

Mardi 2 juin 2020 – CM1 - correction

matériel	Activités																			
Cahier de français	<p style="color: blue;">Mardi 2 juin 2020 / Tuesday, June 2nd 2020</p> <p style="color: blue; font-weight: bold;">Copie</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">Nom commun</td> <td style="width: 20%;">Verbe être auxiliaire</td> <td style="width: 20%;">Nom commun</td> <td style="width: 20%;">Préposition</td> <td style="width: 20%;">Pronom réfléchi (remplace charbonnier)</td> </tr> <tr> <td>Charbonnier</td> <td>est</td> <td>maitre</td> <td>chez</td> <td>soi.</td> </tr> <tr> <td>Sujet</td> <td>verbe</td> <td>Attribut (quoi et auxiliaire être)</td> <td colspan="2">CCL (où)</td> </tr> </table>					Nom commun	Verbe être auxiliaire	Nom commun	Préposition	Pronom réfléchi (remplace charbonnier)	Charbonnier	est	maitre	chez	soi.	Sujet	verbe	Attribut (quoi et auxiliaire être)	CCL (où)	
Nom commun	Verbe être auxiliaire	Nom commun	Préposition	Pronom réfléchi (remplace charbonnier)																
Charbonnier	est	maitre	chez	soi.																
Sujet	verbe	Attribut (quoi et auxiliaire être)	CCL (où)																	
Cahier de français	<p><i>Dans quelle ville d'Italie, construite sur l'eau, les gondoliers portent-ils des canotiers ?</i> C'est à Venise.</p> <div style="text-align: center;">  </div>																			
Ardoise ou cahier essai	<p>Revois les mots n°26 à l'aide des devinettes suivantes :</p> <p>Synonyme de champ : prairie (7) Contraire d'économiser : dépenser (8)</p> <p>Synonyme de complètement : absolument (10)</p> <p>Contraire de gagner : perdre (6)</p> <p>Se dit d'un mouvement réalisé avec grâce : gracieux (8)*</p> <p>Passage entre deux rangées de chaises ou de bancs : allée (5)</p> <p>Grâce à mes poumons, je peux respirer (8) obtenir (7) son baccalauréat*</p> <p>Un régime (6) de bananes Synonyme d'extraordinaire : remarquable (11)</p> <p>Synonyme de malvoyant : aveugle (7) Une discussion : conversation (12)*</p>																			
cahier d'entraînement feuille	<p><u>Exercices pour réviser les lettres finales muettes - semaine – CM1</u></p>																			
	<p>1 - * Écris chaque mot au féminin pour trouver la lettre finale.</p> <p>géant....., .géante profond, profonde surnois....., surnoise un candidat....., une candidate</p> <p>2 - * À l'aide des dérivés donnés, trouve les lettres finales muettes manquantes :</p> <p>une persillade → du persil..... abuser → un abus..... champêtre → un champ..... planter → un plant... accorder → un accord..... une poterie → un pot..... accentuer → ..accent..... ; rabaisser →bas..... la froideur → ...froid..... ; un plombier →plomb..... matelasser →matelas..... ; tricoter →tricot.....</p>																			

Colorie selon le code.

Bleu : A – E – G – H

Rouge : C – D

Vert : B – F – I – J

Résoudre mentalement des petits problèmes

A – Pierre a acheté 6 paquets de 10 enveloppes. Combien a-t-il acheté d'enveloppes ?

$6 \times 10 = 60$ Il a acheté 60 enveloppes.

B – Sophie veut acheter 80 enveloppes. Elles sont vendues par paquets de 10 enveloppes. Combien doit-elle demander de paquets ?

$80 : 10 = 8$ Elle doit demander 8 paquets.

C – Cindy, elle, a besoin de 120 enveloppes. Combien doit-elle acheter de paquets ?

$120 : 10 = 12$ Elle doit acheter 12 paquets.

D – Un magasin reçoit 800 enveloppes. Ces enveloppes sont dans 8 gros paquets, tous pareils. Combien y a-t-il d'enveloppes dans chacun de ces gros paquets ?

$800 : 8 = 100$ Il y a 100 enveloppes dans chacun des gros paquets.

E – Un autre magasin a besoin de 1 000 enveloppes. Combien doit-il commander de paquets de 100 enveloppes ?

$1\ 000 : 100 = 10$ ou $10 \times 100 = 1\ 000$ Il doit commander 10 paquets.

Travail confinement Vendredi 5 juin 2020 – CM1

maté rie	Activités																				
Cahier de français	<p>Vendredi 5 juin 2020 / Friday, June 5th 2020</p> <p>Copie</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">Pronom Relatif</td> <td style="width: 15%;">Adverbe</td> <td style="width: 15%;">Verbe dire 3^{ème} groupe</td> <td style="width: 15%;">Nom commun</td> <td style="width: 15%;">Verbe consentir 3^{ème} groupe (consentissons)</td> </tr> <tr> <td>Qui</td> <td>ne</td> <td>dit</td> <td>mot,</td> <td>consent.</td> </tr> <tr> <td> sujet</td> <td></td> <td>verbe</td> <td>COD</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">sujet</td> <td colspan="2">verbe</td> </tr> </table>	Pronom Relatif	Adverbe	Verbe dire 3 ^{ème} groupe	Nom commun	Verbe consentir 3 ^{ème} groupe (consentissons)	Qui	ne	dit	mot,	consent.	sujet		verbe	COD		sujet			verbe	
Pronom Relatif	Adverbe	Verbe dire 3 ^{ème} groupe	Nom commun	Verbe consentir 3 ^{ème} groupe (consentissons)																	
Qui	ne	dit	mot,	consent.																	
sujet		verbe	COD																		
sujet			verbe																		
Cahier de français	<p><i>Dans le langage familier, quelle est l'abréviation de « écologiste » ? C'est écolo.</i></p>																				
Cahier d'entraînement	Date :																				
	<p><u>Vocabulaire CM1</u></p> <p><i>Changer les niveaux de langage</i></p> <p>1 – Associe chaque mot familier de la série a au mot de langage courant correspondant dans la série b.</p> <p>1 trouillard peureux– bouquin livre – paluche main</p> <p>2 cavalier courir – piger comprendre– se marrer s’amuser</p> <p>2 – Récris chaque phrase dans un niveau de langue différent.</p> <p>T’as réussi à m’embrouiller. Tu as réussi à m’emmêler.</p> <p>La missive lui a été adressée par une connaissance. La lettre lui a été envoyée par un ami. OU C’est un ami qui lui a envoyé une lettre.</p> <p>Ma mère s’est fait voler son argent. Ma mère s’est fait piqué son fric.</p>																				
Cahier de maths	<p>Vendredi 5 juin 2020</p> <p>Problèmes</p> <p>Yassin a un petit chien qui pèse 2,5 kg. Le chien de Mickaël est 4 fois plus lourd. Quel est le poids du chien de Mickaël ?</p> <p>2,5 kg = 2 500 g 2500 x 4 = 10 000 10 000 g = 10 kg</p> <p>Le poids du chien de Mickaël est de 10 kg.</p> <p>Le papa de Fatima pèse 75 kg. Il est 3 fois plus lourd que Fatima. Si le père et la fille montent ensemble sur une balance, quel poids la balance affichera-t-elle ?</p> <p>Fatima pèse donc 3 fois moins que son père : 75 : 3 = 25</p> <p>25 + 75 = 100</p> <p>La balance affichera 100 kg.</p> <p>Bonus : Arthur, Zoé et leur chien, Gribouille pèsent ensemble 57 kg. Arthur pèse 6 kg de plus que Zoé et il est 4 fois plus lourd que Gribouille. Quel est le poids de chacun en kilogrammes ?</p> <p>On fait des essais :</p> <p>Si Gribouille pèse 10 kg, alors Arthur pèse 40 kg (4x10) et Zoé 34 kg (40 – 6). 10 + 40 + 34 = 84 kg. C’est trop.</p> <p>Si Gribouille pèse 5 kg, alors Arthur pèse 20 kg (4x5) et Zoé 14 kg (20-6). 5 + 20 + 14 = 39. Ce n’est pas assez.</p> <p>Si Gribouille pèse 7 kg, alors Arthur pèse 28 kg (4x7) et Zoé 22 kg (28-6). 7 + 28 + 22 = 57. C’est ce que l’on cherchait !</p>																				
Calcul mental (ardoise, feuille)	<p>Multiplier et diviser mentalement un nombre par 10 ou par 100</p> <p><i>Quand je multiplie par 10, j’écris un « zéro » à droite ou je me dis que cela devient des</i></p>																				

dizaines : $85 \times 10 \rightarrow 85$ dizaines, c'est 850

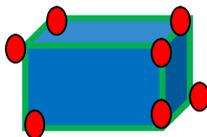
Quand je multiplie par 100, j'écris deux « zéros » à droite ou je me dis que cela devient des centaines : $85 \times 100 \rightarrow 85$ centaines, c'est 8 500.

a	b	c	d	e
12×10 120	100×7 700	25×10 250	25×100 2 500	10×200 2 000
f	g	h	i	j
10 dans 80 8 J'ai 8 dizaines.	10 dans 300 30 J'ai 30 dizaines	10 dans 240 24 J'ai 24 dizaines	100 dans 500 5 J'ai 5 centaines.	100 dans 1 200 12 J'ai 12 centaines

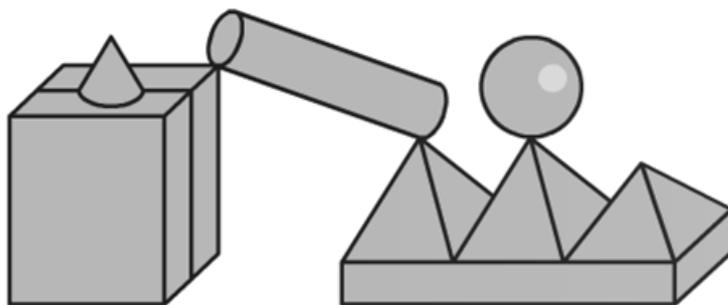
Vendredi 5 juin 2020

Géométrie

1 - Marque les sommets d'un point rouge. Colorie une arête en vert et une face en bleu.



2 - Ecris dans le tableau le nombre de solides de chaque type.



Cylindre	1
Pavé droit	3
Sphère	1
Pyramide	3
Cône	1

Prénom :

Date :

Rosie Pink



- 1 – Qui raconte l’histoire ? un narrateur extérieur
 un personnage (si oui, lequel ?

2 – Où se passe l’histoire ?

Elle se passe dans le jardin d’un manoir.

3 – Comment s’appelle la protagoniste ?

Elle s’appelle Rosie Pink.

4 – Qu’est-ce que l’attraction 3 étoiles dont parle le livre au début ?

C’est la roseraie d’Horace Pink.

5 – Que fait Horacio Pink pour avoir des roses parfaites :

- **il arrache les mauvaises herbes**
- **il les arrose avec de l’eau de pluie d’Ecosse**
- **il les taille soigneusement**

6 – Sa fille Rosie décide :

- Replanter les roses arrachées dans des pots et les installer dans sa chambre
- Replanter les mauvaises herbes arrachées dans des pots et les installer dans sa chambre
- Planter des roses dans des pots et les installer dans sa chambre

7 – Où est-elle autorisée à planter ses plantes ?

C’est derrière le manoir, tout au fond.

8 – Qu’admire son père pendant toute une journée ?

Il admire les magnifiques roses du jardin de Rosie.

9 – Après tout un hiver, quel changement observe-t-on ?

- Les mauvaises herbes envahissent le jardin : il n’y a plus de roses.
- Toutes les roses sont rouges, bien alignées, sans mauvaises herbes.
- Les mauvaises herbes et les roses s’entremêlent dans le jardin.

10 – Combien d’étoiles a maintenant l’attraction du jardin d’Horace et Rosie Pink ?

L’attraction a 5 étoiles.