

Bonjour à tous !

Nous voici repartis pour une nouvelle semaine d'école à la maison. J'espère que ces vacances confinées ont permis à chacun de se reposer et de profiter de sa famille.

Il n'y a que 3 jours de travail. Le premier mai étant férié.

L'UGSEL 44 vous propose une **version 2** du diaporama des « activités physiques individuelles », à télécharger et à partager.

Nous vous proposons une trentaine d'activités à faire à la maison, réparties selon l'âge des enfants.

Lien : [Diaporama EPS 1D](#)

Bon courage à tous et prenez soin de vous.

Dorcas

*En complément, nous vous invitons toujours à :*

*- faire des jeux de société en famille*

*- faire du bricolage*

*- écrire à ses amis ou à sa famille*

*- lire des histoires à vos enfants*

*- cuisiner avec vos enfants*

*- faire des constructions*

*– à la télévision : privilégier les chaînes documentaires et pédagogiques (émissions proposées par le gouvernement...)*

*– Rappel : France 4 propose des cours donnés par des enseignants du lundi au vendredi de 9h00 à 10h00 pour les CP/CE1*

*- sur tablette : privilégier les jeux pédagogiques (Calcul@tice...)*

# EMPLOI DU TEMPS CP : semaine du 27 au 30 avril

N'hésitez pas à adapter ce programme en fonction des possibilités de votre enfant.  
Si la situation devient conflictuelle, faites une pause et reprenez plus tard.

***Certains CP n'ont peut-être plus de place pour écrire dans le cahier rouge. Si c'est le cas, vous enfant peut faire le travail d'écriture sur le cahier bleu de lecture.***

27/04/20	28/04/20	30/04 /20
<p><b><u>Français :</u></b> Recopie les mots suivants dans l'ordre pour faire une phrase.</p> <p><b>a – crocodile – l'eau – la – Le – sous – tête</b></p> <p>-lire la fiche de lecture 15 ( à suivre) (vous pouvez aussi aller sur lalilo)</p> <p>-faire la dictée muette <b>bl, cl, fl</b> sur une feuille de brouillon (PDF à suivre)</p> <p>Rappel : Attention, l'adulte ne doit pas dire le mot. C'est uniquement l'enfant !</p> <p>-écriture sur le cahier rouge : <b>elle jette, sucette, poubelle</b></p>	<p><b><u>Français :</u></b></p> <p><b><i>Découverte du son [in]</i></b> Regarder la vidéo suivante: <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html</a></p> <p>-écriture sur le cahier rouge : <b>in linge, ain, train</b></p> <p>-lire la fiche de son [in] ( à suivre)</p> <p>-Faire 1 et 2 de la fiche à suivre sur une feuille de brouillon</p> <p><b>-dictée</b> : apprendre à écrire les mots suivants (la dictée sera mardi prochain) : <b>une cheminée, le nez, manger, onze</b></p>	<p><b><u>Français :</u></b></p> <p><b>-dictée</b> : apprendre à écrire les mots suivants (la dictée sera mardi prochain) : <b>une cheminée, le nez, manger, onze</b></p> <p>copie sur le cahier rouge : Choisir une ou deux phrases de la fiche de lecture 15 et les recopier en cursif. (mettre la date et copie) <i>Ne pas faire le modèle en cursif pour l'enfant. Il doit savoir passer de l'écriture script à l'écriture cursive.</i></p> <p>-faire la dictée muette <b>in/on/im/om/am</b> sur une feuille de brouillon (PDF à suivre) Préciser si c'est un <b>n</b> ou un <b>m</b> si besoin. Nous avons déjà parlé de cette règle en classe mais c'est un apprentissage plutôt CE1. Vous pouvez regarder la leçon vidéo sur ce sujet : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-</a></p>

		<p><a href="http://francaise/orthographe/ecrire-le-debut-et-la-fin-des-mots/les-mots-ou-n-devient-m-devant-mpb.html">francaise/orthographe/ecrire-le-debut-et-la-fin-des-mots/les-mots-ou-n-devient-m-devant-mpb.html</a></p> <p>-relire une fiche de lecture au choix et/ou aller lire sur lalilo</p> <p><b>production écrite</b> : invente une phrase avec le mot : lapin (L'adulte corrige le travail. Puis il peut être <i>envoyé sur éducartable</i>)</p>
<p><b>Maths</b> : lecture de nombres à voix haute :</p> <p>56 – 47 – 13 – 28 – 31 – 45 – 53 – 11 – 16 – 40 – 50</p> <p>-calcul mental à faire dans les ronds de couleur de la <b>séquence 82</b></p> <p>56 + 10 = 45 – 10 = 34 + 1 = 26 – 5 = 14 + 5 =</p> <p><b>apprentissage d'une nouvelle notion</b> Mesurer des longueurs -Faire A, B, C et D de la séquence 82</p>	<p><b>Maths</b> : -revoir les doubles jusqu'à 9+9</p> <p><b>-Le château des nombres 3 (voir PDF à suivre)</b> <b>Trouver les nombres qui se cachent derrière les taches de peinture.</b></p> <p><i>Rappel : En classe, nous n'avons pas encore appris les nombres jusqu'à 100 mais on en a parlés. En observant le tableau des nombres, tous les enfants peuvent écrire les nombres cachés. Par contre, il est normal que certains aient besoin d'aide pour lire les nombres plus grands que 59.</i></p> <p><b>Révision d'une notion vue avant les vacances : dépasser 10 en additionnant deux nombres.</b> <b>Exemple : 8+4=12</b> <b>C'est 8+2=10 et 10+2=12</b></p> <p><b>Pour faire l'activité A de la séquence 83</b>, demandez à votre enfant d'imaginer la boîte. On les utilise en classe. (Vous pouvez dessiner sur une feuille, 10 cases pour représenter la boîte, comme au D de la séquence 82) -Prenez des objets (pions, boutons, légos, pâtes</p>	<p><b>Maths</b> : -Faire C et D de la séquence 83</p> <p>-Faire A et B de la séquence 84</p>

crues....pour faire les jetons)

-Comme sur l'image, votre enfant ne voit pas les 8 objets posés sur chaque case (dans la boîte)

-De manière masquée, ajoutez les jetons en expliquant ce que vous faites.

-Il doit compléter mentalement la boîte pour arriver à 10, puis voir de combien ça dépasse 10.

Pour vérifier, **montrez** ce que vous avez fait.

**-calcul mental** à faire dans les nuages de couleur de la **séquence 83**

$$7 + 4 =$$

$$7 + 6 =$$

$$8 + 3 =$$

$$9 + 5 =$$

$$6 + 5 =$$

**-Faire B de la séquence 83**

## Fiche 15

### LECTURE

L'ours se régale avec la tartine de confiture.  
Il a mal lu un mot.

Lila est sur une île.

Mon ami Momo est malade. Il est dans son lit.

Quand le chat n'est pas là, les souris dansent.  
Je coupe la banane.

Les souris ne dansent pas avec le chat dans la maison.

J'épluche les pommes et les poires.

Marie attrape la tirelire dans le tiroir de l'armoire.

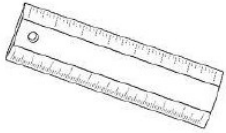
Le petit garçon est dans le port. Il a peur que le pirate l'attrape, alors il pleure.

# Dictée muette

Date :

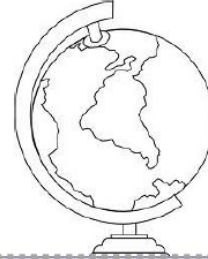
Prénom :

bl, cl, fl, ...





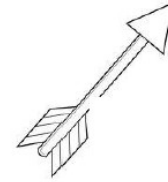






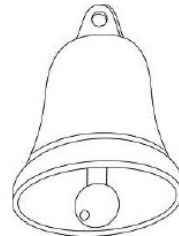
















On a renversé de la peinture sur le plan du "château des nombres", retrouve les numéros cachés.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
10	Green splash		13	14	15	16	17	18	19		
20	Green splash		22	23	24	25	26	27	28	29	
30	31	32	Yellow splash		35	36	37	38	Red splash		
40	41	42	Yellow splash			46	47	48	Red splash		
50	51	52	53	54	55	56	57	Red splash			
60	61	62	63	Orange splash		67	68	Red splash			
Blue splash			73	Orange splash		76	77	78	79		
80	Blue splash		82	83	84	Orange splash		86	87	88	89
90	Blue splash		92	93	94	95	96	97	98	99	





