

Varades, le 24 avril 2020



Période 5 – Ecole à la maison



Madame, Monsieur,

J'espère que chacune et chacun a profité de ces deux semaines de vacances pour *se reposer, jouer, cuisiner, bricoler, s'ennuyer...*

Nous commençons notre cinquième semaine d'école à la maison. Les habitudes de travail vont reprendre. Gardez l'organisation qui convient le mieux à tous (parents et enfant).

Je suis consciente que parents et enfants peuvent s'essouffler. J'ai donc modifié la présentation du travail et réalisé des enregistrements des dictées pour que les élèves soient plus autonomes.

Les corrections seront publiées le soir, vers 17h.

Comme je vous l'ai dit dans le message personnalisé envoyé sur educartable le jeudi 9 avril, je peux **personnaliser le suivi de votre enfant en organisant des appels téléphoniques réguliers**. Prenez contact avec moi par educartable.

Pensez à **vérifier plusieurs fois par semaine la messagerie educartable**. Nous ne recevons pas de mails lorsqu'il y a des messages.

Prenez soin de vous et bon courage à chacun et chacune,

Béatrice/Mme Chalumeau

PS : Votre enfant peut regarder « c'est toujours pas sorcier » sur France 4 de 13h30 à 14h00. Je proposerai quelques questions sur Educartable et le site internet de l'école à la suite de cette émission.

Travail confinement Lundi 27 avril 2020 – CM1

activités	matériel	Activités																				
1	Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <u>français</u> et en <u>anglais</u>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : Ecoutez respectueusement les conseils des vieillards.</p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature de 5 mots de la phrase ci-dessus.</p>																				
2	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Belliqueux</i> <i>Sainte Zita</i> <i>Une personne belliqueuse et une personne qui aime la guerre et cherche à la provoquer.</i> <i>Un belligérant est un Etat qui participe à une guerre.</i> <i>En quelle année a débuté la Première Guerre Mondiale ?</i></p>																				
3	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Dictée d'entraînement 1 » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier.</p>																				
4	Cahier de poésie	<p>1 – Je choisis une poésie parmi celles proposées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odile de Jean Cocteau - Limerick des gens excessivement polis de Claude Roy - Si de Jean-Luc Moreau - Je voyage de Fabienne Berthomier <p>2 – Je commence à la copier (j'ai toute la semaine pour la copier).</p>																				
5	Cahier de maths	<p>1 – J'écris la date en bleu</p> <p>2 – J'écris « Problèmes » en noir.</p> <p>3 – Je lis le problème suivant : Lisa pèse 35 kg. Elle pèse 23 kg de moins que sa maman. Combien sa maman pèse-t-elle ?</p> <p>4 – J'écris n°1 puis le calcul puis la phrase réponse.</p> <p>5 – Je lis le problème suivant : Le papa de Lisa pèse 71 kg. Combien pèse-t-il de plus que sa maman ?</p> <p>6 – J'écris n°2 puis le calcul puis la phrase réponse.</p> <p>Si tu le souhaites, voici un problème BONUS : Kamil pèse 15 kg de moins que son frère Thomas et 8 kg de plus que sa sœur Zoé. Zoé pèse 31 kg. Combien Kamil et Thomas pèse-t-il ?</p>																				
6	Cahier d'entraînement feuille	<p>1 – Lire l'explication suivante : Nous allons travailler sur des fractions particulières, les fractions décimales. C'est celles dont le dénominateur est 10, 100, 1 000 etc</p> <p>2 – Faire la fiche d'exercices suivante. Soit tu peux l'imprimer et donc tu la colles dans ton cahier d'entraînement. Soit tu écris les réponses sur le cahier d'entraînement. (pour l'exercice 1, ne dessine que la première droite graduée, la deuxième sera trop difficile).</p>																				
7	Ardoise /oral/ feuille	<p>Calculer des produits du type 80×4 ou 800×4 (10 secondes par calcul)</p> <p>1 – Soit on me dicte soit je lis les calculs et je cherche pendant 10 secondes.</p> <p>2 – Je note le résultat sur une feuille, une ardoise, un cahier.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>e</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80×4</td> <td>5×40</td> <td>7×60</td> <td>80×3</td> <td>6×60</td> </tr> <tr> <th>f</th> <th>g</th> <th>h</th> <th>i</th> <th>j</th> </tr> <tr> <td>700×2</td> <td>4×300</td> <td>8×700</td> <td>500×9</td> <td>600×3</td> </tr> </tbody> </table>	a	b	c	d	e	80×4	5×40	7×60	80×3	6×60	f	g	h	i	j	700×2	4×300	8×700	500×9	600×3
a	b	c	d	e																		
80×4	5×40	7×60	80×3	6×60																		
f	g	h	i	j																		
700×2	4×300	8×700	500×9	600×3																		
8	Géographie	Voir document sur le site de l'école.																				
9	Leçons	1 – apprendre les mots de la dictée bilan 13 (tu peux apprendre les 6 premiers)																				
10	Sport	Fais les activités proposées dans le lien sur le site.																				

<p>Odile Odile rêve au bord de l'île, Lorsqu'un crocodile surgit; Odile a peur du crocodile Et, lui évitant un "ci-gît", Le crocodile croque Odile.</p> <p>Caï raconte ce roman, Mais, sans doute, Caï l'invente Odile alors serait vivante Et, dans ce cas-là, Caï ment.</p> <p>Un autre ami d'Odile, Alligue Pour faire croire à cette mort Se démène, paye et intrigue D'aucuns disent qu'Alligue à tort. Jean Cocteau</p>	<p>Je voyage Je m'ennuie ici, j'ai décidé de voyager Je prends mes valises et mon short kaki. Me voilà dans l'avion pour l'Australie. Que les kangourous sautent haut ! Je prends mes valises et ma lampe électrique. Me voilà dans le bateau pour l'Amérique. Que les bisons sont bougons ! Je prends mes valises et mes bougies. Me voilà dans le train pour l'Asie. Que les tigres sont méchants ! Je prends mes jambes à mon cou Me voilà en camion pour Tombouctou. Fabienne Berthomier</p>
<p>Limerick, des gens excessivement polis Excusez-moi, je vous en prie disait le Monsieur Très Poli tout ourlé de Bonnes Manières quand il croisait un dromadaire</p> <p>Je suis charmé vraiment ravi disait le Monsieur Si Gentil en rencontrant rue de Lisbonne un pangolin avec sa bonne</p> <p>Je vous présente mes respects disait le Monsieur Circonspect en dépassant dans l'escalier un i sans point très essoufflé</p> <p>Veuillez agréer mes hommages disait le Monsieur Tout en Nage en arrivant très en retard au bal masqué des nénuphars</p> <p>Après vous je n'en ferai rien disait le Monsieur Vraiment Bien lorsque la mort sonnait chez lui le trouva toujours poli</p> <p>L'ennui avec les gens polis c'est qu'ils n'en ont jamais fini tout en saluts tout en courbettes mais trop polis pour être honnêtes.</p> <p>Claude ROY</p>	<p>« Si... »</p> <p>Si la sardine avait des ailes; Si Gaston s'appelait Gisèle Si l'on pleurait lorsqu'on rit, Si le pape habitait Paris, Si l'on mourrait avant de naître, Si la porte était la fenêtre, Si l'agneau dévorait le loup, Si les Normands parlaient zoulou, Si la mer noire était la mer blanche, Si le monde était à l'envers, Je marcherais les pieds en l'air, Le jour je garderais la chambre, J'irais à la plage en décembre, Deux et un ne feront plus trois... Quel ennui ce monde à l'endroit !</p> <p><i>Jean-Luc Moreau</i></p>

Nombres CM1

1- Place les fractions sur les droites.

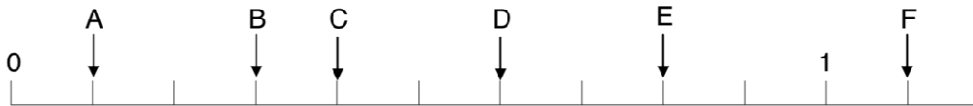
$$\text{A} = \frac{2}{10} \quad \text{B} = \frac{3}{10} \quad \text{C} = \frac{5}{10} \quad \text{D} = \frac{7}{10} \quad \text{E} = \frac{9}{10} \quad \text{F} = \frac{11}{10}$$



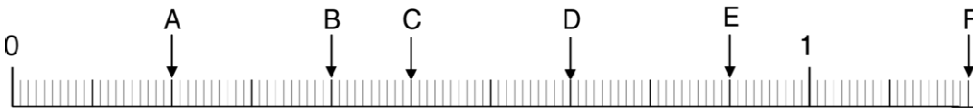
$$\text{A} = \frac{7}{100} \quad \text{B} = \frac{10}{100} \quad \text{C} = \frac{38}{100} \quad \text{D} = \frac{52}{100} \quad \text{E} = \frac{74}{100} \quad \text{F} = \frac{91}{100}$$



2- Indique la position des lettres par une fraction.



$$\begin{array}{cccccc} \text{A} = \frac{\dots}{\dots} & \text{B} = \frac{\dots}{\dots} & \text{C} = \frac{\dots}{\dots} & \text{D} = \frac{\dots}{\dots} & \text{E} = \frac{\dots}{\dots} & \text{F} = \frac{\dots}{\dots} \end{array}$$



$$\begin{array}{cccccc} \text{A} = \frac{\dots}{\dots} & \text{B} = \frac{\dots}{\dots} & \text{C} = \frac{\dots}{\dots} & \text{D} = \frac{\dots}{\dots} & \text{E} = \frac{\dots}{\dots} & \text{F} = \frac{\dots}{\dots} \end{array}$$

3 – Ecris ces fractions en lettres.

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{44}{100}$$

$$\frac{25}{1000}$$

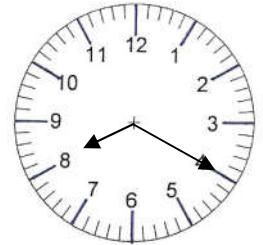
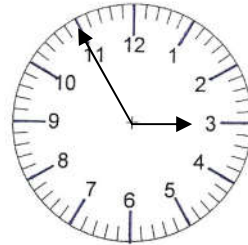
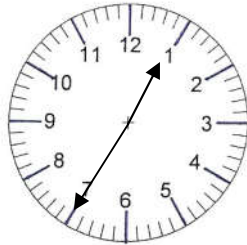
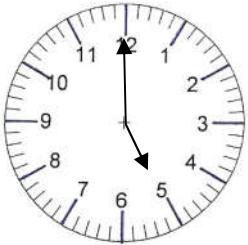
Travail confinement Mardi 28 avril 2020 – CM1

activités	matériel	Activités
1	Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <i>français</i> et en <i>anglais</i>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : Un tient vaut mieux que deux tu l'auras.</p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature de 5 mots de la phrase ci-dessus.</p>
2	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Le sang-froid</i> <i>Sainte Valérie</i> <i>On fait preuve de sang-froid quand on sait garder son calme dans des situations graves.</i> <i>Le sang des reptiles est réellement froid.</i> <i>Le sang des hommes est-il chaud ou froid ?</i></p>
3	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Dictée d'entraînement 2 » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier.</p>
4	Cahier d'entraînement	<p>1 – Complète les phrases suivantes (soit tu peux imprimer et coller la feuille sur ton cahier soit tu copies seulement le sujet et le verbe)</p> <p>Léo est arrivé. Léa..... Léo et Jules Léa et Lisa « Je » dit Léo. « Tu » dit Léo à Léa. « Nous » disent Léo et Tom. « Nous » disent Léa et Lisa. « Vous » dit Léo à Tom et Jules. « Vous » dit Léo à Lisa et Léa.</p> <p>2 – Conjugue le verbe aller en parlant d'un garçon (aller au cinéma) au passé composé.</p> <p>Découverte de la notion, pas d'inquiétude pour vous parents s'il y a des erreurs, je ferai le point jeudi sur la notion !</p>
5	Cahier de poésie	<p>1 – Je continue à copier ma poésie.</p> <p>2 – Si j'ai fini de la copier, je peux commencer à l'illustrer.</p>
6	Feuille Mesures CM	<p>Nous avons fini de travailler sur les capacités. Nous allons commencer un travail sur les durées.</p> <p>1 – Réalise la fiche sur les Mesures de durées. C'est une évaluation diagnostique, c'est pour que je sache ce que tu sais faire et ce que tu ne sais pas encore faire.</p> <p>2 – Si c'est possible, papa ou maman me l'envoie par la messagerie d'Educartable pour que je la corrige.</p>
7	Sciences	<p>Nous changeons de thème : la Terre dans le système solaire (pour les CM2, non, ce n'est pas ce que nous avons travaillé l'an dernier, rassurez-vous !)</p> <p>1 – Lis le document.</p> <p>2 – Réalise l'expérience.</p> <p>3 – Sur ton cahier de sciences, prends une nouvelle page.</p> <p>4 – A 5 carreaux, en rouge, écris La Terre dans le système solaire.</p> <p>5 – A la marge, écris en noir, 1 – L'alternance jour/nuit</p> <p>6 - Ecris les réponses aux questions.</p>
8	Leçons	<p>1 – apprendre les mots n°23 (tu peux apprendre les 5 premiers)</p> <p>2 – apprendre les mots de la dictée bilan n°13 (tu peux apprendre 6 autres mots)</p>
9	EPS	Réalise les activités proposées sur le site

Mesures CM

Evaluation diagnostique sur les durées

1 – Ecris l'heure : première ligne le matin, deuxième ligne l'après-midi.



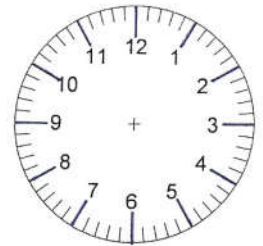
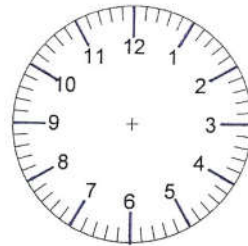
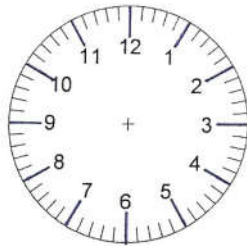
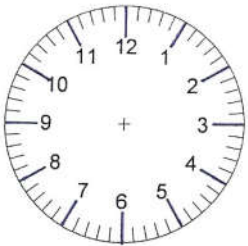
.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

2 – Complète les pendules.



.....10h15.....

.....13h47.....

.....20h36.....

.....23h58.....

3 – Estime la durée :

- le temps que met la Terre pour faire un tour sur elle-même :
- Une récréation :
- Le contrôle que tu fais :
- Du journal télévisé sur la Une :
- Le temps entre deux battements de ton cœur :

4 – Transforme les données dans l'unité demandée.

- h) Benoît est parti $\frac{1}{2}$ année au Mexique → mois
- i) Ce vase est vieux de 6 siècles → ans
- j) Cela fait $\frac{1}{4}$ d'heure que j'attends → minutes
- k) Cela a duré 2 décennies → ans
- l) Il n'est pas venu pendant 2 semaines → jours

5 – Calcule.

12H 23 MIN 46 S
+ 6H 52 MIN 32 S

9 H 41 MIN 36 S
- 4 H 17 MIN 28 S

6 – Résous les problèmes.

A – Ma grand-mère est née le 13 juillet 1948. Quel âge a-t-elle ?

Calcul :

Réponse :

B – Un train part de Varades à 19h. Il arrive à Tours à 21h. Quelle est la durée du trajet ?

Calcul :

Réponse :

C – Un train part de Varades à 18h15. Il arrive à Paris à 23h. Quelle est la durée du trajet ?

Calcul :

Réponse :

Le jour se lève 24 heures sur 24 !

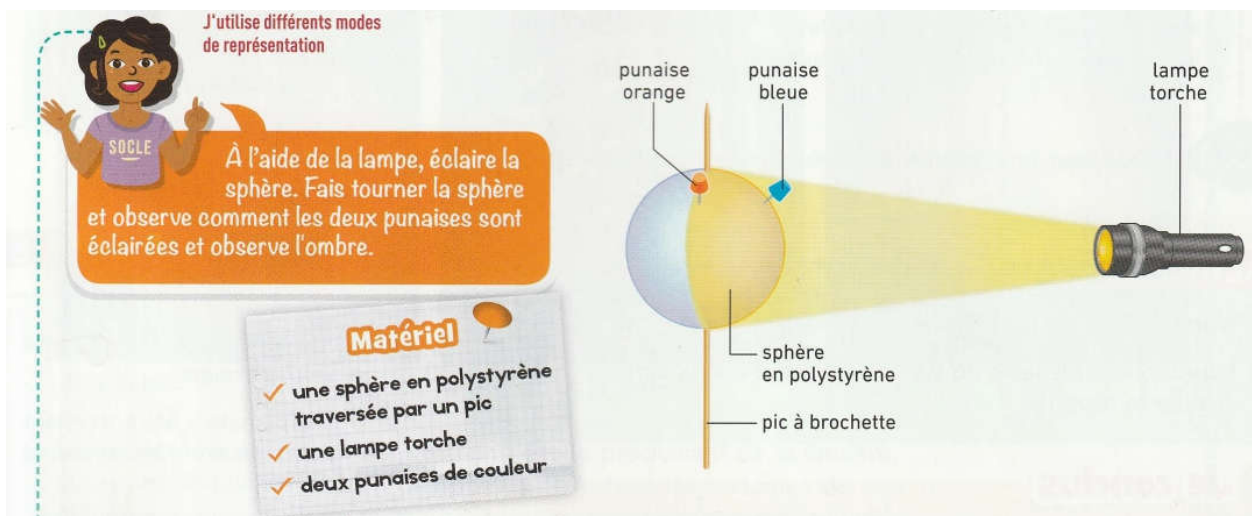
1 – Je m'interroge ?



Clara, qui vit à Paris, et Enzo, en voyage à New York, ne voient pas le jour se lever au même moment. Comment expliques-tu le décalage entre ces deux levers de Soleil ? (à l'oral)

2 – Je cherche et je réalise...

Voici une expérience. A la place de la sphère en polystyrène, prends **une balle ou un ballon ou tout autre objet rond** que tu possèdes. Au lieu des punaises, **dessine au crayon feutre un point orange et bleu**. Comme tu ne pourras pas mettre de pic à brochette, tourne l'objet rond avec ta main.



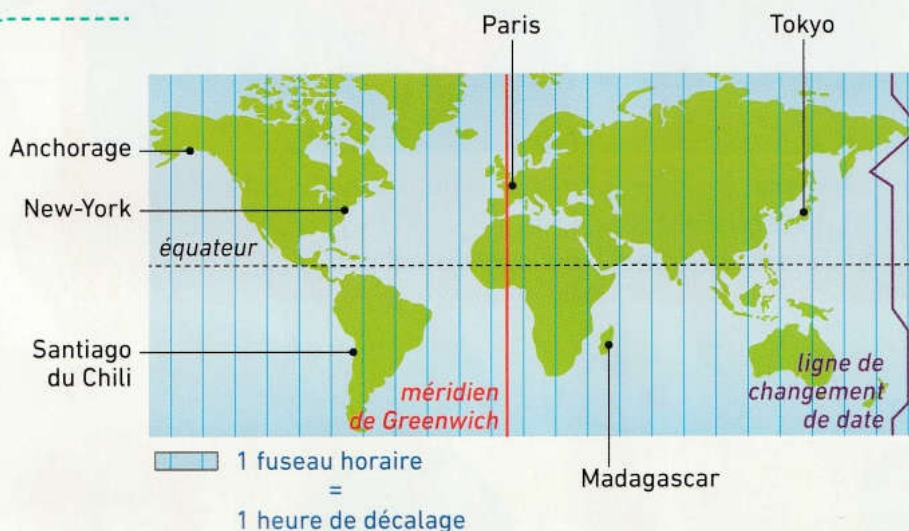


À 8 h 00 (heure de Paris), le jour se lève à Paris.



À 13 h 00 (heure de Paris), le Soleil se lève à New York.

doc 2 Un lever de Soleil à Paris et à New York vu du ciel



La Terre fait un tour sur elle-même en 24 heures. La surface terrestre est divisée en 24 **fuseaux horaires** correspondant chacun à une heure de rotation du globe.

doc 3 Les 24 fuseaux horaires

Un fuseau horaire est une zone de la surface terrestre où l'heure est la même.

Questions :

1 – Dans la modélisation,

- la sphère représente :
- le pic à brochette représente :
- les punaises représentent :
- la lampe représente :

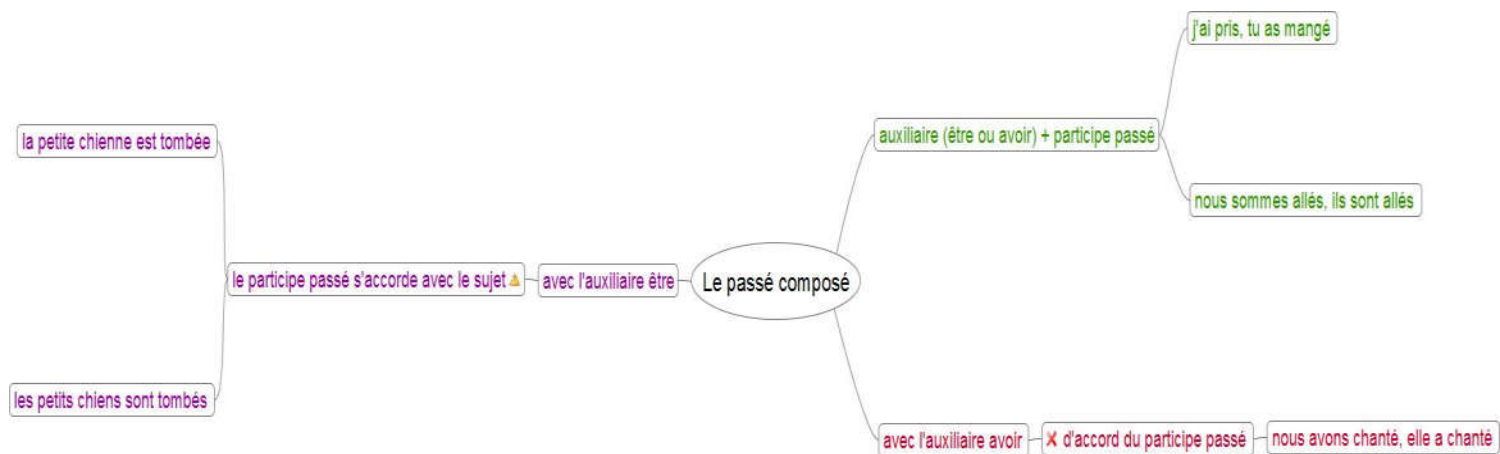
2 – Quel est le sens de rotation de la Terre (aide toi de l'expérience et du document 2) ?

3 – Lorsqu'il est 10 heures à Paris, calcule quelle heure il est à :

- Anchorage : New-York : Santiago du Chili :
- Madagascar : Tokyo :

Travail confinement Jeudi 30 avril 2020 – CM1

activités	matériel	Activités
1	Cahier de français	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux en <i>français</i> et en <i>anglais</i>.</p> <p>2 – Ecris « Copie » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecris en bleu la phrase : L'union fait la force.</p> <p>4 – Ecris au crayon de bois la nature de 5 mots de la phrase ci-dessus.</p>
2	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Rédaction » en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Lis la définition suivante et écris en bleu une phrase avec le mot <i>Le puritain</i> <i>Saint Robert</i> <i>Un puritain est quelqu'un qui a des règles de vie très strictes.</i> <i>Un puriste est quelqu'un qui respecte les règles dans leurs plus petits détails.</i> <i>De quel adjectif, en 3 lettres, viennent les mots « puritain » et « puriste » ?</i></p>
3	Cahier de français	<p>1 – Trace un « petit » trait rouge à 5 carreaux et de 5 carreaux.</p> <p>2 - Ecris « Dictée d'entraînement 3» en noir à 5 carreaux</p> <p>3 – Ecoute l'enregistrement que j'ai fait. Tu peux l'arrêter quand tu veux pour copier.</p>
4	Cahier d'entraînement Carte mentale feuille	<p>1 – Si tu as lu la correction, tu as compris que lorsqu'on utilise l'auxiliaire « être » au passé composé, le participe passé (deuxième mot du verbe) s'accorde avec le sujet.</p> <p>2 – Observe les phrases suivantes : Je suis entrée dans la classe. C'est une fille qui parle. Nous sommes parties en vacances. Ce sont plusieurs filles qui parlent. Vous êtes venus chez moi. On s'adresse à des garçons.</p> <p>3 – Lire la carte mentale en pièce jointe.</p> <p>4 – Fais les exercices de la feuille de grammaire : soit directement sur la feuille à coller dans le cahier d'entraînement soit directement sur ton cahier d'entraînement (écris seulement les réponses).</p>
5	Cahier de poésie	<p>1 – Je continue à copier ma poésie.</p> <p>2 – Si j'ai fini de la copier, je peux commencer à l'illustrer.</p>
6	Cahier de maths opérations	<p>1 – Ecris la date du jour en bleu à 3 carreaux.</p> <p>2 – Ecris « Opération » en noir à 5 carreaux.</p> <p>3 – Je pose et calcule les opérations suivantes : 14 318 + 723 478 723 478 – 14 318 2 728 x 25 2 748 : 3</p>
7	Calcul mental	<p>1 – Soit tu vas sur le site https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 et tu révises les tables de multiplication</p> <p>2 – Soit on t'interroge sur les tables de multiplication 2 à 7 (15 calculs)</p>
8	Anglais fiche	<p>1 – Revois les mots de l'école avec cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses.</p> <p>2 – Voici les nouveaux mots à apprendre avec cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=uT8-YdXPNBk</p> <p>3 – Commence à les mémoriser avec le matériel que tu as à la maison et la fiche suivante. J'essaie d'en mémoriser la moitié.</p>
9	Lecture Livre Dragon	<p>1 – Lis le chapitre 3 du Dragon déglingué</p> <p>2 – Réponds aux questions sur la feuille que tu as déjà commencée. Chapitre 3 : Le torrent qui rend raplapla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pourquoi Dragon Fou refuse d'entrer dans l'eau ? 2) Quel endroit choisissent Mathilde et Clara ? 3) Qu'arrive-t-il alors au dragon à l'issue de ce bain ? <input type="checkbox"/> la température de son corps baisse <input type="checkbox"/> il attrape un rhume 4) Qu'est-ce qui intrigue Mathilde le lendemain ? 5) Quel autres symptômes le dragon a-t'il pendant le trajet en voiture ? 6) Où se rendent-ils tous en voiture, et qui vont-ils retrouver ?
10	Leçons	<p>1 – apprendre les mots n°23 (tu peux apprendre les derniers mots)</p> <p>2 – apprendre les mots de la dictée bilan n°13 (tu peux apprendre 6 autres mots)</p>
11	EPS	Fais les exercices proposés sur le site



Prénom :

Date :

Grammaire CM1 : Le passé composé avec l\'auxiliaire être

1 - *Souligne les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe être.*

Vous êtes allés à la piscine.

J\'ai oublié mon gouter.

Alex est tombé dans la cour.

Mon petit frère a cassé son vélo.

Je suis venue chez toi.

Mes cousins sont repartis chez eux.

2 – *Complète chaque phrase avec un groupe nominal qui convienne.*

..... sont allées à la piscine.

..... est descendue de voiture.

..... sont montés en haut de la tour Eiffel.

..... sont devenus tristes.

..... est resté seul.

..... est tombée de vélo.

..... sont retournées dans leur village natal.

3 - *Complète le participe passé avec -é, -ée, -és, -ées.*

Ils sont retourn... à l\'école.

Éric est pass... devant nous sans nous voir.

« Je suis all... en Italie » dit Anne.

Tes deux cousines sont tomb... de vélo.

Elle est mont... dans le train.

« Nous sommes rentr... tard » disent Matthieu et Lucas.

Anglais : pour revoir les mots

