

Bonjour à tous !

Nous voici repartis pour une nouvelle semaine d'école à la maison. J'espère que ces vacances confinées ont permis à chacun de se reposer et de profiter de sa famille.

Il n'y a que 3 jours de travail. Le premier mai étant férié.

L'UGSEL 44 vous propose une **version 2** du diaporama des « activités physiques individuelles », à télécharger et à partager.

Nous vous proposons une trentaine d'activités à faire à la maison, réparties selon l'âge des enfants.

Lien : [Diaporama EPS 1D](#)

Bon courage à tous et prenez soin de vous.

Dorcas

En complément, nous vous invitons toujours à :

- faire des jeux de société en famille

- faire du bricolage

- écrire à ses amis ou à sa famille

- lire des histoires à vos enfants

- cuisiner avec vos enfants

- faire des constructions

– à la télévision : privilégier les chaînes documentaires et pédagogiques (émissions proposées par le gouvernement...)

– Rappel : France 4 propose des cours donnés par des enseignants du lundi au vendredi de 9h00 à 10h00 pour les CP/CE1

- sur tablette : privilégier les jeux pédagogiques (Calcul@tice...)

EMPLOI DU TEMPS CE1 : semaine du 27 au 30 avril

N'hésitez pas à adapter ce programme en fonction des possibilités de votre enfant.

Si la situation devient conflictuelle, faites une pause et reprenez plus tard.

27/04/20	28/04/20	30/04 /20
<p>Français : Orthographe : révision c/ç</p> <p>-Regarder la vidéo suivante qui rappelle l'utilisation de la lettre C.</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-consonnes-qui-varient-en-fonction-des-lettres-voisines/crire-c-ou-c.html</p> <p><i>Comment accompagner son enfant pour voir une vidéo d'apprentissage ? Après un ou plusieurs visionnages d'un épisode, on peut lui demander de raconter ce qu'il a vu. Lors de cet</i></p>	<p>Français :</p> <p>- Écriture sur le cahier rouge : <i>r, roulette, R, Rennes</i> (voir le modèle à suivre)</p> <p>-apprendre les mots de dictée : <i>une sorcière, un remplaçant</i></p> <p>- un adulte dicte puis corrige la phrase suivante sur un brouillon : <i>Le maçon fait la façade de la nouvelle maison.</i></p> <p>-Dans cette phrase, souligner le verbe en rouge et trouver son infinitif. Encadrer le sujet en bleu.</p> <p>Ecrire N sous les noms et D sous les déterminants.</p>	<p>Français : Orthographe</p> <p>- dictée muette page 5</p> <p>-apprendre les mots de dictée : <i>une balance, un garçon</i></p> <p>- un adulte dicte puis corrige la phrase suivante sur un brouillon : <i>Les garçons ont une balance.</i></p> <p>-Dans cette phrase, souligner le verbe en rouge et trouver son infinitif. Encadrer le sujet en bleu.</p> <p>Grammaire : Relire la conjugaison du verbe avoir au présent (à suivre) faire l'exercice 5 (à suivre) à l'oral faire l'exercice 4 (à suivre) sur le cahier rouge avec la présentation habituelle</p>

<p><i>échange essentiel, il est nécessaire de revenir à l'animation (faire des arrêts sur images et/ou revoir un ou plusieurs passages afin d'en discuter).</i></p> <p>-Faire sur le cahier rouge l'exercice c/ç (à suivre) en écrivant la date et orthographe</p> <p>-apprendre les mots de dictée : Le maçon, la façade</p> <p>-Lire le texte : le village des deux genres (à suivre) et répondre à l'oral aux questions suivantes : De qui parle-t-on ? Combien y a-t-il de personnages dans le texte ? Pourquoi le garde stoppe-t-il Églantine ? Que doit-elle faire ? Comment expliquer ce règlement ?</p>	<p>Grammaire Nouvel apprentissage : identifier le masculin et le féminin d'un nom</p> <p>-Regarder la vidéo suivante et en discuter. https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-genre-feminin-et-masculin.html</p> <p>A l'oral : dire si les noms suivants sont masculins ou féminins : une inconnue, la neige, une montagne, le vent, une cousine, la lune, un nuage, une tempête la mer, un inconnu, un cousin, un orage</p> <p>-observer : un inconnu, une inconnue un cousin, une cousine</p> <p>Constaté qu'on ajoute souvent un e pour écrire le féminin d'un nom.</p> <p>-lire le début de la leçon (première étoile jaune)</p> <p>production écrite : Quel métier aimerais-tu faire quand tu seras grand? Pour répondre, écris une phrase.</p> <p><i>(Une fois corrigée par l'adulte, cette phrase peut être envoyée sur educartable)</i></p> <p>-Lire sur https://lalilo.com/ ou lecture libre</p>	<p>Lire sur https://lalilo.com/ ou lecture libre</p>
---	---	--

<p>Maths : Calcul -poser les opérations (<i>attention au signe !</i>) $476 + 345 =$ $96 - 43 =$</p> <p>numération Dictée de nombres : $265 - 475 - 984 - 962 - 358 - 628 - 427 - 369 - 745 - 591$</p> <p>Révisions : les centimes d'euro faire le 1 et 4 de la fiche : <i>A la pâtisserie</i> (à suivre)</p>	<p>Maths : Calcul -poser les opérations (<i>attention au signe !</i>) $145 + 234 + 452 =$ $82 - 46 =$</p> <p>calcul mental $260 + 20 =$ $470 + 10 =$ $180 + 10 =$ $620 + 30 =$ $240 + 50 =$ $340 + 40 =$ $480 + 30 =$</p> <p>Résoudre les problèmes (<i>Écrire un calcul et une phrase réponse. Ne pas hésiter à faire un dessin pour mieux comprendre le problème</i>)</p> <p>Monsieur Casa achète 6 pinceaux à 5 euros l'un et 2 pots de peinture à 25 euros le pot. Combien Monsieur Casa doit-il payer ?</p> <p>- Madame Lima a 96 euros dans son porte-monnaie. Elle paie 37 euros à la caisse du supermarché. Combien d'argent lui reste-t-il ?</p>	<p>Maths : Calcul -poser les opérations (<i>attention au signe !</i>) $358 + 264 =$ $95 - 26 =$</p> <p>numération Écrire le nombre d'avant : $500 - 265 - 478 - 370 - 179 - 280 - 364 - 470 - 350$ Ranger ces nombres dans l'ordre croissant</p> <p>grandeurs et mesures Nouvel apprentissage : différencier les centimètres et les mètres</p> <p>Regarder la vidéo suivante et en discuter</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeur-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html</p> <p>-Demander à l'enfant de mesurer des objets, des segments, les dimensions d'une pièce de la maison, la longueur du jardin... vous pouvez utiliser une règle ou un mètre ruban de bricolage ou de couturière</p> <p>-faire A et B de la fiche (à suivre)</p>

--	--	--

J'écris la lettre majuscule R.

A handwriting practice grid consisting of four horizontal lines and nine vertical columns. The first column contains a large cursive uppercase letter 'R' with a pencil icon and arrows indicating the stroke direction. The second, third, fourth, and fifth columns each have a black dot on the top line as a starting point for writing the letter. The sixth, seventh, eighth, and ninth columns are empty. A dashed line on the right side indicates the end of the grid.

G...

Le féminin et le masculin

Un nom est au féminin si tu
peux mettre devant :

(une) ou (la)



une biche

Un nom est au masculin si tu
peux mettre devant :

(un) ou (le)



un écureuil

★ Pour mettre un nom au féminin, on ajoute souvent un e :

un ami ➡ une amie

un voisin ➡ une voisine

★ Les noms finis en -ier se transforment en -ière :

un fermier ➡ une fermière

un sorcier ➡ une sorcière

★ Les noms finis en -teur se transforment en -teuse ou en trice :

un chanteur ➡ une chanteuse

un instituteur ➡ une institutrice

★ Les noms finis en -ien se transforment en -ienne :

un musicien ➡ une musicienne

un magicien ➡ une magicienne

C...

Avoir au présent



J' ai
Tu as
Il / Elle / On a

Nous avons
Vous avez
Ils / Elles ont

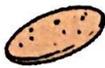
4) Complète avec le verbe avoir au présent :

Nous peur du loup. - Les enfants un ordinateur.
Le lapin un terrier. - J' mal aux dents.
Pierre n'..... pas de trottinette . - Les roses des épines.

5) Complète avec le bon pronom personnel :

..... ai un nouveau livre . - avons une voiture.
..... ont raison. - avez faim. - ont des nattes.
..... as mal à la tête. - a un nouveau jeu.

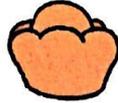
À la pâtisserie



sablé
40 centimes



madeleine
50 centimes



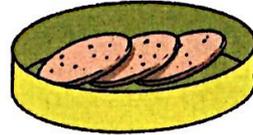
brioche
45 centimes

SOUVIENS-TOI :

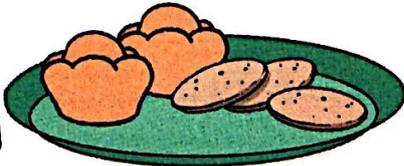
1 euro = 100 centimes

1

La maman de Lisa a acheté cette boîte de pâtisseries.
Combien a-t-elle payé ?



2



• Pose une question :

• Réponds à ta question :

3

Avec ces deux pièces :



Combien Ali peut-il acheter de sablés ?

4

Ali voudrait acheter 2 sablés et 2 madeleines.
Il a deux pièces de 1 euro.
A-t-il assez d'argent pour acheter ce qu'il veut ?
.....

5

Hier, Alex n'a acheté que des madeleines.
Le marchand lui a demandé 3 euros.
Combien a-t-il acheté de madeleines ?
.....
.....
.....

6

Lundi, j'ai acheté 2 pâtisseries.



Quelles pâtisseries as-tu achetées ?



J'ai payé exactement 90 centimes.
À toi de trouver ce que j'ai acheté !

Quelles pâtisseries Lisa a-t-elle bien pu acheter ?

Comparer des longueurs en m et en cm

A Barre les réponses fausses.

- La longueur d'une mouche est de :

1 cm

1 m

- La hauteur d'une porte est de :

2 cm

2 m

- La longueur d'une gomme est de :

3 cm

3 m

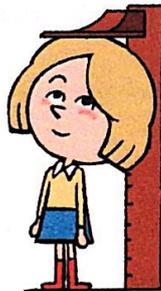
- La hauteur d'une table est de :

70 cm

70 m

B Le professeur d'Alex a mesuré 3 élèves :

	taille
Zoé	126 cm
Lisa	1 m 32 cm
Nanie	1 m 18 cm



- Range ces élèves du plus petit au plus grand :

- Nanie a une poupée qui mesure 80 cm. Elle dit que sa poupée est plus grande qu'elle.

Est-ce vrai ?

Pourquoi ?

- Alex mesure 2 cm de plus que Lisa. Combien mesure Alex ?

Le genre du nom : féminin ou masculin

Texte

Le village des deux genres

La sorcière Églantine, perchée sur son balai magique, se pose à l'entrée d'un petit village. Elle aperçoit une pancarte : « Village des deux genres ».

« Tiens, se dit-elle, drôle de nom pour un village ! »

Elle pose son balai contre un mur lorsqu'un garde s'approche d'elle.

– Stop, Madame ! Contrôle ! Cet animal que vous portez sur l'épaule, c'est un chat ou une chatte ?

– C'est Matouvu, mon chat chéri !

– Désolé, Madame, vous ne pouvez pas aller dans la rue du féminin avec votre chat, il faudra le laisser à l'entrée du village, ou bien

il ira tout seul dans la rue du masculin.

– Je ne peux pas venir avec lui ? demande Églantine.

– Non, vous êtes une fille, vous devez aller dans la rue du féminin.

– Ce n'est pas possible, je ne quitte jamais mon chat ! répond Églantine désolée.

– Hélas ! Madame, c'est le règlement ; d'ailleurs, pour aller dans la rue du féminin, vous devrez aussi laisser votre balai, votre chapeau, mais vous pourrez garder votre bague et votre écharpe.

– Par le poil au menton de mon cousin Napoléon ! s'écrie Églantine, je n'ai jamais rien vu de pareil ! Quel drôle de village que ce village des deux genres ! »

3 Complète ces mots avec **c** ou **ç**.

1. J'habite en Fran_____e. – 2. Le gar_____on apprend sa le_____on. – 3. Je parle le fran_____ais. –
4. Le ma_____on prépare du _____iment. – 5. Fran_____is repeint la fa_____ade de sa maison
avec des pin_____eaux neufs. – 6. Le poisson a mordu à l'hame_____on. – 7. Il pousse un cri
per_____ant.