

PLAN DE TRAVAIL CM1

Semaine 9 : Du lundi 25 et vendredi 29 mai 2020

Quelques rappels :

En orthographe , lorsqu'il y a des signes entre crochets, il s'agit d'un son (ex : [s]). Les élèves peuvent retrouver leur graphie à l'aide de leur tableau de phonèmes, dans le porte-vues.
Code couleur pour la grammaire et la conjugaison En noir : pour tout le monde En vert : niveaux ** et *** CM1 et CM2 En rouge : niveau *** CM2
Code pour l'orthographe, le lexique et les Mathématiques exercices de niveau * pour tout le monde exercices de niveau ** pour ceux qui veulent continuer, c'est bien ! exercices de niveau *** pour les plus courageux, bravo !

Quelques nouveautés s'ajoutent cette semaine :

-En pièce jointe, tu trouveras le magazine **UN JOUR, UNE ACTU** de la semaine, à lire quand tu veux !



-Une ou deux histoires à écouter par semaine, en podcast, **LES ODYSSEES** de France inter.

-Une pause musicale.

Je vous joins également , en pièce jointe, les quatre défis de la semaine.

Bonne semaine

Morgane

LUNDI 25 mai 2020 (Monday, may, 25th 2020)

Orthographe :

Commence à apprendre tes mots « semaine 29 »

Grammaire :

1. Lis le texte « La voiture accidentée » dans le porte-vues p 22, à voix haute en t'appliquant et en prenant soin de toutes les liaisons. 😊

2. Transpose ce texte au passé sur ton cahier de brouillon : les verbes surlignés en jaune sont à écrire à l'imparfait et les verbes surlignés en gris sont à écrire au passé composé.

Kuhn a bien du mal à sortir de sa voiture. Il quitte sa veste mais il garde ses gants pour tirer du fossé, en même temps que sa voiture, sa jeune réputation de chauffeur. Il fait des efforts, avec beaucoup de dignité. Une petite foule sympathique contemple la scène.

Puis, voilà le sauveur, le dépanneur. C'est M. Thiébaud, vétéran de la route, maitre ès-mécaniques. Il lance un coup d'œil précis à la bête malade. Et, tout de suite, à l'ouvrage ! Que faut-il ? Rien ! Des pierres, des briques, des planches, des crics, des madriers, des leviers, des cordages. Il mêle généreusement sa sueur à celle de Marcel Kuhn. Le monstre échoué bouge un peu, frissonne, retombe, se cale, s'endort définitivement. Il est très bien là.

Un grand nombre de minutes s'écoulent. Un jeune cycliste s'arrête. C'est un paysan. Il a vingt ans à peine. Il est robuste, rougeaud. Pendant un petit moment, il regarde en silence ce groupe d'hommes inertes et cette voiture en détresse... Et, soudain, il n'y peut plus tenir. Il pose son vélo contre la haie et, levant les bras, va vers la foule. Son visage exprime un mélange de colère, d'étonnement, de pitié. Il crie d'une voix rude et pathétique.

N'oublie pas de te corriger !

PAUSE MUSICALE



Afin d'aider les plus jeunes à lutter contre le Covid-19 et à respecter les gestes barrière, le chanteur pour enfants **Aldebert** a mis en ligne, sur internet, « Corona minus », la chanson des gestes barrière destinée aux enfants à l'école. La voici :

<https://www.lumni.fr/video/la-chanson-du-corona-minus>

1. Calcul mental (la même notion sera travaillée toute la semaine)

Révisions				
1. double de 91	2. double de 803	3. moitié de 126	4. moitié de 328	5. triple de 16
6. quadruple de 21	7. quadruple de 3	8. 99×11	9. 7×12	10. 9×30

2. Opérations → Pose et calcule sur ton cahier

$10\ 203 + 632 + 79 =$

$6\ 841 - 4\ 059 =$

$897 \times 23 =$

$2\ 456 : 8 =$

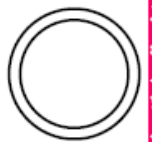
N'oublie pas de te corriger à l'aide d'une calculatrice !

3. Numération : Continuons notre travail sur les **FRACTIONS DECIMALES**.

Nous allons apprendre à les désigner : les écrire en chiffres ou en lettres.

Relis la leçon sur les fractions décimales.

Les fractions décimales



Annie / Animateur.com

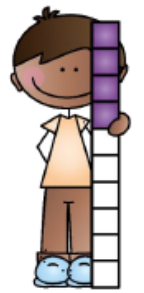
MÉMO
 ① Les fractions qui ont 10, 100 ou 1 000 pour dénominateur sont des fractions décimales.

Une unité vaut dix dixièmes, ou cent centièmes, ou mille millièmes...

$\frac{4}{10} =$ quatre dixièmes $\frac{15}{100} =$ quinze centièmes $\frac{30}{1000} =$ trente millièmes

MÉMO
 ② Quand on divise l'unité par 10, 100 ou 1 000, on obtient des nombres 10 fois, 100 fois, 1 000 fois plus petits que l'unité.

1 divisé par 10 = $\frac{1}{10}$
 1 divisé par 100 = $\frac{1}{100}$



Fais les exercices suivants dans ton cahier.

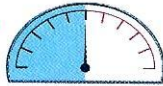
Désigner des fractions

4 * Quelle fraction de chaque objet (en dixièmes) est colorée ?

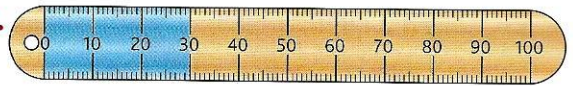
a.



b.



c.



5 * Écris ces fractions en chiffres.

a. deux dixièmes b. vingt-six centièmes c. dix-sept dixièmes d. dix centièmes e. cent dixièmes

6 * Écris en lettres les performances du nageur Florent Manaudou pour la saison 2014-2015.

Lieu du championnat	Épreuve	Performance
Championnat de France	50 mètres dos	25 secondes et $\frac{6}{10}$
Meeting de Nancy	50 mètres brasse	27 secondes et $\frac{51}{100}$
Championnats du monde	50 mètres papillon	22 secondes et $\frac{97}{100}$



N'oublie pas de te corriger !

Lecture :

Lis le chapitre 7 du livre **Le dragon dégingué**, puis réponds aux questions suivantes (en faisant une belle phrase) sur ta feuille que tu rangeras dans ton porte-vues de lecture.



Chapitre 7 : L'oiseau de feu du zoo

- 1) Où le dragon a-t-il été transporté ?
- 2) Quel marché lui propose le directeur du zoo ?
- 3) Qu'est-il écrit sur la pancarte de sa cage ?
- 4) Que crache le dragon ?
- 5) En réalité, l'oiseau de feu est :
 un perroquet un paon un pélican

N'oublie pas de te corriger !

Géographie : A la découverte des pays européens

Toutes les semaines, nous découvrirons un ou deux pays européens. Voici le 1^{er} : **l'Espagne**. Clique sur le lien pour regarder la vidéo.

www.lumni.fr/video/espagne-visite-avec-le-scooby-gang#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne



MARDI 26 mai (Tuesday, may, 19th 2020)

Orthographe :

Continue à apprendre les mots « semaine 29 »

Grammaire : Rituel des phrases.

1. Rituel 1 : Reconstitue ces deux phrases sur ton cahier.

Phrase 1

pour sortir sa voiture - Marcel - ses gants - garde - du fossé.

Phrase 2

aux hommes - demande - le cycliste - de l'aider - du fossé - à sortir la voiture.

2. Rituel 2 : Analyse les phrases.

Entoure le sujet en bleu

Indique sa nature (PP, nom propre ou GN)

Souligne le verbe en rouge

Note l'infinitif en dessous

Entoure le groupe verbal en rouge.

Entoure le ou les CC en vert

CM2 : Indique CCL (où?), CCT (quand?), CCM (comment?), CCB (pourquoi?)

* *Après l'accident, Marcel quitte la voiture.*

Une petite foule sympathique contemple la scène.

** *Après un grand nombre de minutes, le cycliste arrive.*

*** *Pour sortir du fossé, dix hommes empoignent la voiture.*

N'oublie pas de te corriger !

Mathématiques

1. Calcul mental (la même notion sera travaillée toute la semaine)

Révisions				
1. double de 29	2. double de 707	3. moitié de 84	4. moitié de 66	5. triple de 47
6. quadruple de 32	7. quadruple de 97	8. 13×11	9. 4×12	10. 4×50

2. Opérations → Pose et calcule sur ton cahier

$$47\ 663 + 9\ 814 =$$

$$78\ 123 - 35\ 594 =$$

$$456 \times 63 =$$

$$744 : 3 =$$

N'oublie pas de te corriger !

3. Numération : Continuons notre travail sur les FRACTIONS DECIMALES.

Nous allons apprendre à identifier des égalités. Voici la règle :

Un nombre entier peut toujours s'écrire sous la forme d'une fraction décimale.

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} = \frac{1000}{1000}$$

Clique sur le lien pour faire cet exercice.

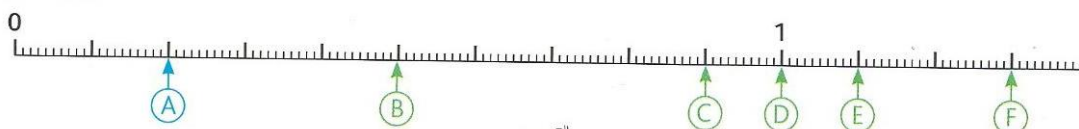
<https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-fractions-decimales-egalites.html&serno=1&zonparam=2&exono=0>

Fais ces exercices (n°7 obligatoire)

Identifier des égalités

7 ✖ ✖ Écris les fractions correspondant aux lettres en dixièmes puis en centièmes.

Ex.: A: $\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$



8 ✖ ✖ Recopie et complète.

Ex.: $3 = \frac{30}{10}$



Rappelle-toi: $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$

a. $5 = \frac{\dots}{10}$

b. $2 = \frac{\dots}{10}$

c. $\frac{200}{100} = \dots$

d. $\frac{300}{100} = \frac{\dots}{10} = \dots$

N'oublie pas de te corriger !

Géographie : A la découverte des pays européens

Aujourd'hui, nous allons découvrir l'Irlande. Clique sur le lien pour regarder la vidéo.

<https://www.lumni.fr/video/irlande-cap-sur-l-ile-verte-avec-scooby-doo#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>



Poésie

Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3
Illustrer sa poésie copiée la semaine d'avant les vacances à la maison.	Copier une nouvelle poésie sur le thème des contes (CM1 : niveau 2 ; CM2 : niveau 3), à l'aide de la feuille ci-dessous.	Réciter sa poésie à papa ou maman
Devoirs : Apprendre le reste de la poésie	Devoirs : Apprendre la moitié de sa poésie	

Les contes- N°2

Le prince et Cendrillon

Pour aller trouver à la brune
Cendrillon qui m'attend ce soir,
J'ai revêtu, paré d'espoir,
Un long manteau d'ombre et de lune.

Au carrefour des Trois-Pendus
L'Ogre dormait dans la rosée...
Plus léger qu'un soupir de fée,
J'ai frôlé son corps étendu.

Mon cœur saute... Ai-je eu peur? A peine !
Et voici le chemin tout droit !
Voici la maison de ma joie !
Voici la maison où l'on m'aime !...

Les sœurs méchantes sont au bal ;
Et Cendrillon, pâle d'attendre,
A tracé mon nom dans la cendre,
D'un doigt naïf et machinal.

Henry Spies

Contes

Voici le vieux chemin
Où roule le carrosse
des dames en hennin
et des fées Carabosses...

Il te conduit tout droit
vers ces lointaines terres
Où chevauche le roi
Des pays de mystères...

Nous y rencontrerons ,
Si l'heure est opportune,
Ceux qui dansent en rond
le soir au clair de lune.

Les lutins, plus légers
Qu'une feuille de plume ,
Qui semblent voltiger
Dans l'écharpe des brumes .

Marie Gounin



Conte de fée

Enfant
Je ne savais pas lire
Maman était ma bibliothèque
Je lisais maman -

Un jour Le monde sera en paix,
L'homme sera capable de voler,
Le blé poussera en pleine neige,
L'argent ne servira à rien...

L'or servira à faire des tuiles,
Le papier-monnaie à tapisser les murs,
Les pièces à faire des ronds dans l'eau...

Je serai un jour le voyageur
Chevauchant une grue rose venant d'Égypte.
Muni d'une pomme dorée
Et d'une bougie aux cheveux argentés,
Je traverserai les pays de contes
Pour demander la main de la princesse de la Ville des friandises.

Mais en attendant,
Dit maman,
On doit beaucoup travailler.

Lu Yuan



JEUDI 28 mai (Thursday, may, 28th 2020)

Orthographe :

2. Continue à apprendre tes mots semaine 27.

Grammaire : rituel des GN

Fais cet exercice.

Dans ces groupes nominaux, écrire D sous le déterminant, N sous le nom, A sous adjectif et CdN sous le complément du nom :

la voiture - sa veste - une petite foule sympathique - cette bête malade - mon ouvrage - le monstre échoué - ce jeune cycliste - un petit moment - des planches - des voix rudes et pathétiques - les jeunes hommes au visage rouge - ma voiture en détresse

Regarde les déterminants que tu as soulignés et réponds aux questions :

Questions	Réponses
Quels sont les articles définis ?	
Quels sont les articles indéfinis ?	
Quels sont les déterminants démonstratifs ?	
Quels sont les déterminants démonstratifs ?	

Classe ces GN dans un tableau selon leur genre et leur nombre

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

Récris chaque GN en changeant de nombre

la voiture →

sa veste →

une petite foule sympathique →

cette bête malade →

mon ouvrage - le monstre échoué →

ce jeune cycliste →

un petit moment →

des planches →

des voix rudes et pathétiques →

les jeunes hommes au visage rouge →

ma voiture en détresse →

N'oublie pas de te corriger !

Pause : Histoire à écouter



Voici une histoire à écouter avec les podcast de France Inter. Aujourd'hui « **Mission Apollo 11 : l'histoire du 1^{er} homme à avoir marché sur la Lune** ».

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/mission-apollo-11-l-histoire-du-premier-homme-a-avoir-marche-sur-la-lune>

Mathématiques

1. Calcul mental (la même notion sera travaillée toute la semaine)

Révisions

1. double de 65	2. double de 572	3. moitié de 64	4. moitié de 30	5. triple de 22
6. quadruple de 42	7. quadruple de 94	8. 21×11	9. 2×12	10. 5×80

2. Opérations

Pose et calcule sur ton cahier.

$$23\ 154 + 609\ 412 =$$

$$9\ 874 - 9\ 684 =$$

$$1\ 432 \times 98 =$$

$$5\ 403 : 13 =$$

N'oublie pas de te corriger !

3. Mesures : Nous allons apprendre à identifier des angles droits, aigus et obtus.

Clique sur le lien pour regarder la vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ns9M55g8Y>

Lis la trace écrite M6.

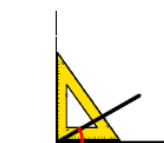
Les angles



MÉMO
1. Un **angle** est formé par **deux demi-droites qui se coupent**. Leur **point d'intersection** est le **sommet** de l'angle.

SOMMET

ANGLE



L'angle \hat{A}
est un angle **aigu** : il est **plus petit qu'un angle droit**.



L'angle \hat{B}
est un angle **droit** : ses **côtés sont perpendiculaires**.



L'angle \hat{C}
est un angle **obtus** : il est **plus grand qu'un angle droit**.

MÉMO
2. Pour **comparer des angles**, on peut utiliser **une équerre** ou **un gabarit** : on **découpe l'angle** à comparer, puis on le **superpose** sur les autres angles.

Angle **aigu**
= **bouche peu ouverte**
= **petite faim...**



Angle **obtus**
= **bouche grande ouverte**
= **grosse faim!!!**

Clique sur les liens ci-dessous pour faire les exercices proposés.

Exercice : Les angles droits, aigus et obtus

→ Tu dois indiquer pour chaque angle s'il est droit, aigu ou obtus.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/angles-droits-aigus-obtus.php>

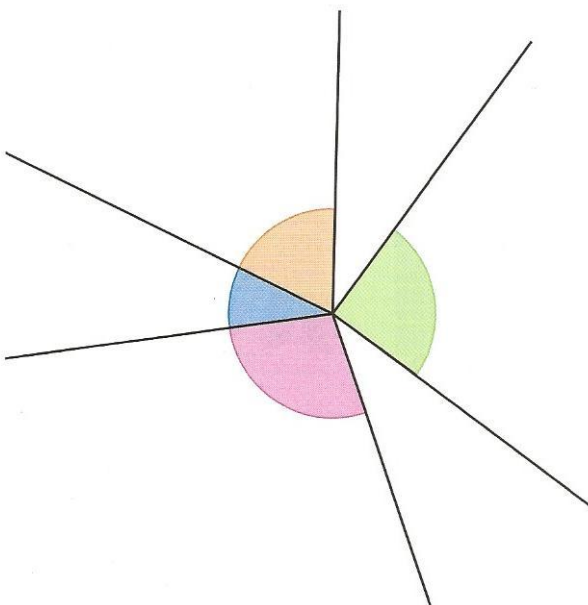
Fais l'exercice suivant sur ton cahier.

Tu peux vérifier directement sur l'écran, avec ton **équerre**.

Si tu n'as pas d'équerre, vérifie avec un gabarit d'angle droit que tu peux fabriquer très simplement et très rapidement en cliquant sur le lien ci-dessous.

https://www.google.com/search?q=fabriquer+un+gabarit+d%27angle+droit&rlz=1C1PRFC_enFR814FR814&oq=gabarit+d%27angle+droit&aqs=chrome.1.69i57j0l7.7546j1j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8

3 * a. Indique si les angles sont droits, aigus ou obtus.



b. À vue d'œil, que peux-tu dire des angles non marqués ? Vérifie avec ton gabarit.

Géographie : A la découverte des pays européens

Aujourd'hui, direction **l'Italie** . Clique sur le lien pour regarder la vidéo.

<https://www.lumni.fr/video/italie-voyage-avec-scooby-doo#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>



VENDREDI 29 mai (Friday, april, 29th 2020)

Orthographe :

Fais ta dictée.

Semaine 29 – DICTÉE DE GROUPES DE MOTS N° 25

*..... dans le garage.

Notre rue est barrée. Quel !

..... de ne plus rien entendre.

Cette pièce plait aux spectateurs,

car on entend !

**.....

.du saut en longueur pour la première fois.

Ils s'élancent

..... le plus loin ?

***Les alpinistes

..... Ils comptent quand même

.....

Pour faire ta dictée, tu peux soit :

-Imprimer cette feuille pour n'avoir qu'à la compléter.

-Demander à tes parents de recopier la dictée en faisant les espaces pour pouvoir ensuite la réaliser.

-Juste écrire ce que je te dicte dans ton cahier, en allant à la ligne entre chaque groupe de mots.

-Tout recopier si tu préfères, en rajoutant ce que je te dicte au fur et à mesure.

A toi de choisir !

Utilise le fichier audio sur le site :

Ecoute-le une première fois entièrement avant d'écrire ; Ensuite, fais pause quand tu as besoin de temps pour écrire.

N'oublie pas de t'arrêter au bon endroit selon ton niveau !

Une fois la dictée terminée, écoute à nouveau la dictée pour te relire.

N'oublie pas de te corriger !

Lexique : termes génériques, termes spécifiques.

Clique sur le lien pour regarder la vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-termes-generiques.html>

Fais les exercices suivants (exercice 2 obligatoire).

2. ✖✖ Écris les mots génériques puis écris deux mots spécifiques pour compléter chaque série.

.....
papillon	hirondelle	pommier	barque
coccinelle	mésange	prunier	catamaran
sauterelle	pie	hêtre	chalutier
.....
.....

3. ✖✖ Entoure l'intrus.

- a. rougeole • grippe • oreillons • bataille • bronchite
- b. déjeuner • diner • coucher • souper • gouter
- c. vache • girafe • chienne • lionne • poule
- d. soupe • mangue • pomme • cerise • orange
- e. violon • crayon • flute • piano • guitare

4. ✖✖ Complète chaque définition par un terme générique. Tu peux utiliser le dictionnaire.

- a. Morille: au chapeau brun, très étroit, ressemblant un peu à une éponge.
- b. Dahlia: ronde, assez grosse, très décorative.
- c. Cardiologue: spécialiste des maladies du cœur.
- d. Judo: de combat d'origine japonaise.
- e. Valse: à trois temps.

N'oublie pas de te corriger.

Pause : Histoire à écouter

	<p>Voici une histoire à écouter avec les podcast de France Inter. Aujourd'hui « L'histoire du monstre du Loch Ness ». https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/l-histoire-du-monstre-du-loch-ness</p>
---	--

Mathématiques

1. **Calcul mental** (la même notion sera travaillée toute la semaine)

Révisions				
1. double de 81	2. double de 411	3. moitié de 40	4. moitié de 70	5. triple de 2
6. quadruple de 64	7. quadruple de 54	8. 39 x 11	9. 8 x 12	10. 10 x 40

2. **Opérations** → Pose et calcule sur ton cahier

Pose et calcule

78 421 + 9 412 + 973 =

88 771 - 45 567 =

647 x 38 =

32 529 : 18 =

Géométrie : Les triangles

Aujourd'hui nous allons apprendre à reconnaître et à tracer un **triangle isocèle**.

Relis la leçon de la semaine dernière.

Les triangles

MÉMO
Un triangle est un polygone à 3 côtés.

⚠ Si les 3 côtés sont de longueur différente, on dit que le triangle est scalène !

Le triangle **isocèle**

C'est un triangle qui a deux côtés égaux et deux angles égaux.

Le triangle **équilatéral**

C'est un triangle qui a trois côtés égaux et trois angles égaux.

Le triangle **rectangle**

C'est un triangle qui a un angle droit.

① 4 cm

② 5 cm

③

Pour construire un triangle, tu as besoin d'une règle et d'un compas !

Regarde ces 3 vidéos sur le triangle isocèle.

Reconnaître le triangle isocèle.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-isocele/reconnaitre-un-triangle-isocele.html>

Décrire le triangle isocèle.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-isocele/decrire-un-triangle-isocele.html>

Tracer le triangle isocèle.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-isocele/tracer-le-triangle-isocele.html>

Entraîne-toi à tracer 5 triangles isocèle sur une feuille de brouillon en utilisant les outils adaptés : règle, compas et crayon de bois bien taillé.

Géographie : A la découverte des pays européens

Aujourd'hui, on part pour **le Portugal**.

<https://www.lumni.fr/video/portugal-la-visite-avec-scooby-doo#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>



BON WEEK-END !