

Planning Grande section

du lundi 11 mai au vendredi 15 mai

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez tous bien. Nous allons poursuivre notre travail à distance pour la plupart d'entre vous.

Je vous encourage vraiment à poursuivre les rituels car les enseignements par répétitions sont vraiment efficaces. Je vous conseille aussi de continuer de les questionner sur les lettres de l'alphabet et de colorier les lettres qu'ils connaissent afin qu'ils visualisent bien leurs progrès et ce qu'il leur reste à faire. N'hésitez pas à reprendre les travaux que vous avez fait faire dans les plannings précédents. Si vous sentez qu'il a bien aimé une activité, refaites là. Si vous sentez qu'il faut en refaire une, refaites là. Faites-vous confiance, l'instinct est le meilleur guide et c'est vous qui connaissez le mieux votre enfant.

Bon courage à tous.

Emmanuelle

LUNDI

Rituels

- Le jour de la semaine, aujourd'hui ? hier ? demain ?
- La météo (quel temps fait-il ?)
- Ma météo intérieure (comment je me sens ?).
- Nommer ce que je vais manger aujourd'hui à tous les repas.

Lire une histoire

- Le Chat botté <https://www.youtube.com/watch?v=xM0gpeS0xRk>
- Nommer les personnages de l'histoire.

Numération / comparaison des quantités : construire son jeu de bataille

- Pour commencer, chaque joueur fait un paquet de ses cartes sans les ordonner et sans les regarder. Le premier joueur met sur la table la première carte de son paquet, le second fait la même chose. La carte la plus forte gagne la levée que ramasse le joueur ayant mis la carte forte. On dit « bataille » quand 2 cartes sont de même valeur. Dans ce cas, on rejoue chacun une autre carte. La carte la plus forte emporte alors toute la levée additionnée.

Comment gagner à la bataille :

- Le gagnant d'une partie de bataille est celui qui aura dans ses mains toutes les cartes du jeu.
- Pour construire votre jeu de bataille vous devez découper une trentaine de cartes dans un papier de type canson ou carton fin (ce que vous avez fera l'affaire).

- Ensuite vous allez décider avec votre enfant jusqu'à quelle quantité vous allez. Il faut aller jusqu'à 10 au moins. Si vous allez plus loin, vous pouvez augmenter le nombre de cartes.
- Vous allez noter sur chaque carte une quantité, veillez à répartir les quantités équitablement. Vous pouvez noter les quantités de trois façons : faire des points (comme les constellations d'un dé), écrire le chiffre, faire des collections avec des gommettes par exemple ou des petits dessins (8 cœurs, 3 soleils, 12 fleurs ...). L'idéal est de faire un jeu avec ces trois représentations de quantités afin que l'enfant puisse comprendre les correspondances. L'intérêt de ce mélange est qu'il comprenne l'abstraction. En effet un symbole (le chiffre) correspond à une quantité concrète. Donc le chiffre 8 est plus fort que 5 voitures.
- Vous pouvez avoir une bande numérique avec vous pour que l'enfant situe le chiffre et repère l'ordre des chiffres et ainsi comprenne l'aspect croissant des quantités (plus on avance dans la lecture plus la quantité est grande).
- A vous de jouer !

Écriture : faire les lettres « en attaché » P et Q

- Respectez bien le sens du tracé de la lettre en vous référant au document sur le sens des lettres. Je l'ai remis à la fin de ce document.
- C'est un exercice d'écriture classique : vous faites la lettre en début de ligne et il doit la refaire sur toute la ligne. Selon sa motivation, vous lui faites refaire la ligne tant qu'il n'a pas réussi.
- Vous allez constater le niveau de votre enfant. S'il est en grande difficulté, n'insistez surtout pas. Je vous propose plusieurs niveaux de difficultés :
 1. Écrire sur une ligne
 2. Écrire entre deux lignes
 3. Écrire entre deux lignes en diminuant l'espace.

MARDI

Rituels

- Le jour de la semaine (quel jour sommes-nous ?), réciter la comptine de la semaine des canards
- La météo (quel temps fait-il ?), comment je dois m'habiller ?
- Ma météo intérieure (comment je me sens ?), demander celle de papa ou maman dans la journée.
- Nommer les parties de mon corps que l'adulte me montrera.

Lire une histoire

- La Moufle https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-QjgxIk
- S'arrêter avant la fin de l'histoire et demander à l'enfant « que va-t-il se passer à la fin ? ».

Phonologie : une feuille blanche, des vieux catalogues ou publicités, des ciseaux et de la colle.

La maison du [s] : Vous pouvez découper le haut de la feuille en forme de triangle afin de faire la forme d'une maison. Ensuite vous écrivez un [s] avec les accolades car cela signifie que c'est le son [s] et non pas la lettre « S ». Vous allez lui dire la consigne : « Nous allons faire la maison du [S] et pour cela tu vas découper des images de mots dans lesquels tu entends le son [S] ». Laissez-le fouiller dans les catalogues ou les publicités pour trouver des mots. Il ne doit pas coller tout de suite, laissez-le faire sa sélection et demandez-lui les mots qu'il met derrière chaque image : il peut voir un SAPIN alors que vous voyez un ARBRE sur l'image, dans « sapin », il y a le son [s] et pas dans le mot « ARBRE » ... Pour le faire chercher, au lieu de lui indiquer directement les images incorrectes, vous pouvez lui dire le nombre d'images qui ne sont pas bonnes : « il y a deux images dans lesquelles on n'entend pas [s], à toi de les trouver ». Une fois que vous vous êtes mis d'accord, il peut coller ses images. Vous pouvez garder la maison comme référent et vous amuser à recoller des images à tout moment.

Je vous rappelle que le son produit par la lettre n'est pas son nom, exemple la lettre « S » se prononce « esse » mais ne fait pas le son « esse » elle fait le son « ssss ». Attention c'est très important.

Écriture : faire les lettres « en attaché » R et S

- Respectez bien le sens du tracé de la lettre en vous référant au document sur le sens des lettres. Je l'ai remis à la fin de ce document.
- C'est un exercice d'écriture classique : vous faites la lettre en début de ligne et il doit la refaire sur toute la ligne. Selon sa motivation, vous lui faites refaire la ligne tant qu'il n'a pas réussi.
- Vous allez constater le niveau de votre enfant. S'il est en grande difficulté, n'insistez surtout pas. Je vous propose plusieurs niveaux de difficultés :
 1. Écrire sur une ligne
 2. Écrire entre deux lignes
 3. Écrire entre deux lignes en diminuant l'espace.

JEUDI

Rituels :

- Le jour de la semaine (quel jour sommes-nous ?), réciter la comptine de la semaine des canards.
- La météo aujourd'hui (quel temps fait-il ?), regarder à la télévision la météo pour demain.
- Ma météo intérieure (comment je me sens ?), dire ses petits secrets à une peluche si on a de la peine.
- Aider à mettre le couvert ou à débarrasser la table (ou les deux).

Lire une histoire

- Les Trois Petits Cochons <https://www.youtube.com/watch?v=I5W9XzTcN2I>
- Demander à votre enfant de raconter l'histoire qu'il vient d'entendre.

Numération / approche de l'addition : construire son jeu Halli Galli

- **Contenu du vrai Jeu**

56 cartes où sont dessinés de 1 à 5 fruits (banane, prune, fraise, Olive), 1 cloche

- **Début**

Pour commencer une partie, chaque joueur reçoit le même nombre de cartes qu'il pose devant lui face cachée.

La clochette est posée au centre de la table à la même distance de chaque joueur.

- **Déroulement et but du jeu**

Le but du jeu est de gagner toutes les cartes.

Chaque joueur retourne une carte à tour de rôle. **Dès que 5 fruits de la même sorte figurent parmi les cartes retournées, le joueur qui sonne le premier gagne toutes les cartes faces ouvertes.** Il existe des cartes où les 5 fruits sont représentés, l'autre possibilité consiste à additionner le nombre de fruits présents sur la table.

Si un joueur se trompe il donne une carte de sa pioche aux autres joueurs.

Quand un joueur ne possède plus de cartes à retourner, il peut toujours essayer de taper pour réintégrer la partie.

- **Fin du Jeu**

Dès qu'un joueur a gagné toutes les cartes il est déclaré vainqueur

- **Construction du jeu** : Pour construire ce jeu vous devez avoir des cartes avec les quantités 1, 2, 3, 4 et 5 uniquement et dans les 5 formes ou couleurs que vous avez choisies. Le but est de trouver la quantité CINQ.

1. Découper des cartes : 50.
2. Si vous avez suffisamment de gommettes de 5 sortes, vous pouvez les utiliser. Sinon ce n'est pas grave, il suffit de faire des cercles ou des fleurs sur les cartes peu importe mais vous devez avoir cinq couleurs et vous devez faire des cartes avec les quantités 1, 2, 3, 4 et 5.
3. Je vous donne un exemple si vous choisissez de dessiner des fleurs vous devez dans votre jeu avoir : 2 cartes avec 1 fleur bleue, 2 cartes avec 2 fleurs bleues, 2 cartes avec 3 fleurs bleues, 2 cartes avec 4 fleurs bleues et 2 cartes avec 5 fleurs bleues. Vous devez refaire cela avec 4 autres couleurs.
4. La sonnette peut être matérialisée par un dessous de verre par exemple. Vous n'aurez pas le son mais le premier qui met sa main dessus remporte les cartes s'il y a bien 5 fruits ou autres dessins.
5. Les enfants connaissent bien ce jeu mais n'arrivent pas toujours à compter rapidement. On peut jouer en famille.

Écriture : faire les lettres « en attaché » T et U

- Respectez bien le sens du tracé de la lettre en vous référant au document sur le sens des lettres. Je l'ai remis à la fin de ce document.
- C'est un exercice d'écriture classique : vous faites la lettre en début de ligne et il doit la refaire sur toute la ligne. Selon sa motivation, vous lui faites refaire la ligne tant qu'il n'a pas réussi.
- Vous allez constater le niveau de votre enfant. S'il est en grande difficulté, n'insistez surtout pas. Je vous propose plusieurs niveaux de difficultés :

1. Écrire sur une ligne
2. Écrire entre deux lignes
3. Écrire entre deux lignes en diminuant l'espace.

VENDREDI

Rituels :

- Le jour de la semaine (quel jour sommes-nous ?), réciter la comptine de la semaine des canards.
- La météo aujourd'hui (quel temps fait-il ?), dire si les prévisions entendues à la télévision la veille correspondent au temps qu'il fait aujourd'hui.
- Ma météo intérieure, confier un petit secret à mon doudou avant de me coucher ce soir.
- Ranger sa chambre ou aider à ranger.

Lire une histoire

- La Petite Josette <https://www.youtube.com/watch?v=eeW4AOeVMK8>
- Demander à votre enfant qui à son avis est le personnage principal et qui sont ses amis ?

Les lettres de l'alphabet : ABC Dino: Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet. On peut commencer l'épisode sur la lettre « A », « E » et « I ».

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-a#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-e#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

<https://www.lumni.fr/video/l-ile-du-i#containerType=program&containerSlug=abc-dino>

- Ça ne remplace pas l'alphabet des Alphas que nous avons pris comme référence pour travailler sur les lettres de l'alphabet mais c'est une forme ludique pour voir les lettres dans un autre contexte et ceci toujours dans le but qu'ils mémorisent bien toutes les lettres de l'alphabet.

Écriture : faire les lettres « en attaché » V et W

- Respectez bien le sens du tracé de la lettre en vous référant au document sur le sens des lettres. Je l'ai remis à la fin de ce document.
- C'est un exercice d'écriture classique : vous faites la lettre en début de ligne et il doit la refaire sur toute la ligne. Selon sa motivation, vous lui faites refaire la ligne tant qu'il n'a pas réussi.
- Vous allez constater le niveau de votre enfant. S'il est en grande difficulté, n'insistez surtout pas. Je vous propose plusieurs niveaux de difficultés :
 1. Écrire sur une ligne
 2. Écrire entre deux lignes
 3. Écrire entre deux lignes en diminuant l'espace.

PLUS DE LA SEMAINE

Peinture : les cheveux avec de la peinture soufflée, voir la photo.

Matériel : une feuille blanche, un crayon, de la peinture, de l'eau et une paille.

1. On doit d'abord faire un visage assez grand sur une feuille blanche. Visionnez la photo avant de faire le visage pour voir ce que ça donne à la fin. Vous devez lui demander de faire le même visage que sur la photo.
2. Ensuite, une fois que le visage est fait, mélangez un peu de peinture avec beaucoup d'eau.
3. L'enfant doit disposer une grosse goutte. Il faut prendre le temps de laisser goutter et il faut bien viser. C'est un exercice de motricité fine assez difficile. Si vous avez une pipette ou quelque chose qui s'en rapproche c'est intéressant d'utiliser de nouveaux outils et cela leur permet de muscler leur pince pouce-index.
4. Souffler sur la goutte avec une paille vers l'extérieur du visage pour déplacer l'eau. Recommencer l'opération jusqu'à temps d'obtenir une somptueuse chevelure.



Musique

Ce lien vous permet d'avoir un support visuel pour chanter les grands classiques des chansons en maternelle : ça fait du bien et ça remonte le moral !

<https://www.youtube.com/watch?v=CSi7Y4JWZKw>

