

CORRECTIONS CM2

Semaine 8 de confinement : Du lundi 25 au vendredi 29 mai 2020

Orthographe de lundi : les consonnes doubles

Exercice 1

opposer (apposer existe aussi)	apprendre
approfondir	apprêter
approcher	oppresser

Exercice 2

affaiblir	affiner
affoler	affronter
affermir	affamer

Orthographe de mardi : les consonnes doubles

Exercice 3

effeuiller/effeuillage	effaroucher
effondré/effondrement	effacer/effacement
affronter/affrontement	effiler

Exercice 4

accaparer - actualité - acclamer - une acrobatie - accompagner - une action - accrocher - accomplir - un acteur - accroupir - un acarien - acompte - un accouoir

Orthographe de jeudi : les consonnes doubles

Exercice 5

annoncer - inonder - une banane - ancienne - une prune - une vitrine - une cane/canne - une caverne - un bonnet - inutile - dominer - la mienne - connaître

Exercice 6

une échelle - la toilette - un aliment - reculer - la vallée - violet - allumer - une bulle - une couleur - une poule - le football - un village

Exercice 7

La fête de l'école se passera à la **salle** des fêtes.

Une **datte** peut se manger fraîche ou sèche.

La réunion sera reportée à une autre **date**.

Notre **cane** pond un œuf chaque jour.

Où es-tu allé ? Tu es tout **sale** !

Depuis peu, mamie a besoin d'une **canne** pour aller marcher.

Orthographe de vendredi: dictée de vendredi

Tu rangeras ton casque dans le garage.

Notre rue est barrée. Quel **silence** ! C'est curieux de ne plus rien entendre.

Cette pièce de **théâtre** plait aux spectateurs, car on entend **de grands éclats de rire** !

Des élèves qui font la découverte du saut en longueur **s'entraînent** pour la première fois. Ils s'élancent à **grandes enjambées**. **Lequel sautera** le plus loin ?

Les alpinistes **affrontent la montagne en toute conscience du danger**. Ils comptent quand même **sur une météo favorable**.

Grammaire de lundi : transposition

Le pneu de la voiture éclata. Cela fit un grand bruit. La voiture quitta la route et

tomba dans un fossé. Des gens arrivèrent aussitôt. Le conducteur ne put sortir de la voiture sans aide.

Grammaire de mardi : conjuguer au passé simple (au 1^{er} groupe)

Exercice 1

Il passa ses journées au soleil. → Ils passèrent
Elles commencèrent à s'installer. → Il commença
Il arrêta la voiture au bord de la route. → Ils arrêtaient
Ils tracèrent un cercle. → Elle traça
Elle alla à la piscine. → Elles allèrent
Il navigua longtemps. → Ils naviguèrent
Il appela un camarade. → Ils appelèrent
Ils essuyèrent les verres. → Elle essuya

Exercice 2

Le loup dévora le Petit Chaperon rouge.
Les enfants quittèrent la maison de la sorcière.
Elle porta un pot de beurre à sa grand-mère.
Ils enfermèrent la sorcière dans le four.
Le Petit Poucet sauva ses frères de l'ogre.
Cendrillon alla au bal.
Le Chat botté transforma l'ogre en souris et se jeta sur l'animal.

Exercice 3

Il fouilla dans ses poches.
Elles retrouvèrent leurs clés.
Elle avança prudemment.
Ils pataugèrent dans la boue.
On creusa un trou.
Elle guida le groupe.
Il alla au cinéma.
Ils arrivèrent les premiers.
Elles conjuguent des verbes.
Il envoya le ballon dans le but.
Ils appelèrent leurs parents au téléphone.

Grammaire de jeudi : conjuguer au passé simple (les autres verbes)

Exercice 1

*Il prit un comprimé contre le mal de tête. → Elles prirent
Il obéit au signal. → Ils obéirent
Ils firent la vaisselle avant d'aller au lit. → Elle fit
Elles franchirent le col. → Il franchit
**Il voulut aller trop vite. → Elles voulurent
Ils purent franchir l'obstacle. → Elle put
***Ils dirent bonjour. → Elle dit
Elle vit un beau coucher de soleil. → Ils virent

Exercice 2

*Le chaton voulut jouer.

Ils ne comprirent rien.

Elle refit le même circuit.

**Les randonneurs partirent de bonne heure.

Il eurent de la chance !

***Elles furent derrière le vainqueur pendant toute la course.

Exercice 3

*Il put jouer dans le parc.

Toute la classe fit un tour de grande roue.

On prit un bol de chocolat avant de rentrer.

**La fillette voulut regarder un dessin animé.

Ils dirent souvent des mensonges.

***Les promeneurs virent des chevreuils.

Lexique de vendredi

Exercice 2

insecte	oiseau	arbre	bateau
papillon	hirondelle	pommier	barque
coccinelle	mésange	prunier	catamaran
sauterelle	pie	hêtre	chalutier
mouche	rouge-gorge	sapin	paquebot
abeille	pigeon	chêne	voilier

Exercice 3

a.bataille b.coucher c.poule d.soupe e.crayon

Exercice 4

a.champignon b.fleur c.médecin d.sport e.danse

Mathématiques

Calcul mental

LUNDI	Après avoir fait tes 10 calculs, corrige-toi à l'aide d'une calculatrice.
MARDI	
JEUDI	
VENDREDI	

Calcul posé

LUNDI	Après avoir fait tes corrections, corrige-toi à l'aide d'une calculatrice.
MARDI	
JEUDI	Pour vérifier une division, voici la méthode. Il faut utiliser la formule suivante : $D = (Q \times d) + r$
VENDREDI	Le Dividende = c'est (le Quotient x le diviseur) + le reste

Explication avec un exemple :

$$\begin{array}{r} 577 \\ - 56 \downarrow \\ \hline 27 \\ - 22 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \hline 52 \end{array}$$

Pour vérifier ma division, j'utilise la formule : $D = (Q \times d) + r$

Ce qui donne $\rightarrow 577 = (11 \times 52) + 5$

Je tape d'abord la multiplication, puis j'ajoute le reste, et je dois retomber sur mon nombre de départ, le Dividende

Mathématiques

Numération de lundi

3 * a. $\frac{6}{10}$ b. $\frac{8}{100}$ c. $\frac{15}{1000}$ d. $\frac{12}{10}$ e. $\frac{110}{1000}$ f. $\frac{26}{100}$

4 * a. vingt-sept centièmes

b. huit dixièmes

c. cent-cinquante-deux millièmes

d. cent-huit millièmes

e. quatre-vingt-dix-huit centièmes

f. vingt-six dixièmes

5 * a. $4 = \frac{40}{10} = \frac{400}{100} = \frac{4000}{1000}$

b. $15 = \frac{150}{10} = \frac{1500}{100} = \frac{15000}{1000}$

c. $204 = \frac{2040}{10} = \frac{20400}{100} = \frac{204000}{1000}$

6 *
*
*

dixièmes	centièmes	millièmes
$\frac{7}{10}$	$\frac{70}{100}$	$\frac{700}{1000}$
$\frac{25}{10}$	$\frac{250}{100}$	$\frac{2500}{1000}$
$\frac{17}{10}$	$\frac{170}{100}$	$\frac{1700}{1000}$
$\frac{80}{10}$	$\frac{800}{100}$	$\frac{8000}{1000}$
$\frac{102}{10}$	$\frac{1020}{100}$	$\frac{10200}{1000}$

Numération de mardi

7 * a. $\frac{257}{100} = \frac{200}{100} + \frac{50}{100} + \frac{7}{100} = 2 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$

b. $\frac{1025}{1000} = \frac{1000}{1000} + \frac{20}{1000} + \frac{5}{1000} = 1 + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000}$

c. $\frac{65}{10} = \frac{60}{10} + \frac{5}{10} = 6 + \frac{5}{10}$

9 *
*
*

a. $1 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} = \frac{1560}{1000}$

b. $1 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} + \frac{6}{1000} = \frac{1156}{1000}$

c. $\frac{5}{1000} + \frac{6}{100} + \frac{1}{10} + 1 = \frac{1165}{1000}$

d. $\frac{1}{100} + \frac{6}{1000} + \frac{5}{10} + 1 = \frac{1516}{1000}$

Mesure de jeudi

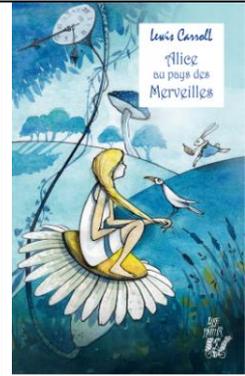
Les angles vert, jaune et violet sont aigus.

Les angles bleu et gris sont droits.

Les angles noir, rouge et orange sont obtus.

Lecture :

Lis le chapitre 7 du livre **Alice au pays des Merveilles**, puis répons aux questions suivantes (en faisant une belle phrase) sur ta feuille.



Chapitre 7 : Un thé de fous

1 – Avec qui Alice prend-elle le thé ?

Elle prend le thé avec le Lièvre, le Chapelier et le Loir.

2 – Qui raconte l'histoire de 3 filles vivant dans un puits de mélasse ?

C'est le Loir.

3 – Alice parvient à entrer dans le jardin. Quelles sont les 3 actions qu'elle réalise ?

Elle entre par la porte située dans le tronc d'arbre, puis ouvrit une autre porte à l'aide d'une clé d'or et enfin mangea un morceau de champignon pour rapetisser et passer dans le petit passage.