

Varades, le 24 avril 2020



Période 5 – Ecole à la maison



Madame, Monsieur,

J'espère que chacune et chacun a profité de ces deux semaines de vacances pour *se reposer, jouer, cuisiner, bricoler, s'ennuyer...*

Nous commençons notre cinquième semaine d'école à la maison. Les habitudes de travail vont reprendre. Gardez l'organisation qui convient le mieux à tous (parents et enfant).

Je suis consciente que parents et enfants peuvent s'essouffler. J'ai donc modifié la présentation du travail et réalisé des enregistrements des dictées pour que les élèves soient plus autonomes.

Les corrections seront publiées le soir, vers 17h.

Comme je vous l'ai dit dans le message personnalisé envoyé sur educartable le jeudi 9 avril, je peux **personnaliser le suivi de votre enfant en organisant des appels téléphoniques réguliers**. Prenez contact avec moi par educartable.

Pensez à **vérifier plusieurs fois par semaine la messagerie educartable**. Nous ne recevons pas de mails lorsqu'il y a des messages.

Prenez soin de vous et bon courage à chacun et chacune,

Béatrice/Mme Chalumeau

PS : Votre enfant peut regarder « c'est toujours pas sorcier » sur France 4 de 13h30 à 14h00. Je proposerai quelques questions sur Educartable et le site internet de l'école à la suite de cette émission.

Travail confinement Lundi 27 avril 2020 – CM2

activités	matériel	Activités										
1	Cahier de français	1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <u>français</u> et en <u>anglais</u> . 2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux 3 – Ecris en bleu la phrase : Ecoutez respectueusement les conseils des vieillards. 4 – Ecris au crayon de bois la nature de 5 mots de la phrase ci-dessus.										
2	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux 3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Belliqueux</i> <i>Sainte Zita</i> <i>Une personne belliqueuse et une personne qui aime la guerre et cherche à la provoquer.</i> <i>Un belligérant est un Etat qui participe à une guerre.</i> <i>En quelle année a débuté la Première Guerre Mondiale ?</i>										
3	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Dictée d’entraînement 1» en noir à 5 carreaux 3 – Ecoute l’enregistrement que j’ai fait. Tu peux l’arrêter quand tu veux pour copier.										
4	Cahier de poésie	1 – Je choisis une poésie parmi celles proposées. - Une baleine à bicyclette de Claude Roy - Les hiboux de Robert Desnos - Ils s’en vont tous deux... de Pierre Gamarra - Le perroquet de Jean-Hugues Malineau - Le chat et l’oiseau de Jacques Prévert 2 – Je commence à la copier (j’ai toute la semaine pour la copier).										
5	Cahier de maths	1 – J’écris la date en bleu 2 – J’écris « Problèmes » en noir . 3 – Je lis le problème suivant : Mme Astier souhaite acheter une voiture valant 17 895€. Elle veut ajouter quelques options : un système de navigation à 899€, la climatisation à 458€ et un radar de recul à 329€. 4 – J’écris n°1 puis le calcul puis la phrase réponse. 5 – Je lis le problème suivant : En 2014, il y a eu 781 167 naissances et 559 293 décès en France. Y a-t-il eu une augmentation ou une diminution de la population ? Calcule cette augmentation ou cette diminution. 6 – J’écris n°2 puis le calcul puis la phrase réponse. Si tu le souhaites, voici un problème BONUS : Le nouveau stade Vélodrome à Marseille a une capacité de 67 354 places. Le 5 avril 2015, lors du match OM-PSG, un nouveau record d’affluence a été battu. En effet, 65 148 spectateurs ont pu assister au match. Combien de places sont restées inoccupées lors de ce match ?										
6	Cahier d’entraînement feuille	1 – Lire l’explication suivante : Nous allons travailler sur des fractions particulières, les fractions décimales. C’est celles dont le dénominateur est 10, 100, 1 000 etc 2 – Faire la fiche d’exercices suivante. Soit tu peux l’imprimer et donc tu la colles dans ton cahier d’entraînement . Soit tu écris les réponses sur le cahier d’entraînement .										
7	Ardoise /oral/ feuille	Multiplier et diviser des nombres entiers par 10, 100 et 1000 <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr><tr><td>24 x 10</td><td>100 x 38</td><td>20 x 100</td><td>1 000 x 14</td><td>100 x 100</td></tr></table>	a	b	c	d	e	24 x 10	100 x 38	20 x 100	1 000 x 14	100 x 100
a	b	c	d	e								
24 x 10	100 x 38	20 x 100	1 000 x 14	100 x 100								

		f	g	h	i	j
		10 divisé par 10	245 divisé par 10	245 divisé par 100	2500 divisé par 10	2450 divisé par 1000
8	Géographie	Voir document sur le site de l'école.				
9	Leçons	1 – apprendre les mots de la dictée bilan13 (tu peux apprendre les 6 premiers)				
10	Sport	Fais les activités proposées dans le lien sur le site.				

Une baleine à bicyclette Une baleine à bicyclette rencontre un yak dans un kayak Elle fait sonner sa sonnette. C'est pour que le yak la remarque. Elle sonne faux ta sonnette, dit le yak à l'accent canaque. La baleine, la pauvre bête, reçoit ces mots comme une claque. Une baleine à bicyclette qu'un yak accuse de faire des couacs ! Elle sonne juste ma sonnette, dit la baleine du tac au tac Car ma sonnette a le son net d'une jolie cloche de Pâques. Ne te fâche pas, baleinette répond le yak qui a le trac.	Les hiboux Ce sont les mères des hiboux Qui désiraient chercher les poux De leurs enfants, leurs petits choux, En les tenant sur les genoux. Leurs yeux d'or valent des bijoux Leur bec est dur comme cailloux, Ils sont doux comme des joujoux, Mais aux hiboux point de genoux ! Votre histoire se passait où ? Chez les Zoulous ? Les Andalous ? Ou dans la cabane bambou ? A Moscou ? Ou à Tombouctou ? En Anjou ou dans le Poitou ? Au Pérou ou chez les Mandchous ? Hou ! Hou ! Pas du tout, c'était chez les fous. <i>Robert Desnos</i>
--	---

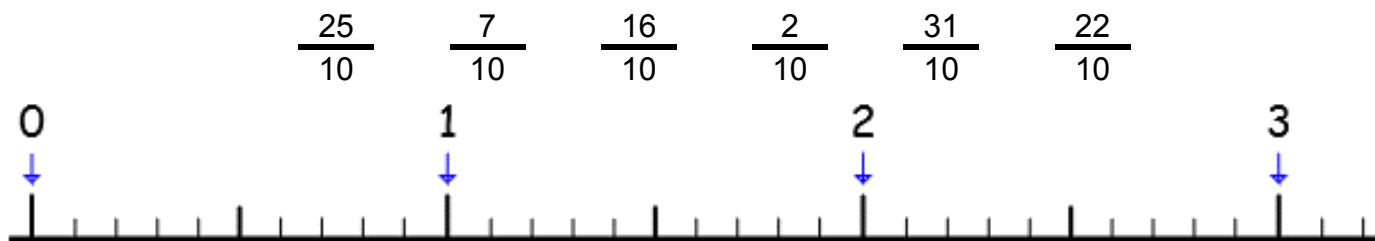
(Une baleine à bicyclette peut couler un yak en kayak). J'aime beaucoup ta sonnette, elle a un son net et intact. Bien trop poli pour être honnête, dit la baleine au yak sans tact. Le yak en kayak s'en va sur le lac et la baleine à bicyclette s'en va pédalant vers Cognac en faisant sonner sa sonnette. Comme je n'ai plus de rimes en ac je reste en carafe dans le lac Comme une baleine un peu braque qui n'a plus de tour dans son sac. Claude Roy	Le perroquet C'est très coquet Un perroquet Des plumes rouges Bleues violettes Ça vit ça bouge Et ça répète C'est très coquet Un perroquet Dans un baquet Un perroquet Ça fait trempette Et ça répète C'est très coquet Un perroquet C'est beau, c'est sec Après toilette Et ça répète Du bout du bec C'est très coquet Un perroquet Tais ton caquet Vieux perroquet Mais ça répète Saperlipopette <i>Jean-Hugues Malineau</i>
Le chat et l'oiseau Un village écoute désolé Le chant d'un oiseau blessé C'est le seul oiseau du village Et c'est le seul chat du village Qui l'a à moitié dévoré Et l'oiseau cesse de chanter Le chat cesse de ronronner Et de se lécher le museau Et le village fait à l'oiseau De merveilleuses funérailles Et le chat qui est invité Marche derrière le petit cercueil de paille Où l'oiseau mort est allongé Porté par une petite fille Qui n'arrête pas de pleurer «Si j'avais su que cela te fasse tant de peine, Lui dit le chat, Je l'aurais mangé tout entier Et puis j'aurais raconté Que je l'avais vu s'envoler S'envoler jusqu'au bout du monde Là-bas où c'est tellement loin Que jamais on n'en revient	Ils s'en vont tous deux... Sans jamais dire une parole, sans jamais chanter un refrain, ils s'en vont tous deux à l'école et ce sont de très bons copains. Avançant à la même allure, si l'un court, l'autre le rejoint. Quand l'un est là, la chose est sûre, l'autre ne peut pas être loin. Ils parcourent tous deux la ville ; tous deux on les voit s'arrêter et quand l'un demeure immobile, l'autre ne peut que l'imiter. Lorsque dans la campagne fraîche, l'un deux file sur le gazon, l'autre bien vite se dépêche pour rattraper son compagnon. Parfois quand l'un touche la terre, l'autre dans l'air reste un moment et se balance solitaire, mais ça ne dure pas longtemps ! Quels sont ces deux amis fidèles et comment sont-ils liés ? Non, non, ce ne sont pas des ailes, ce sont... Pierre Gamarra.

Tu aurais eu moins de chagrin
Simplement de la tristesse et des regrets.»

Il ne faut jamais faire les choses à moitié.
Jacques Prévert

Nombres CM2 - Les fractions décimales 1

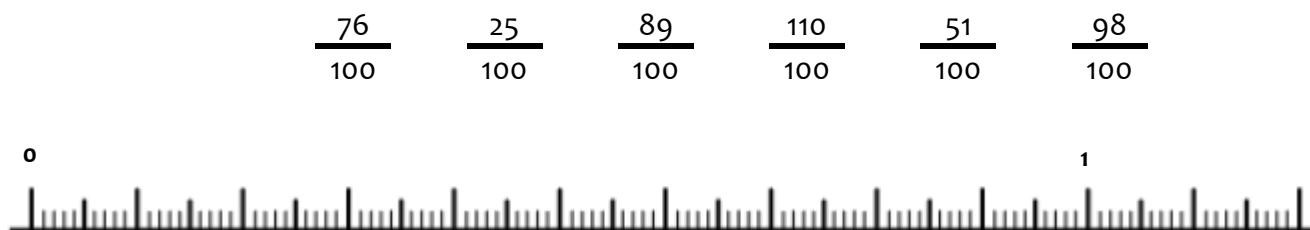
1 - Sur cette feuille, place les fractions suivantes.



2 - Sur ton cahier, encadre chaque fraction de l'exercice 1, comme dans l'exemple.

Ex: $2 < \frac{25}{10} < 3$

3 - Sur cette feuille, place les fractions suivantes.



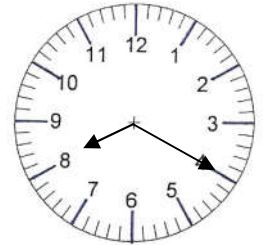
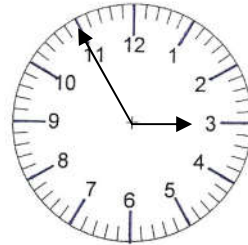
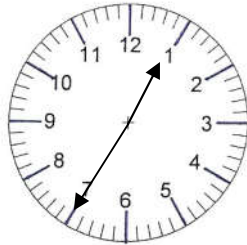
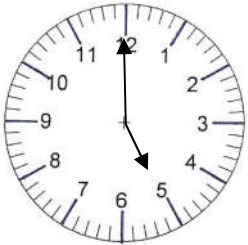
Travail confinement Mardi 28 avril 2020 – CM2

activités	matériel	Activités
1	Cahier de français	1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <u>français</u> et en <u>anglais</u>. 2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux 3 – Ecris en bleu la phrase : Un tient vaut mieux que deux tu l'auras. 4 – Ecris au crayon de bois la nature de 5 mots de la phrase ci-dessus.
2	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux 3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Le sang-froid</i> <i>Sainte Valérie</i> <i>On fait preuve de sang-froid quand on sait garder son calme dans des situations graves.</i> <i>Le sang des reptiles est réellement froid.</i> <i>Le sang des hommes est-il chaud ou froid ?</i>
3	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Dictée d'entraînement 2 » en noir à 5 carreaux 3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier.
4	Cahier d'entraînement	1 – Complète les phrases suivantes (soit tu peux imprimer et coller la feuille sur ton cahier soit tu copies seulement le sujet et le verbe) Léo est arrivé. Léa..... Léo et Jules Léa et Lisa « Je » dit Léo. « Tu » dit Léo à Léa. « Nous » disent Léo et Tom. « Nous » disent Léa et Lisa. « Vous » dit Léo à Tom et Jules. « Vous » dit Léo à Lisa et Léa. 2 – Conjugue le verbe aller en parlant d'un garçon (aller au cinéma) au passé composé. Découverte de la notion, pas d'inquiétude pour vous parents s'il y a des erreurs, je ferai le point jeudi sur la notion !
5	Cahier de poésie	1 – Je continue à copier ma poésie. 2 – Si j'ai fini de la copier, je peux commencer à l'illustrer.
6	Feuille Mesures CM	Nous avons fini de travailler sur les capacités. Nous allons commencer un travail sur les durées. 1 – Réalise la fiche sur les Mesures de durées. C'est une évaluation diagnostique, c'est pour que je sache ce que tu sais faire et ce que tu ne sais pas encore faire. 2 – Si c'est possible, papa ou maman me l'envoie par la messagerie d'Educartable pour que je la corrige.
7	Sciences	Nous changeons de thème : la Terre dans le système solaire (pour les CM2, non, ce n'est pas ce que nous avons travaillé l'an dernier, rassurez-vous !) 1 – Lis le document. 2 – Réalise l'expérience. 3 – Sur ton cahier de sciences, prends une nouvelle page. 4 – A 5 carreaux, en rouge, écris La Terre dans le système solaire. 5 – A la marge, écris en noir, 1 – L'alternance jour/nuit 6 - Ecris les réponses aux questions.
8	Leçons	1 – apprendre les mots n°23 (tu peux apprendre les 5 premiers) 2 – apprendre les mots de la dictée bilan n°13 (tu peux apprendre 6 autres mots)
9	EPS	Réalise les activités proposées sur le site

Mesures CM

Evaluation diagnostique sur les durées

1 – Ecris l'heure : première ligne le matin, deuxième ligne l'après-midi.



.....

.....

.....

.....

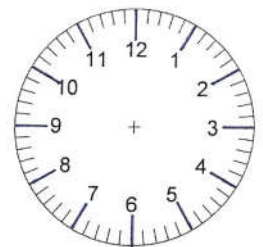
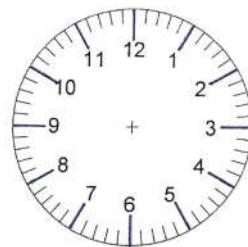
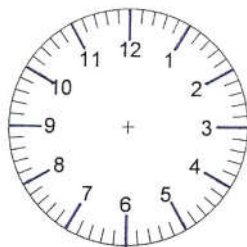
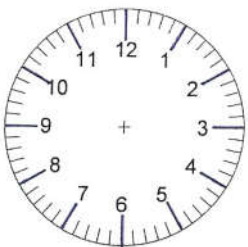
.....

.....

.....

.....

2 – Complète les pendules.



.....10h15.....

.....13h47.....

.....20h36.....

.....23h58....

3 – Estime la durée :

- le temps que met la Terre pour faire un tour sur elle-même :
- Une récréation :
- Le contrôle que tu fais :
- Du journal télévisé sur la Une :
- Le temps entre deux battements de ton cœur :

4 – Transforme les données dans l'unité demandée.

h) Benoît est parti $\frac{1}{2}$ année au Mexique

➔ mois

i) Ce vase est vieux de 6 siècles

➔ ans

j) Cela fait $\frac{1}{4}$ d'heure que j'attends

➔ minutes

k) Cela a duré 2 décennies

➔ ans

l) Il n'est pas venu pendant 2 semaines

➔ jours

5 – Calcule.

12 H 23 MIN 46 S
+ 6 H 52 MIN 32 S

9 H 41 MIN 36 S
- 4 H 17 MIN 28 S

6 – Résous les problèmes.

A – Ma grand-mère est née le 13 juillet 1948. Quel âge a-t-elle ?

Calcul :

Réponse :

B – Un train part de Varades à 19h. Il arrive à Tours à 21h. Quelle est la durée du trajet ?

Calcul :

Réponse :

C – Un train part de Varades à 18h15. Il arrive à Paris à 23h. Quelle est la durée du trajet ?

Calcul :

Réponse :

Le jour se lève 24 heures sur 24 !

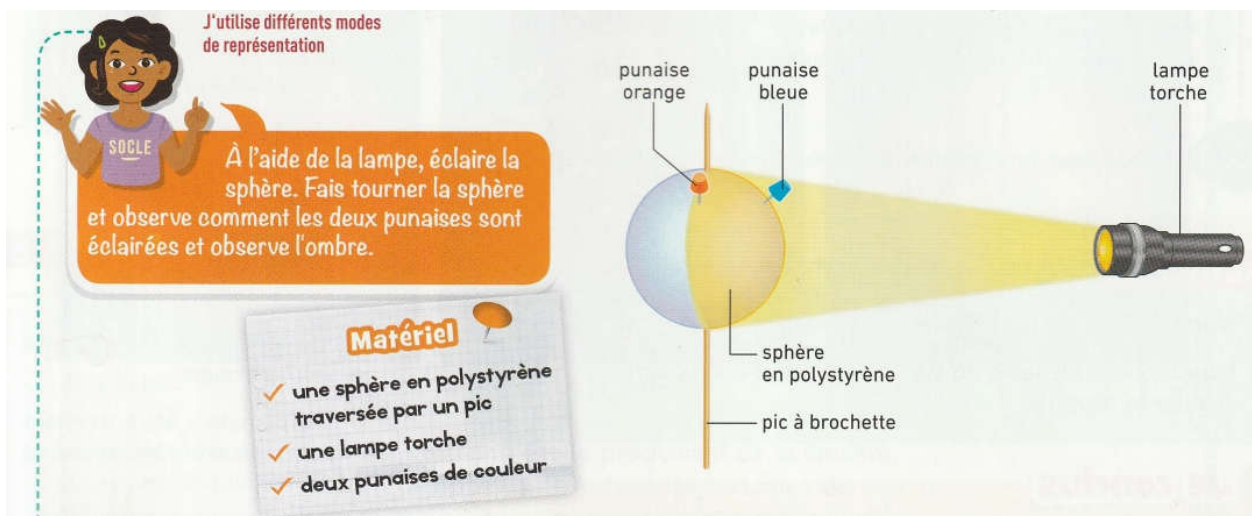
1 – Je m'interroge ?



Clara, qui vit à Paris, et Enzo, en voyage à New York, ne voient pas le jour se lever au même moment. Comment expliques-tu le décalage entre ces deux levers de Soleil ? (à l'oral)

2 – Je cherche et je réalise...

Voici une expérience. A la place de la sphère en polystyrène, prends **une balle ou un ballon ou tout autre objet rond** que tu possèdes. Au lieu des punaises, **dessine au crayon feutre un point orange et bleu**. Comme tu ne pourras pas mettre de pic à brochette, tourne l'objet rond avec ta main.



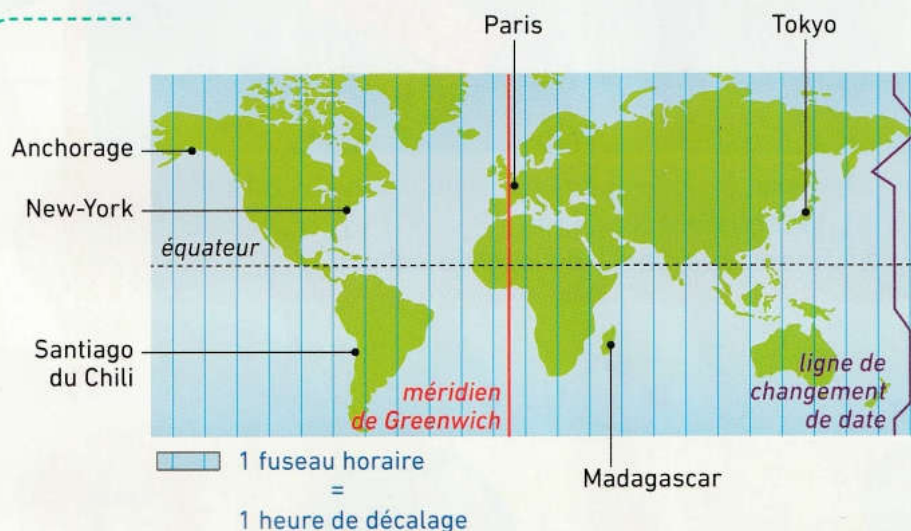


À 8 h 00 (heure de Paris),
le jour se lève à Paris.



À 13 h 00 (heure de Paris),
le Soleil se lève à New York.

doc 2 Un lever de Soleil à Paris et à New York vu du ciel



La Terre fait un tour sur elle-même en 24 heures. La surface terrestre est divisée en 24 **fuseaux horaires** correspondant chacun à une heure de rotation du globe.

doc 3 Les 24 fuseaux horaires

Un fuseau horaire est une zone de la surface terrestre où l'heure est la même.

Questions :

1 – Dans la modélisation,

- la sphère représente :
- le pic à brochette représente :
- les punaises représentent :
- la lampe représente :

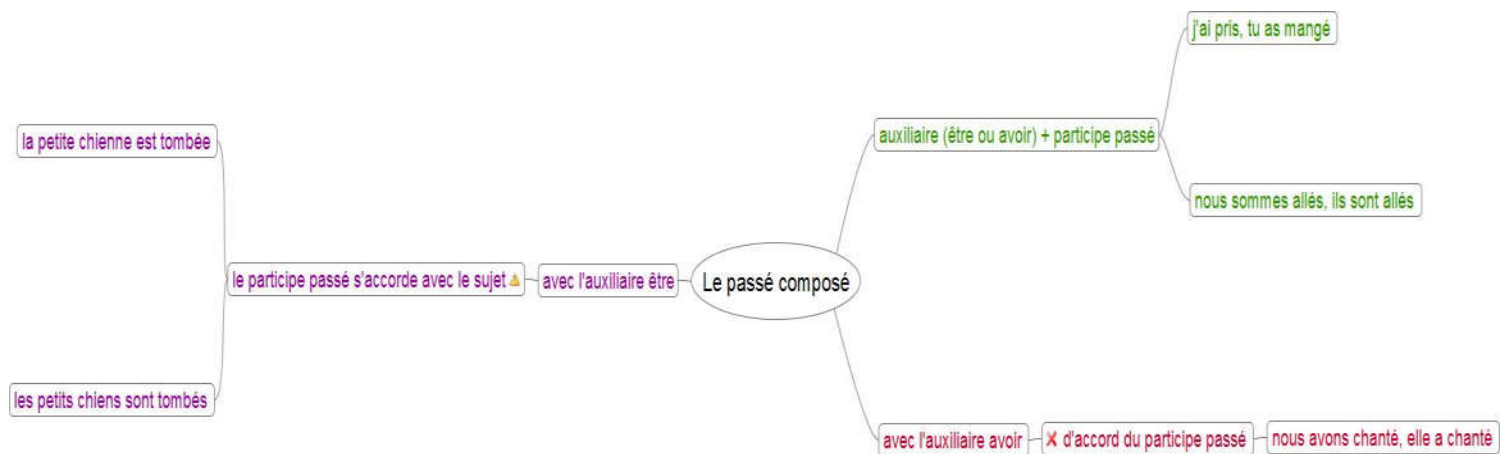
2 – Quel est le sens de rotation de la Terre (aide toi de l'expérience et du document 2) ?

3 – Lorsqu'il est 10 heures à Paris, calcule quelle heure il est à :

Anchorage : New-York : Santiago du Chili :
Madagascar : Tokyo :

Travail confinement Jeudi 30 avril 2020 – CM2

activités	matériel	Activités
1	Cahier de français	1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <u>français</u> et en <u>anglais</u>. 2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux 3 – Ecris en bleu la phrase : L'union fait la force. 4 – Ecris au crayon de bois la nature de 5 mots de la phrase ci-dessus.
2	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux 3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Le puritain</i> <i>Saint Robert</i> <i>Un puritain est quelqu'un qui a des règles de vie très strictes.</i> <i>Un puriste est quelqu'un qui respecte les règles dans leurs plus petits détails.</i> <i>De quel adjectif, en 3 lettres, viennent les mots « puritain » et « puriste » ?</i>
3	Cahier de français	1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux. 2 - Ecris « Dictée d'entraînement 3 » en noir à 5 carreaux 3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier.
4	Cahier d'entraînement Carte mentale feuille	1 – Si tu as lu la correction, tu as compris que lorsqu'on utilise l'auxiliaire « être » au passé composé, le participe passé (deuxième mot du verbe) s'accorde avec le sujet. 2 – Observe les phrases suivantes : Je suis entrée dans la classe. C'est une fille qui parle. Nous sommes parties en vacances. Ce sont plusieurs filles qui parlent. Vous êtes venus chez moi. On s'adresse à des garçons. 3 – Lire la carte mentale en pièce jointe. 4 – Fais les exercices de la feuille de grammaire : soit directement sur la feuille à coller dans le cahier d'entraînement soit directement sur ton cahier d'entraînement (écris seulement les réponses).
5	Cahier de poésie	1 – Je continue à copier ma poésie. 2 – Si j'ai fini de la copier, je peux commencer à l'illustrer.
6	Cahier de maths opérations	1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux. 2 – Ecris « Opération » en noir à 5 carreaux. 3 – Je pose et calcule les opérations suivantes : 24 718 + 7 123 478 7 123 478 – 24 718 2 748 x 35 2 748 : 35
7	Calcul mental	1 – Soit tu vas sur le site https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 et tu révises les tables de multiplication 2 – Soit on t'interroge sur les tables de multiplication 2 à 7 (15 calculs)
8	Anglais fiche	1 – Revois les mots de l'école avec cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses. 2 – Voici les nouveaux mots à apprendre avec cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=uT8-YdXPNBk 3 – Commence à les mémoriser avec le matériel que tu as à la maison et la fiche suivante. J'essaie d'en mémoriser la moitié.
9	Lecture Livre Alice..	1 – Lis le chapitre 3 d'Alice au pays des Merveilles 2 – Réponds aux questions sur la feuille que tu as déjà commencée.
10	Leçons	1 – apprendre les mots n°23 (tu peux apprendre les derniers mots) 2 – apprendre les mots de la dictée bilan n°13 (tu peux apprendre 6 autres mots)
11	EPS	Fais les exercices proposés sur le site



Prénom :

Date :

Grammaire CM2 : Le passé composé avec l'auxiliaire être

1 - Ecris chaque phrase au passé composé.

Le chat va dehors.....

Le chien reste dans la maison.

Tom entre dans la classe.

Son cousin arrive par le train.

2 - Souligne les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe être.

Vous êtes allés à la piscine.

J'ai oublié mon gouter.

Alex est tombé dans la cour.

Mon petit frère a cassé son vélo.

Je suis venue chez toi.

Mes cousins sont repartis chez eux.

3 – Complète chaque phrase avec un groupe nominal qui convienne.

..... sont allées à la piscine.

..... est descendue de voiture.

..... sont montés en haut de la tour Eiffel.

..... sont devenus tristes.

..... est resté seul.

..... est tombée de vélo.

..... sont retournées dans leur village natal.

Anglais : pour revoir les mots

