai mémorisé une comptine et j'ai été capable de la réciter

Je récite la  
comptine à une  
personne qui ne  
la connaît pas

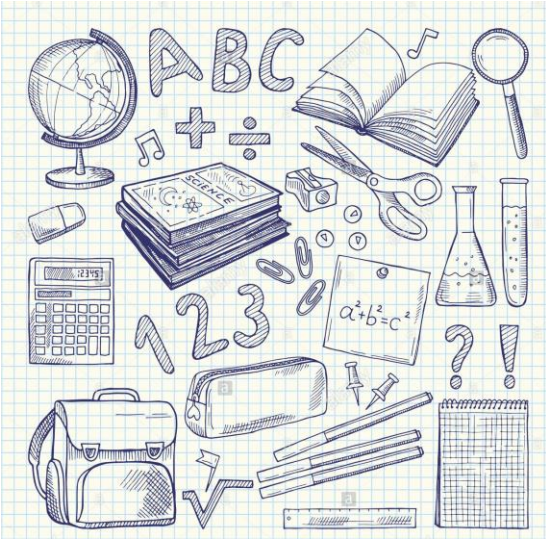
**BRAVO**





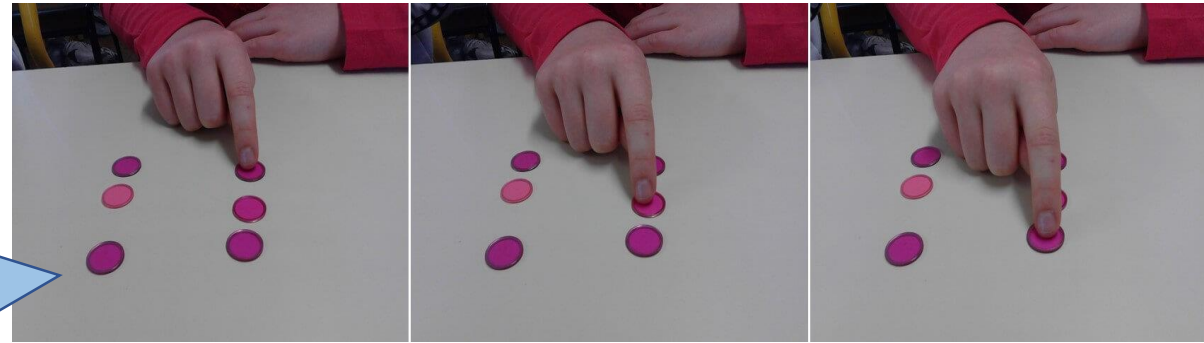


Je m'entraine



## S'entraîner à dénombrer des objets de 1 à 6

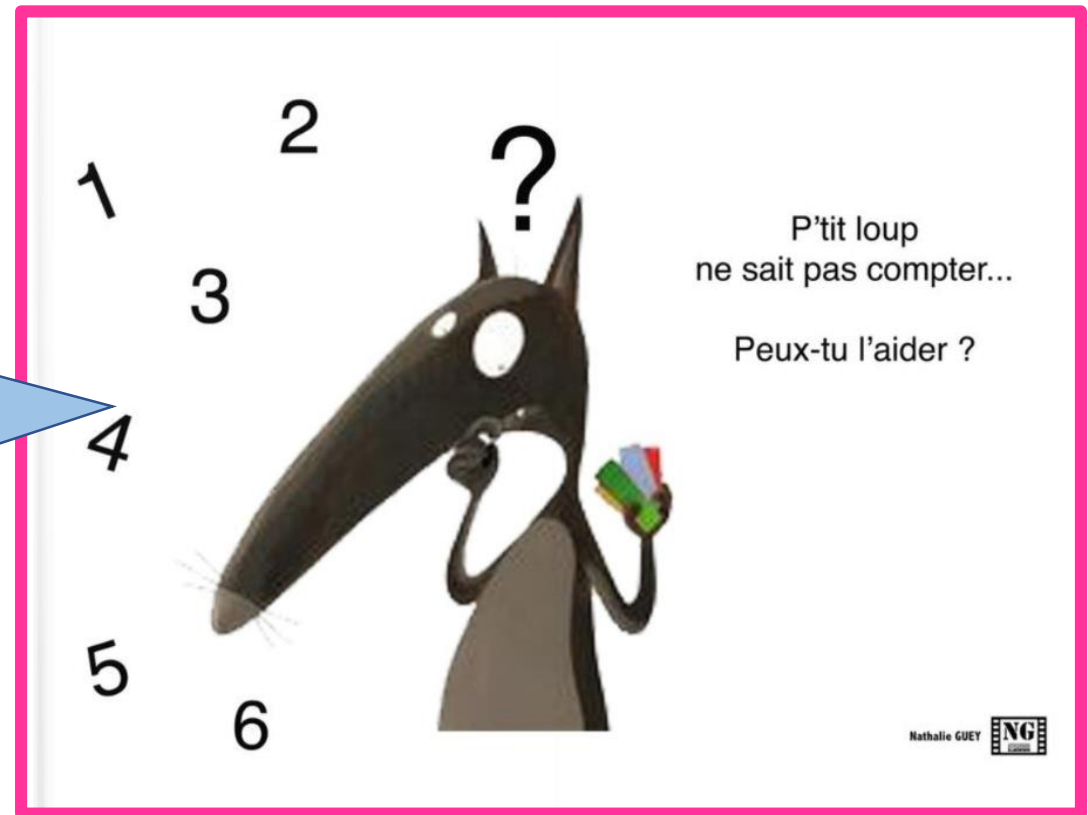
Je compte des objets qui m'entourent (mes crayons, mes voitures, des cuillères...) en m'organisant pour ne les compter qu'une fois et savoir combien j'en ai.  
Je peux les toucher successivement en les comptant, je peux les déplacer en les comptant...



Dénombrer/compter des objets : <https://www.youtube.com/watch?v=dSbD6AAoQGM>

## S'entraîner à dénombrer des objets de 1 à 6

Maintenant, je peux  
faire l'exercice avec  
P'tit Loup !





## S'entraîner à dénombrer des objets de 1 à 6


Bravo ! Tu sais  
dénombrer des  
objets jusqu'à ...

**BRAVO**

A cartoon illustration of a black wolf character with a white chest and a long snout. The wolf is holding a stack of colorful blocks (red, green, blue, yellow) in its left hand and has a question mark above its head. The wolf is looking thoughtful.

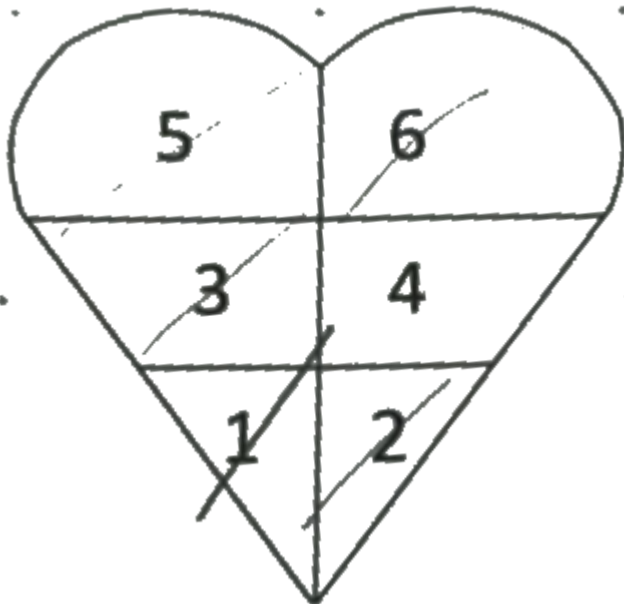
1  
2  
3  
4  
5  
6

P'tit loup  
ne sait pas compter...  
Peux-tu l'aider ?

Nathalie GUEY 

## S'entraîner à dénombrer des objets de 1 à 6

Je peux fabriquer le jeu du grand cœur et y jouer : dessiner un cœur et écrire les chiffres de 1 à 6



**LE JEU DU  
GRAND  
COEUR**

## Dictier un message pour son cahier de vie

Je choisis une activité  
que j'ai bien aimé  
pendant mes vacances  
confinées

Je l'explique en un adulte  
avec mes mots



Je dicte le message, en parlant  
doucement, et je le raconterai à la  
classe quand je retournerai à l'école.  
Je colle des photos ou je dessine pour  
illustrer le message.





## Dictier un message pour son cahier de vie

*Je redis mon activité en donnant  
toutes les précisions utiles*



*Bravo, tu es prêt à raconter cette activité à  
ta classe... encore un peu de patience...*

