

Lundi 27 avril : Rituels

•**Date** : « Aujourd'hui, nous sommes.... Hier, nous étions / Demain, nous serons, »

•**Anglais**: 1) « What day is it today? » « Today is ... ».

2) **La météo**: découverte du vocabulaire (cf. document "voca anglais_météo" sur le site de l'école : continuité pédagogique/classe de Ghislain)

→ Vous montrez chaque image et vous nommez le vocabulaire correspondant : ex.: "It's sunny"

Votre enfant répète après vous – Le faire plusieurs fois

→ Puis vous cachez les mots et vous citez une des phrases. Votre enfant doit vous montrer le bon dessin.

•**Nombre du jour** : voir sur Educartable !

•**Ordre du jour** : Lis cette phrase tout seul et réalise ce qu'on te demande. Ensuite, tu fais vérifier par un de tes parents.

○ Reste debout devant ta table.

•**Mot du jour (essayer de trouver le sens du mot)** : → un lapereau

Le lapereau est le petit du lapin et de la lapine. La lapine peut avoir jusqu'à dix lapereaux à la fois.

Question : « Vrai ou Faux ? : quand il naît, le lapereau n'a pas de poils. » (réponse : vrai)

•**Production d'écrits** (à faire sur une feuille ou à me transmettre par internet)

Raconte ce que tu as fait pendant les vacances.

•**Devinette** : un adulte (ou l'enfant) lit chaque phrase puis essaie de deviner de quoi il s'agit.

Manière de répondre : à l'oral / à l'écrit/ par un dessin

Je suis un personnage d'album. / J'emmène mon doudou partout avec moi.

Il m'arrive beaucoup d'aventures. / Mon copain s'appelle Pilou et ma copine s'appelle Lalou. / J'ai une tête toute ronde.

Réponse : à la fin de ce doc

Mardi 28 avril : Rituels

•**Date** : « Aujourd'hui, nous sommes... Hier, nous étions / Demain, nous serons, ... »

•**Anglais** : 1) « What day is it today ? » « Today is ... ».

2) LA METEO → revoir les expressions plusieurs fois

→ Demander le temps qu'il fait aujourd'hui : « *What's the weather like today ?* » (leur dire que c'est la question qui sert à demander la météo du jour)

Votre enfant doit essayer de trouver et nommer la bonne phrase.

•**Nombre du jour à former** : on ajoute 1 unité : donc il y a maintenant 1 centaine / 0 dizaine / 1 unité = 101

•**Ordre du jour**: Lis cette phrase tout seul et réalise ce qu'on te demande. Ensuite, tu fais vérifier par un de tes parents.

○ Fais semblant de jouer de la flûte.

•**Mot du jour (essayer de trouver le sens du mot)** : → *des fanes de carottes*

Les fanes de carottes sont les tiges et les feuilles vertes des carottes. On ne les mange pas. Elles dépassent de la terre.

Question : « Dans la carotte, quelle partie mange-t-on ? » (**réponse** : la racine)

•**Production d'écrits** (à faire sur une feuille ou à me transmettre par internet)

Invente et écris une phrase négative avec « **ne...pas** » + les mots « le lapereau + **carottes** »

•**Devinette** : un adulte (ou l'enfant) lit chaque phrase puis essaie de deviner de quoi il s'agit.

Manière de répondre : à l'oral / à l'écrit / par un dessin

Je ressemble à une maison. / J'ai des roues. / Pour avancer, je dois être derrière une voiture. / Je suis surtout utilisée pendant les vacances.

Réponse : à la fin de ce doc

Jeudi 30 avril : Rituels

•**Date** : « Aujourd'hui, nous sommes... Hier, nous étions ... / Demain, nous serons, ... »

•**Anglais** : 1)« What day is it today ? » « Today is ... ».

2) LA METEO :

→Revoir les expressions + « What's the weather like today » (répondre à la question)

→Jouer au JEU de MEMORY (cf. doc « MEMORY météo_anglais » sur le site de l'école : continuité pédagogique : classe de Ghislain)

•**Nombre du jour à former** : 102

•**Ordre du jour**: Lis cette phrase tout seul et réalise ce qu'on te demande. Ensuite, tu fais vérifier par un de tes parents.

○ Fais comme si tu étais timide.

•**Mot du jour (essayer de trouver le sens du mot)** : → *disparaître*

Disparaître, c'est ne plus être visible, ne plus être là ou ne plus exister.

Question : « Quel énorme animal, dont le nom commence par « d », a disparu il y a des millions d'années ? » (réponse : le dinosaure)

•**Production d'écrits** (à faire sur une feuille qui sera à rapporter à l'école ou à me transmettre par internet)

Décris le « dinosaure » (grand/petit, nombre de pattes, couleur de peau, dents, ailes, ...)

•**Devinette** : un adulte (ou l'enfant) lit chaque phrase puis essaie de deviner de quoi il s'agit.

Manière de répondre : à l'oral / à l'écrit/ par un dessin

Je suis un fruit. / Ma chair est juteuse. / Je suis exotique.

J'ai un bouquet de petites feuilles sur moi.

On peut aussi me trouver en morceaux dans une boîte.

Réponses des devinettes :

Lundi : T'choupi

Mardi : caravane

Jeudi : ananas