

## CORRECTIONS CM2

Semaine 5 de confinement : Du lundi 4 au jeudi 7 mai 2020

### Orthographe :

#### dictée de jeudi

Les promeneurs ont vu un vieux solitaire. L'apparition de l'animal a plu à tout le monde. Une bonne excuse pour faire un arrêt et prendre des photos !

Il est tard. Il va falloir trouver une chambre pour la nuit dans cette chaîne d'hôtels.

Les géomètres utilisent des poteaux et des instruments particuliers pour prendre des mesures sur les terrains. Dans leur bureau, ils tirent les conclusions de leur travail.

Cet homme, bien éduqué mais devenu mendiant, recherche de la compagnie.

### Grammaire/Conjugaison : Lecture et transposition de lundi

L'animal fit son entrée. Au début, les convives bavardaient et ne lui accordèrent guère d'attention. Puis, soudain, ce fut le silence : le singe sauta sur l'épaule d'Aymar. Celui-ci, furieux, voulut chasser l'animal, mais le singe était vif et malin. Il enfila sa patte dans le pourpoint d'Aymar et en retira le manuscrit. Le roi l'observa avec intérêt. Puis, le plus tranquillement du monde, le singe se dirigea vers le roi et posa le manuscrit devant lui.

Pierre était près du roi. Il retint son souffle. Le roi donna le manuscrit au jeune scribe.

Pour Aymar, lit Pierre, voici la formule qui lui permettra de devenir plus riche que le roi...

— Jetez Aymar dans un cachot, ordonna alors le roi aux hommes de garde. Qu'il reste en prison pour toujours !

Le roi félicita ensuite Guillaume pour son courage et son intelligence. Puis, il décida de le prendre avec Pierre à son service.

Exercice dans le cahier

#### Transposer le texte au passé simple.

Pour goûter, Sam prit deux tranches de pain. Il posa du chocolat entre les tranches. Il mangea de bon appétit. Puis il monta dans sa chambre.

### Grammaire/Conjugaison de mardi

#### Exercice 1

Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	singulier	pluriel
masculin	un couteau leur numéro un cachot le manuscrit l'animal	les saltimbanques les convives les fruits les serveurs des bancs ses côtés
féminin	sa patte	les saltimbanques

	sa ceinture	Les convives des chansons ses pirouettes
Le mot « <b>saltimbanque</b> » peut aussi bien s'utiliser au masculin qu'au féminin, comme le mot « <b>élève</b> » par exemple, ou « convive ».		

Puis récrire les groupes nominaux en changeant leur nombre **(facultatif)**

le saltimbanque – une chanson – le/la convive – le fruit – le serviteur – des couteaux – un banc – **son côté** – **leurs numéros** – **des cachots** – **les manuscrits** – **ses pattes** – **les animaux** – **sa pirouette** – **ses ceintures**

## Exercice 2

Écrire les groupes nominaux dans la colonne qui convient

groupe nominal avec adjectif	groupe nominal avec complément du nom
les fruits secs un singe vif et malin un jeune scribe des viandes rôties	des tranches de pain les morceaux de viande des plats en sauce les hommes de garde

## Lexique de jeudi

1. \* Complète chaque phrase avec un mot qui est le contraire du mot en gras (en utilisant un préfixe).

Les aiguilles du réveil sont **bloquées**. Il faut les débloquer.

J'ai mal **collé** la feuille. Il faut la décoller.

Cet homme n'est pas **connu**. C'est un inconnu.

Certaines personnes ont de la **chance**, d'autres de la malchance.

Il n'est pas très **adroit** de ses mains, il est même très maladroit.

2. \*\* Trouve le mot correspondant à chaque définition (les mots contiennent les préfixes in-, im-, dé- ou mal-)

Un malaise dû à une mauvaise digestion : une indigestion

Annuler une commande : décommander

Qui ne laisse pas passer l'eau, qui n'est pas perméable : imperméable

Ne pas obéir : désobéir

Qui n'est pas heureux : malheureux

3. \*\*\* Complète chaque phrase avec un contraire du mot en gras formé avec un préfixe.

Je dois **gonfler** la roue de mon vélo, j'espère qu'elle ne va pas à nouveau se dégonfler.

La tour du château est **accessible** mais le donjon est inaccessible.

Les deux jumeaux sont différents, Djamel est **ordonné** alors que Farid est désordonné.

Suivant le temps, ce chemin est **praticable** ou impraticable.

Es-tu **habile** ou malhabile ?

## Mathématiques

### Calcul mental

LUNDI	28, 74, 28, 49, 20, 64, 13, 45, 54 600, 879
MARDI	83, 91, 101, 72, 41, 80, 55, 18, 7 110, 6 430
JEUDI	77, 103, 11, 58, 71, 28, 38, 65, 4 160, 485

### Calcul posé

LUNDI	Addition : la somme est de <b>10 549</b> Soustraction : la différence est de <b>359 342</b> Multiplication : le produit est de <b>211 404</b> Division : le quotient est de <b>237</b> et il reste <b>1</b>
MARDI	Addition : la somme est de <b>39 494</b> Soustraction : la différence est de <b>565</b> Multiplication : le produit est de <b>15 570</b> Division : le quotient est de <b>149</b> et il reste <b>2</b>
JEUDI	Addition : la somme est de <b>98 570</b> Soustraction : la différence est de <b>99 322</b> Multiplication : le produit est de <b>678 304</b> Division : le quotient est de <b>338</b> et il reste <b>6</b>

### **Calcul de lundi**

#### **Problème 1 \***

Un baril de **72 balles** de tennis pèse **4 104 g**.

**Quelle est la masse d'une balle de tennis ?**

*Je cherche la masse d'une balle.*

$$4\ 104 : 72 = 57 \text{ (reste 0)}$$

*Un balle de tennis pèse 57 g.*

#### **Problème 2 \*\***

Une famille prévoit un budget de **2 350 €** pour **15 jours** de vacances.

**Quelle somme peut-elle dépenser en moyenne par jour ?**

*Je cherche combien cette famille va dépenser chaque jour.*

$$2\ 350 : 15 = 156 \text{ (reste 10)}$$

*Cette famille va dépenser 156 € par jour en moyenne.*

#### **Problème 3 \*\*\***

Un producteur de riz envoie sa récolte de **125 520 kg** de riz par sacs de **25 kg**.

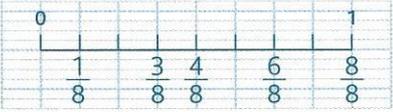
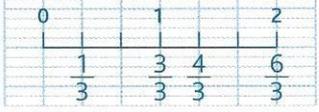
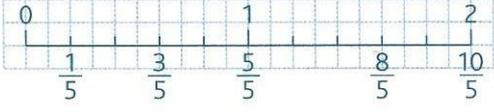
**Combien de sacs va-t-il pouvoir envoyer ?**

*Je cherche le nombre de sacs qu'il va pouvoir envoyer.*

$$125\ 520 : 25 = 5\ 020 \text{ (reste 20)}$$

*Il va pouvoir envoyer 5 020 sacs.*

## Numération de mardi

<p><b>3</b> *</p> <p>a.</p>  <p>b.</p> 	<p><b>4</b> *</p> <p>a.</p>  <p>b.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>\frac{8}{5} = 1 + \frac{3}{5}</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>\frac{10}{5} = 2</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>\frac{1}{5} &lt; 1</math></div> </div>
<p><b>17</b> *</p> 	

## Mesures de jeudi

<p><b>* Problème 1</b></p> <p>Antoine de Saint-Exupéry (1900-1944)  <math>1944 - 1900 = 44</math>          Antoine de Saint-Exupéry a vécu 44 ans .</p> <p>Marcel Pagnol (1895-1974)  <math>1974 - 1895 = 79</math>          Marcel Pagnol a vécu 79 ans.</p> <p>Marie Curie (1867-1934)  <math>1934 - 1867 = 67</math>          Marie Curie a vécu 67 ans.</p>	<p><b>** Problème 2</b></p> <p><math>1816 - 1792 = 24</math>          Il avait 24 ans.</p> <p><b>*** Problème 3</b></p> <p>L'imprimerie → <math>2020 - 1440 = 580</math>          L'ampoule électrique → <math>2020 - 1879 = 141</math></p> <p>L'imprimerie existe depuis 580 ans et          l'ampoule électrique existe depuis 141 ans.</p>
---	---

## Lecture

### Chapitre 4 : L'habitation du Lapin Blanc



#### 1 – Le Lapin Blanc cherche :

sa montre et son chapeau    
  ses gants et son éventail    
  son écharpe et son bonnet

#### 2 – Le Lapin Blanc confond Alice avec :

Jacqueline

Patricia

Marianne

**3 – Qu’a fait Alice pour grandir ?**

Elle a bu la moitié de la bouteille qui se trouvait dans la chambre du Lapin Blanc.

**4 – Que fait-elle pour rapetisser ensuite ?**

Les cailloux lancés par le Lapin Blanc et ses serveurs se transforment en gâteau en tombant sur le sol. Elle en mange un et se met à rapetisser.

**5 – A la fin du chapitre, quel animal découvre-t-elle sur un champignon ?**

Elle découvre une grosse chenille bleue fumant une longue pipe.