

PLAN DE TRAVAIL CM2

Semaine 7 de confinement : Du lundi 11 au vendredi 15 mai 2020

Quelques rappels :

En orthographe, lorsqu'il y a des signes entre crochets, il s'agit d'un son (ex : [s]). Les élèves peuvent retrouver leur graphie à l'aide de leur tableau de phonèmes, dans le porte-vues.

Code couleur pour la grammaire et la conjugaison

En noir : pour tout le monde

En vert : niveaux ** et *** CM1 et CM2

En rouge : niveau *** CM2

Code pour l'orthographe, le lexique et les Mathématiques

exercices de niveau * pour tout le monde

exercices de niveau ** pour ceux qui veulent continuer, c'est bien !

exercices de niveau *** pour les plus courageux, bravo !

Cette semaine, le travail se portera pour l'essentiel sur le français et les mathématiques, avec la fin de notre séquence de sciences jeudi.

Pour continuer à faire un peu de sport, si cela vous intéresse, je vous remets le lien de l'UGSSEL 44 (version #2 du diaporama des « activités physiques individuelles »).

Diaporama EPS 1D

Quant aux corrections, je vous les enverrai comme d'habitude dès lundi.

Bon courage et bonne semaine.

Morgane

LUNDI 11 mai 2020 (Monday, may, 11th 2020)

Orthographe : la lettre « x »

1. Lis cette trace écrite : 09 - Le rôle de la lettre « x »

❖ x se prononce :

- ⇒ [s] : soixante, six, dix...
- ⇒ [z] : deuxième, sixième, dixième...
- ⇒ [ks] : exploser, oxyder, le boxeur, excellent, l'équinoxe...
- ⇒ [gz] : xérès, xylophone, exiger, un examen, un exercice, exact, exorbitant...

❖ x ne se prononce pas

- ⇒ Dans la marque du pluriel.

Des lieux, des choux, des seaux, des émaux, auxquels, auxquelles...

- ⇒ En conjugaison :

je/tu peux, je/tu veux, je/tu vaux

- ⇒ A la fin d'un mot :

la paix, un choix, le prix, sérieux, délicieux, roux, mieux...

2. Fais ces exercices sur un cahier ou une feuille de brouillon.

1. * Écris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

dixième - un exercice - l'index - une noix - exister - l'extérieur - dix - gazeux - soixante - un texte - une croix - sixième - le choix - examiner - six - une expérience - deuxième - l'exil

La lettre x se prononce [s].	La lettre x se prononce [z].	La lettre x se prononce [ks].	La lettre x se prononce [gz].	La lettre x ne se prononce pas.
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. * Entoure uniquement les mots dans lesquels la lettre x se prononce :

un fax - vieux - la toux - le sphinx - l'inox - du houx - du latex - doux - un lynx

3. ** Écris un mot de la même famille contenant la lettre x :

creuser → une laryngite →

un nuage → une dizaine →

2. Commence à apprendre tes mots semaine 27 (tu as jusqu'à vendredi)

Grammaire/Conjugaison : Lecture et transposition

1. Relire le texte « Enquête au château fort » dans le porte-vues p 21, à voix haute en t'appliquant et en prenant soin de toutes les liaisons. 😊
2. Dans ton cahier, fais le rituel de la phrase.

Rituel de la phrase (tu as besoin de 3 crayons de couleur bleu, rouge et vert)

Colorie le sujet en bleu et indique sa nature (PP, nom propre ou GN).

Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif en dessous, puis colorie le groupe verbal en rouge.

Colorie le ou les CC en vert et pour les CM2, indique CCL (où?), CCT (quand?), CCM (comment?), CCB (pourquoi?).

Exemples :

A l'heure du festin, le roi prend place sur une cathèdre.

CCT

GN

prendre

Chacun porte un couteau à sa ceinture.

Entre chaque service, on écoute de la musique.

Pour commencer, les serviteurs présentent les fruits et les mets de la maison.

Au début, les convives bavardent.

Mathématiques/Calcul

1. Calcul mental (la même notion sera travaillée toute la semaine)

Révisions				
1. double de 35	2. double de 795	3. moitié de 38	4. moitié de 124	5. triple de 45
6. quadruple de 30	7. quart de 72	8. 97×11	9. 64×12	10. 7×50

2. Opérations → Pose et calcule sur ton cahier

$$575 + 10\,809 =$$

$$12\,863 - 9\,634 =$$

$$356 \times 25 =$$

$$775 : 5 =$$

3. Numération : Cette semaine, nous allons continuer le travail sur les FRACTIONS.

Regarde des 2 vidéos pour te rappeler cette notion.

Des égalités de fraction

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/des-egalites-de-fractions.html>

puis, les fractions sur la droite graduée

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-sur-la-droite-graduee.html>

Clique sur les liens ci-dessous.

Exercice 1 : place les points sur la droite numérique.

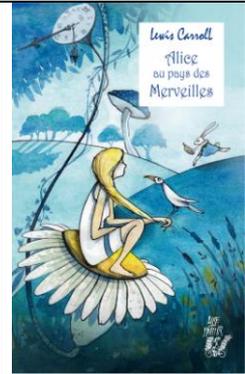
<https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-fractions-droite-numerique-1.html&serno=1&mc=1>

Exercice 2 : Ecris la fraction correspondant au point sur la droite numérique.

<https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-fractions-droite-numerique-2.html&serno=1&mc=1>

Lecture :

Lis le chapitre 4 du livre **Alice au pays des Merveilles**, puis répons aux questions suivantes (en faisant une belle phrase) sur la feuille que tu as commencé la semaine dernière et que tu mettras dans ton porte-vues de lecture



Chapitre 5 : Conseils d'une chenille

1 – Quel poème lui demande-t-on de réciter ?

2 – Quel défaut des différents animaux rencontrés a-t-elle du mal à supporter ?

3 – Relie comme il convient :

champignon main gauche ●

● rapetisser

champignon main droite ●

● grandir

4 – Vrai ou faux ?

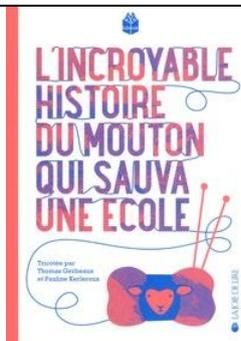
Le Pigeon a peur que les serpents le piquent.

Le Pigeon a peur qu'Alice mange ses œufs.

Alice a un long cou.

Alice mesure 9 mètres à la fin du chapitre.

Les incorruptibles - lecture offerte



C'est une histoire tricotée par Thomas Gerbeaux et Pauline Kerleroux, aux éditions *La joie de lire*.



Ecoute la piste audio du chapitre 6 (2^{ème} partie) sur le site.

Vendredi

Le jour où le ministre arriva sur l'île aux moutons (2^{ème} partie)

MARDI 12 mai (Tuesday, may, 12th 2020)

Orthographe : la lettre "x"

1. Fais ces exercices

4. ** Écris le contraire de chaque mot (il doit contenir la lettre x). Pour chaque mot, écris si on entend ou non la lettre x :

- a) C'est vrai → c'est ; on la lettre x.
- b) la guerre → la ; on la lettre x.
- c) le minimum → le ; on la lettre x.
- d) l'intérieur → l' ; on la lettre x.

5. ** Barre l'intrus de chaque série :

- a) exposer – expliquer – exemple – extrême
- b) exotique – extrémité – examen – exagérer
- c) dix – affreux – joyeux – furieux

6. ** Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :

- | | |
|--------------------|-------------------|
| le silence → | un orage → |
| le souci → | la pâte → |
| un délice → | le nombre → |
| le danger → | du savon → |

2. Continue à apprendre tes mots semaine 27.

Grammaire/Conjugaison : Structuration > l'attribut du sujet.

1. Clique sur les liens pour apprendre à reconnaître l'attribut du sujet.

Première vidéo : apprendre à reconnaître l'attribut du sujet

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-la-fonction-attribut-du-sujet.html>

Deuxième vidéo : accorder le sujet et l'attribut du sujet

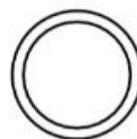
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-sujet-et-attribut-du-sujet.html>

2. Lis la trace écrite sur l'attribut du sujet



L'

attribut du sujet



MÉMO
 1 L'attribut du sujet apporte des précisions sur le sujet.

Le gâteau semble appétissant.
ATTRIBUT DU SUJET



MÉMO
 2 Il indique ce qu'est le sujet ou lui donne une qualité.

Anaé est une jeune fille. Elle a l'air très heureuse!
ATTRIBUT DU SUJET **ATTRIBUT DU SUJET**

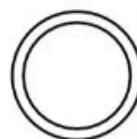
MÉMO
 3 L'attribut du sujet fait partie du groupe verbal. Il ne peut pas être supprimé.

~~Anaé est.~~ ~~Elle a l'air très heureuse!~~
 Les lions semblent tristes. ???



L'

attribut du sujet



MÉMO
 4 L'attribut du sujet est lié au sujet par un verbe d'état.

- être
- rester
- devenir
- sembler
- demeurer
- paraître
- avoir l'air



MÉMO
 5 En général, l'attribut du sujet est un adjectif qualificatif ou un groupe nominal.

Le soleil est chaud. Ce bel oiseau est un perroquet.
ADJECTIF QUALIFICATIF **GROUPE NOMINAL**

MÉMO
 6 L'attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Les trois pommes paraissent délicieuses.
FÉM. PLUR.

3. Fais ces exercices dans ton cahier (regarde les étoiles).

Exercice 1

Dans chaque phrase, entourer le groupe nominal sujet et souligner le verbe. Entourer l'attribut du sujet.

*Le nuage devient noir.

Cette fille est blonde.

Zoé et Sarah sont gentilles.

**Le nid semble douillet.

L'oiseau est multicolore.

***Ce matin, il paraît content.

Cette voiture reste confortable.

Exercice 2

Récrire ces phrases avec les sujets suivants.

*Les nuages deviennent

Ces filles sont

Zoé est

**Les nids semblent

Les oiseaux sont

***Ce matin, ils paraissent

Ces voitures restent

Mathématiques

1. Calcul mental (la même notion sera travaillée toute la semaine)

Révisions

1. double de 92	2. double de 643	3. moitié de 60	4. moitié de 146	5. triple de 28
6. quadruple de 16	7. quart de 12	8. 67×11	9. 52×12	10. 6×70

2. Opérations → Pose et calcule sur ton cahier

$$754 + 2\ 587 + 609 =$$

$$58\ 421 - 23\ 874 =$$

$$487 \times 58 =$$

$$566 : 12 =$$

3. Numération : On continue avec les FRACTIONS.

Objectif 1 → Réviser les fractions

Clique sur le lien ci-dessous pour faire l'exercice proposé :

ça s'appelle « **Vise les fractions** ». Il y a 3 niveaux de difficulté.

N'hésite pas à le refaire plusieurs fois pour améliorer tes résultats.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/vise-les-fractions.php>

Objectif 2 → Apprendre à comparer des fractions par rapport à l'unité :

Regarde cette vidéo en cliquant sur le lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=j4iUW5y9ujg>

Lis la trace écrite (sous l'exercice).

Fais l'exercice suivant sur ton cahier.

1 * Range les fractions.

$\frac{1}{3}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{45}{100}$ $\frac{12}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{2}$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

Les fractions

(Comparer des fractions avec l'unité)

MÉMO

Pour comparer une fraction avec l'unité, il faut comparer son numérateur et son dénominateur.



Si le **numérateur** est **égal** au **dénominateur**, la fraction est **égale à 1**.

Si le **numérateur** est **plus petit** que le **dénominateur**, la fraction est **plus petite que 1**.

Si le **numérateur** est **plus grand** que le **dénominateur**, la fraction est **plus grande que 1**.

$\frac{3}{3} = 1$

$\frac{2}{3} < 1$

$\frac{4}{3} > 1$

unité

1 u

$\frac{1}{3}$
 $\frac{1}{3}$
 $\frac{1}{3}$

C'est $\frac{1}{3}$ de moins que 1 !

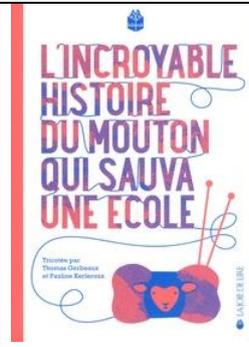
$\frac{1}{3}$
 $\frac{1}{3}$
 $\frac{1}{3}$
 $\frac{1}{3}$

C'est $\frac{1}{3}$ de plus que 1 !

Poésie

Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3
Réciter sa poésie à papa ou maman.	Illustrer sa poésie copiée la semaine d'avant les vacances à la maison.	Copier une nouvelle poésie sur le thème des fables (CM1 : niveau 2 ; CM2 : niveau 3), à l'aide du fichier joint sur le site.
	Devoirs : Apprendre le reste de sa poésie par cœur	Devoirs : Apprendre la moitié de la poésie

Les incorruptibles - lecture offerte



C'est une histoire tricotée par Thomas Gerbeaux et Pauline Kerleroux, aux éditions *La joie de lire*.

Écoute la piste audio du chapitre 6 (3^{ème} partie) sur le site.

Vendredi

Le jour où le ministre arriva sur l'île aux moutons (3^{ème} partie)

JEUDI 14 mai (Thursday, may, 14th 2020)

Orthographe : la lettre "x"

1. Fais ces exercices sur une feuille ou un cahier de brouillon

8. *** Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre x qui se prononce [ks] ou [gz] comme indiqué :

- a) Le mois prochain, Abel passera un médical. → [gz]
- b) En sortant de la gare, on appellera un pour aller à l'hôtel. → [ks]
- c) Dans l'univers, il y a des milliards de → [ks]
- d) Ton problème est bon, tes calculs sont → [gz]

9. *** Écris l'adjectif dérivé de chaque nom (il se termine par la lettre x) :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| la curiosité → | la luminosité → |
| la nervosité → | la générosité → |
| la joie → | la soie → |

2. Continue à apprendre tes mots semaine 27.

Grammaire : l'attribut du sujet

1. Relis la trace écrite de mardi et regarde à nouveau les vidéos si tu en as besoin.

2. Continue les exercices pour t'entraîner à repérer et à utiliser les attributs du sujet.

Exercice 3

Récrire les phrases en les complétant avec un groupe nominal sujet. Attention à la manière dont est écrit l'attribut.

* semblent abandonnées.

..... est capricieuse.

..... devient connu.

** restent immobiles.

..... a l'air mécontente.

..... paraît trop petite.

Exercice 5

Recopier chaque phrase en la complétant avec un attribut. Faire les accords nécessaires.

* Le maître semble

Le dauphin est

Léo est

** Le ciel devient

Les chatons sont

Exercice 6

***** Récrire chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix. Attention à la manière dont est**

écrit l'attribut.

- paraît neuve.
- semble content.
- sont charmants.
- demeure poli.
- sont intéressantes.

Mathématiques

1. Calcul mental (la même notion sera travaillée toute la semaine)

Révisions				
1. double de 36	2. double de 859	3. moitié de 32	4. moitié de 450	5. triple de 31
6. quadruple de 52	7. quart de 80	8. 56×11	9. 57×12	10. 8×90

2. Opérations → Pose et calcule sur ton cahier

Pose et calcule

$$15\,498 + 5\,640 =$$

$$63\,127 - 54\,234 =$$

$$576 \times 52 =$$

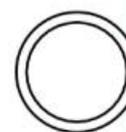
$$784 : 21 =$$

3. Mesures : Nous allons réviser le travail sur les HEURES et les DUREES.

Réviser la leçon sur les calculs de durées si tu en as besoin.

Les durées

(calculer)



https://www.dynamilis.fr

MÉMO

1 La durée est

le temps qui s'écoule entre deux instants précis.



1 min = 60 s
1 h = 60 min

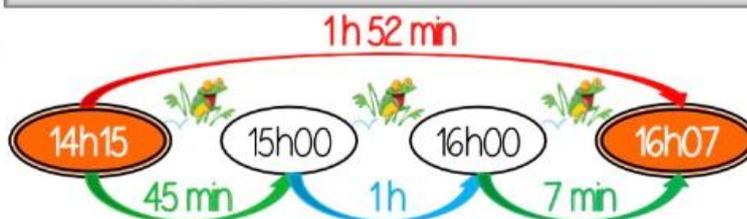
MÉMO

2 Pour calculer

une durée, on peut s'aider d'un schéma.

Problème

Lisa va au cinéma voir le dernier film des studios Pixar. La séance commence à 14 h 15. Le film dure 1 h 52. À quelle heure la séance finira-t-elle ?



La séance finira à 16h07.



Clique sur les liens ci-dessous pour faire les exercices proposés.

Exercice 1 : **Lecture de l'heure**

→ Tu peux faire les niveaux 7 et 8 si tu as besoin de réviser l'heure.

→ Puis fais le niveau 9

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>

Exercice 2 : **Les problèmes de temps/durées**

→ Fais ces exercices qui sont des petits problèmes de durées : il y a 4 niveaux de difficultés.

https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/pb_tps.php

Les incorruptibles - lecture offerte

	<p>C'est une histoire tricotée par Thomas Gerbeaux et Pauline Kerleroux, aux éditions <i>La joie de lire</i>.</p>
--	---

Écoute la piste audio du chapitre 6 (4^{ème} partie) sur le site.

Vendredi

Le jour où le ministre arriva sur l'île aux moutons (4ème partie)

VENDREDI 15 mai (Friday, april, 15th 2020)

Orthographe : la lettre "x"

Fais ta dictée.

Semaine 27 – DICTÉE DE GROUPES DE MOTS N° 24

* Cette équipe de foot la victoire

en marquant

ainsi bien classée.

Concernant

.....

** du parc animalier.

Pourtant,, tout était

***

de tomber, à la fenêtre !

Pour faire ta dictée, tu peux soit :

- Imprimer cette feuille pour n'avoir qu'à la compléter.

- Demander à tes parents de recopier la dictée en faisant les espaces pour pouvoir ensuite la réaliser.

- Juste écrire ce que je te dicte dans ton cahier, en allant à la ligne entre chaque groupe de mots.

- Tout recopier si tu préfères, en rajoutant ce que je te dicte au fur et à mesure.

A toi de choisir !

Utilise le fichier audio sur le site :
Ecoute-le une première fois entièrement avant d'écrire ; Ensuite, fais pause quand tu as besoin de temps pour écrire.

N'oublie pas de t'arrêter au bon endroit selon ton niveau !

Une fois la dictée terminée, écoute à nouveau la dictée pour te relire.
Puis corrige-toi !

Lexique : les suffixes

On a vu que l'on pouvait former des noms en rajoutant un suffixe, c'est-à-dire un groupe de lettres, à la fin du mot. **Tu peux relire ta leçon L5.**

Aujourd'hui, l'objectif est que tu sois capable de former des mots avec ces suffixes.

Regarde cette vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-suffixe.html>

Fais ces exercices sur ton cahier.

Exercice 1

Ecris le nom qui correspond aux adjectifs suivants en rajoutant un suffixe.

gai - efficace - jeune - étourdi - efficace - sot - doux

Exercice 2

Retrouve les adjectifs qui viennent de ces noms en enlevant les suffixes.

fierté - gourmandise - sécheresse - laideur - agilité

Mathématiques

1. Calcul mental (la même notion sera travaillée toute la semaine)

Révisions

1. double de 17	2. double de 96	3. moitié de 324	4. moitié de 626	5. triple de 18
6. quadruple de 24	7. quart de 120	8. 35×11	9. 24×12	10. 8×20

2. Opérations → Pose et calcule sur ton cahier

Pose et calcule

$$7\ 239 + 47\ 688 =$$

$$23\ 098 - 16\ 839 =$$

$$231 \times 67 =$$

$$1\ 728 : 32 =$$

Géométrie : Les triangles

Aujourd'hui nous allons apprendre à reconnaître et à tracer un **triangle rectangle**

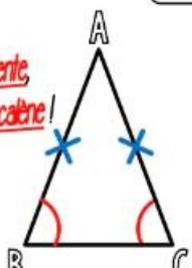
Lis cette leçon qui te rappelle ce qu'est un triangle : tu l'as déjà appris l'an dernier.

8 sur 24

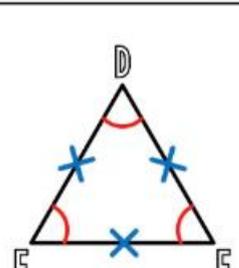
Les triangles

MÉMO
Un triangle est un polygone à 3 côtés.

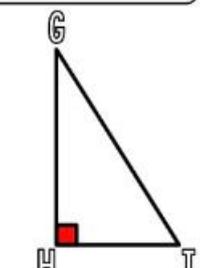
Si les 3 côtés sont de longueur différente, on dit que le triangle est **scalène**!



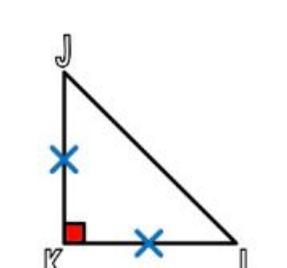
le triangle isocèle



le triangle équilatéral

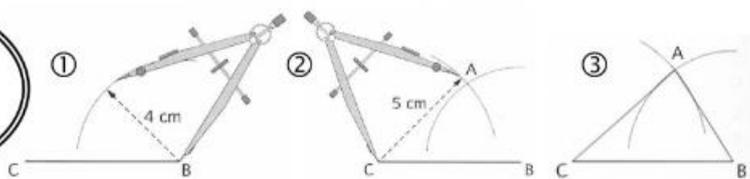


le triangle rectangle



le triangle isocèle rectangle

Pour construire un triangle, tu as besoin d'une règle et d'un compas!



1. Tracer une base de 4 cm.
2. Tracer un arc de cercle de rayon 5 cm à partir de l'extrémité C.
3. Tracer un arc de cercle de rayon 5 cm à partir de l'extrémité B.

Regarde ces 3 vidéos sur le triangle rectangle.

Reconnaître le triangle rectangle

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/reconnaitre-un-triangle-rectangle.html>

Décrire un triangle rectangle

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/decrire-un-triangle-rectangle.html>

Tracer un triangle rectangle

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/tracer-un-triangle-rectangle.html>

Entraîne toi à tracer 5 triangles rectangle sur une feuille de brouillon en utilisant les outils adaptés : règle, compas et crayon de bois bien taillé.

Les incorruptibles - lecture offerte



C'est une histoire tricotée par Thomas Gerbeaux et Pauline Kerleroux, aux éditions *La joie de lire*.

Ecoute la piste audio du 7ème chapitre sur le site.

Samedi

Le jour où l'on décida de manger Vincent.

