

CORRECTIONS CM1

Semaine 8 de confinement : Du lundi 18 au vendredi 19 mai 2020

Orthographe de lundi

Exercice 1

bougie - tas - auteur - caisse - désigner

Exercice 2

affreux/affreuse - bâton - celle-ci - un/une arbitre

Exercice 3

art - précis - hésiter - cueillir - oeuvre

Exercice 4

trompette - flamme - fourrure - anglais - peser - copier

Exercice 5

public - arroser - isoler

Exercice 6

fossé (faux -c) - domicile (do-mi-cil) - disputer (dix-pu-t)

Orthographe de mardi

Exercice 3

vérité - arracher - compagnie - s'enfuir - souvenir

Exercice 4

décider - plaire - sentiment - meuble

Exercice 5

1.grange - 2.instrument - 3.grille - 4.fillette - 5.solitaire

Exercice 6

renverser - promesse - hôtel - immobile - conclure

Lexique de lundi

Exercice 1

- a. sens propre / b. sens figuré / c. sens propre / d. sens figuré / e. sens propre /
f. sens propre / g. sens figuré / h. sens figuré

Exercice 2

clé	→ instrument qui sert à ouvrir ou fermer une serrure → ce qui permet de comprendre un mystère
ped	→ partie du corps située en bas de la jambe → partie d'une chose qui touche le sol
aile	→ partie d'un avion qui lui sert à se maintenir en l'air → partie du corps d'un oiseau qui lui sert à voler
ours	→ grand animal au pelage épais noir ou brun → homme qui ne parle à personne et aime être seul
cerveau	→ personne d'une grande intelligence

	→ organe principal du système nerveux qui est dans le crâne
souris	→ pièce d'un ordinateur qui permet de se déplacer sur l'écran → petit rongeur à longue queue

Lexique de mardi

Exercice 3 a) profond b) fraîche c) sauvage d) chaud e) sauvage f) chaud g) fraîches h) profond	exercice 4 a) soufflé b) plonger c) fondu d) dévorent e) soufflé f) plonger g) fondu h) dévorent
--	---

Mathématiques

Calcul mental

LUNDI	Après avoir fait tes 10 calculs, corrige-toi à l'aide d'une calculatrice.
MARDI	

Calcul posé

LUNDI	Après avoir fait tes corrections, corrige-toi à l'aide d'une calculatrice. Pour vérifier une division, voici la méthode. Il faut utiliser la formule suivante : $D = (Q \times d) + r$ Le Dividende = c'est (le Quotient x le diviseur) + le reste <u>Explication avec un exemple :</u> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 577 \\ - 56 \downarrow \\ \hline 27 \\ - 22 \\ \hline 5 \end{array}$ </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 100px;"> $\begin{array}{r} 11 \\ \hline 52 \end{array}$ </div> Pour vérifier ma division, j'utilise la formule : $D = (Q \times d) + r$ Ce qui donne → $577 = (11 \times 52) + 5$ Je tape d'abord la multiplication, puis j'ajoute le reste, et je dois retomber sur mon nombre de départ, le Dividende
MARDI	

Numération de lundi

$$0 < \frac{3}{4} < 1$$

$$0 < \frac{1}{3} < 1$$

$$1 < \frac{3}{2} < 2$$

$$0 < \frac{1}{2} < 1$$

$$4 < \frac{9}{2} < 5$$

$$1 < \frac{7}{4} < 2$$

Numération de mardi

1 *

a. $\frac{1}{10}$

b. $\frac{15}{100}$

c. $\frac{3}{10}$

d. $\frac{82}{100}$

2 *

a. $\frac{6}{10}$

b. $\frac{1}{10}$

c. $\frac{5}{10}$ ou $\frac{50}{100}$

d. $\frac{25}{100}$

e. $\frac{78}{100}$

Lecture



Chapitre 6 : Le cracheur de feu-t-il mieux ?

- 1) Comment s'appelle le cracheur de feu ? *Il s'appelle Nestor.*
- 2) Qu'espère Dragon-Fou ? *Il espère que le cracheur de feu va lui apprendre à cracher du feu.*
- 3) Combien de litres d'alcool a-t-il avalé ? *Il a avalé 2 litres d'alcool.*
- 4) Qu'arrive-t-il au dragon après avoir avalé tout cet alcool ? *Il est ivre.*
- 5) Pourquoi Dragon-Fou est-il emmené en prison ?
 - pour vol de voiture et dégradation de panneaux
 - pour tapage, dégradation d'édifice et vol en état d'ébriété
 - pour vol à l'étalage et perturbation de la circulation