

## PLAN DE TRAVAIL CM1

Semaine 8 de confinement : lundi 18 et mardi 19 mai 2020

Quelques rappels :

**En orthographe**, lorsqu'il y a des signes entre crochets, il s'agit d'un son (ex : [s]). Les élèves peuvent retrouver leur graphie à l'aide de leur tableau de phonèmes, dans le porte-vues.

**Code couleur pour la grammaire et la conjugaison**

En noir : pour tout le monde

En vert : niveaux \*\* et \*\*\* CM1 et CM2

En rouge : niveau \*\*\* CM2

**Code pour l'orthographe, le lexique et les Mathématiques**

exercices de niveau \* pour tout le monde

exercices de niveau \*\* pour ceux qui veulent continuer, c'est bien !

exercices de niveau \*\*\* pour les plus courageux, bravo !

Bonjour à tous,

Depuis le 14 mai, certains élèves ont repris le chemin de l'école. Je pourrai donc moins consulter la messagerie d'Educartable et ne pourrai sans doute répondre à vos messages qu'en soirée, merci d'avance pour votre compréhension.

Le jeu des photos va s'arrêter aussi car je n'ai plus de photo à vous communiquer, merci à toutes celles et ceux qui ont participé.

Concernant les petits défis journaliers, je vous en joindrai un par jour d'école sur le site (il y en aura donc deux cette semaine).

Pour les corrections, j'essaierai de les préparer pour la semaine, mais si ce n'est pas possible, je vous les transmettrai quotidiennement. En ce qui concerne le calcul mental et le calcul posé, chaque élève pourra s'auto-corriger à l'aide d'une calculatrice. J'expliquerai la méthode concernant la division dans les corrections de lundi 18.

Merci pour votre compréhension, et bon courage pour ceux qui restent encore à la maison.

Morgane

# LUNDI 18 mai 2020 (Monday, may, 18th 2020)

Orthographe : Réviser les mots des semaines 22, 23 et 24

Fais ces exercices sur ton cahier de brouillon.

\* exercices 1 à 3 - \*\* exercices 4 et 5 en plus - \*\*\* exercice 6 en plus

## Semaine 28 - EXERCICES POUR RÉVISER LES MOTS DE LA PÉRIODE

Mots des semaines 22, 23 et 24

1. Écris des mots mémorisés en changeant la première lettre de chaque mot :

rougie → ..... baisse → .....  
bas → ..... résigner → .....  
buteur → .....

2. Qui suis-je ? (la réponse est un mot mémorisé)

- Je fais mon féminin en -euse. → .....
- Je suis surmonté d'un accent circonflexe. → .....
- Je suis le pronom composé de deux mots. → .....
- Je suis le nom masculin et féminin à la fois. → .....

Pour l'exercice 3, ne pas faire le mot **stagner**

3. Écris pour chaque mot le mot de sa famille que tu as mémorisé :

(un) artiste → ..... (une) hésitation → .....  
stagner → ..... (une) cueillette → .....  
(la) précision → ..... (un) ouvrage → .....

4. Complète chaque phrase avec un mot mémorisé :

- Ce musicien joue de la .....
- Une épaisse fumée s'élevait au-dessus de la maison en .....
- Clémence n'achète que des vêtements en fausse .....
- Ce jeune garçon parle déjà couramment .....
- Il faut ..... la lettre avant de la poster.
- C'est interdit de ..... sur son voisin !

5. Écris pour chaque mot le contraire que tu as mémorisé :

privé → ..... réunir → .....  
dessécher → .....

6. Écris la réponse à chaque charade (c'est un mot mémorisé) :


<p>Mon premier n'est pas vrai.          Mon second est la 3<sup>e</sup> lettre de l'alphabet          Mon tout se trouve au bord d'une route et une voiture peut y tomber.          .....</p>	<p>Mon premier est la 1<sup>ère</sup> note de musique.          Mon second est la 3<sup>e</sup> note de musique.          Mon troisième se trouve au bord de la paupière.          Mon tout est l'endroit où l'on habite.          .....</p>	<p>Mon premier vient après 9.          Mon second est le participe passé du verbe pouvoir.          Mon troisième est la 20<sup>e</sup> lettre de l'alphabet.          Mon tout est un verbe qui signifie gronder quelqu'un.          .....</p>
---	--	---

Lexique : sens propre, sens figuré

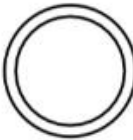
1. Regarde la vidéo en cliquant sur ce lien.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-sens-propre-et-le-sens-figure.html>

2. Lis la trace écrite L10 : sens propre/sens figuré



# Sens propre, sens figuré




**MÉMO**

❶ Le sens propre correspond au sens le plus simple et le plus courant d'un mot. C'est celui auquel on pense immédiatement lorsqu'on prononce ou lit ce mot.

**MÉMO**

❷ Le sens propre est le 1<sup>er</sup> sens qu'on trouve dans le dictionnaire.

*Ma sœur s'est blessée au  pied .*



Dans cette phrase, le mot «  pied  » est employé au sens propre : la partie du corps située au bas de la jambe.



Dans cette phrase, le mot «  pied  » est employé au sens figuré : la partie d'un objet qui est en contact avec le sol.

*Les  pieds  de cette chaise sont en bois.*

**MÉMO**

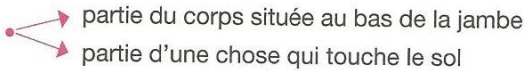
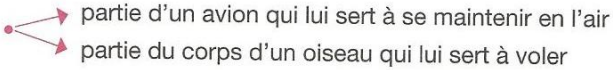
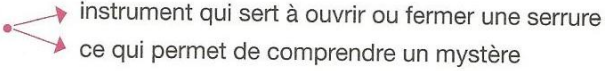
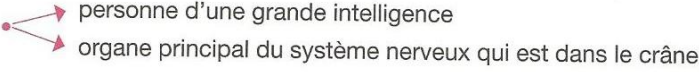
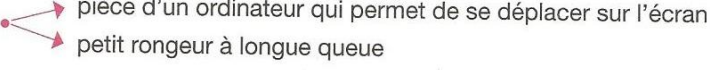
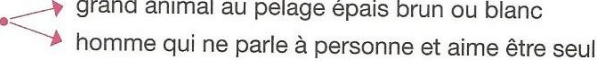
❸ Le sens figuré d'un mot est un sens image. Il est utilisé parce que ce qu'il désigne fait penser au sens propre du mot.

Fais les exercices sur ton cahier.

1. Écris SP ou SF pour indiquer si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a. Il ne parvient pas à ôter le **bouchon** de la bouteille.      -- --
- b. J'ai une **montagne** de choses à faire.      -- --
- c. Les **étoiles** scintillent la nuit.      -- --
- d. Tu habites au **cœur** de la ville.      -- --
- e. Vous avez une maladie de **cœur**.      -- --
- f. Cette **montagne** est toujours enneigée.      -- --
- g. En ce jour de retour de vacances, il y a des **bouchons** sur les routes.      -- --
- h. Il faut beaucoup travailler pour devenir danseuse **étoile**.      -- --

2. a. Relie chaque mot de la colonne de gauche à ses définitions.

- clé •      
- pied •      
- aile •      
- ours •      
- cerveau •      
- souris •      

b. Souligne la définition qui correspond au sens figuré du mot.

## Mathématiques/Calcul

1. Calcul mental (la même notion sera travaillée toute la semaine)

Révisions				
1. double de 96	2. double de 366	3. moitié de 98	4. moitié de 66	5. triple de 47
6. quadruple de 9	7. quadruple de 36	8. $54 \times 11$	9. $8 \times 12$	10. $8 \times 80$

2. Opérations → Pose et calcule sur ton cahier

$$631 + 74\ 120 + 3\ 714 =$$

$$96\ 741 - 65\ 284 =$$

$$2\ 317 \times 98 =$$

$$3\ 452 : 27 =$$

3. Numération : Continuons notre travail sur les **FRACTIONS**

Objectif : encadrer des fractions entre 2 entiers.

Clique sur le lien pour regarder cette vidéo qui va t'expliquer comment faire.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/encadrer-une-fraction-par-deux-nombres-entiers-consecutifs.html>

Lis la trace écrite N7

# Les fractions

(Encadrer entre deux entiers et décomposer)

**MÉMO**

*Pour encadrer une fraction entre deux entiers qui se suivent, on peut s'aider d'une droite numérique.*

L'unité est partagée ici en 5 parts égales. Je peux donc facilement utiliser les fractions écrites avec 5 au dénominateur!

L'unité étant déjà partagée en 5 parts égales, je compte 17 parts à partir de 0!

**Encadrement**

$$3 < \frac{17}{5} < 4$$

**Décomposition**

$$\frac{17}{5} = 3 + \frac{2}{5}$$

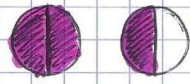
Fais l'exercice suivant.

Encadre ces fractions avec les nombres : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9.

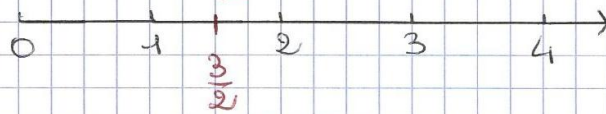
$$\dots < \frac{3}{4} < \dots \quad \dots < \frac{1}{3} < \dots \quad \dots < \frac{3}{2} < \dots$$
$$\dots < \frac{1}{2} < \dots \quad \dots < \frac{9}{2} < \dots \quad \dots < \frac{7}{4} < \dots$$

(dessine les pizzas entières et les morceaux qui dépassent pour t'aider, ou alors une droite graduée, ou les 2 si tu en as besoin !). Je te montre en-dessous avec 3 exemples.

1er exemple avec  $\frac{3}{2}$



$\frac{3}{2}$ , c'est une pizza entière et encore une moitié



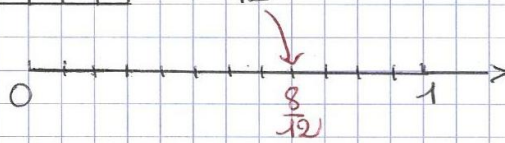
Donc  $\frac{3}{2}$  est entre 1 et 2.

l'écrit :  $1 < \frac{3}{2} < 2$

2ème exemple avec  $\frac{8}{12}$



$\frac{8}{12}$ , c'est moins que 1.



Donc  $\frac{8}{12}$  est entre 0 et 1.

l'écrit :  $0 < \frac{8}{12} < 1$

3ème exemple avec  $\frac{22}{5}$  (ici je ne dessine pas de pizza ronde parce que ce n'est pas pratique).

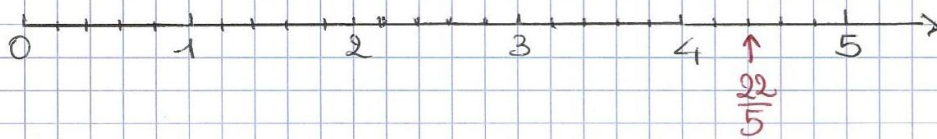


$\frac{22}{5}$  c'est 4 pizzas entières +  $\frac{2}{5}$  de pizza.

Donc  $\frac{22}{5}$  est entre 4 et 5.

l'écrit :  $4 < \frac{22}{5} < 5$

regarde avec la droite graduée



## Lecture :

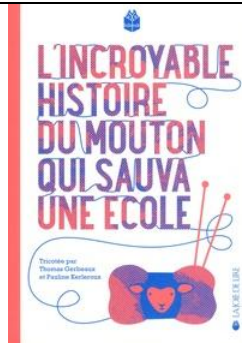
Lis le chapitre 6 du livre **Le dragon dégingué**, puis réponds aux questions suivantes (en faisant une belle phrase) sur ta feuille que tu rangeras dans ton porte-vues de lecture.



### **Chapitre 6 : Le cracheur de fera-t-il mieux ?**

- 1) Comment s'appelle le cracheur de feu ?
- 2) Qu'espère Dragon-Fou ?
- 3) Combien de litres d'alcool a-t-il avalé ?
- 4) Qu'arrive-t-il au dragon après avoir avalé tout cet alcool ?
- 5) Pourquoi Dragon-Fou est-il emmené en prison ?
  - pour vol de voiture et dégradation de panneaux.
  - pour tapage, dégradation d'édifice et vol en état d'ébriété.
  - pour vol à l'étalage et perturbation de la circulation.

## Les incorruptibles - lecture offerte



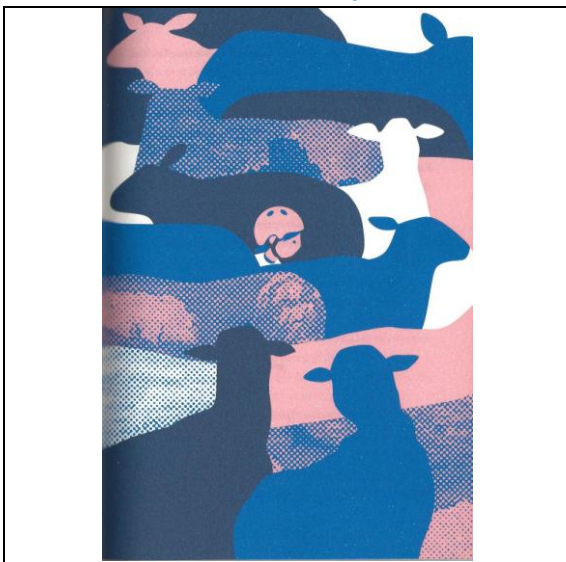
C'est une histoire tricotée par Thomas Gerbeaux et Pauline Kerleroux, aux éditions *La joie de lire*.

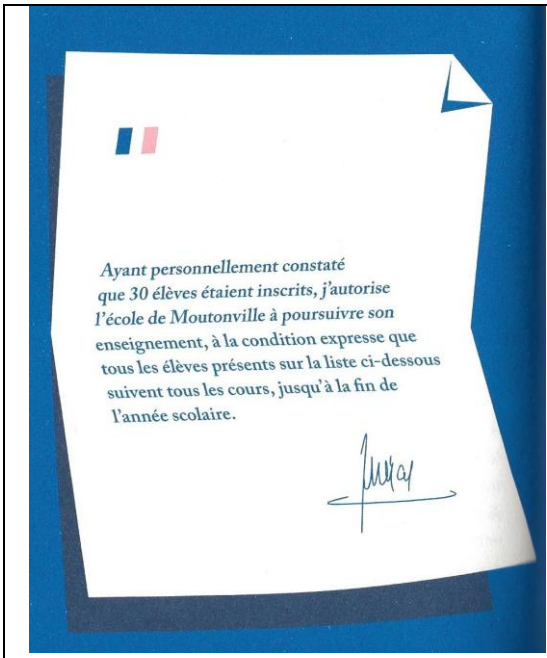


Ecoute la piste audio du chapitre 8 (le dernier chapitre) sur le site.

**Dimanche**

**Le jour où Vincent sauva l'école de Moutonville.**







# MARDI 19 mai (Tuesday, may, 19th 2020)

## Orthographe : réviser les mots des semaines 25, 26 et 27

Fais ces exercices sur ton cahier de brouillon.

\* exercices 3 et 4 - \*\* exercice 5 en plus - \*\*\* exercice 6 en plus

3. Écris pour chaque mot le contraire que tu as mémorisé :

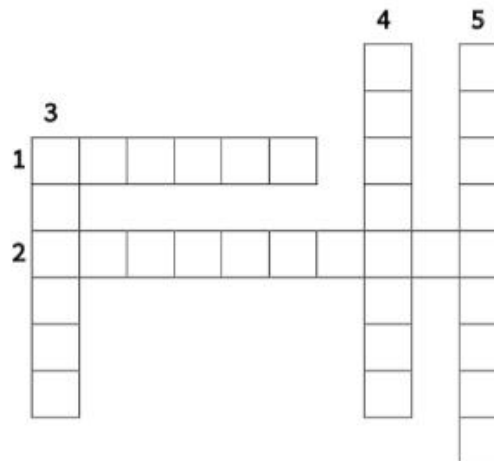
(un) mensonge → ..... rester → .....  
planter → ..... (un) oubli → .....  
(la) solitude → .....

4. Entoure et recopie le mot mémorisé caché dans chaque série :

- rider – déridier – décider – réciter – décrié → .....
- plane – paire – palier – plaie – plaie → .....
- sentiment – seulement – centimes – sentirent → .....
- meule – meuler – ameubler – meuble – immeuble → .....

5. Remplis cette grille de mots croisés avec les mots mémorisés qui correspondent aux définitions:

1. Bâtiment où l'on met les récoltes à l'abri.
2. Il peut être de musique ou pour un autre travail.
3. ... de jardin ou de mots croisés.
4. Petite fille.
5. Qui aime être seul(e).



6. Écris les cinq mots mémorisés cachés dans chaque suite de lettres :

retelmossehôenverserbilepromesseimmohôtelclureimmobiliereproconclure

## Lexique :

1. Revois la trace écrite d'hier : sens propre/sens figuré si tu en as besoin.

2. Fais les exercices suivants.

3. ✖✖ Complète chaque phrase avec un des adjectifs proposés. Chaque adjectif est employé deux fois. Marque les accords.

chaud • fraîche • profond • sauvage

- a. Dans la cour, il y a un puits très .....
- b. En été, j'aime boire de l'eau ..... qui vient d'être tirée à la fontaine.
- c. Le lion est un animal ..... qui vit en liberté dans la savane.
- d. En été, en Italie, il fait toujours très .....
- e. Cet enfant n'aime pas rencontrer des gens qu'il ne connaît pas, il est très .....
- f. Le conducteur a perdu le contrôle de son véhicule, il est passé au ras de mon vélo, j'ai eu .....
- g. Je reviens de l'hôpital, voici des nouvelles ..... du blessé.
- h. Tu dors toujours d'un sommeil .....

4. ✖✖ Complète chaque phrase avec un des verbes proposés. Chaque verbe est employé deux fois.

plonger • fondu • soufflé • dévorent

- a. Cette nuit, le vent a ..... avec violence.
- b. À la piscine, elle aime ..... du grand plongeur.
- c. Avec le soleil, dans la journée, la neige a bien .....
- d. Les crocodiles ..... leur proie au soleil.
- e. J'ai ..... la réponse à Zoé car elle ne la connaissait pas.
- f. Dès qu'il sera revenu de l'école, il va se ..... dans un roman.
- g. L'enfant a été grondé, il a ..... en larmes aussitôt.
- h. Ces deux enfants adorent lire, ils ..... des bandes dessinées.

## Mathématiques

1. Calcul mental (la même notion sera travaillée toute la semaine)

Révisions				
1. double de 74	2. double de 290	3. moitié de 52	4. moitié de 24	5. triple de 48
6. quadruple de 41	7. quadruple de 98	8. $92 \times 11$	9. $9 \times 12$	10. $6 \times 40$

2. Opérations → Pose et calcule sur ton cahier

$$15\ 742 + 9\ 654 =$$

$$18\ 322 - 15\ 655 =$$

$$874 \times 36 =$$

$$9\ 457 : 18 =$$

3. Numération : Continuons notre travail sur les **FRACTIONS**

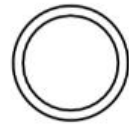
Nous allons apprendre ce qu'est une fraction décimale.

Regarde cette vidéo qui te parle des fractions décimales.

<https://www.youtube.com/watch?v=9hSPS24NMY>

Lis la trace écrite N8.

# Les fractions décimales



**MÉMO**  
 ① Les fractions qui ont 10, 100 ou 1 000 pour dénominateur sont des fractions décimales.

Une unité vaut dix dixièmes,  
 ou cent centièmes,  
 ou mille millièmes...

$\frac{4}{10} =$  quatre dixièmes     $\frac{15}{100} =$  quinze centièmes     $\frac{30}{1000} =$  trente millièmes

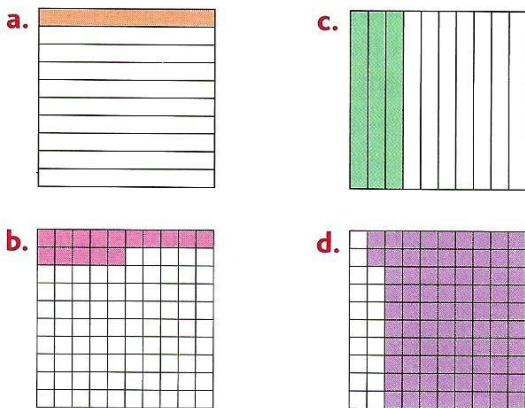
**MÉMO**  
 ② Quand on divise l'unité par 10, 100 ou 1 000, on obtient des nombres 10 fois, 100 fois, 1 000 fois plus petits que l'unité.

1 divisé par 10 =  $\frac{1}{10}$   
 1 divisé par 100 =  $\frac{1}{100}$

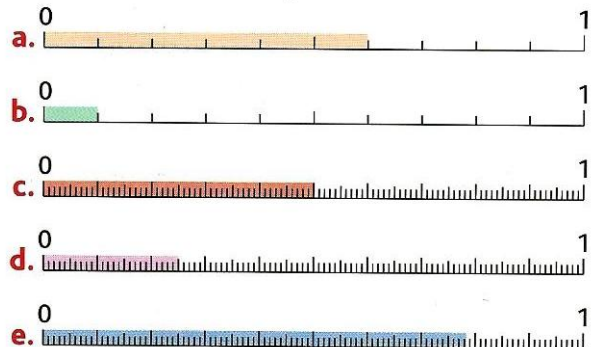


Fais ces exercices.

**1** \* Indique quelle fraction décimale est représentée.



**2** \* Quelle fraction décimale est représentée sur chaque droite ?



## Poésie

Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3
Copier une nouvelle poésie sur le thème des contes (CM1 : niveau 2 ; CM2 : niveau 3), à l'aide de la feuille ci-dessous.	Réciter sa poésie à papa ou maman	Illustrer sa poésie copiée la semaine d'avant les vacances à la maison.
Devoirs : Apprendre la moitié de la poésie		Devoirs : Apprendre le reste de sa poésie par cœur

# Les contes- N°2

## Le prince et Cendrillon

Pour aller trouver à la brune  
Cendrillon qui m'attend ce soir,  
J'ai revêtu, paré d'espoir,  
Un long manteau d'ombre et de lune.

Au carrefour des Trois-Pendus  
L'Ogre dormait dans la rosée...  
Plus léger qu'un soupir de fée,  
J'ai frôlé son corps étendu.

Mon cœur saute... Ai-je eu peur? A peine !  
Et voici le chemin tout droit !  
Voici la maison de ma joie !  
Voici la maison où l'on m'aime !...

Les sœurs méchantes sont au bal ;  
Et Cendrillon, pâle d'attendre,  
A tracé mon nom dans la cendre,  
D'un doigt naïf et machinal.

**Henry Spiess**

## Contes

Voici le vieux chemin  
Où roule le carrosse  
des dames en hennin  
et des fées Carabosses...

Il te conduit tout droit  
vers ces lointaines terres  
Où chevauche le roi  
Des pays de mystères...

Nous y rencontrerons ,  
Si l'heure est opportune,  
Ceux qui dansent en rond  
le soir au clair de lune.

Les lutins, plus légers  
Qu'une feuille de plume ,  
Qui semblent voltiger  
Dans l'écharpe des brumes .

**Marie Gounin**



## Conte de fée

Enfant  
Je ne savais pas lire  
Maman était ma bibliothèque  
Je lisais maman -

Un jour Le monde sera en paix,  
L'homme sera capable de voler,  
Le blé poussera en pleine neige,  
L'argent ne servira à rien...

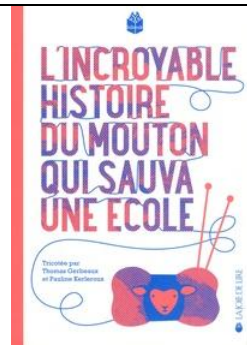
L'or servira à faire des tuiles,  
Le papier-monnaie à tapisser les murs,  
Les pièces à faire des ronds dans l'eau...

Je serai un jour le voyageur  
Chevauchant une grue rose venant d'Égypte.  
Muni d'une pomme dorée  
Et d'une bougie aux cheveux argentés,  
Je traverserai les pays de contes  
Pour demander la main de la princesse de la Ville des friandises.

Mais en attendant,  
Dit maman,  
On doit beaucoup travailler.

**Lu Yuan**





C'est une histoire tricotée par Thomas Gerbeaux et Pauline Kerleroux, aux éditions *La joie de lire*.

Écoute la piste audio du chapitre 9 (dernier chapitre) sur le site.

### Épilogue

Que sont-ils devenus ?



Lis la dernière page du livre (en dessous).

### À propos de l'auteur et de l'illustratrice

À propos de l'auteur et de l'illustratrice :



Thomas Gerbeaux est né à Paris dans une famille bretonne. Après des années passées à Paris, au Brésil et à Londres, où il vit, l'écriture lui a permis de retrouver les plages de son enfance. Tiré d'une histoire vraie, *L'incroyable histoire du mouton qui sauva une école* est son premier roman.

Pauline Kerleroux est née à Quimper en Bretagne, et a toujours dessiné. Après des études de graphisme à Paris, elle s'installe à Prague comme graphiste, puis à Londres comme directrice artistique. *L'incroyable histoire du mouton qui sauva une école* lui a permis de revenir à ses premières amours, l'illustration.

Thomas et Pauline sont amis d'enfance. Leurs souvenirs d'été aux abords de la véritable île aux Moutons, au large de la Bretagne, ont nourri cette histoire.

---