

Travail confinement Mardi 2 juin 2020 – CM2 - correction

matériel	Activités				
Cahier de français	Mardi 2 juin 2020 / Tuesday, June 2nd 2020				
	Copie				
	Nom commun	Verbe être auxiliaire	Nom commun	Préposition	Pronom réfléchi (remplace charbonnier)
Charbonnier	est	maitre	chez	soi.	
Sujet	verbe	Attribut (quoi et auxiliaire être)	CCL (où)		
Cahier de français	<p><i>Dans quelle ville d'Italie, construite sur l'eau, les gondoliers portent-ils des canotiers ?</i> <i>C'est à Venise.</i></p>				
					
Ardoise ou cahier essai	<p>Revois les mots n°26 à l'aide des devinettes suivantes :</p> <p>Synonyme de champ : prairie (7) Contraire d'économiser : dépenser (8)</p> <p>Synonyme de complètement : absolument (10)</p> <p>Contraire de gagner : perdre (6)</p> <p>Se dit d'un mouvement réalisé avec grâce : gracieux (8)*</p> <p>Passage entre deux rangées de chaises ou de bancs : allée (5)</p> <p>Grâce à mes poumons, je peux respirer (8) obtenir (7) son baccalauréat*</p> <p>Un régime (6) de bananes Synonyme d'extraordinaire : remarquable (11)</p> <p>Synonyme de malvoyant : aveugle (7) Une discussion : conversation (12)*</p>				
cahier d'entraînement feuille	<u>Exercices pour réviser les lettres finales muettes - semaine – CM2</u>				
	<p>1 - * Écris chaque mot au féminin pour trouver la lettre finale.</p> <p>géant....., géante profond, profonde sournois....., sournoise un candidat....., une candidate un expert....., une experte</p>				
	<p>2 - * À l'aide des dérivés donnés, trouve les lettres finales muettes manquantes :</p> <p>une persillade → du persil..... abuser → un abus..... champêtre → un champ..... planter → un plant... accorder → un accord..... une poterie → un pot le doigté → un doigt..... chahuter → le chahut.....</p>				
<p>3 -** Écris le mot de la même famille qui a une lettre finale muette :</p> <p>accentuer → ..accent..... ; rabaisser →bas..... la froideur → ...froid..... ; un plombier →plomb..... matelasser →matelas..... ; tricoter →tricot.....</p>					

Ardoise
/oral/
feuille

Ajouter 19 ou 29

Compte de 19 en 19 en partant de 85. Ecris 10 résultats.

85 - 104 - 123 - 142 - 161 - 180 - 199 - 218 - 237 - 256 - 275

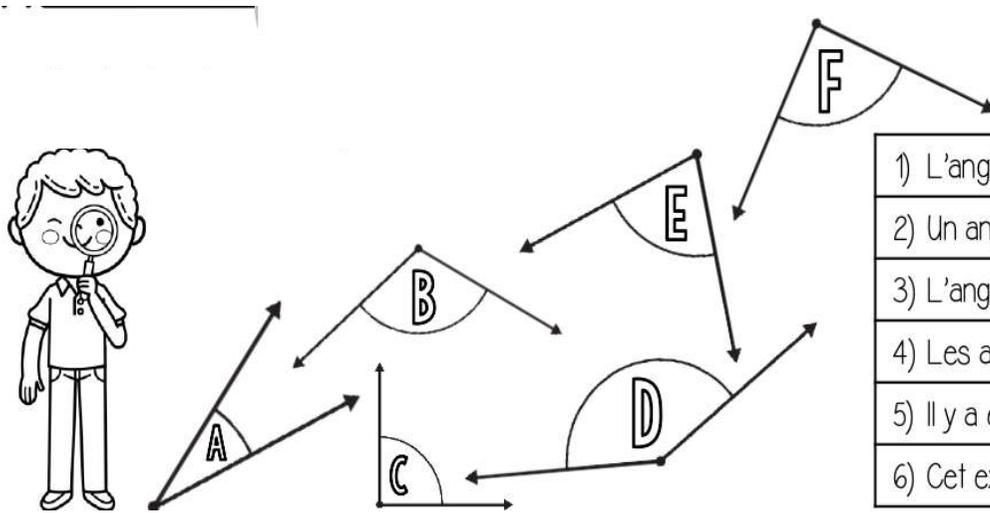
Compte de 29 en 29 en partant de 100. Ecris 10 résultats.

100- 129 - 158 - 187 - 216 - 245 - 274 - 303 - 332 - 361 - 390

Mesures CM2

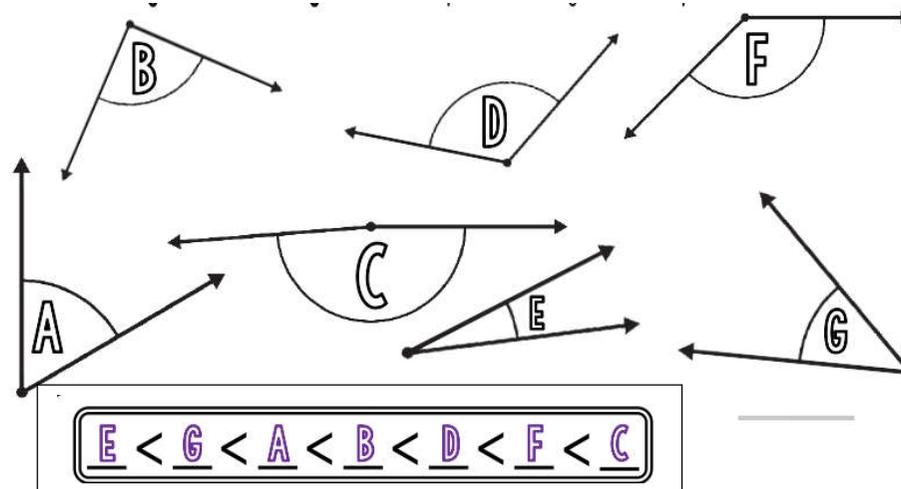
Identifier les différents angles

1 – Coche la bonne réponse.



1) L'angle A est un <u>angle aigu</u> .	vrai
2) Un angle <u>aigu</u> est un angle <u>plus grand</u> qu'un angle droit.	faux
3) L'angle C est un <u>angle droit</u> .	vrai
4) Les angles B et D sont <u>des angles obtus</u> .	vrai
5) Il y a en tout <u>3 angles aigus</u> dans cet exercice.	Faux (A et E)
6) Cet exercice ne comporte <u>qu'un seul angle droit</u> .	Faux (C et F)

2 – Range ces angles du plus aigu au plus obtus.



jupe pour les filles)
 aux différentes matières : registration (appel), assembly (assemblée), art (arts visuels), ICT (informatique), sciences
 aux équipements : les ordinateurs sont « anciens », la vidéo a été tournée il y a quelques années.
 à l'heure de fin de l'école : début à 8h50 et fin à 15h15. La pause du midi est courte (12h15 à 13h15).

Chapitre 8 : Le croquet de la Reine

1 – Pour quelle raison les 3 jardiniers peignent les roses blanches en rouge ?

Les jardiniers auraient dû planter un rosier à fleurs rouges or ils se sont trompés. Ils peignent les roses en rouge pour éviter la colère de la Reine.

2 – Combien d'enfants ont le Roi et la Reine de Cœur ?

Ils en ont 10.

3 – Relie comme il convient. Au jeu du croquet,

Les boules sont ● ————— ● des hérissons.

Les maillets sont ● ————— ● des arches.

Les soldats sont ● ————— ● des flamants.

Voici à quoi ressemble un jeu de croquet pour enfant.

Voici les règles pour y jouer :

<https://www.regles-jeux-plein-air.com/regle-du-croquet/>



4 – Quel châtiment choisit la Reine pour ceux qui ne font pas ce qu'elle souhaite ?

Elle demande à ses soldats de leur couper la tête.

5 – Est-ce vraiment une Reine de Cœur ?

Je ne pense pas. Elle n'a pas de « cœur » puisque dès qu'on s'oppose à elle ou que quelque chose ne va pas dans son sens, elle exige qu'on décapite la personne !.

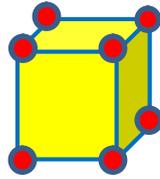
Travail confinement Vendredi 5 juin 2020 – CM2

	matériel	Activités																				
1	Cahier de français	<p>Vendredi 5 juin 2020 / Friday, June 5th 2020</p> <p>Copie</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">Pronom Relatif</th> <th style="padding: 2px;">Adverbe</th> <th style="padding: 2px;">Verbe dire 3^{ème} groupe</th> <th style="padding: 2px;">Nom commun</th> <th style="padding: 2px;">Verbe consentir 3^{ème} groupe (econsentissons)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px; text-align: center;">Qui</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">ne</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">dit</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">mot,</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">consent.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px; text-align: center;">sujet</td> <td></td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">verbe</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">COD</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 2px; text-align: center;">sujet</td> <td colspan="2" style="padding: 2px; text-align: center;">verbe</td> </tr> </tbody> </table>	Pronom Relatif	Adverbe	Verbe dire 3 ^{ème} groupe	Nom commun	Verbe consentir 3 ^{ème} groupe (econsentissons)	Qui	ne	dit	mot,	consent.	sujet		verbe	COD		sujet			verbe	
Pronom Relatif	Adverbe	Verbe dire 3 ^{ème} groupe	Nom commun	Verbe consentir 3 ^{ème} groupe (econsentissons)																		
Qui	ne	dit	mot,	consent.																		
sujet		verbe	COD																			
sujet			verbe																			
2	Cahier de français	<p><i>Dans le langage familier, quelle est l'abréviation de « écologiste » ? C'est écolo.</i></p>																				
3	Cahier d'entraînement	<p style="text-align: right;">Date :</p> <p style="text-align: center;"><u>Vocabulaire – CM2</u></p> <p><i>Changer le niveau de langage</i></p> <p>1 – Remplace les mots du langage soutenu en gras par un synonyme du langage courant.</p> <p>Ne peux-tu pas t'habiller plus simplement ? Cette maison est magnifique. Cet ouvrage raconte une histoire mystérieuse. Ils se dépêchèrent et arrivèrent rapidement. Nos invités ont apprécié ce bon plat.</p> <p>2 – Réécris ces phrases du langage familier en langage courant.</p> <p>Quand est-ce que l'on mange ? Qui est-ce qui l'a pris ? Pourquoi as-tu fait ça ? Laisse-le ! Il n'y en a plus.</p>																				
5	Cahier de maths	<p style="text-align: center;">Vendredi 5 juin 2020</p> <p style="text-align: center;">Problèmes</p> <p>1 – a - $3 \times 365 = 1\,095$ 1 095 tonnes seront ramassées en une année.</p> <p>b – $1\,095 \times 10\,000 = 10\,950\,000$ Non, elle n'a pas raison. Cela fait presque 11 millions de tonnes. (12 millions : $1\,095 = 10\,959$ environ. Il faudrait 10 959 bateaux.)</p> <p>2 – a $107+64+81+78 = 330$ Ils vont parcourir 330 km. b – La distance entre Saint Brévin et Orléans est : $62+107+64+81+78+73 = 465$ 1 280 (le trajet total) – 465 = 815 La distance entre Orléans et Bâle est de 815 km.</p> <p>Bonus :</p> <p>a - En regardant le graphique, les éditions 2 et 3 arrivent au même niveau. Il y a 15 (une graduation représente 2 participants) participants à chaque fois. Les éditions 5 et 7 arrivent au même niveau. Il y a eu 20 participants à chaque fois. b – C'est au cours de l'édition 6 qu'il y a eu le plus de participants : 30. c – Il y avait 20 Français sur les 29 participants. Il y avait donc 9 skippers non français.</p>																				
6	Calcul mental (ardoise, feuille)	<p><i>Ajouter ou retrancher 19</i></p> <p>Compte de 19 en 19 en partant de 37. Ecris 10 résultats.</p> <p>37- 56 – 75 – 94 – 113 – 132 – 151 – 170 – 189 – 208 - 227</p> <p>Compte en retranchant 19 en partant de 200. Ecris 10 résultats.</p>																				

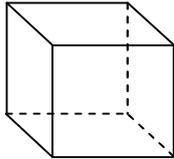
Vendredi 5 juin 2020

Géométrie

1 – Colorie en bleu les arêtes, en rouge les sommets et en jaune une face.



2 – Indique le nom de chacun de ces solides et complète les phrases.

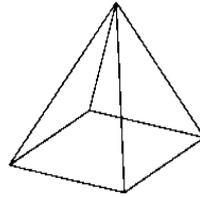


C'est ...un cube..

.....6..... faces

.....8..... sommets

.....12.....arêtes

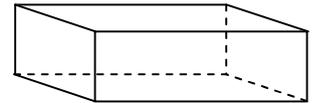


C'est ...une pyramide.

.....5..... faces

.....5..... sommets

.....8.....arêtes

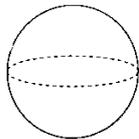


C'est ...un pavé droit....

.....6... faces

.....8 sommets

.....12.....arêtes

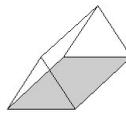


C'est ...une sphère.....

.....1..... face

.....0..... sommets

.....0.....arêtes

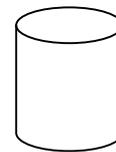


C'est ...un prisme.....

.....5..... faces

.....6..... sommets

.....9.....arêtes



C'est un cylindre.....

.....3..... faces

.....0... sommets

.....0.....arêtes

7

Feuilles
Cahier
de
maths

8

Vidéo +
questionnaire

Voir ci-dessous.



Prénom :

Rosie Pink

Date :

1 – Qui raconte l’histoire ?

un narrateur extérieur

un personnage (si oui, lequel ?)

2 – Où se passe l’histoire ?

Elle se passe dans le jardin d’un manoir.

3 – Comment s’appelle la protagoniste ?

Elle s’appelle Rosie Pink.

4 – Qu’est-ce que l’attraction 3 étoiles dont parle le livre au début ?

C’est la roseraie d’Horace Pink.

5 – Que fait Horacio Pink pour avoir des roses parfaites :

- il arrache les mauvaises herbes

- il les arrose avec de l’eau de pluie d’Ecosse

- il les taille soigneusement

6 – Sa fille Rosie décide :

Replanter les roses arrachées dans des pots et les installer dans sa chambre

Replanter les mauvaises herbes arrachées dans des pots et les installer dans sa chambre

Planter des roses dans des pots et les installer dans sa chambre

7 – Où est-elle autorisée à planter ses plantes ?

C’est derrière le manoir, tout au fond.

8 – Qu’admire son père pendant toute une journée ?

Il admire les magnifiques roses du jardin de Rosie.

9 – Après tout un hiver, quel changement observe-t-on ?

Les mauvaises herbes envahissent le jardin : il n’y a plus de roses.

Toutes les roses sont rouges, bien alignées, sans mauvaises herbes.

Les mauvaises herbes et les roses s’entremêlent dans le jardin.

10 – Combien d’étoiles a maintenant l’attraction du jardin d’Horace et Rosie Pink ?

L’attraction a 5 étoiles.