

Planning Grande Section du mardi 2 juin au vendredi 5 juin

Mardi 2 juin

Rituels

- Dire le nom du jour, réciter la comptine de la semaine.
- Dire la météo et prévoir les vêtements qu'il faut mettre
- **IMAGIER DU MATÉRIEL SCOLAIRE** : Cette semaine (et les autres semaines), nous allons vous proposer des imagiers au moment des rituels. Il y aura un imagier pour deux jours. L'objectif est de pouvoir nommer ce qu'il y a sur chaque image. Le premier jour, l'adulte aidera pour les éléments que l'enfant ne peut pas nommer. Dans l'idéal, le deuxième jour, l'enfant se souvient des mots qu'il ne connaissait pas la veille et peut les redire le deuxième jour. Vous pouvez utiliser les imagiers autant de fois que vous le voulez car la répétition est très importante pour pouvoir mémoriser du nouveau vocabulaire. Comme cette semaine il y a trois jours, nous vous proposons un seul imagier. Les semaines suivantes ce sera deux par semaine. Cet imagier est particulièrement intéressant pour les élèves de grande section puisqu'ils doivent s'habituer à un matériel plus « scolaire » en classe de CP. Cet imagier permet de travailler tout le lexique autour du matériel qu'ils auront à nommer, manipuler et qui est très présent dans les formulations de consigne. En effet, si l'enseignant propose de faire un exercice au crayon bille avec une règle, c'est plus sécurisant pour l'enfant s'il connaît tout ce matériel. Il peut ainsi se focaliser sur la consigne de l'exercice...

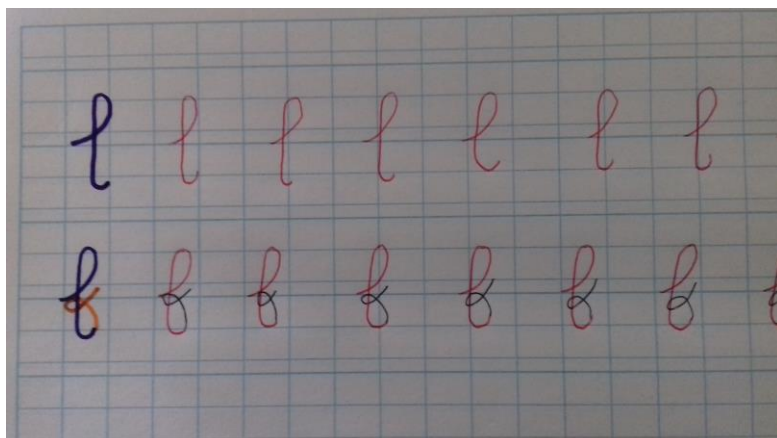
Lecture d'histoire

- **Découverte d'une nouvelle histoire par le biais de ses illustrations : Toujours rien de Christian Voltz**

Ouvrir le document « Histoire sans texte » et montrer les illustrations du livre à votre enfant. Lui poser des questions sur ce qu'il voit. Nommer les actions du personnage, les objets.

Écriture

- Il nous reste la lettre 'f' en cursive et elle n'est pas facile. Je vous propose de la faire en deux temps comme sur la photo jointe.



- Sur une première ligne, on commence par faire une boucle vers le haut puis on tourne vers la main qui tient la feuille (pour les droitiers). Ensuite, on descend en dépassant la ligne du point de départ et on termine par une canne.
- Sur la deuxième ligne, on fait la même chose mais on prend un crayon d'une autre couleur pour reprendre la lettre. On reprend à la canne et on monte vers le croisement de ligne puis on fait une boucle. Refaire à chaque lettre. Voilà, on sait écrire la lettre « f » !

Lettres de l'alphabet

- l'alphabet de Dino : la lettre « G »
<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-g#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

Mathématiques

- Demander à votre enfant de compter des collections, que vous proposez, entre 10 et 20 éléments. Là c'est vous qui proposez une collection que votre enfant doit compter.
- Demandez à votre enfant de vous donner des collections entre 10 et 20 éléments. Ici c'est vous qui demandez : « Va me chercher 15 crayons » et il doit ensuite vérifier si c'est la bonne quantité en comptant devant vous.
- Jouer au jeu de bataille.

Vidéo de Sid le scientifique pour découvrir la musique

- Je vous propose ce lien d'une petite vidéo de trois minutes qui explique les notes de musique.
- <https://www.lumni.fr/video/la-musique-sid-le-petit-scientifique>

Jeudi 4 juin

Rituels

- Dire le nom du jour, réciter la comptine de la semaine.
- Dire sa météo intérieure, comment on se sent aujourd'hui...
- IMAGIER DU MATÉRIEL SCOLAIRE : nommer tous les mots.

Lecture d'histoire

- **Découverte du texte de l'histoire**

Ouvrir le document « Histoire Toujours Rien » puis lire l'histoire à votre enfant.

Écriture

- Nous allons continuer à faire des lignes d'écriture en lettres cursives (« attachées ») de manière classique avec un modèle en début de ligne que l'enfant doit reproduire sur la ligne. Si le mot n'est pas correctement écrit, il doit recommencer une autre ligne jusqu'à y arriver. Les enfants ont souvent du mal à gérer la taille de leur écriture c'est souvent trop gros et c'est normal toutefois vous devez être vigilant et demander à votre enfant d'écrire sur la ligne.
- Écrire les mots : « papa » et « maman »

Lettres de l'alphabet

- l'alphabet de Dino : la lettre « H »
<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-h#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

Phonologie : la maison du [m], *découper des images de mots dans lesquels on entend [m]*.

- La maison du [m] : Vous pouvez découper le haut de la feuille en forme de triangle afin de faire la forme d'une maison. Ensuite vous écrivez un [m] avec les accolades car cela signifie que c'est le son [m] et non pas la lettre « M ». Vous allez lui dire la consigne : « Nous allons faire la maison du [m] et pour cela tu vas découper des images de mots dans lesquels tu entends le son [m] ». Laissez-le fouiller dans les catalogues ou les publicités pour trouver des mots. Il ne doit pas coller tout de suite, laissez-le faire sa sélection et demandez-lui les mots qu'il met derrière chaque image. Pour le faire chercher, au lieu de lui indiquer directement les images incorrectes, vous pouvez lui dire le nombre d'images qui ne sont pas bonnes : « il y a deux images dans lesquelles on n'entend pas [m], à toi de les trouver ». Une fois que vous vous êtes mis d'accord, il peut coller ses images. Vous pouvez garder la maison comme référent et vous amuser à recoller des images à tout moment.
- **Attention ! La lettre « ème » fait le son [mmmmm]**

Mathématiques

- Surcomptez : vous devez demander à votre enfant de réciter la comptine numérique (au moins jusqu'à 20 ou plus selon son niveau) en partant du nombre que vous décidez. Il ne doit pas passer par 1,2,3 si vous lui demandez de compter à partir de 4.
- Compter à rebours en commençant par 10.
- Regardez dans la maison et demandez à votre enfant de trouver des objets ayant une forme géométrique : en forme de cercle, de carré, de triangle et de rectangle.

Vendredi 5 juin

Rituels

- Dire le nom du jour, réciter la comptine de la semaine.
- Dire ce que l'on va faire aujourd'hui et demander ce que papa et maman ont prévu pour le week-end. Essayer de poser des questions pour se projeter dans l'organisation familiale.
- IMAGIER DU MATÉRIEL SCOLAIRE : nommer tous les mots.

Lecture d'histoire

- **Relecture de l'histoire**
- **Questions de compréhension**

Relire l'histoire et faire les questions de compréhension (document « compréhension »)

Écriture

- Écrire les mots : « bonne » et « fête »

Lettres de l'alphabet

- l'alphabet de Dino : la lettre « J »
<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-j#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

Mathématiques

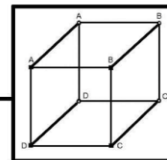
- Donnez deux collections à votre enfant et demandez-lui de les compter séparément dans un premier temps puis demandez-lui de compter combien cela fait en tout. Les collections doivent être disposées bien séparément sur la table et ne doivent pas bouger quand il compte « en tout ». L'objectif est de lui faire comprendre que deux quantités ensemble en forment une autre.
- Jouer au jeu de Halli Galli.
- Regardez dans la maison et demandez à votre enfant de trouver des objets ayant la forme d'un volume : sphère (boule), cube, pyramide. Vous pouvez introduire le mot parallélépipède en lui indiquant que cela ressemble à un cube mais avec des faces en forme de rectangle.

Dessins géométriques : dessiner un cube.

- Vous devez faire 8 points sur une feuille. Votre enfant doit dessiner un cube en se repérant au modèle joint (voir photo) ou un modèle identique que vous avez reproduit. Vous pouvez prévoir plusieurs feuilles au cas où votre enfant n'y arriverait pas, il peut faire autant d'essais qu'il en a besoin. Cet exercice requiert de l'observation ainsi que de se repérer dans l'espace. Laissez-lui le temps de faire des essais.

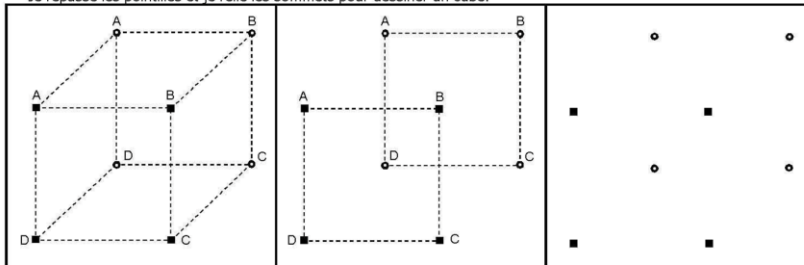
Prénom : _____

Un cube



J'apprends à dessiner un cube

Je repasse les pointillés et je relie les sommets pour dessiner un cube.



Et n'oublie pas de voter pour ton histoire préférée.

Caramel attend ta réponse. (Cf document « Les lectures de Caramel »)



PLUS DE LA SEMAINE

- Avec ce que l'on a appris à écrire cette semaine, tu peux peut-être fabriquer une jolie carte pour dire « bonne fête maman » ...
- Il faut pour cela une feuille de ton choix pliée en deux pour faire la carte.
- Ensuite il te faut plein de petits rectangles de papier de différentes couleurs ou dessin pour faire les cœurs. Il faut plier chaque rectangle en deux et tracer la forme (voir la photo). Il reste à découper sur la ligne les deux épaisseurs en même temps et quand tu déplieras ce sera un cœur. Répéter l'opération en fonction du nombre de cœurs que tu veux dans ton bouquet d'amour.



**En ces temps difficiles, nous voudrions souhaiter très sincèrement
une bonne fête à toutes les mamans.**